# जैनबाल गुटका दूसराभाग

#### प्राइ मंगलाचरण।

ॐनमः सिद्धेभ्यः।

डोकारं विन्दुसंयुक्तं नित्यंध्यायन्ति योगिनः कामदं मोक्षदं भैव ॐकाराय नमोनमः । अविरलश्वद्यनौषप्रक्षालित सकल भूतल कलङ्का मुनिभिरुपासित तीर्था सरस्वती हरतुनोदुरितम् । अज्ञानितिमिरान्धानां ज्ञानाञ्जनशलाकया चक्षुरुन्मीलितंयेन तस्मै श्री गुरवे नमः । परमगुरुभ्यो नमः परंपराचार्य्य गुरुभ्योनमः । सकलकलुषविध्वंसकं श्रेयसांप्रवर्षकं धर्मसम्बन्धकं भव्यजीवप्र-तिबोधकारकितदंशास्त्रं श्रीअमुकनामधेयं अस्यमूलप्रन्थकर्तारः श्रीसर्व्वज्ञदेवाः तदुत्तरस्रंथकर्त्तारः श्रीगणधरदेवाः प्रतिगणधरदेवा स्तेषांवचोनुसारमासाद्यकर्त्री श्री अमुकाचार्य्यंण विरचितम् ॥

मंगळं भगवान्वीरो मंगळंगौतमोगणी।मंगळंकुन्दकुन्दाचा जैनपम्मोस्तुमंगळम्। श्रोतारः सावधानतया श्रुण्वतु ॥

भोट—इस मंगलाचरण के पहले शाद (डोकार) में भो, है जो नहीं जो जो पदले हैं वह गलत है ॥

#### मंगळाचरण का अर्थ ।

अब हम बच्चों को अंगळा बरण का मतळब समझाने के वास्ते इसका अर्थ किसते हैं बिन्दु संयुक्त जो ओकार उस को योगी नित्य भ्यावते हैं वो कैसा है कामई मनोबांछित बस्तु का देनेवाळा च और मोक्षद मोक्ष का देने वाळा पेसे जेंकार कोनमस्कार करता है।

अविरल बहुत शब्दवनीध शब्दक्षी मेघ के समूह करि प्रश्नालित धोये हैं सकल सम्पूर्ण नतल संसार संबन्धी कलंका (पाप) किसने मुनिमि: उपासिततीर्थाम्-् निभी जिल द्वादशाङ्ग वाणी को तीर्थ जानकर लेवते हैं ऐसी सरस्वती जिन बाणी , नः हमारे दुरितं पाप को हरतु नाश करो-शक्षान तिमिरांधानां शक्षानसपी भन्धेरे कर अन्धे हुये जीवों को श्लानाञ्जनशालाकया शानकपी काजल की शलाई से येन जिसने चक्षः नेत्र उम्मीलितं खोल दिये तस्मै उस गुरवे गुरु को नमः नमस्कार हो-परम गुरुव्यः उत्कृष्ट गुरुओं के ताई नमः नमस्कार हो-परम्पराचार्य गुरुम्यः परं-परा से बले आये आचार्य गुरुओं को गमः नमस्कार हो सकलकल्पविष्यंसकं संपर्ण कलंकों के नाश करने वाला श्रेयसां कल्याणों का प्रवर्द्धकं बढ़ाने वाला (देने वाला) ध्य संबन्धकं धर्म का सरवन्ध रखने वाला भन्धजीवप्रतिवोधकारकं भन्यजीवीं को सचेत करने वाला 'इदं यह शास्त्रं शास्त्र अमुकनामधेयम् (जो शास्त्र स्वाध्याय में हो) उस का 'नाम लेना चाहिये। अस्य इस शास्त्र के मूल श्रंथकर्तारः मूल श्रंथ के रचने वाले श्री सर्वब्रदेवा: प्रथम तो सर्वब्र देव हैं तदुत्तरप्रथ कर्तारः उन के पीछे अंथों के गंधने वाले श्री गणधर देवा: गणधर हैं प्रति गणधरदेवाः उन के पीछ मुख्य बाचार्य हैं तेषां उन के बचोनुसारं बचनों का आशय आसाद्य छेकर कर्चा रचनेवाले . (जो उस ग्रंथ का रचने वाला हो उन आचार्य का नाम लेना चाहिये) भाचार्य ने विरचितं रखा ॥

भगवान् वीरः प्रथम तो महाबीर स्वामी मंगळं मंगळ के कर्ता हैं गौतमः गणी क्रितीय गौतम गणधर संगळं संगळ के कर्ता हैं कुंग्टकुंन्दाचाः तृतीय कुन्द कुन्द स्वामी को आदि छेकर सर्व आचार्य मंगळं मंगळ के कर्ता हैं जैनधर्मः चतुर्थ जैनधर्म मक्छं महुछ कर्ता है ओतारः श्रोता जन सावधानतया ध्यान ळगाकर श्रुण्वन्तु सुणां॥

नोट—हे वालको जब तुम कोई शास्त्र पढ़ो पिईले यह मंगलाचरण पढ़कर फिर शास्त्र बांचना शुक्र करो। इस में अमुक शास्त्र की जगह उस ग्रंथका नाम उच्चारण करो जो तुम बांचोगे। और अमुक आचार्य की जगह उस आचार्य का नाम लो जिस का बनाया हुवा चोह प्रन्थ हों जो तुम पढ़ोगे हमने थोडे संस्कृत के पाठी पंडित समामों में अनेक बार गलत मंगलाचरण पढ़ते देखेहें इस बास्ते हमने यह परम शुद्ध मंगलाचरण का पाठ इस जैन बालगुटके दूसरे माग के पारम्म में लिस दिया है ताकि जैन पाठशा-लायों में हरएक बालक यह शुद्ध पाठ याद कर लेवे॥

# जैनबालगुटका दूसरा भाग

#### प्रथम अध्याय।

इस प्रथम अध्याय में जैनमुनियों के आहार की विधि जो ३२ अंतराय ४६ दोषटार जैनमुनि आहार छेवें हैं,और श्रावक उनको किस विधि से आहार देवें और श्रावक] जैनमुनियों की किस प्रकार वैयादृत्य करे, और जैनमुनि कैसी कैसी कठोर परी-षह सहते हैं उनके गुणानुवाद के पद, बिनती आदि का वर्णन है।

मुनिराज की आहार की विधि। अब हम मुनिराज को आहार देने की विधि छिखते हैं, हमने कई वार दूसरे जैनियों के घर जैनमुनि को आहार देते हुए देखा है और हमने भी जैनमुनिको आहार दिया है, जैनग्रंथों में भी मुनि के आहार की विधि पढ़ी है, उसी अनुसार लिखते हैं।

#### मुनि की बाहार का समय।

ज्ञास्त्रों में जब तीन घडी दिन चढ जाय उस के बाद, और जब तौन घडी दिन बाकी रहे उससे पहले मध्याह (दुपहर) के वक्त सामायिक का वक्त टार, इतने वक्त में मुनि को आहार लेना लिखा है और अम्मन वक्त दश बजे से ग्यारह बजे तक और तीन बजे से तीन घडी दिन बाकी रहे उससे पुहले मुनि के आहार लेने का वक्त है, सो मुनिराज देश काल का जैसा शास्त्रानुकुल अवसर योग्य समझें उस समयमुनिराज आहार को जायें हैं, जब मुनि एक स्थान में ठहरे हुए हों तब तो अकसर दश बजे के बाद ही जाते हैं। परन्तु जब विहार (सफर) में हों तो आहार को जरदी जाते हैं

क्योंकि मुनि दिनमें ही सफर करते हैं रात को नहीं और मध्याह के वक्त की सामायिकसे पहले या बादमें आहर लेते हैं अगर आहार करके सफर करें तो जलदी आहार को जाते हैं अगर सफर करके आहार करें तो देरी से आहार को जाते हैं परंतु तीन घड़ी दिन चढ़े के बाद और तीन घड़ी दिन बाकी रहे मध्याह की सामायिकका वक्त टार उस समय में ही आहार लेते हैं इस में दूषण नहीं लगाते ॥

जैन सुनिका चाचार के वास्ते गमन।



जैनके मुनि जब बन गुफा आदि से आहारके निमित्त नगर प्रामारिक को गमन करें तव ऐसे विचारे हैं,कि आज मार्ग में क्षेत्र जल सहित है वा जलादि रहित है, तथा काल शीत उष्ण वर्षाः दिक रूप जान कर तथा भाव जो आपका परिणाम में श्रद्धा तथा उत्साह तथा आप का शरीर का बल तथा आपकावीर्य जो संहनन जान फरके और जैंसे आचरांग में उपदेश किया तैसे अशन समिति षालन करे "जैसे वात पित्त कफादिक रोग नहीं बधे तैसे" प्रामा-णिक आहार में प्रवृत्ति करें और तीन घड़ी दिन चढ़ जाय तिस पीछे और तौन घड़ी दिन बाकी रहे उससे पहले साधुवों का भोजन का काल है। तिन में तीन महूर्त में भिक्षा का काल सो जवन्य आचरण है। मध्यम दोय मुहूर्त का है। एक मुहूर्त का काल उस्कृष्ट आचरण हैं। जब भोजन का समय जानें तदि यतन से स्वाध्याय को समेट करके और देव बंदना करके और भिक्षा की वेळा जान कर कमंडळू पींछी का प्रहण कर काय की स्थिति के अर्थ आपके आश्रय तें धीरे धीरे निकले और कोमलपींखिका से शोधा हैं अंगका अगला पिछला भाग जिन्होंने ऐसे साधु मार्गमें अति उतावले गमन नहीं करते और अति बिलम्ब तें गमन नहीं करते भौर मार्गमें बचनालाप रहित वन,नगर,प्राप्त,स्त्री,पुरुष, आभरण वस्त्र,वाग वगीचे महळ,मकान,नहीं अवलोकन करते पंचसमिति तीन गुप्ति सहित संयम शीलादिक की रक्षा करते मार्ग में गमन करें और संसार देह भोगों से विरक्त बीतरागता भावते हुये धर्मध्यान चितवन करते अथवा द्वादशभावना भावते जिनेदकी आज्ञापालते

बिहार करें और स्वेच्छाप्रवृत्ति तथा मिथ्यात्व की आराधना तथा आपका नाश तथा संयम की विराधना होती होय तो उन कारणों को दूरही ते स्थागे हैं और दिगम्बर साधु आहार के अर्थि गमन करे तदि परिणाम में दातार का बिचार न करे,जो सोको कौन देवेगा अथवा कैसा मिलेगा तथा दातार की कहा परीक्षा है तथा आहार का विचार नहीं करें जो शीघृता से मिल जाय तो भला है, अथवा शीतल भोजन का लाभ होय हमारे उपवासादिक की दाह है, शीतल जल;मिले तो भला है वा उष्ण मिले तो भला है हम शीत कर पीड़ित हैं। वा मिन्ट रसका अभिलाष वा चिरपरा खाटा सचि-क्कण दुग्ध दही घृत पकवान इत्यादिक आहारका संकल्प रूपअभि-लाष दिगंबर मुनीश्वर नहीं करे हैं, मार्ग में धर्म भावना आत्स भावना करते गमन करें हैं। आचारांग की आज्ञा करके देश की प्रदृत्ति का ज्ञाता,तथा काळ की प्रदृत्ति का ज्ञाता, लाभ में अलाभ में मान में अपमान में शसभाव रूप है मन की वृत्ति जिसकी और लोकनिंच कुल छोड़ करके उत्तम कुलों के यह में चंद्रमाकी नाई धनाढ्य घरमें भी प्रवेश करें और निर्धन के घर में भी प्रवेश करते परिणाम में ऐसा संकल्प नहीं करें जो ये तो धनवानों के ग्रह हैं ये निर्धन के गृह हैं। घरों की पंक्ति हूप क्रम करके घरों में प्रवेश करें, दीन के गृह हैं।य, अनाथें। के गृह होंय, तहां प्रवेश नहीं करें और नहीं दान बटता होय ऐसी दान शाला तथा विवाह जहां होय तथा यज्ञादि जहां होय तथा मृतक का सृत-कादिक जहां होय तथा हदन गीत गान वादित्र कलह विसं वाद बहुत जनें। का संघट जहां होय तहां गमन नहीं करें। कपाट जुड राखा होय तहां कपाट खोल प्रवेश नहीं करें। तथा कोऊ मने करें, तहां प्रवेश नहीं करें। और एहां में कहां ताई प्रवेश करें, तहां तांई एहस्थें। का कोऊ भेषी अन्य एहस्थें। के आने की अटक नाहीं होय और आंगण में जाय खड़े नहीं रहें आशीर्वादादिक मुख ते नहीं कहें। हाथकी समस्या नहीं करें। उदर की क्रशता नहीं दिखावें। मुखकी विवर्णता नहीं करें। हुंकारादि का सैंन (संज्ञा) समस्या नहीं करें, पडगाहे तो खड़े रहें, नहीं पड़गाहे तो निकस अन्य एह में प्रवेश करें।

# जैनम्नियाचार इस विधि से लेवें हैं।

जैनम्**नि विधि पूर्वक प्रति यह किया** हुवा योग्य पृथ्वीतल में तिष्ठे,तहां आप खडा रहे सो भूमि तथा जहां दातार खड़ा रहे सो भूमि तथा भोजन के पात्र की भूमि जंतु रहित देख और त्रस जीवादि रहित होय तहां पगिन कूं चार अंगुळ अंतराळकर खड़ा छिद्र रहित दोऊ हस्त की अंजुलि\_कर तिष्ठें। फिर सिम्न भक्ति कर पाछे निर्दोष प्राशुक अन्न विधिकर दिया, आहार क्षुधा की हानिके अर्थि भोजन करें। तहां रस सहित वा नौरस ताकूं स्वाद छोड गोचरादि पंच विधिकर भोजन करें, जैसे गौ घास देने वाले जो पुरुष वा स्त्री उस का यौवन, रूप, आभरण, वस्त्र को अवलो-कन नहीं करे, तैसे साधु भी आहार देने वाळा जो पुरुष वा स्त्री उसका यौवन, रूप, आंभरण, वस्त्र को राग कर नहीं देखे भोजन से प्रयोजन हैं, तथा जैसे गो बन में जाय तहां घास तृणादिक चरने का उद्यम करे हैं बन की शोभा को नहीं देखे हैं, तैसे साधु भी जिस ग्रहमें भोजन करे तिस घर की शोभा पात्रादिक को राग भाव से नहीं अवलोकन करे हैं सो गोचरी बृत्ति है॥ १॥ और

जैसे किसी विणक से रत्नादिक कर भरी हुई गाडी नहीं चाले, तिंद्र उसकी वृतादिक से वांग कर आपके वांछित स्थान लेजाय तैसे मुनीइवर भी रत्नत्रय रूप गुण कर भरी जो देहरूप गाड़ी सो नहीं चाले, तिंद योग्य आहार देय निर्वाणपत्तन पहुंचाने, सो अक्षम्रक्षणवृत्ति है ॥२॥ और जैसे भंडार में अग्नि लग जाने, तिंद जैसे तैसे अग्नि बुझांयकर भंडार के माल की रक्षा करे, तैसे रत्न त्रय रूप गुण रत्नेंका भरा जो साधुका शरीर रूप भंडार, तामें क्षुधादिक अग्नि लागी उसका रस नौरस भोजन से बुझाय गुण रूप रत्नें की रक्षा करनासी उदराग्नि प्रशमन है ॥३॥ और जैसे कोई के घर में खाड़ा होय उसे पाषाण धूली सो भर कर बरोबर करे तैसे साधु भी उदर रूप खांडा को जैसे तैसे आहार से पूर्ण करना,सो गर्नपूर्ण है ॥ ४॥ और जैसे भौरा (भ्रमर) पुष्पको बाधा नहीं करता पुष्प का गंधमहण करे है, तैसे साधु भी दातार को किचिन्मात्र बाधा नहीं उपजावता भोजन प्रहणकरे ताको श्रामरी वृत्तिकर भोजन जानना ॥

# जैन मुनि ६ कारणीं के वास्ते भोजन करे हैं।

१-जब यह देखे हैं कि मैं तीव्र क्षुधा की वेदना कर पीडित हूं इस वेदनाकर चारित्र पालने को असमर्थ हूं इस वेदना से चारित्र विगड जायगा इसलिये भोजन करना उचित है, ऐसा विचार कर जो जैनके साथु भोजन करने में प्रकृति करें सो प्रथम कारण है।

२-जब वह जाने हैं कि हम आहार विना योगियों का बैया इत्य करने को सामर्थ नहीं हैं यातें वैया इत्य की सिद्धि के बास्ते भाजन करें क्योंकि संघ में कोऊ मुनी रोग कर पीडित होय वा 商品的

W.

Ŋ

संन्यास मरण करता होय तो उसकी रात दिन सेवा करना तथा उपदेश देना, उठावना बैठावना इत्यादि क्रिया आहार करे बिना बने नहीं, इससे मुनियों की वैयावृत्य के निमित्त भोजन करना सो दूसरा कारण है॥

३-षट् आवश्यक की पूर्णताके अर्थ मुनिवर आहार करे हैं कि आहार बिना हम षट् आवश्यक किया करनेको असमर्थ हैं इससे षट् आवश्यक करने के अर्थि भोजन करना, सो तीसरा कारण है।

४-षट् कायके जीवों की रक्षा निमित्त जैन के मुनि आहार करे हैं कि हम क्षुधा की वेदना कर षट् काय के जीवों की रक्षा करने को असमर्थ हैं, इस लिये संयम की सिद्ध(रक्षा) के अर्थ भोजन करना सो चौथा कारण हैं॥

५-दशलक्षण धर्म पालने के अर्थ जैनमुनि आहार करे हैं कि मैं आहार बिना दश लक्षण धर्म का आचरण करने में असमर्थ हूं इस से धरमें चिंतवन के अर्थि भोजन करना पांचवां कारण है।

६-प्राणों की रक्षा के अर्थ मुनिवर आहार करें हैं क्योंकि आहारिवना दश प्राण रहें नहीं मरण ही होय इस से प्राण रक्षा के अर्थि भोजन करना सो छठा कारण है सो ऐसे छे प्रकार के कारणों कर भोजन करते साधु के कर्मबंध नहीं होय है पुरातन बांधे जो कर्म्म उनकी निर्जरा ही होय है ॥ जैनमुनि केवल ज्ञानाभ्यास के अर्थ तथा संयम के अर्थ तथा ध्यान के अर्थ मन,वचन, काय,तथा छत, कारित-अनुमोदना कर रहित जो भोजन गुद्ध होय और उद्मादि ४६ दोषों कर रहित नवधाभिक्त कर सप्तगुण सहित जो वातार आहार देवे सो आहार करे हैं ॥

# जैन के मृनि ६ कारण होते हुए आहार नहीं लेवे हैं

१-शरीर में ऐसी व्याधि उपजआने जिससे संयम का नाश होय, तदि रोगका नाश के अर्थ क्षुधा की नेदना होते भी भोजन का त्याग करे हैं।

२-दुष्ट मनुष्य,तिर्यंच, देव, अचेतन कर किया जो प्राण नाश करने वाला उपसर्ग हो तो भोजन का त्याग करें॥

३-इन्द्रियों की तथा काम की उत्कटता के रोकने को तथा ब्रह्मचर्च्य की रक्षा के निमित्त भोजन का त्याग करें।

४-जो आज आहार प्रहण करने को जाऊंगातो जीवें। की हिसा होयगीमार्ग में टीडी अथवा कीडी आदि जीवें। का संचार बहुत है इससे जीव दया के निमित्त भोजन का त्याग करें॥

५-बारह प्रकार के तर के निमित्त मोजन का त्याग करें ॥
६-जब साधुके रोग तथा जरादिक करके जर्जरापणा होजाय तदि
संन्यास की सिद्धि के अर्थ भोजनका त्याग करें। ऐसे छै प्रयोजन कर
जैन के मुनि भोजन का त्याग करें हैं, जैनके मुनि शरीर में बल होने
के वास्ते कि मेरे शरीर में ऐसा बल होजावे कि में युद्धादिक में
समर्थ होजाडं ऐसा विचार कर आहार नहीं करे हैं तथा मेरी आयु
की दृष्टि होउ तथा शरीर की पुष्टता होउ ऐसा विचार कर आहर
नहीं करे हैं, तथा शरीर की दीप्ति के अर्थ भोजन नहीं करे हैं।

# जैनमुनि १८ मल रहित भोजन लेवे हैं।

जैनके साधु १४ मलरहितभोजन लेवे हैं॥ १नख, २ केश (राम), ३ जंतु कहिये बेइन्द्रियादिक मृतक जीव का शरीर,४ अस्थि कहिये हाड, ५ कण किह्ये जो, गेहूं आदि का वाहरला अवयव, (चोकर), ६ कुंड किह्ये शाल्यादिकों का अभ्यंतर सूक्ष्म अवयव, ७ पूति किह्ये राधि, ८ चर्म किह्ये त्वचा, ९ रुधिर, १० मांस, ११ बीज किह्ये उगने योग्य जो गेहूं आदि का बीज १२ फल किह्ये आम्र नारियल इत्यादिक साबत फल१३ कंद किह्ये घेला के नीचे उगने, का कारण, १४ मुल किह्ये नीचे जड़, ये चौदह मल हैं॥

१ जैनके यति इन १४ मल रहित मोजन लेवें हैं॥ इनमें कितने ही तो महा दोष हैं, कितने अल्प दोष हैं, इन में रुधिर मांस, हाड, चाम, राधि यह पांच तो महा दे। प हैं। इन ते सर्व आहारका त्यागभीकरें और प्रायदिचत्त भी छेवें और बेइंद्रिय त्रेइंद्रियचतुरिंद्रिय के मृतक शरीर बाल, इन दोय मल का आहार में संयोग होय तो आहारकात्याग करें और नख आहारमें आवे तो भोजनकात्याग भी करें और किंचित प्रायदिचत्त भी करें और कण, कुंड, बीज, कंद फल मुल यह छै, प्रकार के अरुप मल हैं यह भोजन में से टालने येग्य हैं और यदि भोजन थकी निकासने की समर्थ नहीं हैं।य अर्थात् भोजन में से न्यारे नहीं निकलसकें तो भोजन का त्याग करें और जो भोजन एकेंद्रिय जीवों कर रहित होयं सो प्रामुक हैंद्रव्य थकी गुद्ध हैं और जो भोजन दींद्रियादिक जीवेंकि निर्जिव कछेवर सहित होंग सो दूर थकी ही त्यागने थे।ग्य है जातें वह द्रव्यही अशुद्ध है और शुद्ध भी भोजन साधु के निमित्त किया होय सो द्रव्य तें ही अज्ञुद्ध है प्रहण करने योग्य नहीं अब कोई कहे पर जो एहस्थ तिन के अर्थ किया आहार साधुके शुद्ध कैसे होय सी आगममें हच्टान्त है सो कहे हैं जैसे मत्स्या के निमित्त किया जो भद का जल उस करके मतस्य जे मच्छ ते ही मद की प्राप्त होय है मांडके मद की

प्राप्त नहीं होय हैं जिस जल विषे मच्छ उसी जल में मींड के बसे हैं तथापि मींड के मदको प्राप्त नहीं होते तैंसे गृहस्थ आपके निामत्त किया जो भोजन तिस करके साधु दोष को प्राप्त नहीं होय है और गृहस्थ आप के निमित्त करे ही हैं। गृहस्थ आहार दान देग साधुवें। के गुणें। में अत्यंत भक्ति युक्त होय स्वर्ग गामी होय है तथा संयम भाव में अनुराग के प्रभाव कर आप संयम की प्राप्त होय है और पाछे कर्म काट निर्वाण को प्राप्त होय है और मिथ्या दिन्द भी साधु को दान देने के प्रभाव कर भोग मूमि को प्राप्त होय है।

### चय ३२ चंतराय चीर ४६ दोष का वर्षन।

जैन के मुनि ३२ अंतराय ४६ दोषटार आहार छेवें हैं अब उनका खुळासा वर्णन ळिखते हैं॥

#### ३२ इंतराय।

१ काक वीट, २ अमेध्य, ३ छिर्दे, ४ रोधन, ५ रुधिर, ६ अश्रुपात, ७ जान्वधः परामर्झ, ८ जानूपरिव्यतिक्रम, ९ नाभ्यधोनिगमन, १० स्वप्रत्याख्यात सेवन, ११ जीववध, १२ काकादि- पिंडहरण, १३ पिंडपतन, १४ पाणिजंतुवध, १५ मांसदर्झन, १६ उपसर्ग, १७ पंचेंद्रियगमन, १८ भोजनपात, १९ उडचार, २० प्रस्रवण, २१ अभोज्य गेह प्रवेश, २२ पतन, २३ उपवेशन, २४ द्रव्ट, २५ भूमिस्पर्झ, २६ निष्ठीबन, २७ क्रमिनिर्गमन, २८ अदत्त, २९ शस्त्रप्रहार, ३० प्रामदाह, ३१ पाद्यहण, ३२ हस्त्य्यहण, यह ३२ अंतराय होते जैन के साधु भोजन नहीं करे हैं॥

# ३२ अंतराय का भिन्न भिन्न वर्णन।

१ काकवीट-आहार के निमित्त गमन करते वा तिष्ठते जे मुनीइवर उनके ऊपर काक पक्षी वा और ही कोई पक्षी वीट करे तो काक वीट नामा भोजन का अंतराय है।

२ अमेध्य-गमन करते साधुका पग के अमेध्य जो विष्टा मळ लग जाय तो अमेध्य नामा अंतराय है ॥

३ छर्दि-साधु को वमन होजाय तो छर्दिनामा अंतराय है।
४ रोधन-कोई जो मुनिको गमन करते को मार्ग में रोक
देवे सो रोधन नामा अंतराय है॥

५ रुधिर-आपका वा अन्यका रुधिर वा राधि बहता देखे सो रुधिरनामा अंतराय है ॥

६ अश्रुपात-दुःख शोकादि करके जो साधुके अश्रुपात आजाय अथवा निकटवर्ती लोकनिका मरणादिक करके अतिरुदन विलाप श्रवण करे तो अश्रुपात नामा अंतराय है।।

७ जान्वधःपरामर्श-जब मुनि आहार के वास्ते जारहे हों रास्ते में किसी पुरुष कर या स्वयमेव कोई वस्तु का मुनि के जानू जो गोडे तिनतें नीचे स्पर्श हो जाय तो जान्वधःपरामर्श नामा अंतराय है ॥

८ जानूपरिव्यतिक्रम-जानू जो गोंडे तिन तें अभिक उन्लंघन हो जाय तो जानूपरिव्यतिक्रम नामा अंतराय है।

९ नाम्यधोनिगमन-नाभी से नीचे मस्तक करके कोऊ छोडे द्वारमें प्रवेश करे तो नाभ्यधोनिगमन नामा अंतराय है।। १० स्वप्रत्याख्यात सेवन-जिस वस्तु का त्याग होय सो भक्षण में आजाय तो स्वप्रत्याख्यात सेवन नामा अंतराय है॥

११ जीव वध-आपके अग्रभाग विषे कोऊ प्राणी को मार नाखे तो जीव वध नामा अंतराय है।।

१२ काकादि पिंड हरण-मोजन करते समय भाजन में से काकादिक पक्षी मास ले जाय तो काकादि पिंड हरण नामा अंतराय है॥

१३ पिंड पतन-भोजन करता साधुका हस्त ते ग्रास का पतन होजाय ग्रास गिर जाय, सो पिंड पतन नामा अंतराय है॥

१४ पाणिजंतुबध-हस्तके विषे द्वीद्रीयादिक जीव आय करके मरजाय सो पाणिजन्तुबध नामा अंतराय है क्योंकि तप्त भोजन में वा सचिक्षण में मक्षिका मच्छर इत्यादिक पडकर मरण ही करे हैं॥

१५ मांस दर्शन-मृतक पंचेंद्रिय का शरीर का देखना, मांस दर्शन नामा अंतराय है॥

१६ उपसर्ग-साधु को मनुष्य देव तिर्यंचों कर किया उप-सर्ग आजाय सो उपसर्ग नामा अंतराय है।।

१७ पंचेंद्रिय गमन-साधुके दोऊ चरणें। के बीच हे।यकर पंचेंद्रिय जीव मूंसा मींडका इत्यादि गमन कर जाय सो। पंचेंद्रिय गमन नामा अंतराय है॥

१८ भोजन पात-भोजन देने वाले के हस्त ते भोजन गिर पडे सो भोजन पात नामा अंतराय है॥

१९ उच्चार-जो साधु के शरीरसे रोगादिक के वहा ते मछ निकल आवे से। उच्चार नामा अंतराय है।। २० प्रस्नवण-जो साधु के मूत्र का स्नाव होजाय से। प्रस्न-वण नामा अंतराय है ॥

२१ अभोज्य एह प्रवेश-भिक्षा परिश्रमण करता जो साधु का भील चौडालादिक के एह में प्रवेश होजाय, सो अभोज्य गेह प्रवेश नामा अंतराय है ॥

२२ पतन-साधु का मूर्छीदिक कर पतन होजाय, सी पतन नामा अंतराय है॥

२३ उपवेशन-साधु बैठजाय सो उपवेशननामा अंतरायहै॥ २४ दब्ट-स्वानादिक जीव काट खाय सो दब्ट नामा अंतराय हैं॥

२५ भूमि स्पर्ज-सिद्ध भक्ति करे पछि जो साधुका हस्त करके भूमिका स्पर्ज हो जाय, सो भूमिस्पर्श नामा अंतराय है॥

२६ निष्ठीवन-कफ थूक इत्यादिक नाखि देवे, सो निष्ठी-वन नामा अंतराय है ॥

२७ क्रिमिनिर्गमन-साधुका उदर तें क्रिमिका निर्गमन कहिये निकसना होय सो क्रिमिनिर्गमन नामा अंतराय है॥

२८ अदत्त-साधु हस्त करके किंचित् पर की वस्तु लोभ कर प्रहण करे, सो अदत्त नामा अंतराय है ॥

२९ शस्त्र प्रहार-खड़गादिक शस्त्र कर साधु का कोउ घातकरे, वाअन्य का घात करे, सो शस्त्र प्रहार नामा अंतरायहै॥

३० ग्रामदाह-ग्राम में अग्नि लग जाने, सो ग्राम दाह नामा अंतराय है ॥

३१ पाद प्रहण-पग करके कोऊ वस्तु का प्रहण होजाय सो पाद प्रहण नामा अंतराय है॥ ३२ हस्तप्रहण-हस्त करके किंचित् वस्तु का प्रहण होय जाय सो हस्तप्रहण नामा अंतराय है॥

नोट—मोजन के त्याग के कारण वसीस अंतराय कहे, तैसे ही और मी बांहालादिकनिका स्पर्ध कलह इण्ट्रमरण साधर्मिक संन्यास पतन प्रधान पुरुपनका मरण मोजन के त्वागके कारणहैं। औरभी राजाका नय तथा लोकिनिधादिक अंतराय कहे, सो जैनधर्म के धारक साधुनके भोजन का त्याग तथा साधा मोजन कीया सस्य कीया पक प्रास लिया वा प्रास नहीं लिया होय और जो अंतराय होय तो मोजन का त्वाग ही करे उस दिन फिर प्रासादिक नहीं प्रहण करे ऐसा आसारांगकी आह्यामाणहुद्ध मोजनपान तथा प्रामाणिक हलको रसादि रहित कक्ष मोजन कर निस्य ही तय अंगीकार करे॥

#### चय ८६ दोष का वर्णन।

१६-उद्गमदेषि यह भोजन देने वाळे ग्रहस्थ के ताळुक देषिह ॥ १६-उत्पादन देषि यह आहार छेने वाळे मुनिके ताळुक के हैं॥ १०-एषणा दोष॥ ४-और दूसरे देषि॥ यह ४६ देषिटार जैन के मुनि आहार छेने हैं॥

#### १६ उद्गमदोष ।

१ उद्दिष्ट, २ अध्यवधि, ३ पृति, ४ मिश्र, ५ स्थापित, ६ बल्लि, ७ प्राभित, ८ प्रावुष्कार, ९ कीत, १० ऋण, ११ परावर्त्त, १२ अभिघट, १३ उद्भिन्न, १४ मालारोहण, १५ अचाछेच, १६ अनिस्टब्ट यह भोजन दे नेवाले यहस्य के तालुक के हैं॥

१ उद्दिष्ट देष-आज हमारे घर भेषी या यहस्थीया निर्मेथ मुनि कोईभी आवे सबका भोजन देवेंगे ऐसा विचार कर तैय्यार किया जो भोजन सा उद्दिष्ट दोष सहित है ऐसा भोजन साथ को नहीं देना जो भोजन पहस्थी ने अपने निमित्त किया होय और साधु आजावे तो उसे आहार देवे खास साधु के निमित्त भोजन नहीं बनाना ॥

२ अध्यविषदोष-संयमी को भोजन के अर्थ आवता देख आप के निमित्त रांधे जो चावळ दान देने की उन में और मिला देना या दाल वगैरा में और पानी डाल देना भोजन बढा लेना या इतने वह भोजन तैय्वार हो साधु की देरी लगाय देना सो अध्यविष देश है।

३ पूतिदोष-जो प्रामुक में अप्राम्नुक मिला देवे मसलन घर में भोजन प्राम्नुक बना था बहुत संजमी आप जान और प्राम्नुकसामग्री न होनेसे उसमें अप्राम्नुक मिलादेवे या नये मकान में प्रवेश किया हो या चूब्हा नया बनवाया हो सो उसे पवित्र करने को यह इरादा कर भोजन बनाया हो जो पहिले इस रसीई में साधु को आहार करालेवें तब आप भाजन करें या गैर को देवें ऐसा भोजन पूति देव सहित है मुनि को अप्राम्नुक मिलाभोजन अप्राम्नुक स्थान में नहीं देना।

४ मिश्रदोष-प्राशुकभोजन कियाभी अन्य भेषी पाषंडी वा अन्य गृहस्थ तिनकी साथ ही साधुको भी भोजन देवे, सो मिश्र देश हैं। मर्चोकि इस में असंयमियों से स्पर्धा और दीनता और अनादरादिक बड़ा दोष आवे हैं।

पस्थापित दोष-रांधने के पात्र तें भोजन निकाल और अन्य पात्र कटोरी आदिक में घालि भोजन एह से अन्य परएह में लेजाय स्थापन कियाहाय जो भोजन सो भोजन स्थापितदोष सहित है जिस ब्रतन में जिस घर में भोजन हो उसी में से मुनि की देना उठायो घरा नहीं देना इस में उठाकर घरा और फेरिनवीन आ 'भा-दिक देख आवे हैं॥

६ बिलदेश-देवी देवता माता सीतला यक्षनागादिक के निमित्त किया जो भोजन। या उस में का बचा भोजन सो बिल देश संयुक्त हैं मुनि को देने योग्य नहीं है ॥

9 प्राभित देश व-किसी ग्रहस्थ ने ऐसा संकल्प किया है। जो हमारे दान का गुकल अन्टमीका नियम है या किसी और दिन मास, साल वकत का नियम करे कि हम फलाने दिन या फलाने मास में या फलाने वकतमें मुनिको आहार देवें जो संयोग मिल जाय तो भोजन देवें और दिन या और वकत हमको अवसर नहीं ऐसा संकल्प करि और उसके विरुद्ध पलटकर अन्य काल का अन्य काल में देवे तो प्राभित दोष है। क्योंकि इस से परिणाम में क्लेशकी बहुलता होय है।

द प्रादुष्कार दोष-जो भोजन को अन्यस्थान से अन्यस्थान में छेजाना तथा भाजन जे पात्र तिनि को भस्मादिक से मांजना तथा जळ से घोवना तथा भाजनों को विस्तारना तथा मंडपका उचाड़ना उद्योत करना तथा दीपक का उद्योत करना सो सर्व प्रादुष्कार देख हैं। क्योंकि इस में ईर्यापथादिक दोष देखिये हैं॥

९ क्रीत दोष- जो संजमी भिक्षा के अधि आवे घर में भोजन तैथ्यार न हो मान की देख आप का सचित द्रव्य वा अचित द्रव्य देय करके आहार मोछि छाय साधुको आहार देवे सो कीत दोष है ॥ १०ऋण दोष-का मुनि आहार के अधि आवे तदि अन्य गृहसे भोजन उधार छे आवे हमारे घरिसाधु को भोजन देना है सो एक पात्र प्रमाण भोजन देवो हम तुम की एक पात्र भोजन उछटा दे वेबेंगे वा व्याज सहित सिवाय अधिक दे वेंगे इस्यादिक आण कर भोजन लाय साधु को देवे सो ऋण दोष है इस से दःतार के क्रेश वा खेद होय हैं॥

११ परावर्स देख-अपने घर बाजरे का भात या कोदा सांवक जवार आदि की रोटी बनी थी साधुभोजन को आये जान पड़ोसी से या दूसरे घर से जा साधुके वास्ते चावल का भात या गेहूं की रोटी बदल लाकर साधु की आहार देवे सो परावर्त देख है यह दातार के क्लेश का कारण है।

१२ अभिषटदेश - किसी एक मुलकसे या अनेक मुलकों से आया भोजन या किसी एक प्राम से या कई प्रामों से या अपने मकान के सामने वाली पंक्ति में से किसी मकान से या जिस पंक्ति में अपना मकान है सात मकानों की पंक्ति से और जो पर मकान उनसे आया भोजन अभिषट देश सहित है साधु को देना योग्य नहीं इसमें बहुत इर्थापिथक देश है मसलन जिस मकान में आप रहे उस में रसोई नहीं बनती दूसरे में बनती है जो वह मकान रसोई का उस मकान की सात घरों की पंक्ति में है तो उस में से लाया भोजन आछिन्न है साधु को देने योग्य है, सात घरों की पंक्ति से परले मकान का वा पंक्ति विरुद्ध स्थान से लाया भोजन अनाछिन्न है साधु को देने योग्य नहीं अभि- घट देश संयुक्त है।

१३ उद्भिन्न देश-जो औषप्रितथा घृत वा शक्कर गुड़ खांड इत्यादिक वस्तुके छांदा माटी का छग रहा होय वा विपड़ी छग रही होय वा कोई चिन्हकर राखा होय वा नाम के अक्षर वा प्रतिबंद की महोर करि राखी होय ताको उपाड कर भोजन साधु को देवे सो उद्भिन्न देश सहित है। जाते पीपिलिकादिक का प्रवेश होना इस्यादिक देश आवे हैं॥

१४ माला रोहण दोष-जो पूड़ा लादू मिश्री धृतादिक जगरले मकान में यह का ऊर्ड भाग में घरा होय ता को पौड़ी चढ़ कर वा काष्ट की सीढ़ी इत्यादिक पर चढ़ कर लाय साधु को देवें सो माला रोहण दोष हैं॥

१५ आछेच देष-संयमी की देखकर जो राजा वा जबर मनुष्य ने कहा कि या नगर में आपके यह में आया संयमी की जो भोजन नहीं करावेगा उस के द्रव्य की हरण करूंगा अथवा प्राम के बाहर निकास दूंगा या प्रकार आप के कुटुंबियों का राजा का भय वा राजा के मंत्री वा जोरावरों के भय से जो साधु को भोजन दान देवे सो कुटुंब आदि के भय के कारणपने तें आछेच दोष सहित हैं।

१६ अनिस्हब्ट देष-जो आप घर का मालिक न हो मुनीम नौकर हो भोजन पर दाम मालिक का खर्च हुआ हो तो स्त्री पुत्र पितामंत्री मुनीम आदि देने से मने करें कलह करें देलेसे रेकों सो भोजन अनिस्हल्ट देश सहित है।

नोट-यह १६ दोष भीजन देने वाले गृहस्थ के साक्षय हैं। मुनि के शाहार की विधि जातने वाला गृहस्थ पेसे दोष लगाय मुनि को मोजन नहीं देवे और बहि मनि को ,माजूम दोजाव तो मोजन का त्याग कर मुनि पाले जावे ॥

#### १६ उत्पादन दोष।

१ भात्री, २ दूत, ३ निसित्त, १ आजीवन, ४ वनिपक, ६ चिकित्सा, ७ क्रोध, ८ मान ९ माया १० छोम, ११ पूर्वस्तुति १२ पश्चात स्तुति, १२ विद्योखादन, १४ मंत्रोत्पादन, १५ वर्णान रपादन, १६ मूळ कर्मा । यह १६ दोष आहार छेने वाछे मुनि के आश्रय हैं॥

१ धात्री दोष १७-जब साधु गृहस्थ के घर में भोजन की जावे और गृहस्थ वालक सहित साधु के पास आवे तब साधु ऐसे कहे कि इस वालकको ऐसे स्नान कराओ ताकि नीराग रहे बालकको आपण्यार करने लग जाय उसके केश जेवर वस्त्र वगैरा आप संवारने लग जाय उसके सिंगार की विधि बतावे बालक को आप खिलाने लगजाय या कहे इसे खिलाओ इसे इस प्रकार दूध पिलाओ खवाओ यूं मोटा होगा बली होगा फलानी दवाका सेवन करो मालिश करा करो ऐसे सुलाया करो इत्यादिक जो भाय कर्म उन को साधु बालक की साथ आप करे या करने का उपदेश दे जैसे अन्य मत के भेषी करते हैं अगर अनजान पने से कोई दिगंबर मुनि ऐसी किया करे जिससे गृहस्थी यह समझ कर कि मुनि की हमारे बालक में बड़ी प्रीति है सो दया जान उस को खूब भोजन दें ऐसा भोजन धात्री दोष सहित है जैन मुनि ऐसी किया नहीं करें॥

२ दूतरोष १८-कोई साधु एक ग्राम से दूसरे ग्राम में या अन्य देश में जाता होय तब जाते हुये साधु को कोई एहस्थी ऐसे कहे हे महाराज हमारा एक संदेशा छेते जाओ से। साधु ग्रहास्थ्यों के समाचार छेजाकर पर ग्राम परदेश में उनकी पुत्री मित्रादिक से कहे से। ग्रहस्थ आप के संबंधी के समाचार श्रवण कर जो साधु को आहार दान देवे उस का दिया भोजन दूत देश सहित है। ३ निमित्त दोष १९-जो साधु गृहस्थके बदन पर तिल, मसा आदि देख अथवा मस्तक गरदन हाथ पैर की रेखा तथा शरीर में सांथिया चमर छत्र कलशादि का चिन्ह देख उनका शुभ अशुभ फल कहे या जानवर का शब्द बादलकी गरज हवा नक्षत्र तारों भूकंप आदिक को देख कर मंहगा सस्ता काल दुकाल का होनहार आगामी बतावे इत्यादिक जो ज्योतिष नजूम सरोधा रमल गणित आदि आठ प्रकार के निमित्त ज्ञान के कारण से लेगों की आगामी बताय अपना महंतपना जनाय उनका मन अपने में अनुरागी कर जो भोजन लेना सो निमित्त दोष सहित है जैनी साधु ऐसी किया नहीं करे॥

४ आजीवन देष २०-माता की संतित सो जाति पिता की सन्तित सो कुछ है, सो छोगों में आप की जाति की शुद्धता वा कुछ की शुद्धता तथा आप की शिल्प किर हस्त की कछा चातुर्यता तथा तपदचरण की आधिक्चता तथा ऐद्रवर्यादिक प्रकट कर छोकों तें उपजाया आहार सो आजीवन दोष सहित हैं॥

५ बनिपक दोष २१-कोई एहस्य साधुसे पूछे कि है भगवन कुचों की तथा क्रपणों की तथा कुष्टच्याधि रोगादिक कर पीडित को तथा मध्यान्ह काल में कोई आपके घर भीजन की आवे ऐसे अतिथियों की तथा ब्राह्मणों की तथा मांसादिक भक्षण करने वालों की तथा पाखंडियों की तथा भिक्षा कर आजीविका करने वालोंकी तथा श्रवणिन की कांजिका हारियोंकी तथा काकादिक पक्षियों की जी दानादिक दीजिये ताकर पुण्य होय है या नहीं सो कही ऐसे दातार पूछे तद कहे पुण्य होय है ऐसे दातार के अनक्छ वसन कहे सी बनिपक नामा उत्पादन देश है ॥ ६ चिकित्सा दोष २२-जो छोगों के शरीर तथा उन की स्त्री पुत्रादिक के रोगों की चिकित्सा कर उनका इछाज माछजा कर उन से जो भोजन उत्पन्न करना सो चिकित्सा नामा देश सहित भोजन हैं॥

- ७ कोधोत्पादन २३-जे। क्रोध कर भिक्षा को उपजाने सो कोधोरपादन दोष है।
- ८ मानोत्पादन २४-जो गर्ध (अभिमान) कर भिक्षा उत्पन्न करे सो मानोत्पादन देख हैं॥
- ९ मायोत्पादन २५-जो माया कर भोजन उरपन्न करे सो मायोत्पादन दोष है॥
- १० लोभोत्पादन २६-जो रसायन आदिका लोभ दिखाय भिक्षा उत्पन्न करे सो लोभोत्पादन दोष है॥
- ११ पूर्व स्तुति दोष २७--जो दान के देने वाछे पुरुष की साधु दान छेने से पहले तारीफ़ (कीर्ति) करें कि तुम दानियों में प्रधान है। तुमारी कीर्ति लोक में विख्यात हैं इत्यादिक दान के प्रहण करने से पहले दातार का स्तवन करे सो पूर्वस्तुति देश हैं॥
- १२ पर्वात् स्तुति देश २८-दान ग्रहण किये पश्चात् दातार का स्तवन करे सो परचात् स्तुति देश हैं।
- १३ विद्योत्पादन देख २९-दातार की कीई विद्या देने की आज्ञा लगाय भीजन करे सी विद्योत्पादन देख है।
- १४ मंत्रीत्पादन देख ३०-पढ़ने मात्र ही ते मंत्र सिख होय ऐसा मंत्र देने की दातार के आशा लगाय दान ग्रहण करें से। मंत्री त्पादन देख हैं॥

१५ चूर्णोत्पादन देश ३१-नेत्रों की निर्मेळता का कारण जो अंजन तथा मंजन जो तिलक पत्र बल आदिक के निर्मित्त चूरण या शरीर के शोभा का निमित्त जो चूर्ण ता का उपदेश देय भोजन उरपन्न करे सो चूर्णोत्पादन देश हैं॥

१६ मृलकर्म देष ३२-जो वहा नहीं ताका वशीकरण तथा जिनके परिणाम में अपूठापना हो रहा होय तिनका मिलाप कराय देना ताकर भोजन उत्पन्न करे सो मृलकर्म देख हैं ॥१६॥

मोद-यह १६ जत्पादन दोष साधुके आश्रय हैं इन दोषों से मोजन उपजान जो साधु मोजन करें उस का साधुपना विगद् जाय है ॥

#### १० एषणा नामा दोष।

१ शंकित, २ म्रक्षित, ३ निक्षिप्त, ४ पिहित, ५ व्यवहरण, ६ दायक, ७ उन्मिश्र, ८ अपरिणत, ९ लिप्त, १० परित्यजन ॥

१ गंकित दोष ३३-भात, रोटी, दाल, लिचड़ी इत्यादिकों को अज्ञन कहिये और दुग्ध दही सर्वत इत्यादिक को पान हकीये लक्क्ष्य घेवर पाक इत्यादिक को खाद्य कहिये, और इलायची लवंग सुपारी इत्यादिक को स्वाद्य कहिये सी अन्न पान खाद्य स्वाद्य इस चार प्रकार के आहार में कोई अवसर पाय किसी जैन मुनि को ऐसी गंका उपने जो यह आहार भगवान के आगम में साधु के लेने योग्य है अथवा नहीं लेने योग्य है तथा यह आहार अधः कम्म कर उपन्या है वा अधः कम से नहीं उपन्या है जो आहार में ऐसी शंका उपन आवे तब शंका सहित आहार को जो साधु करे उस के शंकित दोष आवे है।।

२ म्रक्षित दोष २४-तेल घृतादिक कर लिप्त जो हस्त बा पात्र तिस कर दिया जो भोजन सो म्रक्षित दोष सहितहैं जिस से संमूर्छन सूक्ष्म जीव मक्खी मच्छर चिकने पात्र के वा हाथ के लगजाय तो जीवता रह नहीं, तातें त्याज्य है ॥

३ निक्षिप्त दोष ३५-सचित पृथिवी, जल, अग्नि, वत-स्पति तथा बीज तथा त्रस जीव के ऊपर धरा हुवा आहार नि-क्षिप्त दोष सहित हैं॥

४ पिहित दोष ३६-जो भोजन सचित्त कर हका होय अथवा भारी जो पाषाण शिला काष्ठ धातुमय मृत्तिका का पात्र अचित्त हू तें ढका होय उस को उठाय जो भोजन देवे सो पिहित नामा देश सहित हैं॥

५ व्यवहरण दोष ३७-भोजन के दातार का वस्त्र जमीन पर छटक गया होय ताको यत्नाचार रहित खेँच छे अथवा भोजन का पात्र वा चौकी पट्टा इत्यादिक को जमीन पर रगड़ता हुआ खेँचछे घीसछे यत्नाचार रहित इर्यापथादिक बिना जो महण करे और भोजन पान इत्यादिक देवे सो भोजन व्यवहरण दोष सहित है॥

ह दायक दोष ३८-इतनों का दिया भोजन साधु के योग्य नहीं जो बालक को सुवाती होय, तथा मद्यपान लंपटीहोय, रोग ज्यापि कर ज्याप्त होय, मृतक मनुष्य को स्मशान में क्षेप कर आया होय, अथवा मृतक का सूतक सहित होय, तथा जो नपुं-सक होय, तथा पिशाच का उपद्रव सहित होय, और वस्त्र रहित नगन होय, तथा मलमूत्र मोचन कर आया होय, तथा मूर्ज़ को प्राप्त भया होय, तथा वमन कर के आया होय वा रुधिर सहित होय, तथा वेश्या होय वा दासी होय, तथा आर्यिका होय, तथा रक्त पट्टिकादिक पंच श्रमणि का होय, तथा अंग के मर्दनादिक लेती वा कुछ मक्षण करती होय, तथा उस की पांच महीने का गर्म का भार या इस से अधिक होय, तथा चक्षु रहित आंधी होय, तथा सित्ति वा पड़वा के माहीं बैठी होय, तथा उच्च स्थान बैठी होय, तथा नीचे स्थान में बैठी होय, ऐसा पुरुष होहू वा स्त्री होहू तथा चृरहा इत्यादिकों में सिंघूषण देती होय, तथा मुख का पवन कर तथा बीजणे कर अग्नि काष्टादिकों का प्रक्वालन वा उद्योतन करता होय, तथा काष्टादिकों को उत्कर्षण करता होय, तथा भस्म कर अग्नि को ढांकता होय, तथा अग्नि को जलादिक कर बुझावता होय तथा और भी अग्निक अनेक कार्य्य करता होय, तथा गोबर माटी इत्यादिकों कर भूमि वा भित्ति को लीपता होय, वा कोई स्त्री बालक को स्तन पान करावती वा बालक को जमीन में क्षेप मेल आई होय, इत्यादिक और हू किया करती स्त्री वा पुरुष जो भोजन देवे, तदि वह भोजन दायक देग सहित है साधु के योग्य नहीं है।।

ः ७ उन्मिश्न देश ३९-जो भोजन पृथिवी जल हरित काय पत्र पुष्प फल बीज इस्यादिक करमिला होय सो उन्मिश्नदेशवसहित हैं॥

८ अपरिणत दोष ४०-तिलों के प्रक्षालों का जल तथा चावल भोवने का जल तथा जो जल तप्त होयकर ज्ञीत हुवा होय, तथा चणके धोवने का जल तुष धोवने का जल, तथा हरहे का चूरण उसमें मिला ऐसा जो आपका वर्णरस गंपको नहीं पलटा सो अपरिणत दोष सहित है। और जो वर्ण रसर्गंध इत्यादिक जामें पलट गया होय सो परिणत है साधु के लेने योग्य है॥

९ लिप्त दोष ४१-गेरू तथा, हरताल खडी पांडुमेणशिल मांटी तथा कच्चा चून वा चावल वा पत्र शाक अप्राम् क कुच्चा जल इन कर लिप्त जो हस्त वा भाजन ताकर दिया जो भोजन सो लिप्त देश्य सहित है।।

१० परित्यजनदोष ४२-जो हस्त का अथिर पणाकर तथा छाछि दुग्ध पृतादिक झरता अथवा छिद्रसहित हस्त करि जो भोजन बहुत तो गिर जाय और अल्प प्रहण में आवे ऐसा भोजनत्यक देश सहित है ऐसे दश भोजन के देश कहे ते सावध जो हिंसा ताका कारण पणा तें साधु को त्यजने योग्य हैं।

११ संयोजना दोष ४३-शीतल भोजन में उष्ण जल मिलाने तथा उष्ण भोजन में शीतल जल मिलाने वा शीत उष्ण जलका परस्पर मिलानना तथा अन्य हू परस्पर निरुद्ध वस्तु मिलाने सो संयोजना नामा दोष है।

१२ अप्रमाणदोष ४४-साधुकी आधा उदर तो भोजनतथा व्यजन कर पूर्ण करना और चतुर्थ माग जल कर पूर्ण करना और चतुर्थ भाग उदर का रीता राखना सो प्रामाणिक आहार है और यातें जो अधिक भोजन करे ताके अप्रमाणनामा देश है। प्रमाणतें अधिक आहार करे ताके स्वाध्याय नहीं प्रवर्तती है तथा पद आव-इयक किया करने की नहीं समर्थ होय है, बहुत भोजन करने तैं ज्वरादिक संताप करे हैं निद्रा तथा आलस्यादिक दोष होयहैं ॥२॥

नोट—अमरकोश तृतीय काण्ड में लिङ्गादि संगहनर्ग के २३ वें इलोक में ध्यं अन शब्द है उसके अर्थ में भाषाटीका कारने दही छाछ आदि का प्रहण लिखा है।

१३ अंगार दोष ४५-अति आसक्तता तें आहार में अति लंपटी होय भोजन करे, ताके अंगार दोष होय हैं॥

१९ धूम्र दोष ४६-भोजन को निंदतो मन विगाइतो ग्लानी करतो जो भोजन करे और जो यो भोजन सुंदर नहीं अनिष्ट है इत्यादिक परिणाम में क्लेश करता भोजन करे ताके धूम्र नामा देख होय है, ऐसे छियालीस देख कहे तिनको टालदिगम्बर साधु भोजन करे हैं॥

अथ अधःकर्म महादोष-यह अधःकर्म महादोष ४६ दे।प ३२ अंतराय से अलग है जो मुनिनाम धराय इस अधःकर्म सिहत आहारकरे वाह मुनि नहीं महाम्रष्टा चारी है, इस अधःकर्म दोष का खलासा इस प्रकारहै कि जिन क्रियाओं में ६ कायके जीवों के प्राणों का घात होय उसे आरंभ कहिये और जिस में ६ काय के जीवों को उपद्रव होय उसे उपद्रवणकहिये और जिसमें ६ कायके जीवों के अंग का छेदन होय उसे विद्रावण कहिये और जिसमें ६ काय के जीवों की संताप उपजे उसे परितापन कहिये सी जिन क्रिया कार्यों से ६ काय के जीवों को आरंभ उपद्वंवण विद्वावण परितापनकर होय उस कर जो आहार आप किया होय अथवा अन्य तें कराया होय अथवा अन्यकरे उसे भला जाना होय मन करके बचन करके काय करके ऐसे नव भेद कर जो आहार उपजा सो अधःकर्म दोष करके दूषित जानना सो संयमी को दूर ही तें परिहार करना जो अधःकर्म करके आहार किया सो मनि ही नहीं वह ग्रहस्थी है। सोग्रह अधःकर्म दोष ४६ दोषों से भिनन महा दोष है।

नोट—अगर यहां कोई प्रकृत करें कि मन बचन काय करके काय के जीवों का यात कर मोजन आप करे अन्य तें करायें अन्य करते को मठा जाने ताको अधःकर्म दोष कहा है सो मृनि आपका इस्त तें मोजन करे नहीं फिर यह दोष यहां कैसे कहा ताका उसर को कहे बिना मंद झानी कैसे जाने जगत में अन्यमत का मेपीकरें भी हैं करायें भी हैं तथा जिन मत में भी अनेक मेपी करें हैं कहकर करायें हैं इस से पेसे महा दोब जान इसका त्याग करना और अन्य अधःकर्म से आहार होने वाले को अच्छ जानता।

## मुनिराज की देने योग्य भोजन

जब कभी अपने देश तथा नगर में मुनि पषारें आर यह उमैद हो कि शायद मुनि हमारे स्थान में भी आहार को आवें तो रसोई का ऐसा प्रबंध करो कि गेहुं चावल दाल वगैरा सब भोजन की सामग्री भले प्रकार निरख संवार कर तैय्यार कर छो, चक्की साफ करके दिन में आटा जैन स्त्री अपने हाथ से पीसे, घी, सोधका उत्तम जाति के घर का हो, सुभे को जब दिन निकल आदे तब खूब चांदनी जगह में देख भालकर बडी हिफाजत से रसोई का काम शरू करो, और जो स्त्री रसोई बनावे स्नान कर के सुफेद भोती भोकर सुखा करके रसोई करे स्त्री रजस्वला न हो, पानी खूब पका हुआ (खूब गरम किया हुआ) रख छोड़े यह पानी श्रावक स्नान करके आपकृष से छान कर भर लावे ऐसे कुएसे भर कर लावे जिस पर उस वक्त नीच जाति पानीन भरते हीं ताकिकए में उनके पानी की छींट अपने वर्तन के न लगे इस पानी से रसोई बनावे जिस भोजन में खटाई का आमेज हो वह पत्थर की या अस्यूमिनयम की या रांग की कटोरी या लकड़ी का कठड़ा या कोरे मिडी के बरतन में रखनी चाहिये कांसी पीतल के वरतन में खटाई चटनी संटया कडी दही वगैरा नहीं रखनी चाहिये हरे पतों पर भी नहीं रखे, और बदी हिफाजत से रसोई बनावे ताकि बाल न पड़जावे कोई सुरसरी कीड़ा वगैरा न पड़जावे जब मुनिराज के आने का वकत हो उससे आद घंटा पहले रसोई तैय्यार हो जानी चाहिये रोटी ऐसे तरीके से रखनी चाहिये जो गरम रहें सूकने न पार्ने रसोई के आगे परवातान देवे कपर सेभी रसोई खळी हुई न हो अर्थात् उपर चंदना वंधा

हुआहो परदे के आगे एक संदली(मेज)लगाव उसे खूब घोले उसके ऊपर एक थाल में पूजन तथा अर्घ के लिये अष्ट द्रव्य बनाकर सुफेद साफे (पलासने) से हक कर रख छोड़ो तीन गड़वे यानि लोटो में वही प्राशुक पानी भर कर उनके ऊपर सफेद छलना डाल कर मेंज पर रख छोड़ो एक परात में सूका हुआ थोड़ा घास रख कर उस परात को मेज के आगे जमीन पर रख छोड़ो उस परात के आगे एक बड़ा पटड़ा रक्खो उसपटड़े के आगे एक और पटड़ा रक्खो इन मेज पटड़ों के ऊपर सफेद चांदनी तान देवें ताकि हवा या पक्षियों के सबब से मेज पर वा भोजन में ऊपर से कुछ पड़ने नहीं पावे।

# मुनिराज की पड़गाइने (भोजन की वास्ते चाए मुनि का सत्कार करने) की विधि।

अगर भोजन के वास्ते कोई जैन मुनि को नोता देवे या बुळाने जावे तो जैन मुनि नोता छेवें नहीं बुळाये से किसी के घर जावें नहीं स्वयमेव ही अपनी इच्छानुसार भोजन के वास्ते वस्ती में जावें हैं सो जब भोजन के वास्ते मुनिराज के आने का समय होवे उस वक्त एक पुरुष या स्त्री स्नान करके शुद्ध सफ़ेद धोती पहन कर सफ़ेद चहर या दुपहा ओढ़ कर सबसे अगळे पटड़े की बराबर में खड़ा हो जावे अगर रसोई अपने मकान में करी है और मुनिराज के वहां आने की आशा है तो अपनी हवेळी के बाहर छे दरवाजे पर खड़ा हो जावे। और मेज पर जो तीन छोटे प्राशुक पानी के भर कर रखे थे उन में से एक छोटा दोनों हाथ में छे छेवे उसके जपर सुफ़ेंद इछना दका हुआ हो जब सामने से मनिराज आवें चार पांच गज का फासला रह जाने तो यह कहे आइये भी मुनिराज आहार पानी गुड़ है तिष्ठ तिष्ठ तिष्ठ सो जो पटड़ा सब से परे हैं मुनिराज उस पर आनकर खड़े हो जानेंगे उस नक्त जो लोटा हाथों में लेरखा है, उसके जल से मुनिराज के चरण धोने जन चरण धो चुको तन जो छलना लोटे के ऊपर था उस से मुनिराज के चरण पृंछकर वह छलना और लोटा दोनें। जमीन पर रखदो मेज पर न रक्खों और जिसने चरणधोये उस के हाथ दूसरा जैनो धुला देने जिसने हाथ घोए हाथ झड़ झड़ा ने नहीं धोती दगैरा अपनित्र नस्त्र से नहीं पृंछे, जन मुनिराज के चरण साफ हो जानेंगे तन मुनिराज दूसरे पटड़े पर जा खड़े होंगे तन जो सामग्री थाल में है एक जैनी उस से मुनिराज की पूजन करें था अधं देने, जो अपने को अर्घ का पाठ याद न हो तो यह पाठ पढ़े:—

गुरुपूजन पाठ॥ दोहा॥

जल अक्षत और पुष्प ले, नेवज बहु परकार ।
चंदनकुंकुम घसलियो, दीप धूप फल सार ॥ १॥
अब्द द्रव्यको अर्घकर, गुरु, चरणन दिगलाय
पूज् मन बचकाय सो, श्री मुनिवर के पाय ॥२॥
भोग विलासादिक सर्व, तजे गुरुनिर्मथ ।
बारह विधि तप तप्त हैं, साधत हैं शिवपंथ ॥ ३॥
जो पूजत गुरुचरण को, आठों द्रव्य चहाय ।
अब्द कर्म को नाश कर, ज्ञान अमर पद पाय ।
ऑहीं श्री गुरुन्थोनमः ॥ अर्घम् ॥
नोद-अगर पूजन करनी हो तो मुनिराज को पूजन मी नीचे लिखते हैं

ज़ादे मह पढ कर पता करा बाहे कोई और।

# प्रथ श्री मुनिराज की पुजा।

(हकीम ज्ञानचन्द जैनी छाहौर निवासी छत्)

बोहा--श्री जिनवर को चंदके शारद को सिर नाय, पूजुं गुरुनिर्प्रथ को चरणन में सिरलाय ।

अहिल छंद ।

तेरह विधिचारित्र गुरू पाले सही, रूपदिगम्बर धरत गुणनके हैं मही। तिन चरणन सिर नाय अरज इक मैं करूं, आवो तिष्ठो यहां पूज दुख को हरूं।

उों हीं श्री गुरुभ्यो नमःअत्रावतरावतर संबोषट्आह्वानतम् अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः स्थापनम् अत्रमम सन्निहितोभव भव वंषट् संनिधीकरणम् ॥

भथ अब्दर्भ किख्यते चाल योगीरासे की व

निर्मल जलकी भरकर झारी गुरु सन्मुख में लाऊं। जलधारा देश्री गुरु पूजूं कर्स कलंक बहाऊं।श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासों मनवांकित फलपाऊं॥ उों हीं श्री गुरुभ्यो नमः जलमर्पयामि॥

चंदन केसर जल में घिसकर और कपूर मिलाऊं। भव आताप निवारणकारण श्रीगुरु चरण चढाऊं। श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासे।। मन वाञ्छित फलपाऊं। ॐ ही श्री गुरुभयो नमः चंदनमर्पयामि॥

तंदुल शशि सम धवल अनूपम भरकर थारी लाऊं। मन बचतनुसे गुरुपद पूजुं महाअखयपद पाऊं॥ श्रीगुरु यह मुनिनराज दिगम्बर इन चरणनं चित लाऊं। भवकी त्रीस मिटे अब तासें। मनबांछित फल पाऊं। ॐहीश्री गुरुभ्यो नमः अक्षतानर्पयामि।

पारिजात मन्दार कल्पतरु पुष्प अनेक सुहाई सोले तुम पद पूज करत ही काम व्याधि मिटजाई। श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चित लाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासों मन वांछित फलपाऊं॥ ॐहीं श्री गुरुभयो नमः पुष्पाण्यर्पयामि॥

लाडू घेवर और कलाकंद फेणी आदि मंगाई। क्षुधारोग के दूर करणको लाकर तुरत चढाई। श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासें। मन बांछित फल पाऊं। ॐ हीं श्री गुरुभ्यो नमः नैवेधमर्पयामि।

रत्नदीप मिण ज्योति लिलितवर कंचन थाल धरीजे। सी ले तुमपद पूज करत ही मोह महातम छीजे॥ श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भव की त्रास मिटे अब तालें। मन बांलित फल पाऊं॥ ॐ ह्वींश्री गुरुभ्यो नमः दीपमपैयामि॥

अगर तगर ऋष्णागुरुचन्दन धूपदशांग बनाई। भर धूपायन आगेलेऊं दुष्ट कर्म जर जाई॥ श्री गुरु यह मुनिराजं दिगम्बर इन चरणन चित लाऊं। भवकी त्रास मिटे अवतासें। मनबांछित फलपाऊं॥ ॐ हीं श्री गुरुभ्यो नमः धूपमपैयामि॥

श्री फल पिस्ता लोंग सुपारी केला आम मंगाऊं। सो ले तुम पद पूज करत ही मोक्ष महाफल पाऊं॥ श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भव की त्रांस मिटे अब तासी मन बांछित फल पाऊं॥ ॐ हीं श्री गुरुम्यो नमः फलमपैयामि।

जल चंदन इत्यादिक लेकर सुन्दर अर्घवनाऊँ । सी ले तुम्पद पंज करत ही शिव रमणी वर पीर्ज ॥ श्रीगुरु पह मुनिराज दिग- म्बर इन चरणन चित लाजं। भवकी त्रास सिटै अवतासें। सन-बांछित फल पाऊं॥ ॐ हीं श्री गुरुम्यो नमः। अर्घमर्पयामि। (जयमाल) सोरज ॥

> ठाइसगुणजेम्ल तिन को पालत यह गुरू। परम दिगम्बर रूप नम्ं चरण सिरनायके।

छंद--जय रूपदिगम्बर मुनि जी, वंदित तुमको निशिदिन जी। यह भरतखंड है सुन्दर। इसमें शोश्रें जिन मन्दिर। यह स्वर्गपुरी सम सोहे। भवियन का मन अति मोहे। जहां झालर घंटा वाजें। श्री जिनवर विम्ब विराजें॥२॥जहां श्रावक मिलकर आवें गुरु चरणन सीस नवावें। आहारादिक क्रिया करके। जय जय ध्वॅनि श्रावक भरके ॥३॥ रतनत्रय निषि तुम लीनी शिव पद में मनशा कीनी। हम चरणन शीश नवार्वे । भव भव के पातक जावें । तुम करत तपस्या भारी। कभी करते हार विहारी। कभी ध्यान धरत हो वनमें । नवकार जपत हो मनमें । कभी शास्त्र पढ़त हो दिन में, व्रत नेम करो छिन छिन में । तुम ध्यान अगम्य अपारा-। को वरण सके वह सारा। इस पंचमकाल के माहीं। तुम सम अरु द्जा नाहीं। तुम काम तजा अतिभारी। तातें जी भये ब्रह्मचारी। इत्या-दिक गुण तुम माहीं । वर्णन करिये कहां ताई । देश देशन करत विहारा । भवि जीव संबोधे सारा। तुम देत धर्म उपदेशा।जासो कटतेकमें कलेशा। तुमको भविजन जे ध्यावें। ते स्वर्गादिक सुख पार्वे। यह अरज सुनो प्रभुमेरी। हनोकर्म न लावो देरी। मैं वार वार यह चाहूं। तुमरे गुण हा नित गाऊं॥

दोहा—श्री गुरु यह मुनिराजका पूजन परमरसाल । ज्ञान- व जेभविपदे, पार्वेमोक्षविशाल ॥ इति गुरुपूजनं संपूर्णम् ॥

### स्निराज को बाहार इस प्रकार देनाचा हिये।

जब मुनिराज आहार के लिये आवें तुम उनको पडगाहों तब रसोई में एक स्त्री एक बहुत बहें थाल में जो जो सामग्री बनाई हैं अलग अलग कटोरियों में भर कर थाल में रख कर उपर सुफेद कपड़ा हक कर जब मुनिराज की पूजा बाहिर होने लगे अर्थात् जब मुनिराज पटड़े पर आकर खड़े हों एक श्रावक या श्राविका रसोई में से वोह भोजन का थाल लाकर संदली पर रख छोड़े, जब अर्थ उतार ले या पूजन के वाद मनि को आहार देना शुरू करो उससे पहले मुनि के हाथ धुलाओ मुनि के हाथों का घोषा हुआ पानी उस परात में पड़े जिस में सूका हुवा घास थोड़ासा रखा हुवा है जो संदली के आगे रखी है घास उसमें इस बास्ते रखते हैं ताकि पानी की छोंट नहीं उड़े जब हाथ धुलावो भोजन के थाल परसे कपड़ा अलग कर दो और भोजन देना शुरू करो॥

#### ्याहार टेना पुरू करी।

रोटी के छोटे छोटे टुकड़े पांच सात तोड़ कर जिस चीज के साथ मिलाकर देने हों उस में मिला ठो मसलन दाल के साथ मिलाकर देना चाहते हों तो वह टुकड़े दालवाली कटोरी में डालकर उन को दाल में राथ ठो फिर दाहने हाथ से उस टुकड़े का प्राससा बना कर मुनिराज के हाथ में देदो मुनिराज भोजन ठेने को दोनों हाथ मिला कर आगे पसार देते हैं सो श्रावक एक प्रास उनके हाथ में रख देता है, उस प्रास को मुनिराज बायें हाथ की तरफ करके दोनों जुड़े हुए हाथों से खाते हैं और जब खाते हैं तो दोनों हाथ अळग अलग नहीं करते दोनों की कुल्ले (कनिन्छा) उंगली एक की साथ दूसरी फंसी रहती हैं सो मुख तक दोनें। हाथ साथ ही जाते हैं और यह कायदा नहीं कि वह सारा प्राप्त मुनिराज एक साथ ही मुख में डाल लेवें नहीं जितना आवे उतना उतना करके खाते हैं सो अगर प्रास बड़ा है एक दफे मुखमें नहीं आता तो उस प्रास को दो या तीन वार मुख में डाल कर खा छेते हैं खा कर फिर हाथ श्रावक के आगे कर देते हैं श्रावक फिर उसी तरह **प्राप्त हाथ पर रख** देता है इसी प्रकार जितने प्राप्त छेने मञ्जूर हों तबतक हाथ आगे करते रहते हैं जब छेना मञ्जूर नहीं होता तब हाथ आगें नहीं करते, जब भोजन छे चुकते हैं तब अपनी नजर जल की तरफ करके हाथ आगे करते हैं सो श्रावक जल देताहै सो जितना जल पीना हो उतनी बार अंजली आगे करते हैं जब जल और नहीं पीना चाहते तो घोने को दोनें। हाथ जोड़ कर आगे कर देते हैं श्रावक जल डाल कर धुलवा देते हैं जो वरतन नीचे रखा जिस में सूकाहुआ घास है वह पानी उस बरतन में पडता है फिर उसी दम एक आवक दाहने एक बायें खड़ा हो दोनें। छलनें। से हाथ पूंछता है 'मुंह पूंछ देता है अगर मूंछ या दाड़ीमें कुछ छग रहा हो तो वह भी साफकर देता है अगर आंख में कुछ लग रहा हो या बदनमें कुछ चुभरहा हो या मिट्टी गारा कुछ लगा हुआ हो तो उसी वकत बदन साफकर देता है इधर तो दे। जैनी हाथ साफ करते हैं उपर एक जैनी कमंडलु घोकर जो उसमें पहला पानी है,उस पानी को उसमें से निकालकर उसी घासनाली परातमें डाल देता है और प्राशुक पानी उसकमंडलुमें भर देता है। बस मुनिराज हाथसाफ होजाने के बाद अपना कमंडलु पीछी उठाकर चल देते हैं इस प्रकार मुनियों को आहार देना चाहिये अब आगे कछ और समझाते हैं॥

#### समसावट।

१—पास इस तरह से दो कि जब प्रास दो दाहने हाथ की अंगुलियों में प्रास बोच कर अंगुलियों का रुख ऊपर को करलो दूसरा बायां हाथ उस के नीचे करलो ताकि हाथ से माजन देती दफे गिरे नहीं क्योंकि अगर हाथसे भोजन गिरजावे तो मुनि को अंतराय होजाता है फिर उस दिन वह आहार नहीं लेते वापिस बले जाते हैं ॥ और भोजन का प्रास मुनिराज के हाथों में बायें हाथ की तरफ को खों और ऐसी हिफाजत से और इतना खों जो उन के हाथ से उछल कर नीचें न गिरे परंतु जहां तक हो प्रास बड़ा सारा बना कर देना चाहिये क्योंकि मुनिराज गिनती के प्रास लेते हैं परंतु वहुत बड़ा भी नहीं देवे और पानी भी इसी तरह पिलाओ इतना पानी हाथों में डालो जो ऊपर को उछलकर न खिंडे और सहज से डालो ताकि छीटें न उहें।

२--जो भोजन का झास मुनिराज के हाथ में दो वह इतना गरम न होकि मुनिराज का हाथ भी जले और खातेहुए मुख भी जले।

३--आहार में नमक मिरचठीक हो जियांदा कम न हो।

४--काली मिरच ऐसी बारीक पीस कर डालो जो मुनिराज को आहार लेती दफे मक्खी का भ्रम न हो।

५-जीरा सोंफ वगेरा ऐसा बारीक पींस कर डालो जो उन्हें कीड़े आदि का श्रम न हो ॥

६—छाळ मिरच भी डाळ सकते हो। ७--नमक सींघा या सांभर दोनों दे सकते हो॥ ८--हर प्रकार की चटनी दे सकते हो अगर घटनी देनी हों तो प्राप्त देती दफ़े प्राप्त के लगादो।

९-इमली में पकौड़ी डालकर भी दे सकते हो।

१०-जब आहार दो कभी दाल में प्रास बना कर दो कभी तरकारी में कभी संठिये में कभी पकोड़ी में कभी क्षीर का प्रास दे दिया कभी हलवे का प्रास देदिया कभी छोंकी हुई दाल का कभी सीवीं (भुजिया) का कभी वनारे हुए आम वगैरा मेवे का इस प्रकार जोर चीज खिलानी मंजूर हैं। उनका अलग र प्रास वना कर खिलाओ।

११-मिट्टे भोजन की साथ नमकीन या खटा मिलाकर प्रासमत दो मसलन इलवे का प्रास देना चाहते हो तो उसके साथ दाल मत मिलाओ खीरमें दही मत मिलाओ गोया जैसे तुम आप खाने हो उसी प्रकार अलगर प्रास दो, अगर कोई वे समझ भाषा पंथां के पाठी पंडित जिन्होंने आचारांग के संस्कृत प्राकृत पंथ नहीं देखे हैं। कियुगी अभिमानी पंडित तुम्हें यह कहें कि मुनि-राज को हलवा दाल खटाई क्षीर दही सब एक साथ मिलाकर दो तो उस मूर्ख का कहा मत मानो मुनिराज इनसान हैं जिस प्रकार इनसानको खिळाना चाहिये उसी तरह मुनिराज को खिळानो सर्व गाळिया गोल एक करके तो पशु को दिया करते हैं इसलिये किसी कळियुगी पंडित का कहना मत मानो और ४६ दोषों के वर्णन में ४३वां दोष देखो। वह छेख तो सिरफ मुनि के वास्ते हैं कि अगर मुनिकों कोई सब वस्तु मिळाकर देंगे तो जैसा देवे मुनि सब खालेवे, स्वाद नहीं देखे मुनिके तो सिरफ अभक्ष्य का त्याग है अगर मुनिके आहार में अमध्य आजावे या भोजन

४६ दोष १४ मल सहित होय तो अंतराय करें वरना जैसा दातार देवे वैसा खावें अपने मुख से कुछ भी नहीं कहें।

१२—जब मुनिराज भोजन करके चले जाते हैं तो जो भोजन उस शाल में बच रहे सो बाज २ भाई तो उसे आप खाते हैं और बाज २ उसको जूठा समझ कर गऊ वगैरा जीवें। को खिला देते हैं सो हमारी राथ में वह भोजन बिलकुल जूठा नहीं होता क्यों कि मुनिराज को भोजन देने वाला ऊंचे से देता है और मुनिराज का जूठा हाथ भी उस भोजन के नहीं लगता फिर वह भोजन क्यों फैंका जाता है पस हमारी राथ में उस थाल में बचे हुए भोजन को अगर आप खा लेवें या अपने बाल बच्चों को खिलादें तो कोई दोष नहीं है परंतु इसकी बाबत शास्त्र में कोई लेख नहीं है जैसा जिसका परिणाम हो वैसा करे।

१३--मुनिराज के वास्ते पका हुआ (खूब गरम किया हुआ) पानी रख छोड़ना चाहिये॥

१४--गरमियां की मौसम में उनके भोजन में बहुत गरम मसाला नहीं डालना ताकि शरीर में गर्मी की वाधा न हो।

१५--गर्मी की मौसम में उन्हें बहुत गरम वस्तु आहार में नहीं देनी सरदी की मौसम में बहुत सरद नहीं देनी ॥

१६—जब मुनिराज को आहार करा चुको फिर जो मुनि-राज के साथ क्षुष्कक या कोई और श्रावक हो उसे बुला कर जिमाना चाहिये॥

१७—अगर मुनिराज को भोजन के समय कुछ फल मेवा खिलाना चाहो ससलन आंम खरबूजा अंगूर सेव कश्मीरी नास-पाति संतरे लीची, लकाठ, केला वगैरा जो खिलाना चाहो तो सावत फल नहीं देना साबत फल को उनके त्याग है तुच्छ फल का भी उनके त्यागई जो फल आम वगैरा मुनि के खाने योग्य ही उन को खिलाना हो पहले से ही छील बनाकर कटोरियों में भोजन वाले थाल में रख लो श्रास के बीच में कभी २ उनका प्रास भी देवों सीवीं पकोड़ी पापड़ छोंकी हुई वाल जो चाहो दो,पापड़ तोड़ कर चूग कर के दो, अगर दूध पिलाना चाहो तो भोजन के बाद पानी पिलाने के बाद पिलावो! और उन के भोजन के थाल के पास दूध पहिले से ही एक बर्तन में खुला हुआ रख छोड़ों ताकि अगर वह दूध को देख कर पीना पसन्द करें तो पानी थोडा पीवें।

१८-- मुनिराज को सबजी चौदश अष्टमी की भी देसकते हो इनके तिथी का बिचार नहीं होता यह तो अतिथी हैं सदाही ब्रती हैं। इनके तिथी का विचार नहीं होता।

१९-भोजन करती दफे मुनिराज बीच में भी जलपीते हैं सोजब जल की तरफ रुख देखो जल दो जब वह हाथ घोना चाहें हाथ घुलाओ ॥

२०-मेज पर तीन छोटे इस वास्ते रखतेहैं एक जल पिलाने को एक हाथ धुलाने को एक पांव धोने को तो जिस लोटे से पहले पांव धोये वह अलग रख दो, भोजन के हाथ धोकर पूंछ कर लगाओ जो मुनिराज के चरण पूंछे वह भी हाथधो डाले और जिन वस्त्रों से चरण पोंछो उन्हें भी अलग रक्खो वह भोजन की मेज पर नहीं रखना और पानी पिलाने वाला लोटा अच्छा बड़ा हो ऐसा न हो पानी पिलाने के समय उसमें पानी थोड़ा रह जावे।

२१-आहार के समय रसोई में कई श्रावकों को कपड़े बद्छने

चाहियें ताकि कोई पूजा करे कोई चरण धोवे कोई जल देने पर खड़ा हो कोई प्राप्त देवे ॥

२२-भोजन देती दफे बोलो मत सैन से काम लो और जो भोजन देना हो एक बार ही रसोई में से ले आवो और रसोई में से दुवारा भोजन वगैरा लाओ तो मुनि के अंतराय हो जाता है।

२३-जो स्त्री उन का आहार तैच्यार करे माहवारी स्त्री धर्म वगैरा से पवित्र हो।

२४-मुनिराज के वास्ते जो भोजन थाल में लावो सब कटोरी परथर लकड़ी मिही कली चान्दी वगैरह ऐसी वस्तु की हो जो भोजन कसने न पार्वे ॥

२५-बरतन सब साफ हों।

२६-हरे पत्तां पर थाल में कोई वस्तु नहीं रखना ॥

२७-भोजन के थाल में साबत फल न हो बनारा हुआ हो। अगर अंगूर भी देने हें। तो बनार कर गुठली निकालदो साबत फल का मुनि के त्याग है।

२८-मुनिराज के भोजन में २२ अभक्ष्य न हों॥

२९-भोजन में बाल न पडने पावे अगर बाल निकल आया तो मुनिराज भोजन छोड़ कर चले जावेंगे॥

३०-रसोई में गोबर से न लीपा जावे न कहीं चमड़ा नजर आबे न रंगीन कपड़ा न भोजन पर रेशम जन का कपड़ा हो न आहार देने वाला रेशम या उन का वस्त्र पहने न मुनिराज को आग बलती दीखे न धुवां निकलता दीखे चूब्हे के सामने परदा लगा देवे ताकि मुनिराज को अग्नि नजर न आवे उन के आने से पहिले लकड़ी मुझा देवें। ३१-रसोई में कोई अपवित्र कपड़े पहन कर न घुसे न जूता छेजावे चाकू के सींग वगैरा का दस्ता न हो।

३२-मेज के आगे घरती में वास सूका हुआ पराळी वगैरा इस वास्ते रखते हैं कि मुनिराज उसके ऊपर हाथ घोते हैं उस में घास होने से जूठा पानी नहीं उछळता छींट वगैरा नहीं आती और जमीन पर पानी फैंकना नहीं पढ़ता कमंडलु घोकर उस का पानी भी उसी वास वाली परांत में डाल देते हैं।

३३-मुनिराज को कच्ची रोटी आहार में मत दो खूब सेककर जैसी हम ग्रहस्थी आप खाते हैं वैसी दो। चिट्टीदार से प्रह मतलब है जली हुई न हो और सुभे ही पकाकर मत रखो जो ठंडी ठीकरे होनावे उनके आने से थोडी देर पहले बनावो जो गरम गरमदे सको।

३४-पक्के पानी की आठ पहरकी मियाद है इस लिये पानी खूब औटालेना चाहिये उसमें लौंग डालने की कोई जकरत नहीं अगर डालों तो गरमी की मौसम में छोटी इलायबी सरदी की मौसममें एक दो लौंग डालो बहुत मतडालो अगर मुनि बीमार नजर आवें तो मुनिको प्राशुक्त दवा भी देनी चाहिये।

३५-जबतक मुनि आहार न करजावें तबतक आप मतस्रावो। ३६-आठसात बडे बड़े सुफैद छछने पांच सात सुफैद धोती चार पांच सुफैद चाहर बनाछेनी चाहियें।

३७-जब मुनि आहार को आवें आप नंगे सिर मत

३८-मुनियां के। स्त्रीभी आहार देलकती हैं स्त्री आहार देना चाहें तो मरदें। की तरह सब काम आप मुक्ता छेवें॥ ३९-स्त्रियों को चाहिये कि जो मुनिके वास्ते आहार बनावें या उन को आहार देवें अपने सिरके केजों को एक सुफैद्कमाल से बांधलें या सिर के केश खूब गूंथे हुए हीं ताकि सिर के कपड़ा के लगने से भोजन में बाल न गिरसके क्लोंकि अगर भोजन में बाल गिरपड़ा तो मुनिराज ग्रास में बाल देखकर भोजन नहीं खावेंगे उनके अंतराय हो जावेगा।

४०-मुनिराज को न कोई नौता दे सकता है और न उनसे भोजन के बारे में कुछ कह सकता है।

# दातारकी २१ गुण।

९ नवधा भक्ति, ७ गुण, ५ आभूषण, दान देनेवाळे दातार में यह २१ गुण होने चाहियें।

#### दातारकी नवधा भक्ति।

१—प्रति प्रह्—तिब्ड, तिब्ड, तिब्ड, ऐसे तीनबार कह सड़ा राखे॥

' २—मुनि को उद्यस्थान देवे ॥

३—मुनिके चरणों को प्रमाणीक प्राञ्चक जल से घोवे॥

ं ध—मुनिकी पूजा करे।

५—मुनि को नमस्कार करे।

ं १-- हातार अपना मन शुद्ध राखे।

७---दातार वचन शुद्ध (सत्ब) बोले ।

ं ८--दातार अपनी काया शुद्ध राखे

ं ९--दातार मुनिवर को शुद्धभोजन देवे॥

#### 'दातार के सप्त गुण।

१-शतार के दान देने में धर्म का अद्धान हो ।

२—साधुके रत्नत्रवादि गुणी में अनुराग इत मक्ति

३--दातार क्याबान होय ।

**४--वानकी शुद्धता अशुद्धता का शाता होय**।

५—दान देने से इस छोज तथा पर लोक संबंधी मोगों की अमिछापा जिस के नहीं होय ।

६—वातार समावान होय, वातार वान देने की सामर्थ्य रखता होय दातार को इन सात गुणों सहित वान देना करवाण कारी है।

#### दातार के ५ आभूषण।

१ मानव पूर्वक देना। २ मादरपूर्वक देना। ३ प्रियमसन कह कर देना। ४ निर्मेशमाव रखना। ५ जन्म सफल मानना।

#### दातार के ५ दूषण।

१—विछंद से (देरी करके) हेना, २ विमुखहोकर (नाकसदाकर) देना। ३ दुर्मचन कहकर, [सफाहोकर] देना, ४ निरादर करके [मिस्नुक की तीहीन सपमान करके] देना, ५ दान देकर पछताना।

दातारमें बह पांच दूषण नहीं होने चाहियें।

मुनि के आहार की विधि जैनियों के न जानने से वर्चमान के मुनिराजों को तक्छीफें।

मुनि को आहार देने की विधि न जानने से ज्ञयमदेन स्वामी की साथ जो हजारों राजा दीक्षित हुने थे सब मुन्ट हो गये थे सरपमदेन स्वामी की तीर्यक्कर थे उन्हों को भी छह मास तक आहार मनस्किर नहीं हुना था, सो नह तो मतुळ बळ के धारी तीर्यक्कर थे से तो छह महीने का योग और छह महीने तक अन्तराय एनं बारह मास तक आहार की पीडा से स्वाकृत नहीं हुने सुधा की परीषह को सहगये परन्तु सामान्य मुनि हीन वाकि के धारी के तो वगैर आहार के प्राण नहीं रह सकते चंकि इस काल में दिन बिन प्रारीरों में बळ आयु और कह घटते र चळे जारहे हैं यह ही कारण है कि भी अवस्वते ने छः मास का पारणा करा था और भी महावीर स्वामी ने सिर्फ बेठाही किया था सो जितनी ताकत महाधीर स्वामी के समय में घरीरों में थी अब बस से भी बहुत घट गई है हल लिये अगर आहार की विधि म जानते से इस समय के मृतियों को आहार क मिळे या विधि के विकट मिळेतो मृतिथमें पद्यना बढ़ा कठिन है सो इस समय में जीतियों में विधा का समान होने से कुळ पेका रिवाज चळ पड़ा है कि जो सारहकड़ी पढ़ छेता है दस ही के नाम पर पण्डित की का किताब समाया

काता है और जो दो चार भाषा के शास्त्र पढ लेता है वह तो श्नकी सभा का शिरोमिता धन जाता है सभा के बीच में आप शास्त्र पढता हुआ अपने आपको बढा भारी आचारी के समान समझने लगता है और मनमाने उपदेश देता है वे रोक टोक उल्हें प्रस्ते वन किंग्यत गणेडे सभाता है सो ऐसों से मुनिराज के आहार की बावत अनजात कैनियोंने दरयाफत किया तो कलियुगी पण्डित जी ने यह कह दिया कि मनिराज को पेसी रोटी भाहार में दो जिस पर तबे की चिड़ी न पढी होवे सो नामाकिक सैनियाँ ने क्या काम करा चिड़ी पड़ने के डर की मारी रोटी की जरा ही सेक कर उतार कर रख छेते जो अन्दरसे विलक्ष कच्ची होती थी पेसी कच्ची रोटी मुनिराज को आहार में देनेसे मनिराज के पेटमें अनेक वार सकत द्रद् हुआ किसी कलियुगी पिटन ने बह कहा कि जब मुनिराज आहार को आव उन्हें आग बळती या धर्मा नजर न आवे सो भो छे छोग सुभे ही सात वजे रोटी पका रखने छगे जो आहार के वकत तक सककर ठीकरे समान करड़ी हो जाती, किसी कलियुगी पंडित ने यह कहा कि मुनिराज की रसोर में कछीका वर्तन न हो सो जैनी पीतछ के वर्तनीम पकाकर रख देते सो जिन दाल माजी में खटाई का सामेज होता, देर तक पीतल के वर्तन में पद्दी रहने से उस भोजन में कस चढ़ जाने से मुनिराजको आहार के बाद प्रमन होगया किसी कछियुगी पंडित ने यह कहाकि मुनिराज को आहार देने की जो रसोई में पानी लगाया जावे वह छौंगों से चरच लेना चाहिये और गरम करके पानी वर्तना चाहिये सो लोग पानी में अब लोंगें डालकर पानी पकाकर रसोई में वर्ततें और वही पानी पीने को देते सां इधर तो जेठ साद की सकत गरमी उधर पीने की मिला लौंगों का पानी सो मुनिराज का तमाम मह आगया हलक तक अंदर छाले पड़ गए, इस प्रकार ना चाकियों के माहार देने से जैन मुनियों को बहुत सी तकलोफें उठानी पडती हैं ॥

इस का कारण यही है कि जुड़ जमाने से जैनियों पर सुस्त करने बालों तथा जैनियों का संघार करने वालों के जुरुम से जैन मुनियों का होना मंद होगया था इसी सबस से जैनियों में मुनियों के माहार की विश्वि के जान-कार बहुत कम हो गए हैं सो विश्वि न जानने से मुनियों को माहार ठीक तरह नहीं दिया जो सकता और ठीक तरह आहार ना मिलने से मुनि धर्म पलना बड़ा कठित है सो जैनियों के ग्रुम के उदय से हिंगुस्तान में मुखलमानों की सलतन फैली जिस में जैनियों के ग्रुमन जालिम जुलम की बड़ी में पीसे गए चूंकि वह नीति है कि अपने हुइमन का दुश्मन अपना मित्र होता है सो इस नीति से मुललमानों के शहद में जैनियों का पीका जालमों से छड़ गया और जैनियों ने मुखलमानों के शहद में इतनी तरकी पाई कि अक्षयरवादशाह ने तो अपने राज्य में जनियों के पर्व के दिनों में कुछ जीव हिंसा बंद करदी थी और जन दिनों में भाप मांस मक्षण नहीं करता था ॥

और जैनियों के शुम के उदय ले ही इस समय गवरमिट अंगेंजो के राज्य का प्रकाश हुवा जिलमें जालमों का रहा सहा जुरुम भी नेस्तनावृद्द हो गया और जैनियों के हटकर अपना धर्म संताला पस जैन धर्म का हट कर प्रचार होने से जैन मुनियों का होता फिर संत्व हो गया है क्योंकि शास्त्रों में जैनमुनियों का होता पंचमकात के जैत तक लिखा है।

इस लिये अब जैनियों को मुनिवर के आहार की विधि से झात होने को इमने इस पुस्तक में मुनिवर के अहार की विधि छिखी है सो हर जैन पुरुष स्त्री बाल गोपाल को हमारी यह पुस्तक पढ कर मुनिवर के आहार की विधि से वाकिफ हो जाना चाहिये यह पुस्तक हर कीन पाठशाला में और कत्या पाठशाला में बाखकों को जबर पहा देनी चाहिये॥

#### बाईस परीषह भाषा वचनिका। (हकीम क्लवन्द जैनी ठाहीर निवासी क्रत)

जैन धर्म के साधु जिन को जैन यति या जैन मुनि कहते हैं तर के क्षमय अनेक प्रकार की परीषह सहते हैं परीषह नाम तकलीफ का है यहुत सी तकलीफ नो एक आति की हैं उन सब को यहां एक ही गिना है ऐसी ऐसी जैन के मुनि २२ प्रकार की महां घोर तकलीफ सहते हैं उन में से किसी समय कोई मुनि के एक साथ १९ तक ख्रिय भाजाती हैं लोगा चलना बैठना इन तीनों में से एक काल में एक उद्देव भाजी हैं और उसत रूप वाली में से एक उद्देव भाजी हैं सो उन २२ प्रकार की परीषहों का खर्णन सैन कियों ने छन्दो वह किसा हैं उस को मन्द्रमानी मनपढ़ पृथव सनी बाबक तथा कन्या मच्छी तरह नहीं समझ सकते सो हमने यह माषा क्यनिका इप स्वरू कथन इस वाहने किसा है ताकि मासानी से हर एक की समझ में आजाहे।

# पय बाद्स परीष्ठां के नाम (सवैया) भूक सहें जास सहें शीत सहें वाम सहें। काटें जीव सोभी सहें और सहें नग्न की॥

होयजी अरती सहें नारीकृत और सहें।

र ११
चालन की आसन की ओर सहें शयन की।

१२
लुष्ट कहें वाक् सहें बाघें दुष्ट वह भी सहें।
१५
पाचे नहीं पानें नहीं रोय होय तृण की॥

१८
तन लगो मेंल सहें किया अपमान सहें।
२०
२१
प्रज्ञा जी अज्ञान सहें दर्शन मलीन की॥

वोहा-कही परीषह बीस द्वय, सहें यती घर ध्यान। उन्निस तक आवें उदय जिन आगम परमान॥ आसन शयन विहार में, शीत उष्ण में जोय। ज्ञानचन्द इन पांच में, एक समय हें। दोय॥

### १ प्रथम क्षुधा (भूख) परीषह ।

जैनमुनि भूज की महान तकलोफ सहते हैं जब मोजन को जाते हैं किया स मांगते नहीं बिना मांगे मिले तो लेना वोह भी क्षत्रिय वैहय ब्राह्मण आदि उत्तम कुलका दिया लेवें शुद्र का दिया नहीं लेवें और उत्तम कुलका मी ४६ दोष ३२ अंतराय टार आहार लेवे हैं और इस में भी अनेक ऐसी ऐंडी वेडी प्रतिज्ञा करें ताके भोजन बहुत ही किलनता से मिले जैसे इस प्रकार नियम कर आहार को जावें कि आज प्राप्तमें आहार को नहीं जावेंगे वन में ही मिलेगा तो लेवेंगे और बन की फलानी दिशा में ही लेवेंगे प्रसरी दिशा में नहीं लेवेंगे आहार देने वाला फलाने रंग का मनुष्य होगा तो लेवेंगे नातर नहीं, और मोजन में भी आहार फलानी वस्तु का वना हुआ मिलेगा तो लेवेंगे नातर नहीं, अपने मनकी बात किसी को कहें नहीं स्वयमेव उसी ही वस्तु का दिना मांगा पर कर दिया शुद्ध मोजन मिल गया तो लेवें घरना फिर उसी तरह तप स्थान में घापिस भाकर कई दिन का योगधारितच्छ फिर जब माहार को जाएं तब भी भाहार की विधि नहीं मिले तर फिर उसी तरह घापल भाकर ध्यानधरितच्छे इस तरह जैन मृतियों को महीनों तक आहार की प्राप्ति नहीं होती जिससे शरीर सूख कर पिंजरे समान होजाता है मूख की इतनी वाधा होते हुये भी लेटें नहीं हाय हाय करें नहीं येसी सबस्था में भी उसी तरह बराबर इदता से योगधार जैनके यित तर करें हैं॥

### २ दूसरी तृषा (प्यास) परीषह ।

क्षेत्रमुनि त्या किहये प्यास की महान तकलीफ सहते हैं जब जेव्ड, आयाह आदि गरम ऋतु में जब कई दिनतक भाहार को नहीं जाते या आहार की विधि नहीं मिलती तो मारे प्यास के कंठ खुइक हो जाता है, गले में कांटे हो जाते हैं आप किसी जल स्थान पर पानी पीने नहीं जावें अपने हाथ से लेकर नहीं पीवें ट्रसरा लाकर देवे तो मी नहीं पीवें जब आहार को जावें अगर आहार योग्य विधि से मिलजावे तो योडा सा जल आहार की साथ पीवें वह भी गरम पक्का हवा लेवें उस में भी अगर आहार में जियादा मिरच हों सूंठ का पानी हो जिसले और दूनी प्यास महके जो मिले सो ही लेवें मुख से शीतल जल को नहीं कहें न मन में इच्छा करें न मन में खेद करें उससे जो और दूनी प्यास महके को मिले सो ही प्यास की वाथा होते हुये भी उसकी वेदना कम करने को धूप में से ल्वों में से उटकर छाया में नहीं जावें ठंडे स्थान में नहीं वेठें कुरला या स्नान नहीं करें उसी तरह हदता से प्यास की दाह की वेदना सहते हुये बरावर जैन के यित तप करते रहते हैं॥

### ३ तीसरी शीत (हिम) परीषह ।

जैन मुनि शीत परीवह कहिये जाडे के मौसम में शीत की महान वाधा सहते हैं जाडे के मौसम में नदी (द्रा ) के किनारे तप करते हैं ऊपर से नग्न शरीर पर बरफ पड़ती है जोर को ठंड़ी हवा के झकोरे छगते हैं वारिश होती है ओले पड़ते हैं ऐसी शीत की सजत तकलीफ, के कम करने को शरीर पर वहत्र वगैरा कुछ भी नहीं ओहें शरीर की छकें नहीं उठकर धूप की गरमी साथे में नहीं जावें हवा की ओट नहीं करें अगि से नहीं से कें कहीं छिपें नहीं उसी तरह बौडे मैदान में पत्थर के बंन समान नदी के किनाने पर तिष्ठे हुए शीत की ऐसी महान वाधा सहते हुए जैन के बित तप करते रहते हैं॥

# जैन बालगुटका दूसरा भाग।

# ४ चौथी (गरमी) की परीषह । ...

जैन मुनि उच्णता कि ये गरमी की महान् परीषह सहते हैं शीष्म ऋतु में जब जेट आषाट आदि मासों में महान् सखत धूप पडती है तब पर्वतों की चोटी पर तप करते हैं नीचे पत्थर सखत गरम हो जाता है जपर से धूप की इताड पडती है सखत गरम छ्वां शरीर को जलाये डालतों हैं, अंदर ब्यास की पेसी सखत वेदना होती है कि हफतों से पानी नहीं मिला मारे गरमी के शरीर से पसीने चूरहे हैं पेसी सखत गरमी की बेदना को कम करने के लिये हुआ वगैरा की लाया में नहीं जावें, अन्य मत के साधुओं की तरह छतरी वगैरा ऊपर नहीं ताने उसी तरह पहाड़ की बोटी पर ऐसी सखत गरमी की वाधा सहते हुए शांत चित्त जैन के यित तर करते रहते हैं ॥

### ५ दंशमशक जानवरों के काटने की परीषह।

जैन मुनियां के नग्न शरीर में दंश मशकादि कहिये अनेक डांस मच्छर मक्सी मिरद ततेये विच्छू आदि इंक मारते हैं महाल की मिक्खयां आन कर विमरजायें किन्छू शरीर पर चढ कर द्वादव शरीर में इंक मारें कानखजूरे, सांप शरीर के उपर चढजांय, शेर, रीछ, वधेरे, मेडिये आन कर सताने लगें खाने लगें काटने लगें तो भी जैन के यति जरा नहीं घवराते उन से उरकर मागे नहीं छिपे नहीं उनको मारें नहीं हरानें नहीं अपने शरीर पर से अपने हाथ से उतारें नहीं दूसरे से कहकर उतरवावें नहीं ऐसा घोर उपसर्ग होते हुए भी जैन के यति इडता से तप करते रहते हैं देखों सुकुमाल मुनि का शरीर गिदडी तीन दिन तक अपने बच्चां सहित मुनि के दोनों पग खातो रही आंतों तक खागई उसी तरह श्री सुकुमाल महामुनि धीरवीर अंत समय तक ध्यानाइड तप करते रहे माईयो धन्य हैं जैन के यति जो ऐसी सखत तकलीफ सह कर तप करते रहते हैं हम जैसे निर्वल कायर पुख्यों के तो ऐसी तकलीफों के चितवन मात्र से ही आंखों से आंसू ट्रफने लगते हैं।

#### ६ छठी नग्नं परीषह।

ज़ैन के यति सद्काल निरावरण किएये यावरण रहित अर्थात् विलक्ष्यल नगन रहते हैं, शीत काल में चाहे उन्हें कितनी ही शरदी सतावे और गरम ऋतु में चाहे कितनी ही गरमी लगे परन्तु जैन के यति कपडा धगेरा से कभी भी अपने शरीर को नहीं दके हैं और नगन रहने से जो मन में तो काम वेदना और वाहिर लोक लाज का भय उत्पन्त होता है इन दोनों को त्याग कर जैसे नगन बालक किसी के देखने से अपने मन में नग्न पने से नहीं सुकचार्वे उसी तरह जैन के यति जैसे माता के उदर से पैदा हुए उसी तरह वस्त्रादि रहित निर्विकार विश्व विलक्षुल नग्न रह कर नग्नपने की परीषद सहते हुए तप करते रहते हैं।।

यदि यहां कोई अन्यमती यह सवाछ करे कि जैन के यति कपढा क्यों नहीं ओहते हो उसका उत्तर यह है कि जैन के यति जब गहस्थ अवस्था की त्याग कर साध अवस्था को ब्रहण करते हैं तो जो जगत की चस्त धन दौळत जायदाद मकान सवारी नौकर साकर स्त्री पुत्रादिक जो कुछ उनके शरीर की सखदाई वस्त उनके कार होती है सब को लोह कर कह में बसने का त्याग कर निर्जन बन तथा पहाड़ी की कंदरा में रह कर तप करते रहते हैं चंकि कपड़ा भी शरीर को आराम देने के चास्ते पहनते हैं इस चास्ते वह कपड़ा भी नहीं रखते दूसरे जब वह सबं धन दौलत अस-बाब का त्याग करते हैं तो कपड़ा भी तो धन दौलत अलवाब में शामिल है इस वास्ते दन की साथ कपडे का भी त्यान करते हैं, तीसरे कपडा भी जीव हिंसा और श्यान में विष्न डाळने का कारण है इस हेत से भी कपडे का त्याग करते हैं जैसे जब वस्त्र में पुलेव आवे तथा वस्त्र के दारीर का मैंछ छगे तो प्रसेव तथा जारीर के मैंछ में उपजने वाले मुं आदि जीव जब वस्त्र में उत्पन्न होंय तब जिस समय उस वस्त्र को पहने या ओढने बठने में निदा होने में बदन से मसला जाने में परकने में धोवने में धप के तावडा में डाछने से जीवों की हिंसा होय है तथा वस्त्रके मिलन वस्त कथिर मछादिक छगे तब घोवे तो असंजमी होय जल काय के अनेक जीवों की हिंसा होय और न घोवे तो देखने वालों को ग्लानि आवे पसीने को बहबो आवे रुधिर राध मलके संवोग से मक्खी चगैरा जीव भावें उन्हें उहावे तो असंबक्षी होवे चस्त्र फरजावे तो उसे सीवना पडे सूई तागा कैंची की जकरत होने से किसी से मांगने पहें तथा आप का वस्त्र कोई उठा कर चुराकर लेजावे तो क्रोध उपजे तथा लक्जा उपजे लक्जा से नगर प्राम में जाने से अंसमर्थ होय सक्त आवे तब वस्त्र के वास्ते सवाल करना पडे अर्थात मांगना पढे, सो जो मांगे वह सब में नीच है क्योंकि दुनियां में सब से तच्छ मंगता है तब उनके . साधुपना बच्चपना प्रयपना कैसे रहा याचना दीनता कर मांगने पर छाम में हर्ष भलाम में विषाद (रंत) खपजे भगर वस्त्र उमदा कीमती मुखायम महीन मिले तो अमिमान उपजे वन पर्वत निर्जन स्थानों में रहने से उसके हरण का मय उपजे कीमती होने से बनादिक में चोर के डर से छिपा राखे तो मायाबार उपजे मोटा सस्ता पुराना फमजोर मेंछा छोटा मिले ता परिणामों में कलूपता उपजे शीत ऋतु में मोटा वस्त्र वाहे गरमी में वारीक वस्त्र चाहे बहुत मैला पुराना हो लावे फट जावे तव दातार के सम्मुख जाता हुआ सुकवाबे लज्जा आवे स्वाध्याय, ध्यान के समय जोर से पवन बलने से घरत्र हाले तव स्वाध्याय ध्यान में विष्न होय वर्ण में भीगे, भीगा पहने तो बिमारी उत्पन्न होने का मय लगे तव उनको सुकाने पढ़ें जय सुकाने डाले तो उनकी चौकसी करे, कि कोई उठाकर न लेजावे चस्त्र में कान सजूरा, विच्छू, सांप वगैरा बढजावे तय उनको झटकावे, सो कहां तक लिखें वस्त्र रखने से साधुपने में अनेक दोष माने हैं इस कार्ण से जैन के दिगम्बर साधु कपड़ा नहीं रखते उनका तो मुख्य काम तप करना आत्मध्यान करना धम्मींपदेश देना जीवों की द्या पालनाही है, इसलिये जैन के यति वरफानी तथा गरम अतु में सदाकाल गग्न रह कर ही तप करते रहते हैं॥

#### ७ अरति (ग्लानि) की परीषह ।

जैन मुनि अरति कहिये ग्लानि (नफरत) का महापरीषह सहते हैं जब जैन यति तप कर रहे हों कोई जैन मत का होपी उनके पास गंदगी वगैरा या सडी हुई सखत वद्वदार वस्तु लाकर डाल दे या उन के शरीर पर लाकर डालदे व्हेसदे तब वह मुनि वद्य से यवने को स्थान छोड कर अन्यत्र जावें नहीं अपने हाथ से , शरीर वगैरा लाफ करें नहीं किसी से कह कर साफ करवार्वे नहीं इसको कर्म जनित उपसर्ग जानता जिंदगी आहार पानी का त्याग कर एकासन ध्यान धरतिष्ठें अगर कोई जैन भक्त उन का यह उपसर्ग देख दर न फरे तो वह मुनि उसी हालत में योगधार उसी स्थान पर प्राण देवें अगर विहार काहिये खफर करते हुए रास्ते में कहीं कोई स्थान ऐसा गलीज (गंदा) आजावे जहां मांस का ढेर तथा चाम का ढेर तथा खन राधि हाड बिष्टा वगैरा पडे हों तथा मरे हुये कुत्ते वगैरा का शारीर सड गया हो जिस की बदबो के मारे नाक फरी जाती हो ऐसे स्थान को देखकर जैन के मुनि नाक मृंह को नहीं सकोडते उस वस्तु का वैसा ही स्वमाव जानकर उस से घृणा नहीं करते तथा अपने या पास के मुनि के शरीर से राधि रुधिर जखमों से झिरती नजर आजे या कोई कुष्टी पास आ बैठे इत्यादिक अवस्था होते हुए भी अपने तथा पर के दारीर से नफरत नहीं करते इस प्रकार अरति कडिये नफरत नहीं करने की परीषह को जीतने हुए जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

८ अथ स्त्री परीषह।

तरुण सुंदर रूपवान् स्त्री को देख कर अच्छे अच्छे धीरवीरों का मन बलाय-मान होजाय है स्त्रियों के नेत्र रूपी वाणों से बढे, यहे योधा घायछ हो जाते हैं वैष्णव मत में यह लिखा है कि सुंदर स्त्री को देख कर ब्रह्मा की का मी मन दिग गया महादेव पार्वती के ऐसे वशीमूत थे कि उसकी जुदाई सहने को असमर्थ थे है जैनी माइयो इस काम पिशाच कपी योधा ने तमाम जगत जन जीते हैं सब को अपने वश कर रखा है गुलाव के फूटों की माफिक सुंदर कोमल तकण स्त्रियें अपने पास तिष्ठते हुए अपने को हाव माव दिखाते हुए काम सेवन की प्रार्थना करते हुए तकण अवस्था में काम अपन को मारना जीतना काबू में रखना कोई आलान वात नहीं है यह सिरफ जैन मुनि ही हैं जो इस काम के काबू में नहीं आए जैन के यित ऐसे धीर वीर होते हैं कि कैसी हीं सुंदर स्त्री उनके पास आवे उन्हें काम कपी बचन कहें उनका ध्यान दिगाने को उन के शरीर पर हाथ फेरे तथा उनके शरीर से लिपड जावे तो भी उनका मन सलाय मान नहीं होय ऐसी दुष्ट स्त्री इत परीपह को जैन के यित अपनी अवस्था बालक समान रख कर जीते हैं।

#### ९ चर्चा कहिये सफर की परीषह।

साधु को चतुरमास टार एक स्थान में नहीं रहना तीर्थ भूमि में विहार करना यह साधु के वास्ते आवश्यक है और जैन मुनियों के हर प्रकार की सवारी का त्याग है जैन मुनि पैदल ही चलते हैं और जैन मुनि अन्यमत के साधुओं की तरह पांव में जूता तथा पावड़ी वगैरा नहीं पहनें, पांव के रस्ती चीथडा वगैरा कुछ भी नहीं वांधे नगन पैर ही सफर करते हैं जब सफर करते करते पांव में छाले पड जावें तथा यहुत थक जावें पहले गृस्थ अवस्था में जो हाथी घोड़ा पालकी गाडो वगैरा में चलते थे उन सुखों को जरा भी वाद नहीं करते थकावट के खोफ से आराम करने को विहार वंद नहीं करते पैर में छाले पडे हुए भी तीर्थ क्षेत्रों में घूमते रहते हैं मार्ग में जो हिम ऋतु में श्वीत की गर्म ऋतु में गरमी के आताप का पैरों, में कांटे वगैरा खुमने का दुख होता है जैन मुनि सब ग्रम मायन से सहते हैं हक कदर सफर की परीषह होते हुए जरा भी नहीं घवराते सुभे के वक्त सफर करके मंजिलपर पहुंच कर लेटते नहीं पैर वगैरा दववाते नहीं उपंही पहुंचते हैं र्यूही ध्यान घर कर जैन के धीर बीर मुनि तय करने लगते हैं श

### १० निषद्मा (एकासन) परीषह ।

जैन मुनि निषद्या कहिये एक आसन तिष्डने की महान घोर तकलीफ सहते हैं, जैन के ग्रति जहां स्त्री, वालक तथा मृह जना का आना जाना नहीं होय, वहीं पहाड़ की कंदरा तथा गुफा तथा घोटी पर या निर्जन वन विषे जहां तप करें कीडा आदिक जीव रहित प्राह्मक मूमि देख कर वहां ध्यान घर तिष्टे हैं, सो जहां बैठ कर तथा खडे हो कर भ्यान घर कर तप करते हैं तथा राजी के समय लेटे हैं जिस आसन तिब्दे अमी आसन रहें. जब बैठे बैठे अंग अकड जावें तथा छात पेर आदि सो जावें तो भी आसन नहीं बदलें. करवट नहीं लेवें हलन चलन किया नहीं करें जिल अवस्था में हो उसी तरह रहें आसन को इधर उधर नहीं फेरें चत्रमास वगैरा में अब कभी बहुत से दिनों तथा पक्षों तथा मासों का ध्यान घरें तो शरीर पर बेलें चढ जाती हैं दीमक घर बनालेती हैं यन के जीव आन कर खजलाते हैं चाहे बीमारी में कैसी ही सखत तकलीफ हो पेट में सखत दरद ही जाडा देकर घड्याडी से बुखार घडता हो आंखें दुखती हों शारीर म जखम हो होरहे हों या यन में जहां वह तिष्ठे हों अगिन लग जाने या मर्कप से जिस पहाड पर वह तप कर रहे हैं वह पहाड फर जावे सखत बारिश से घारों तरफ पानी भर कर मार्ग हक जावे या देश में राज में विष्न पड़ने से उपद्रव हो जावे या कोई जैन मत का होषी व जैन मुनियों का संघार करने छगे उन को पकड एकड कर अग्नि में जलाने लगे चीरने लगे विदार ने लगे ऐसी अवस्था होते हुए भी जैन के यति उसी आसन तिष्ठे रहते हैं न तो स्थान छोड कर मागते हैं न आसन वदलें न हलन चलन किया करें इस प्रकार आसन परीषह को जीत कर जली लक्डी के टुंठ समान तिष्ठ कर जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

#### ११ शय्या (सोने) की परीषह।

जैन के यित जब रात्री को निद्दा छेने को छेटें तो जमीन को कंकर परधर इले आदि रहित न तो अपने हाथ से आप करें न दूसरे से करवावें उसी कंकर परधर वाली जमीन पर वगैर विस्तरें के ही छेट जाते हैं चाहें कंकर चुभे चाहे परधर चुभे गृहस्थ अवस्था में जो नरम नरम विस्तरों पर सोते थे उस सुख को जरा भी याद नहीं करते उसी तरह जिस आसन सांध से छेटे उसी आसन मुरहें समान सुभे तक छेटे रहते हैं जीव रहित पृथ्वो देख कर चांदने से छेट जाते हैं और सुभे को जब चांदना हो जाये तब सहज में उठते हैं ताके जीयों को बाधा न हो और जैन के यित दूसरे मत के साध्वों की तरह यह नहीं करते सांध से, सो गये सुभे को जागे, नहीं अब दीक्षा धारण करते हैं तो सहज सहज निद्दा को घटाकर अपने बचा में कर छेते हैं दिन में कभी जहीं सोते रात्री को भी बहुत रात्री गये रात्रि के चौथे माग में बहुत ही अल्प काछ निद्दा छेवे हैं रात्री को बाकी समय छेटे हुए जागते हुये दिनकी माफिक ही ध्यान म छीखीन हो आसा के निज स्वसाद का तथा धर्म ध्यान का जितवन करते रहते हैं,

सो जिस निद्रा ने जगत को जीत लिया वाल, वृद्ध,तरुण स्त्री, पुरुप कोई, भी नहीं छोंडा जो निद्रा सूली सारखी तक्लीफ में भी भान दवाती है उस अजीत निद्रा को जैन के यती जीत कर तमास रात्री में अलप काल निद्रा ले कर साकी तमाम रात्री आत्म ध्यान में तथा धर्म ध्यान में लौलीन हो एक ही करवट पढ़े हुये तप करते रहते हैं ॥

#### १२ आक्रोश दुष्टवाक्य परीषह ।

जैनके यति दुष्टवाक्य किह्ये दुष्टांकरकहे कठोर वचन गाली आदि सदाही सम मावन से सहते हैं जन के यति तमाम जगत जीवों के हितु सब के रक्षक परमद्यालु होते हैं किसी काल में भी किसी जीव पर कोध नहीं करते जब जैनमत के हेपी या दुष्ट जन जैन मुनियों को मर्मे छेदक दुरवचन कहें कि यह पासंडी हैं, उग हैं भेशी हैं, चौर हैं, रहजन हैं, पापी हैं, मलीन हैं, वेशरम हैं छज्जा रहित हैं, या गालीदेवें तो ऐसी अवस्था में जैन के मुनि अगर कोध करें तप का अतिशय उनमें इतना है अगर पहाडकी तरफ भी क्रूरवष्टी करें तो पहाड़ मस्म होजावे परंतु जैनके मुनि महा धीर वीर दुष्टों के कठोर मर्म छेदक चचनों को अद्युम कर्म का फल जान कर मन में जरा भी कोध नहीं करते दुर्जनों के दुर्वचन कवी वाणों को क्षमा कवी ढाल की ओट कर आकोश परोपह सह कर तप करते रहते हैं॥

#### १६ वध परीषह।

जैन के यति अनेक प्रकार की वध बंधन परीषह सहते हैं जब जगत के दुष्ट जन तथा जैन मुनियों के द्वेषों , जैनमुनियों को ठाठी सोटा इत्यादि से मारते हैं दर्वत में बांध देते हैं तथा खंभ से बांध कर उन के नगर शरीर पर चायुक्त मारते हैं, वैतें मारते हैं खाठ की कम कम उदा देते हैं। उठटे ठटका देते हैं कोव्हू में पीड़ते हैं मारी परधर के नीचे दवा देते हैं वसाठों से आरी से उनके हाथ पैर चीर डाठते हैं नाक कान मुझा पग सादि काट डाठते हैं जठती अगिन में डाठ जठा देते हैं पेसे महान संकट होते हुये भी जैन के यिन न रोते हैं न चिव्छाते न दुख देने वाठों पर कोध करते हैं उसे अपने अशुम कमें का फठ जान कर पेसी वध परीषह को चुप चाप सम्मावन से सहते हुप तप करने रहते हैं॥

#### १४ याचना (न मांगने की) परीषह।

जैन के यति अपनी सारी उपर में कभी किसी से याचना कहिये सवाल नहीं करते जब मोजन के घास्ते वसती आदि में जायें ध्य लेखन न मांगने से डेन के यति को मुद्दत तक आहार की विधि म मिळने से मोजन प्राप्त नहीं होता तब तमाम तन स्क कर पिंजर हो जाता है तथा कैसे ही सखत विमार हो तथा किननो ही सरदी छगे अपने ज़पकारार्थ किसी से भी कुछ नहीं मांगले, खैन के यित अपनी तमाम उमर में कमी भी किसी से सवाछ नहीं करते न मांगने की उनके सखत प्रतिहा होती हैं भोजन भी विना मांगा दूसरे कर दिया मिळे तो छेंचे बरना प्राण जावो तो जावो पर मांगे नहीं हस प्रकार सैन के यित यायना परीषह को जीत कर तप करते रहते हैं॥

#### १५ अलाम (न मिलने) की परीषह ।

जैन के यति के अलाभ कहिये न मिलने की तकलीफ सवा ही बनी रहती है जब कभी जैन के यति जितने दिनों का योग धार ध्यान अवस्था में तिष्ठें और जब पारने का दिन आवे तो आचारांग सत्र के अनुसार दिन के समय मौन घार पक्रवार नगर में भोजन के अर्थ जावे हैं रास्ते में अगर ३२ अन्तराय में हो कोई भी न होवे तो वस्ती में चत्रम कलों के द्वारे दर्शन मात्र ठहर कर सात गृहतक जावें जियादा स्थानों पर नहीं लाचें चिना पडगाहे किसी के मकान के निज स्थान में प्रवेश करे नहीं और मख से भोजन मार्गे नहीं सैन कर कहें नहीं अगर कोई आप से ही कहे के महाराज आहार पानी शुद्ध है आइये अंटर प्रधारिये तो अंवर जावें वहां भी अगर ४६ दोषों में से कोई भी दोष आहार में देखें या ३२ अंतराय में से कोई भी अंतराय हो जाने तो आहार नहीं छेनें विना भोजन करे ही वापिल आजार्चे ३२ अंतराय और ४६ दोष दार जो मुनि के आहार छेने की विधि है वह इतनी कठिन है कि जैन मुनि को आहार की प्राप्ति ऐसी कठिन है जैसे निर्धन को निधि की प्राप्ति का होना अर्थात् वहत ही कठिन है इस वास्ते जैन मिनयों के सदा ही अळाम का कारण है अगर भोजन विधि से न मिळे तो फिर उसी तरह कितने ही दिनका योगधार तिष्ठे हैं भोजन न मिलने की इतनी तकलीफ होंते हये भी जैन के मनि अपने मनमें जरा भी खेंद नहीं मानते इस तरह जैन मुनियों को महिनों तक भोजन नहीं मिलता जिल से बदन सक कर पिजर हो जाता है ऐसे मलाम परीषह होते हुये भी जैन के घीर घीर मुनि तप करते रहते हैं॥

# १६ रोग परीषह ।

जय जैन मुनि के शरीर में कोई विमारी उत्पन्न होने या बहुत से फोड़े शरीर में ही जाने पकजाने उन के अंदर राध पीड़ा कर तब किसी पर चीरा नहीं दिख्वानें न उस के ऊपर फट ने को कुछ वांधें जब जखम पढ़जानें उन पर अपने हाथ से मरहम नहीं खगावें अब पेट में छाती में खिर में खखत दरद हो कोई दवा किसी से मांगकर नहीं खावें और हमारे दरद हो रहा है हमारा इछाज करो हमें कोई दवा दो ऐसे कचन मी किसी को नहीं कहें इस प्रकार जब शांखे दुख कर सूज जावें जाडा दें कर सखत बुखार खढ़े कभी भी किसी विमारी में लेटें नहीं हाय हाय करें नहीं तन पर कुछ ओढ़ें नहीं जब शरीर में वळाम वढ जावे और भोजन ऐसा मिळें जो उस से और वढ जावे तो आहार दाता से यह नहीं कहें कि इस से हमारी विमारी वढ जावेगी जैसा मिळा वैसा ही लेवें अपने मुख से कुछ भी नहीं कहें इस प्रकार सखत से सखत विमारी में भी जैन के यित पर से सहायता नहीं मांगे और अपने आप भी अपना इळाजनहीं करें ऐसी रोग परीवह को सहते हुये जैन के यित तप करते रहते हैं ॥

#### १७ तृणस्पर्श (कांटे चुभने की) परीषह।

कैंन मुनियों के एण परीषह कहिये जब चलती दफे पेरों में कांटे चुम जाते हैं गोजक चुम जाते हैं पैरों में काच की कोर तथा मेल चुम जाती हैं तथा शरीर के चिमटने वाले जहरीले धाल के कांटे चिमट जाते हैं तो अपने हाथ से अपने तम से उन्हें दूर नहीं करें न किसी को कहें कि यह हमारे शरीर से निकाल दो या दूर कर दो उसी तरह पैरों में कांटे गोखक मेल काब की कोर चुमे हुये हो चलें ज्यूं ज्यूं पैर धरें यह और अंदर को घुसे सो उस का दरद कम करने की पांच को जमीन पर सहज से या मोड कर नहीं राखें पेसी हालत में भी जैसे अच्छा पग रख कर गमन करना चाहिये उसी तरह पग रखकर गमन करें मंजल पर पहुंच कर भी अपने हाथ से नहीं कांटें किसी दूसरे को कह कर निकलवार्च नहीं पेसी तृण परीषष्ट सहते हुये जैन के यित तप करते रहते हैं॥

#### १८ मळ (मळ के काटने की) परीषह।

गृहस्थ अवस्था में हर रोज स्तान करते थे सुगंघादि छगाते थे सो मुनि पने में स्तान का स्थाग मया सखत गरमी में जब पत्तीने चूवें तो ऊपर से उड कर उस में गरदा आनकर शरीर पर जम जावे सो उस के दूर करने को स्तान नहीं करें न उसे अपने हाथ से पूंछे न दूसरे को पूंछने को कहें न उसे देख कर मन में यह विचार करें कि इससे हम कुकर हो रहे हैं चुरे छगे हैं और जब हाथों के नाखून बढ जानें तो उन को अपने हाथ से नहीं उतारें न दूसरे को उन के उतार ने को कहें और जब वाछ बढ जानें तो किसी से नहीं करवारों आप भी कैंबी वगैरा से न कार्ड इस खयाछ से कि उन में जूं पड़ने से जीव हिंसा का कारण पैदा न हो उन्हें अपने हाथ से पकड कर खेंच खेंच कर फैंक देते हैं सिर के मूंछ के दादी के हाथ से सब उजाइ डालते हैं उन को उखाइ ने के समय उनकी साथ जो दारीर का मांस उजाई आवे या खून निकलने लगे या नाक मूंछ के वाल उपाइते हुये दरद हो उस की जरा भी परवाह नहीं करते ऐसी मल परीषह सहते हुए जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

### १९ सस्कार पुरस्कार (मान अवमान) परीषह।

जैन मुनि मान अपमान कि से सद्दाकाल इज्जती बेइज्जती की सर्व परीषह सरल माने से सहते रहते हैं जब कोई जैन मुनियों को वे अदबी करें वे इज्जती करें उन का जरा भी आदर नहीं करें अवली जगह में से उन को उठाकर बुरे स्थान में फेंक देंवे तथा उन को झिड़के गाली दे उन के लात मारे मुख पर रहपट मारे तथा पंसे कहें के कल तो यह हमारे नौकर था हमारा गुलाम था कोमचा वेचता था भीज मांगता फिरे था आज यह मारे मान के मुनिवर बन चैठा इस प्रकार जो उन की सखत तौहोन करे बेइज्जती करे, या कोई उन के आगे आन कर हाथ जोड़े, चरणों में सिर देवे ठारीर द्वावे विनयक्त खुशामद के वचन कहें पेसी हालत में जैन के यति वेअदबी अविनय करने वाले से नाराज नहीं होनें उस पर खफा नहीं होनें उसे अपना दुशमन नहीं समझें और जो विनय सतकार करें उसे मित्र नहीं समझें वोनों में समनाव राजें इस प्रकार जैन के यति सतकार पुरस्कार परीषह सहते हुये तप करते रहते हैं ॥

#### २० प्रज्ञा ( ज्ञान के मद न करने की ) पराषह ।

ज़ैनमुनि भागम अलंकार तर्कलंद व्याकरण आदि हर किसम की विद्या गुरुमों से यदते रहते हैं जब पढ़कर विद्या के पेले सागर हो जाते हैं कि जिन को कोई भी वादीवाद में नहीं जीत सके इस कदर विद्या हासिल करने पर भी जैनमुनि कभी भी विद्याका मद नहीं करते जब बोल बढ़ी नम्रता से हित मित बचन कहें कटुक बचन इदय विदारक बचन कभी भी मुख से नहीं निकाल इस प्रकार जन के यति प्रदा परीषद को जीततें हुये तप करते रहते हैं॥

#### . २१ अज्ञानः परीषह **।**

जब मुनि जो पाठ गुरु के पास पढ़ें और उस के झानावरणी कमें का तीन उदय होने से जो बाद करें लो मूळ जावें तथा पाठ को चहुतेशा छोके पर छुद्ध पाठ बाद ही नहीं होने और जब पाठ बाद न होने तब अगर गुरु या कोई दूसरा ऐसे बचन कहे कि बह तो मूर्ज हैं, पशु हैं, अझानी है जड़बुद्धि है कुळ भी नहीं समझे, सो जैनमुनि अपनी ऐसी हास्त होते हुये भी अपने परिणाम निर्विकार रख कर इस अझान परीयह को सहते हुये तप करते रहते हैं॥

#### २२ अंदर्शन प्रीषह ।

जब जैनमुनि को घोर तप करते और किन परीपह सहते हुँचे बहुत से वर्ष गुजर जाव और उस के प्रभाव कर कोई ऋदि तथा हान चमतकार उन को सिद्ध न होने तो पेसी अवस्था में अपने मन में ऐसा विचार नहीं करते कि मैं इतनी मुद्दत से ऐसे घोर तप कररहा हूं कोई ऋदि वगैरा सिद्ध 'नहीं हुई प्रन्थों में जो तप बल से अनेक ऋदि अविधि वगैरा की सिद्धि होना लिखा है कहीं यह झूठ धोकेंथाजी गपोड़े तो नहीं जनमुन्ति अपने मन में ऐसा ध्रम कभी भी नहीं करते हट अद्धानी हुने हुने अव्होन परीवह को जीत कर तप करते रहते हैं॥

#### जैन मुनियों के ठहरने का स्थान।

अब वह जमाना वहीं है कि जैनमुनि जंगल तथा पहादों में रह कर अपने प्राण दचा सकें मुनि की बात तो दूर ही रहने दो पिछले जमाने में तो गृहस्थी जैनी भी बाल बच्चे सहित कतल किये जाते थे और जैनियों के प्रथ जलाए तथा दवीए जाते थे यह नो इस समय जैनी और जैन धर्म दिखलाई देता है यह सब मुसलमानी सलतनत और अंग्रेजी राज्य की कृपा है, अगरचे अंग्रेजी राज्य में काई वृसरे फिरके वाळा किसी पर जलम नहीं कर सकता तो भी समय के प्रमाव से इस समय दुण्ड प्राणी इतने पैदा हो गए हैं कि जैनमुनियों के प्राणों की रक्षा जंगळ तथा पहाड़ी में हो ही नहीं सकती और पिछले जमाने में भी कोई सारे ही मुनि बन तथा पहाड़ों में नहीं रहते थे पिछछे जमाने में भी अनेक जैनमुनि जैन मंदिरों में रहते थे जिनकी हजारों नजीरें जैन पुराणों, और बरिघों तथा कथामीं में मौजूद हैं कि अमुक आवकने जैन मंहिर में जाकर मुनि से यह पूछा या अमुक काया अमुक मुनि के पाल जैन मंदिर में पहने जाया करती थी इतनी मुद्दत उनके पास पढ कर मुनि से अमुक २ झत लिया पस इस अमाने में जैनमुनि को जंगलों में रहना सखत गलती हैं और आन बुझ कर दुष्टों के कबजे में भाकर प्राण देने हैं इस में सुद् कुशी (स्वहिंसा) (भारम भात) पाप का दोन स्माता है शास्त्रों में पर कीव की दिंसा का पाप तों लिखा ही है पर स्वदिसा का भी अहान् पाप लिखा है परस्तु जान कर अपने की मारवा भा अपने की मारडालने का कारण बनाना यह भी जैनमत में पाप लिखा है देखो ज्ञास्त्रों में अनेक लेख हैं कि जब किसी

देश में यहत वर्षों का दुर्मिक्ष पड़ता था तो अनेक जैनमुनि दूसरे देश में विद्यार कर जाते थे इसिलये इस जमाने में जैनमुनि के ठहरने का स्थान नगर में या नगर से बाहिर चार दिवाली वाले किसी जैनी के महफूज बाग में या नशियों के मकान में होना चाहिये और वह मकान ऐसा हो जिस में मुनि महाराज पड़दे में खुकी जगह में टही पिशाव किया कर सर्वे और धर्मीपदेश वा शास्त्र समा और अपना संयम मली मांति साध सकें जिस मकान में मुनिराज ठहरें उस के आस पास नीच जाति न रहती हों मौर गैर जातिका आसपास कोई ऐसा मकान हो जो ऊपर से अपने मकान पर चढ़कर इस कमान में की कार्रवाई देखसकें।।

जहां महाराज वैठें उनके नीचे चटाई विछा देनी चाहिये और उनको उठक स्थान तखत चीकी वगैरः पर चटाई विछा कर वैठाना चाहिये आप स्वाह कितना ही बढ़ा धनवान तथा राज्याधिकारी हो नीचे वैठे॥

जब मृतिके पास जाओ उनको नमस्कार करो अगर पास बैटो और मृतिराजका भ्यान खुळा हुचा हो तो उनको नमोस्तु कहो । यदि उसके उत्तर में मृतिराज तुमको आशीर्वाद देवें याने धर्मबृद्धि या पापक्षयोस्तु कहें तो उनका आशीर्वाद दोनों हाथ जोड़ कर उनको नमस्कार करके यहे आदर से प्रहण करो॥

जव मुनिराज सभा में व्याख्यान कर रहे हो तब अपनी पंडिताई जताने को उनके ब्याख्यान में दरक मत् हो।।

अगर समा में कम चाकिफियत से मुनि से कोई बात गळत मी कही जाने तो तुम समा के मध्य उनकी बात मत काटो फिर किसी मौके पर उनका एकान्त में इस तरह से कही कि महाराज मैंने पहळे यह बात फळाने शास्त्र में वेसे देखी थी आपने इस प्रकार फरमाया मुझे इसमें भ्रमपैदा होगया है छपा करके मेरी शंका निवारण करो।

### मुनिराज की हिफाजत।

जिस नगर में मुनिराज आवें घहां के जैनियों को उनके मोजन का बढ़ा खयाछ रखना चाहियें सिवाय जैनी के आटा वा घी वा पानी दूध वगैर: वस्तु किसी गैर के घर की नहीं होवे ताकि कोई जैनमत का छेषी जैनमुनि को जहर न देसके याज बाज, दूंदिये महारक भी जैनमुनि के दुशमन होते हैं जैनमुनियों का घड़त खयाछ रखना बाहिये ॥

्रात को दिन को उनकी बड़ी दिखाजत रसनी चाहिये ताकि कोई हमारे हुइमन उनको मरबान देवें कुछ भरके पहले जागी नगर में मुनि स्थाप थे पक महारक बहुत से आदमी छेकर आधी रात को उनको मरवा देने को गया था परन्तु जैनियों को खबर होगई थी इकट्टे होकर मुमिराज को बचाछिया था॥

जो जैनी मुनिराज के सेवक हैं उन्हें इसवात का भ्यान रखना चाहिये कि वह 'जैनी या कलियुगी पंडित जो इस समय के मुनियों के घरखिलाफ हैं या कोई जैनमत का द्वेषी जैनी बनकर आहार बनाकर कुंछ विष वगैरा मुनि को न दे देवे जिस नगर में मुनिराज उहरें यह उस नगर के जैनियों की जिस्मेवारी है। कोई जादू रूने यंत्र मंत्र तंत्र वाला मुनिराज के स्थान में न घुसने पावे॥

कोई अन्यमित या जैनी भी मुनिराज की समा में या एकांत में भी आनकर मुनिराज से साद विवाद छड़ाई झगड़ा न कर सके॥

#### स्निराज का इलाज।

जैनियों को मुनिराज की तिवयत का खयाल रखना वाहिये अगर उनको कोई वीमारी हो तो हुशवार वैद्य से पूछकर आहारके पींछे उन्हें पानी पी, लेने के अखीर में दवा पिलादेनी बाहिये परन्तु उन्हें सहज से सुनादेना चाहिये कि इस में फलानी दवाई है फलाने रोग दूर करने कोई बनाई हैं, सो अगर वह लेना चाहेंगे तो हाथ आगे कर देवेंगे अगर नहीं लेकेंगे तो नहीं करेंगे॥

अगर वह बीमार होजावें या मंजिल चल कर आए हों तो उन की टांगे द्वानी चाहियें और हर तरह से उन की वैट्यावृत्य करनी चाहियें उनका बदन साफ रव्यमा चाहिये।

अगर मुनिराज की आंखे दूखें या फोड़ा फुनसी जख़म होजावे तो हम उनके मन्हम फीया वगैरा दवा लगा सकते हैं और अगर बलने से बहुत अशक होजावें तो वह जहां हो हम वहां हो उनके पास ही के स्थान के नजीक ही अपनी रसोई बना सकते हैं ताकि वह आहार को आसके देखी श्रेणिक चरित्र सेठ बेहोश मुनि को अपने मकान पर उठा लाया था और जब तक वह अच्छे हुए उन्हें मुहत तक अपने मकान पर ही रक्ता दशम्ल के तेल लगा लगा कर अच्छा किया था॥

#### परदेशी जैनियों के लियें स्थान ।

जिस नगर में मुनि आवें यहां के जैनियों को यह इंतजाम फौरन और छाजमी करना चाहिये कि जो परदेशी जैनीमुनी के दर्शनों को आवें उनके ठहरने का उमदा स्थान हो जिस में रहोई की जगह टड्डी की जगह का सब भाराम हो पानी मरने को माठी टट्टी साफ करनेको जूड्डा लगादेना चाहिये और रसोई के वास्ते जो परतन मांगे देवें और आप द्वप गरीव जैनियों का कपड़े रोटा का भी जियाल रक्जो ताकि उनको तकलीफ न होने से उनके भाव धर्म में स्थिर रहें ॥

### जैनमुनि कैसे होने चाहियें।

हमने एक नीति की पस्तक में यह लेख देखा है कि इस पंचम काल म येसे मनक्य होवेंगे जो उनकी शांज में शहतीर होवेगा उस का तो जरा नी विचार नहीं करेंगे परंतु जो इसरे की थांख में जरासा भी तिनका होवेगा उसे थंगुइतनुसा करेंगे अर्थात अपने हजारों ऐवा की तरफ तो विलक्ष कियाल नहीं करेंगे पराया जरासा भी छिद्र हरते फिरेंगे सोई हाल इस जमाने के अनेक जैनियाँ का है कि वह यह नहीं विचारते कि पहले जमाने में जो जैनी होते थे जितने धर्मात्मा वह होते थे हम उसकी निसदत कितने धर्म पालन करते हैं हमारे और उनके आचरण में कितना फरक है इस तरफ तो जरा भी प्यान नहीं देते सिरफ मनियों की कियाओं में इज्जत निकालते रहते हैं कि इस समय जो मनि हो उसे वनों में वसना चाहिये सरदी में दरया के कनारे गरमी में पहाड़ की चोटी पर चतर मास में इक्ष के नीचे तप कर वाईस परीपह सहनी चाहियें देशकाल शरीर की ताकत की तरफ विलकुल ध्यान नहीं देते सो पैसा जियाल रखने घाले जैनी मार्ड सखत गलती पर हैं घड़े घड़े आवार्क्यों ने अनेक महान प्रंथों में जो कछ मनि तथा शावक को करना लिखा है कहीं शुरू में कहीं वाजिर में यह लिख दिया है कि जो कछ करना हो देश और काल का प्रभाव देख कर करो अगर परमागम की यह आहा न होती तो महान दुर्मिस और दुष्ट राजा के समय मुनि इसरे देश को विहार न किया करते देखो पिछले जमाने में भी खारे ही मनि २२ परीपह नहीं सहते थे जो महान वल पराक्रमके धारी होते थे वही २२परीषह सहते थे वाकी अनेक सुगम क्रिया का पालन भी करते थे जैसा समय होता था वैसा ही कठिन या सगम ब्रत धारन करते थे ऋपम देव ने छै मास का पारणा किया था महावीर स्वामी ने सिरफ वेळाही किया था सो जैसा देश जैसा काल होता है उसी के अनुसार धर्म पलता है पस जो कछ करना हो देशकाल का प्रभाव और अपने शारीर की ताकत और मांचों की इदता के अनुसार करना चाहिये इस चक्त देशकाल और शरीरों वा मार्चों की ताकत ऐसी है इस जमाने के मुनि वाईस परीपह सहने की ताकत नहीं रखते इस जमाने हैं सगम किया का धर्म ही मुनि और श्राचक पाल सकते हैं पंचम काळ के अंत तक जो मुनियों का होना लिखा है वह सब सुराम ('आसन )

किया के आचरण करने वाले ही होवेंगे देखो आगम में २८ मुलगुण और ८४ लाक दसर गण मनि के होने लिखे हैं उसर गण के भायने अखत्यारी हैं जितने हो सके पार्ले जितने नहीं पल सकें नहीं पार्ले परंतु मलगण के मायने यह हैं कि हन का पाराना सतके वास्ते जरूरी हैं उनके पालन विना उनका मृति पना द्रियत है देखी सब्धि धारी ुमुति ने कंस की राणी को कहा कि जिस देवकी के तु मुझे वस्त्र दिस्ताती है इस के गर्म से पेंसा बालक पैटा होगा जो तेरे पति और पिता दोनों को मारेगा और मृति का सबसे पहला धर्म १३ प्रकार का चारित्र पालना लिखा है पांच महाव्रत पांच समिति भीर तीत पृष्टि सो इतने यहे रिद्धि घारी मुनि से वचन गुष्टि नहीं पछी भेणिक चरित्र भादि प्रंथों में पेसी मनेक कथा हैं पस इस जमाने के जो पक्षपाती जेनी या किल्यनी समिमानी पंडित मुनियों को यह कहते रहते हैं कि यह २२ परीषड क्यों नहीं खहते दन पहाडोंमें रहकर कठित तपस्या क्यों नहीं करते उन को ऐसा कहना छोडदेना चाडिये और जिल को हमारे इतता लग्रहाने पर भी जरा असर न होवे उन्हें चाहिये कि लक्दी के मनिराज बदवा लेवें सरदी गरमी में उन्हें जहां चाहें रखें भीर शास्त्र में जो यह लेक है कि पंचम काल के अंत तक मुनि होवेंगे उस पर कलम फेर देवें और जिन भार्यों को हमारा कहना ठीक माल्म होने वह इस जमाने के सुगम किया वाले मुनियों की उतनी ही विनय सतृकार करें जितनी पहले जमाने के मुनियों की किया करते थे ॥

## रोइतक में जैन मुनियों को आहार।

जब श्री गुरु भृति महाराज विहार करते २ हुए रोहतक नगर में आये तब में झान कन्द्रजैनी छाहौर नगर से मृति महाराज के दर्शन को रवाना हुवा तो दिख में यह विचार हुवा कि किसी तरह मृति महाराज को हमारे यहां भी आहार होवे तो वड़ा ही आनंद हो सो जिस जगह रोहतक में शहर से बाहिर वंगीचों में मृति महाराज ठहरें हुए थे वहां अनेक जैनी रसोई बनांते थे सो जिसका शुम कम का उदय होता था उस के यहां मृत महाराज का आहार हो जाता था सो हमने भी वहां जाकर चार दिन रसोई बनाई जो हमारी स्त्रों ने खूब निरख संवार कर बढ़े ही मान से बनाई सो दो दिन हमारे यहां भी भी गुद पचारे और बड़े ही आनंद से दोनों दिन आहार हुवा उस खुशी में हमने निम्न किखत पद और छावनी बनाई थी जो जैनी महिया ने समा में मृति महाराज के सामने कड़े होकर गाई थी।

#### पर

श्री मुनिवर को देख भविजन आनंद मो मन भाया है। वंद कमल क्यों देख रिव को कली कली विगताया है। टेक ॥ सारी उमर में गुरु जि दिगम्बर आज नजर मुझे आया है। धन्य घड़ी धनदिवस आज यह दर्शन मुनि वर पाया है॥श्रीमुनि०॥१ मिध्यातम के दूर करन को निश्चिपति यह प्रगटाया है। वचन किरण की करके चांदनी, शिव मारग दरसाया है॥श्रीमुनि०२। भव्य जीव जे कोमल पौदे, जिनका दिल कुमलाया है। श्रीमुनि०२ वं उपदेश बहुत जन तारे, तारन तरन कहाया है। श्रीमुनि०२ वं उपदेश बहुत जन तारे, तारन तरन कहाया है। श्रीमुनि०२ कानचन्द्र भी इस मतलब को, गुरु चरणन दिगआया है।

#### पट

श्री मुनिवर का दर्शन करके करलो जन्म सुधारा हो।
तन मन अधिर जगत में भाइयो इसका नहीं पतयारा हो॥टेक॥
भूधर और बनारिस द्यानत पंडित भये अपारा हो।
मुनि दर्शन जिन गए तडफते मुनिवर निहं निहारा हो॥
धन्य २ हे यह अवसर जो मुनिवर भय इस वारा हो।
हाथ कमंद्रल कर में पीछी रूप दिगम्बर धारा हो॥ श्रा० १॥
धन्य कमाई मात पिता उन धन उन नर अवतारा हो।
दर्श कियो जिन आ मुनिवर का मानुष जन्म सुधारा हो॥
इस नगरी में जेते जैनी तरूण बाल वृध सारा हो॥
नित प्रति सत्तते धर्म मनी से साथ कुटंबले सारा हो॥

सुन कर प्रातः शास्त्र अर्थ फिर देखें विधि आहार हो।
कर आहार जन स्वामी चालें जय जय ध्वनी उचारा हो॥
शास्त्र सभा दो वखत लगाकर धर्म सुधारस प्यारा हो।
पीवत नाहीं जो अभाग्य अन फिर पीछे पछतारा हो॥ श्री०३॥
चिंतामणि ज्यों रत्न देत हैं जो मांगत जग सारा हो।
मुनि दर्शन से तैसे मिलत हैं सुख स्वर्गीदि अपारा हो॥
नाव संग जो लोहा लगत हैं तिरत हैं जल संग सारा हो।
ज्ञानचंद को तैसे तारो तारन नाम तुम्हारा हो॥ श्री० ४॥

# लावनी

अब मुनिवर का सुनो हाल तुम जो कुछ तुम्हें सुनाते हैं।।
गमन कियो पंजाब देश मुनि श्रावक धर्म फलाते हैं।।
तीस वर्ष की आयु इनकी रूप दिगम्बर भाते हैं।
पीछी और कमंडल राखें और कछु नहीं चाहते हैं।।
चार पेंड भूम को निरख कर तब वह गमन कराते हैं।
सोम्य स्वभाव नासका दृष्टी धरम ध्यान मुनि ध्याते हैं।।अब०१॥
एक मास रह कर जी रिवाडी फिर दिल्ली में आते हैं।
दिल्ली में जयसिंह जो पुरा है उस में आ तिष्ठाते हैं।।
दिल्ली से श्री मुनिवर स्वामी रोहतक गमन कराते हैं।
रोहतक वासी सब ही जैनी मुनि वर भक्त कहलाते हैं।। अब०२॥
देख मुनीश्वर नर नारी सब चरणन शीस नमाते हैं।।
इरष भया मुनिवर आने का फूले नहीं समाते हैं।।
आहारादिक की सकल विधी वह भली भांति भुक्ताते हैं॥
कर आहार जब स्वामी चालें जय जय ध्वनी कराते हैं॥

प्रात काल मुनिवर कि सभा में नर नारी सब आते हैं। शास्त्र अर्थ मुनिवर से सुन कर जगत अमण से डराते हैं॥ तरह तरह के नियम बहुत से मुनि सन्मुख छे जाते हैं। मिथ्या मारग की जु कुरीति उनको तुरत छुड़ाते हैं ॥ अब०४॥ गुगा पीर और बुड़ा बावा, सती कि जात हटाते हैं। माता सीतला और देवी का पूजन तुरत छुडाते हैं। क्रिया कनागत और दशहरा, भद्रा बंद कराते हैं। करवाचीथ होई होळी, और सकट के लात लगाते हैं। अब०॥५॥ पढें सभा में शास्त्र मुनी जब, अन्यमती जे आते हैं। हिन्दू इसाई और मुसलमां यही वचन जी सुनाते हैं। बहुत से साधू इमने देखे, मकर भरूप बनाते हैं। सच्चे साधू जैन यती हैं,हम इनको सिर नाते हैं॥ अब०॥ ६॥ ज़ैन भम्म की बहुतसी आखड़ी, बाज बाज छेनातें हैं। अपने मत को छोड़के बहते जैन धर्म को ध्याते हैं॥ देश देश के सुनकर जैनी, मुनि दर्शन को आते हैं। खातिरदारी बहुत उन्हों की, नगर निवासि कराते हैं॥अब०॥७॥ एकबार भोजन की बारयां भावक एह मुनिजाते हैं। मिले आहार जो साधुविष से तब कुछ अशन कराते हैं। अंतराय हो वापिस जांवें भोजन कभी न खांते हैं। भुख प्यास की सहे वेदना कई दिवस होजाते हैं। अव १।८॥ रोग वेदना सहें सर्व वह दवा नहीं मंगावाते हैं। शीतकाल में वस्त्र न ओढ़ें गर्मी में नहिं नहाते हैं। नंगे पेर चलत हैं स्वांमा कंकर कांटे चुभाते हैं। "'**दुष्ट पुरुष जब** पीढें उनको मौन धरे तिष्ठाते हैं। अबणा ९॥

नग्न बदन सब सहेंपरीषह जरा नहीं घबराते हैं।
धन्य धन्य यह मुनिवरजी जो इस विधिकर्म खपाते हैं।
झानचंद मुनिवर स्वामी को आठों अंग नमाते हैं।।
और कछु नहीं मांगत मुनि से केवळ कर्म धुळाते हैं।।
अब मुनिवरका सुनो हाळ तुम जो कुछ तुम्हें सुनाते हैं।
गमन कियो पंजाब देश मुनि आवक धर्म फळाते हैं।। १०॥

#### मुनि का रोहतक से गमन।

जब मुनि महाराज रोहतक से जाने छगे तब उनकी जुदाई का हमारे चूड्य में बड़ा मोक हुना उस समय हमने यह पद बनाया था॥

#### पट

करलों दर्शन सब भाई अब जावत हैं मुनिराई ॥ टेक ॥
इस भव में फिर मिलने दुर्लभ यह निश्चय मनलाई ।
कठिन किया मनिवर की जानी पलत हरेक से नाई ॥ करलो० ॥ १॥
चितामणि तुम्हें रत्न मिलो थो मनवांछित सुखदाई ।
मुनि विहार में देर जरा है फिर गुरुदीखत नाई ॥ करलो० ॥ २॥
हिरदे में जब यह विचार हो गुरु हमरो चलो जाई ।
कांपत तन और टपकत आंसु सही न जात जुदाई ॥ करलो० ॥ २॥
जल बिन मीन और पित बिन नारी ज्या वह शोक कराई ।
स्यों हमतद फत निश्चित मुनिबिनफू की तरहक मुनाई ॥ करलो० ॥ ४॥
जनी साथू बड़े छपालू सागर दया कहाई ।
हमें छोड़ कर स्वामी चाले जरा न मोह कराई ॥ करलो० ॥ ४॥
बहे वेल को पेड सहारे वह उसे नाहि गिराई।
हमसे किसविध नेह तजो मुनि जरा समझ नहिंबाई ॥ करली० ॥ ६॥

वश हमरा कछ चलता नहीं मन में हदन कराई।
हिम्मत करके मुनि ढिग आयो अरज उन्हें। को सुनाई॥ करलो००।
तुम बिन ज्याकुल हरदम नैना निरखत तृष्ति न पाई।
भव भव में हमें दरश दीजियो इसी जी स्वरूप के माई। करलो०॥८॥
हाथ कमंडलु कर में पीछी दोनें। भुजा लटकाई।
निरख निरख पग धरत जिमीपर जीव जंतुको बचाई॥ करलो०।९।
हाथ जोड़ सिर नालो अब तुम बोलो नमोस्तु भाई।
ज्ञानचंद अब नमत मुनी को आठों अंग झुकाई॥ करलो०।९।

मुनि महाराज का लौंच। जब मुनि महाराज ने लौंच किया तब इसने यह पद बनाया था॥

#### पढ

देखें सब जैनी भाई हेजी छोंच करत मुनिराई।। टेक ॥
आवण शुक्क पंचमी दिन मुनि तीन बजे का ठहराई।
पांच हजार जैनी सब देखें नगर नगर के आई॥ देखें सब०॥ १॥
पाढत बाल श्री मुनि टक टक जरा नहीं घबराई।
इस विध सर्व केश मुनि पाडे बज्ज हिरदेजी कराई॥ देखेंसबा०२
दाढा मूंछ अर सीस मुनि से बहत खून अधिकाई।
ताको देखकर सब नर नारी नैनों से नीर गिराई॥ देखेंसब०॥३॥
उसी समय श्री मुनिवर की वहां फौटो थी उतराई।
खून टपकता देख मुनिका ज्ञान ने आंसु बहाई।
देखें सब हैं भी भाई हेजी छोंच करत मुनिराई॥ ७॥

#### पर

धन धन मुनि निज आस्म वासी ॥ टेक ॥ माता पिता दारा सुत छोड़े और छोड़े सब संग साथी । सहल मकान बाग रथ छोड़े और छोड़े धनकी रासी ॥ धन०१॥ खान पान की लजत छोड़ी वस्त्राभरण के भय स्यागी । आत्म रसके भये जी रसेया सब छेदी आसा फांसी ॥ धन०२॥ पांच महाबत पालें मुनिवर ठाईस गुण के अभ्यासी । ज्ञानचंद मुनिके दर्शन से कर्म कलंक विनस जासी ।

# मुनिस्तुति (घनाचरी छन्द)

शीत ऋतु जोरें तहां, सबही सकोरें अङ्ग तनको न मोरें नाद धोरें धीर जे खरे। जेठको झकोरें जहां, अवडा चील छोरें पशु पक्षी छांह लोरें गिर, कोरें तप ये घरे। घोर घन घोरें घटा, चहां ओर डोर ज्यों ज्यों, चलतरें हीलो स्यों स्यों, फोरें चल ये अरे। देह नेह तोरें परमारथ से प्रीतजोरें, ऐसे गुरु ओर हम, हाथ अञ्जलिकरें॥

# विनती

ते गुरु मेरे उर बसो जे भवजलिंध जिहाज।
आप तिरें पर तारही ऐसे श्रीऋषिराज। ते गुरु मेरे उरबसाएटिका।
मोह महारिषु जीत के, छाडो सब घरबार।
होय दिगम्बर बनवसे आतम शुद्ध विचार॥ ते गुरु० १॥
रोग उरग विल वपु गिणे भोग भुजंग समान।
करली तर संसार है, सब छोडे इमजान॥ ते गुरु० २॥

रस्तत्रय निधि उर घरें.और निर्धन्थ त्रिकाळ । मारे काम पिशाच को, स्वामी परमदयाल ।। ते गह ।। पंच महाव्रत आदरें पांचों समित समेत। तीन गुप्ति गोर्पे सदा अजर अमर पद हेत ॥ ते॰ ४॥ धर्म धरें दश लाक्षणी, भावना भावें सार । सहें परीषह बीस हो, चारित रस्न भण्डार ा ते पा जेठ तपे रवि तेजसों सुखे सरवर नीर। शैल शिखर मुनि तपतपें, दाझे नगन शरीर ॥ ते॰ ६॥ पावस रैण इरावणी बरसे जल धर धार । तस्तळ निवसें साहसी वाजें झंझा व्यार ॥ ते० ७॥ शीत पढ़े कपि मद गले, दाहे सब बनराय। ताल तरंगिणी तट विषे ठाडे ध्यान लगाय ॥ ते० ८ ॥ यह विधि दुर्डर तपतपें, तौनीं काल मझार। लागे सहज स्वरूप में तनसे ममत निवार ॥ ते॰ ९ ॥ पूर्व भोगन चिन्तर्वे, आगे बांछे नाहिं। चहुंगति के दुखसें। डरें, सुरति लगी शिवमाहि ॥ ते० १०॥ रंग महल म पोढ़ते कोमल सेज विछाय। ते ककराला भूमि में, सोवें सम्बर काय॥ ते० ११॥ गजचढ़ चलते गर्व से, सेना सज चतुरंग। निरख निरख पग वे घरें, पाले कहणा अंगः॥ ते०१२ ॥ ः हे गुरु चरण जहां घरें, जगमे तीरथ जेय। सों रज मम मस्तक चढ़ों भूबर मांगे येय ॥ ते॰ १३॥

# **विनती**

बन्दो दिगम्बर गुरु चरण जग तरण तारण जान । जो भर्म भारी रोग को हैं राज्वैच महान ॥ जिन के अनुग्रह बिन कभी नहीं कटे कर्म जंजीर । ते साधु सेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ १ ॥ पह तन् अपावन अशुचि है संसार सकल असार। ये भोग विष पक्तवान से इस भांति सोच विचार ॥ तप विरच श्री मुनि बन बसे सबस्याग परिग्रह भीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ २॥ जे काच कंचन सम गिनें अरि मित्र एक स्वरूप। निवा बुड़ाई सारिखी बन खंड शहर अनुष्॥ सुंख दुःख जीवन मरण में ना खुशी नहिं दिलगीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ ३॥ ते बीड पर्वत बन बनें गिरि गुफा महल मनोग । शिल सेज समता सहचरी शशि किरण दीपक जोग ॥-हुग मित्र भोजन तप मई विज्ञान निर्मल नीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ ४॥ सूबे सरोवर जल भरे सूखे तरंणिनी तोय। बाटे बटोही ना चलें जब धाम गर्मी होय।। तिस काल मुनिवर तपं तपें गिर शिखर डाढे धीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ ५॥ भन घोर गरजें घन घटा जल परें पावस काल। बहुं ओर बमकें बीजली अति चले शीत ज्याल ॥

तर हेठ तिष्ठें तब यती एकान्त अचल शरीर।
ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर॥६॥
जब जीत काल तुषार सो दाहै सकल बन सम्मान जब जमे पानी पोखरां थर हरें सब की काय ॥
तब नग्न निवसें चौहटे के तीरनी के तीर ।
करजोर मूधर बीनवें कब मिलें वे मुनिसाज ।
करजोर मूधर बीनवें कब मिलें वे मुनिसाज ।
सह आस मेरी कब फले अरु सरे सगरे काज ॥
संसार विषम विदेश में जे बिना कारण बीर ॥
ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥
ह

#### गन्ल।

देखते ही चरण मृनिवर हाल और हि होगया।
अये गुरू खटका मेरे दिलका अलहेंदा होगया।। टेक ॥
दर्द और गम की कहानी है मेरी बहु तक बड़ी।
चार गित के रंज सहते कायरे दिल होगया॥ देखते ही० १॥
कहने की ताकत नहीं दुःख दर्द जो मैंने सहे।
हे दया निधि जानते हो सो मरोसा होगया॥
मूर्ख झानी हो गए और पातकी धर्मी भए।
हुई कुपा जिन पै तुम्हारी सो उभारा हो गया॥ देखते ही० २॥
वसा करूं मुख एक से तारीफ तुमरी ए प्रमु।
थे हमारे से अधम तिन को सहारा हो गया॥
सब ही विधि है हीन मधुरा चाहिता है हस्त को।
सब ही विधि है हीन मधुरा चाहिता है हस्त को।

#### मुनिराज का दर्शन करना।

इति प्रथम अध्याय सम्पूर्णः ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

# दूसरा अध्याय॥

इस दूसरे अध्याय में जैन मन्त्र और अन्यमत के मन्त्र और उन के साधन (सिद्ध) करने की विधि लिखी हैं॥

अथ माला फरने की विधि।

भय हम माला फरने की विधि समझाते हैं, कि जब तुम माला फरेरो तो ऐसे स्थान में थेठा जहां कोळाहळ(शोरग्ळ)न हो वर्चोंकि जहां कोळाहळ होता है वहां परिणाम स्विर दोना यदा कठिन होजाता है इसल्खि जहां तक हो माला एकांत स्थान में फेरो और माला फेरती दफे न हिलो न बोलो न हाथ या आंख वगैरा से किसी को सैन वगैरा करो। और जीनसा मन्त्र जप कर माला फोरनी हो हर पक दाने पर एक एक मंत्र पढ़ों, मसलत तुम णमोकार मंत्र का जप करना चाहते हो तो हरएक माला के दाने पर सम्पूर्ण णमोकार मंत्र पदो, अर्थात् हर एक दाने पर णमोकार मंत्र के पांची चरण पढ़ो इसी प्रकार जब पंच परमे ही के नाम की माला फेरो तो हर एक माला के दाने पर पांची परमेष्टी का नाम जपो इस हो तरह जब तुम (म सि मा उसा) यह मंत्र जपो यह भी पांच परमेष्ठी का नाम है अगर सिरफ डों मंत्र का जप करना चाहते हो तो हर एक माला के दाने पर जॉ जपो जो बी बाक्षर हैं यह भी पंच परमेष्टी का नाम है भगर हीं मंत्र का जाप करना चाहते हो तो हर एक माळा के दाने पर हीं जपो यह भी बीजाक्षर है इस में २४ तीर्थंकरों के नाम गर्भित हैं। जब माला जपों तो पहले वह तीन दाने जपो जो माला के ऊपर होते हैं फिर १०८ अंदर के जपो फिर माला के अन्त में भी उन तीनों दानों को दुवारा जपो। यहां इतनी वात और समझनी कि अधुद्ध मंत्र पदने से कार्य्य की सिद्धि नहीं होती और माला तो जपते हो परतु मन माला में नहीं है तो वेसी माला यहुत सी फोरनी भी कार्य्य कारी नहीं, इसलिये जहां तक हो जहां दूसरों का कोलाहल (शोरगुल) न हो ऐसे एकांत स्थान में चेंठ कर माला फेरो आर मंत्र ग्रुख पढ़ों, अगर मन चवन और काय को लगा कर शुद्ध मंत्र पढ़ कर पक माला भी फेरीजावे तो अनेक पापों का नाश होकर अनेक प्रकार की सिद्धियें प्राप्त होती हैं, और जब कोई माला जपे पासवाली को भी चुप रहना चाहिये ताकि माला फेरनेवाटों के भावों में विष्त न पड़े इस समय (जमाने) में श्रातम्कार्क (लोगः) के जागने के पक्त से पहले) मालां जपनें का उन्तम अवलर है ॥

#### े अथ माला में १०८ दाने होने का कारण ।

अब हम अपने जैनी साइयों को यह भी समझाय हते हैं कि माला में १०८ हाने क्यों होते हैं और तीन दाने क्यर क्यों होते हैं। इस का यह सतलब है कि यह जीव जो पाप करता है या तो मन करके या वचन करके या काय करके करता है. सो इन तीनों प्रकारके पापों का नाश करने को वह माला के ऊपर के तीन दाने जपने हैं ताकि परमात्मा के बाम तथा मंत्र से उन तीनों प्रकार के पापों का नाजा होजावें। माला में को १०८ हाने होते हैं, इनका यह भतलब है कि मन, बचन, काय, कर किये जो तीन प्रकार के पाप हैं उनने अंतर्मेंद १०८ हैं फिर उन १०८ प्रकार के अंतर्मेंद घाले पापों का नाम करने की बह १०८ ताने जपते हैं. ताकि परमात्मा का नाम तथा मंत्र जपने से उन १०८ प्रकार के पापों का नाका होजावे वह १०८ प्रकार के अंतर्मेंट इस प्रकार हैं। यह जीव तीन प्रकार के पाप करते रहते हैं अव्वल तो यह कि किसी पार कार्य के फरने का इरादा करना जैसे किसी को हाख देने का या सारने का मनमें विचार करना, दखरा यह कि किसी पाप कार्य करने का कारण वनाना जैसे किसी के मारने की तळवार बनाना या दृश्व देने का कोई कारण बना देना. तीसरे यह कि कोई पाप कार्य्य करना जैसे किसी के प्राणधात करदेना, या दु!ख देंना, सो यह तोन प्रकार के पाप भन करके करने, बचन करके करने, काय करके करने, सो उन तीन को इन तीन से गुणा (ज़रव दिया) तो ९ हुए, सो यह ९ प्रकार के पाप यह जीव करते रहते हैं, सो यह ९ प्रकार के पाप वातो आप खुद करते रहते हैं या यह ९ प्रकार के पाप किली दूसरे से कह कर करवाते रहते हैं या यह ९ प्रकार के पाप कोई भीर करे उसमें खुश होते रहते हैं,इस प्रकार २७ प्रकारके पाप यह जीव करते रहते हुँ,सो यह २७ प्रकार का पाप यह जीन कोघके वश होकर करते रहते हुँ २७ प्रकार का पाप मान (गकर) के वदा हो कर करते रहते हैं,२७ प्रकार का पाप माया (छल) के वहा होकर करते रहते हैं, २७ प्रकार का पाप छोम के वश होकर करते रहते हैं ॥

इस प्रकार यह जीव १०८ प्रकार के पाप करते रहते हैं सो उन १०८ प्रकार के पापों का नाश करने को १०८ वार परमात्मा का नाम तथा मंत्र जपते हैं इस लिये माला में १०८ वान परो कर उन हर एक दानों पर एक १ वार मंत्र जपते हैं ताकि माला जपने से सर्व प्रकार के पापों का नाश हो जावे। मंत्रों में बड़ा असर होता है जैसे मंत्र पटने से सांप या बिच्छ वगैरा का जहर इतर जाता है इसी. प्रकार वह मंत्र जिन में परमास्मा का नास गर्मित है जन जा उन्नारण करने से सर्व प्रापों का नाश हो जाता है अस सहस्र किये माला में १०८ हाते मंदर और दोन हार्च करर होते हैं म

ॐ नमः सिद्धेभ्यः ।

# अथ शुद्ध णमोकार मन्त्र

णमो अरहंताणं.
णमो सिद्धाणं.
णमो आइरियाणं.
णमो अवज्झायाणं.
णमो उवज्झायाणं.
णमो छोए सव्वसाहणं.

इस णमोकार मन्त्र के पहले पद के ० दूसरे पद के ५ तीसरे पद के ७ चौथे पद के ० र्जांचर्य पद के ९ एवं समस्त णमोकार मन्त्र के ३५ अक्षर हैं॥

भगर किसी मार्र को इस णमोकार मंत्र का अर्थ देखना हो, इस णमोकार मंत्र का मक्षर मक्षर मीर मात्रा मात्रा का खुलासे चार अर्थ हमने एक मलग पुस्तक में ४० पृष्ठों पर लापा है उस पुस्तक का नाम एमिकार मंत्र का अर्थ है जिसे णमोकार मंत्र का खुलासे चार अर्थ देखना हो हमारे पुस्तकालय लाहौर से मंगा लेकें 🖍 में मिलती है।

पता कि हकीम ज्ञान चंद्र जैनी अनारकती महत्वा नीता ग्रंमज स्तिहीर । नोट-णमोकार मन्त्र के संशोधन करने में हमने निस्न तिस्वत प्राक्षत व्याकरण प्रत्यों की सहायता तो है।

(क) प्राक्षत ब्याक्तरणं इंगळैण्डीय मापानृवाद सदितम् श्री द्वपीकेश भद्दावार्येण संकल्पिम् । कलकता मुद्दितम् १८८२ ॥

(स) रैराफ्होरिङ येथ् येच् प्राकृत ब्याकरणम् अंग्रेजी भाषा सहिवम् कळकचा वृद्धितम १६८०॥ (ग) वरविकृतं प्राकृत व्याकरणम् विधितम् प्रम्जाव पविकृतं विवेरिस्थम् ।

(घ) हेम चन्द्र खरस्वती कृतम् प्राकृत बाळ मापा (मागधी व्याद्धरणम) वस्वई मुद्रितम्। 🔻

# नंबकार मंत्र के ४६ स्वरूप।

यह णमोसार मंत्र हमारे जैनियों का महान् मंत्र स्वर्ग मीसका दाता है इस मंत्र से भनेक जीवोंका कल्याण हुवा है इसके समरण मात्रसे हर प्रकारके विच्न विखयजाय हैं॥

जिन जैनियों ने पंडित मधरदोष्टजी रेजित नवकारमाहास्म्य पढ़ा होगा जो गमोकार मंत्र का अर्थ इस नाम की पुस्तक में छपा है वह जानते हैं कि इस मंत्र से कितने जीवों का उद्धार हुवा है प्रन्थों में इस प्रकार की अनेक कथा है अनेक का उद्धार इस के स्प्ररण मात्र से हुवा है। परन्तु हमारे भोले माई यह समझते हैं वह नवकार मंत्र यही ३५ अक्षर हैं सो ऐसा नहीं। इस विवकार मंत्र में होकिक कार्य की सिद्धि के वास्ते तरह तरह के बीजा खर कहीं पहले कहीं पीछे कहीं बोच में कोड़ने से कहीं इस के बरणों को आगे पीछे करने से इस के अह स्वूडप (संबू) बनते हैं उन मन्त्रों से कार्य सिद्धि भी सलग् सलग् हैं।

जिल कार्य की लिखि जिल संत्र के पहने से होती है वही संत्र उस कार्य की सिक्ति के बास्ते पढ़ा जाता है वह ४६ मंत्र महान् आचार्य जानते थे सिवाय मुनियों के आर किसी को नहीं वतलाते थे कमी किसी आवक को दृश्वी देखा दयामाय से उस का दुःख दूर करने को उसके मतलय का मंत्र उसके कार्य की खिद्धिके सर्थ उसे बतला देते थे को इन में ९ मंत्र ऐसे महां शक्तिवान थे किउन मंत्रों से अनेक नामुमकिन बातें ही सकती थीं सो किस्युग के जीवोमें समता न देख कर आचारयों ने उन महाशक्तियान ९ , पंत्रों का तो छोपही कर दिया ३७ वाकी थे सो मुनि न रक्ते से वह मंत्र महारकों के हाय आप सो जो महारकों की सेवा करते हैं उन्हें वह बठाते हैं हर पक को नहीं। स्त्री उन की सेवा करने से जितने मंत्र हम की प्राप्त हुए हैं यद्यपि ऐसे महान मंत्र किसी को बताने योग्य नहीं थे तथापि यह सीच कर कि अब हम ब्रुड़े होजाने से काल की गाल में वैठे हैं खबर नहीं पीछे पत्ते की तरह किस बक्त उड जावें अगर यह मंत्र हम अपने कैनी भाइयों को बता देवें तो अनेक जैनियों का बड़ा उपकार होगा सी इस पुस्तक जैन वाल गुरके दूसरे मागमें वह मंत्र लिखते हैं सो जब कमी अपने पर कोई संकट आजीवे या प्रम, दौलत, औछाद की प्राप्त के चास्ते, या किसी मुकद्रमें में या वाद में जीत डांसिळ फरने की या किली रोग की शास्ति के वास्ते उन में से कोई मंत्र जपना हो माळा के हर एक दाने पर पूरा मंत्र जयो ॥

#### , जैन बालगुटका दूसरा भाग।

#### मन्त्र साधन की विधि।

१— जो प्रण मन्त्र सिद्ध करने के लिये जिस किसी स्थान में जावे प्रथम उस क्षेत्र के रक्षकदेव से प्रार्थना करे कि मैं इस स्थानमें इतने काल तक उद्देश तब तक के लिये आजा प्रदान करो और किसी प्रकार का उपसर्ग होने तो निवारियो—क्षोंकि हमारे जैन मुनि भी जब कभी कहीं किसी स्थान में आकर उहरते हैं उस के रक्षक देव को कहते हैं कि इतने दिन तक तेरे स्थान में उहरेंगे तूं क्षमाभाव रिजयो-इस वास्ते गृहस्थियों को अवस्य ही उपरोक्तयनुसार रक्षक से आजा लेलेनी चाहिये॥

२—जब मन्त्र साधन करने के वास्ते जांबी जहां तक हो ऐसे स्थान में मन्त्र सिद्ध करों जहां मनुष्यों का गमनागरन न हो जैसे अपने जैन तीर्थ मांगीतुक्की जी, सिद्ध वरकूट रेवानदी के तट पर, या सोनागिरजी या और जी अपने जैन तीर्थ एकान्त स्थान में हैं या बगीवों के मकानों में पहाड़ों में तथा नदी के किनारे पर या निर्जन बन में ऐसे स्थानों में मन्त्र सिद्ध करने को जाना चाहिये जब उस स्थान में प्रवेश करो वहां उहरी तो मन स्वन काय से जो उस स्थान का रक्षक देव या यक्ष आदि है उस का योग्य विनय करके मुख से यह उद्यारण करो कि है इस स्थान के रक्षक में अपने कार्य की सिद्धि के वास्ते तेरे स्थान में आया हूं तेरी रक्षा का आश्रय लिया है इतने दिनों तक में तेरे स्थान में रहन के लिये आजा प्रदान की जिये अगर मेरे क्रपर किसी प्रकार का संकट उपद्रव तथा मय आवे तो उसे निवारण करिये।

३—जब मन्त्र साधन करने जाओ तो एक नौकर साथ छेजाबो जो रसोई की बस्तु छाकर रसोई बनाकर तुमको मोजन कराहिया करे तुम्हारा घोषती बुण्झ घोष्ट्रिया करे जब तुम मन्त्र साधन करने बैठो तब तुम्हारे सामान को बोकसी रक्खे॥

४—जो मंत्र खाधन करना हो पहले विधि पूर्वक जितना जितना हररीज जय सके उतना उतना हररोज जप कर खवा लाख जाप पूरा कर मंत्र साधन करे फिर जहां काम पढे उस का जाप जितना कर सके १०८ वार या २१ वार या जैसा मंत्र में लिखा हो उतनी वार जपने से कार्य खिद्यहोंने मंत्र शुद्ध अवस्था में जपे शुद्ध मोजन खाने और मन्त्र में जिल शाब्द के आगे दो २ का अंक हो उस का बंद को दो वार उद्यारण करे॥

६—जब मंत्र जपने हैंटे पहले रक्षा मंत्र जप कर अपनी रक्षा कर लिया करें ताकि कोई उपद्रव अपने जाप्य में विकान डाल खके अगर रक्षा क्षम जप कर मंत्र जपने बैठे तो सांप विच्छू भेडिया रील होर बगरा उस के बदन को न छू सकें दूर ही दर्जे मंत्र पूर्ण होने पर जो वेष देवी सांप होर पगैरा बन कर उसे खराने आवें तो जो रक्षा मंत्र जप कर जाव्य करने बेंडे उस के अंग को घह न छू सकें सामने से ही उरासकें जब मंत्र पूर्ण होने को साने जब देन देनी निक्रिया से खांप वगैरा हो उराने जाने तो उरे नहीं चाहे प्राण जाने उरे नहीं तो मंत्र सिद्ध होय मनोकामना पूर्ण होय यदि बिना रक्षा मंत्र जपने के मंत्र साधन करने बेंडे या तो निक्रिया से उर कर जाप छोड़ बेंडे, या पागळ हो जाने इस बास्ते पहिले रक्षा मंत्र जप कर परचात हुसरा मन्त्र जपना चाहिये !!

७—मंत्र वहां तक हो मौसम गरमी में सिद्ध करे ताकि धोती दुपट्टा में सरदी न लगे मंत्र सिद्ध करने में धोती दुपट्टा दो ही कपढ़े राखे वोह कपड़े युद्ध हो दन की पहने हुए पाखाने नहीं जाने पिशाब करने नहीं जाने खाना नहीं जाने सीने नहीं जब जान्य कर चुके उन्हें अलग उतार कर रख देने दूसरे वस्त्र पहन लिया करें यह संस्त्र नित्य प्रति स्नातकर बदन पूंछ कर पहना करे यह वस्त्र सूत के पनित्र वस्तु के हों किन रेश्वम वगैरा अपवित्र वस्तुके न हों। इतने स्त्री सेनन नहीं करे गृह कार्य छोड़ पकांत में मंत्र जप मंत्र की सिद्धि करें॥

८—मंत्र में जिस रंग की माला लिखी हो उसी रंग का आसन यानि विस्तरा सादि घोती डुण्हा भी उसी रंग का होने तो और भी श्रेष्ठ है यदि माला उस रंग की न होने तो सूत की माला या जियेपोते की माला उस रंग की रंग लेवे। जब मंत्र कपने बैठी तो हतनी बातों का प्यान रखी।

#### ९--पहले सब काम ठीक कर के मंत्र जिये।

१०--आसन सब से अच्छा डाम का लिखा है या सुफेद या पीला या काल जैसा जिस मंत्र में चाहिये वैसा विलावे।

११--- शोडने को घोती खुवहा सुफैद उमदा हो या जिस रंग का जिस मंत्र में चाहिये वैसा हो ॥

१२-- शरीर को गुद्ध कर के परिणाम ठीक करके घीरे र तसक्छी के साथ जाय्य करें अझर गुद्ध पढे।

१६—भासन पद्मासन बैठ के जपे जिस प्रकार हमारो बैठी हुई प्रतिमाओं का होता है वा बायां हाथ गोद में रख कर दाहने हाथ से जपे जो मंत्र बायें हाथ से जपना जिसा हो वहां दाहना हाथ गोदमें रख कर बांगें हाथ से जपे।

१४-- जहां स्त्राहा लिखा हो वहां घूप के साथ जपे यानि घूप भागे रखी रहें ॥ १५-- जहां दीपक लिखा हो वहां घी का दीपक आगे बलता रहे ॥ ११—जिल जिल मंगुली से जाव्य करना लिला हो उस उस मंगुली और मंगूठे से जपे मंगुलियों के माम भागे लिले हूँ ॥

#### अंगुलियों के नाम।

मंगूदे को संगुष्ट कहते हैं॥

भंगूदे के साथ की मंगूली को तर्जनी कहते हैं।

तीसरी बीच की मंगूली को मम्यमा कहते हैं।

बीधी याने मम्यमा के पास मंगूदे से बीधी भंगुली को मनामिका कहते हैं।

पांचवीं सब से छोटी असीर की मझुली (कुल्लो) की कनिन्दा करते हैं।

अङ्कुष्टिन तु मोक्षार्थ धर्मार्थ तर्जनी भवेत्।

सध्यसा शान्तिक जेयं सिद्धि लाभाय सामिका।।

अर्थ—जाप्य विधि में मोक्ष के चास्ते तथा धर्म कार्य के चास्ते अंगुष्ठ के साथ तर्जने शान्ति के लिये मध्यमा सिक्रि के लाम के वास्ते अनामिका श्रेष्ठ है ॥

> कनिष्ठा सर्वेसिखचर्थं एते ते जाप्य छक्षणम् । असंख्यातं च ययप्तं तत्सर्वं निःफळं भवेत् ।

किनच्टा सर्व सिद्धि के वास्ते श्रेष्ठ है ये जाप्य के लक्षण जानने वे मर्थाद किया हुआ जाप्य सब निष्फल होता है अर्थात् किसी मन्त्र में २१ वार जाप्य करना है वहां २१ से क्रम या जियादा करे तो निष्फल होता है मन्त्र सिद्धि नहीं होती।

> अङ्गुल्यप्रेण ययप्तं ययप्तं मेरुलङ्कने । व्यम्भितेन ययप्तं तत्सर्वं निःफलं भवेत् ।

अंगुछी के भगाडी के भाग से अर्थात् अंगुछी के नाखून से अगळे भाग (सिरे) से जपा हुमा तथा माला के ऊपर जो तीन दानें मेर के होते हैं उन को उन्छड्ड कर अर्थात् और फाल्त् वे प्रयोजन जान्य किया हुआ, तथा न्याकुळ चित्त से जान्य किया हुआ वह ृंश्वर्थ निकास होते हैं ॥

माला सुपञ्च वर्णानां सुमानां सर्वं कार्यदा । स्तम्भने दुष्ट सन्त्रासे,जपेत् प्रस्तर कर्वशानः॥ अर्थः—सर्व कार्यों में पानों वंणों के फूछों को माला श्रेव्ड है परन्तु दुष्टों के दरावने में स्तस्मन (रोकने) में तथा कीकने में कडोर सफत वस्तु के मणियों की नाला से जाव्य करे।

धर्मार्थी काममोक्षार्थी जपेहै पुत्रजीवकाम् (स्रजम्) शान्तये पुत्रलाभाय जपेदुत्तममालिकाम् ॥

मन्त्र साधन करने वाला धर्म के लिये तथा काम और मोक्ष के लिये पोताजीया की माला से जाप्य करे शान्ति के लिये और पुत्र प्राप्ति के वास्ते मोती आदि की उत्तम माला से जाप्य करे शान्ति से मतलय यह है जैस रोग की शान्ति करना या देवी वगैरा का किसी को उपद्रव हो उसकी शांति करना।।

द्यान्ति-अर्छरात्रि वारुणौदिक् ज्ञानमुद्रा पङ्कजासन । मौक्तिकसालिका स्वधे स्वते पू० चं० ऋां ॥

अर्थ—दान्ति के प्रयोग में भन्त्र जपने वाला आधी शतके वक्त पश्चिम दिशा की तरफ मुख करके कान सुद्रा सहित,कमलासन युक्त मोतियों की माला से स्वधे स्वने प० कं० कां० का उच्चारण करता हुआ जाप्य करें ?

स्तम्भन-पूर्वीत वजासन पूर्वदिक् शम्भुमुद्रा स्वर्ण मणि मालिका पीताम्बर वर्ण ठः ठः।

अर्थ-स्तस्मन (रोकना तथा कीलमा) इस के प्रयोग से पूर्वाह (दुपहर से पहले) कालमें बज़ासन युक्तपूर्व दिशा की तरफ मुख करके स्वर्ण के मिणयों की माला से पीले रक्त के वस्त्र पहले हुआ हा हा उच्चारण करता हुआ जाप्य करे ॥

्रात्र्घ्याटने च रुद्राक्षा विद्रेष रिष्ट जंजजा। रेस्फाटिकी सूत्रजा माला मोक्षार्थीनां तु निर्मला॥

शर्थ -- दुइमन के उच्चारण (उचाउने) में खड़ाक्ष की माळा वैर में मोक्षाभिलावियों को स्फाटिक मणि की तथा खूत की माळा भेट हैं॥

उच्चाटन वायव्यदिक्अपगह्नकाल कुक्कुटासन प्रवाल मालिका धूम्र व फटित् तर्जन्यक्ष्ठयोगेन। अर्थः—उच्चाटन (उकाडना) इसके प्रयोग में, वायन्य कोण (पहिचम और उत्तर के बीच में) की तरफ मुख करके अपराद्ध (दुपहर के पोछे के) काल में कुकदासन युक्त मृंगे की माला से आगे घूप रक्ष कर व फडित् ... ... ... अंगृठा और तर्जनी से जाय्य करे॥

वशी करणे पूर्वोक्ष स्वस्तिकासन उत्तरदिक् कमलमुद्रा । विद्रुममालिका जपाकुसुमवर्ण वषट् ।

भर्ध-वर्शी करण (वराकरना) (अपने आधीन करना) इसके प्रयोग में पूर्वाह्व (दुपहर से पहले) काल में स्वस्तिकासन युक्त उत्तर दिशा की तरफ मुख करके कमल सुद्रा सिहत मूंगे की माला से जपा कुसुमवर्ण ... ... ... वषट् उच्चारण करता हुआ जाप्य करे॥

आसन डाभ रक्तवर्णं यन्त्रोंद्धार रक्तपुष्पवामहस्तेन।

अर्थः—ज्ञाम के आसन पर वैडकर ठाठ कपडे सहित यन्त्रोद्धार ... ... ठाठफठ रखता हुआ वार्ये हाथ से जाप्य करे॥

आक्रुब्टि-पूर्वीत्व दण्डासन अङ्गुशमुद्रा दक्षिणदिक् । प्रवास्र माला उदयार्कवर्ण वीषट् स्फुट अङ्गुब्ह मध्यमाभ्यांतु ।

अर्थ:—आकृष्टि (वुलाना) इसके प्रयोग में पूर्वाह (दुपहर से पहले)काल में दण्डा-सन युक्त अर्क्क्रेशमुद्रा सहित दक्षिण दिशा की तरफ मुख करके मूंगे की माला से (उद्यार्क वर्ण, ... ... नौषट् का उच्चारण करता हुआ अगूठे और बीचकी अंगुळी से जाप्य करें॥

निषिद्ध सन्ध्यासमय भद्रपीठासन ईशानदिक् वजमुद्रा जीवापोतामालिका धूम्र व हुम कनिष्ठाङ्गुष्ठयोगेन ॥

अर्थ:—निषद्ध-सन्ध्या समय में भद्रपीठ।सन युक्त ईशान (उत्तर और पर्विद्शा के बीख) की तरफ मुख करके बज्रमुद्रायुक्त जीवापोता माला से ध्र्पलेता हुआ या होम करता हुआ अंगूटे और कनिष्टा से जाष्य करे ॥

अर्थ जैन के परभ पवित्र २६ गुप्त जैन मंत्र।

जो सगैर रक्षा मंत्र जपने के मंत्र साधन करते हैं वह अकसर व्यंतरों से उराये जा कर अध्यक्षित में मंत्र साधन छोड देने से पागल (सोदाई) हो जाते हैं इसां लिये जब कीई मंत्र सिद्धिकरने वैठे तो मंत्र जपना शुरू करने से पहले इन में से कोई रक्षा मंत्र जकर जप लेगा वाहिये इससे मंत्र साधन करने में कोई उपद्रव नहीं हो सकेगा और कोई व्यंतर वगैरा पर्याय बदल कर ध्यानमें विका नहीं डाल सकेगा कुंडली के अंदर हरगिज नहीं आसकेगा॥

#### (१) अय रचा मंच

णमो अरहंताणं शिखायां।

यह यह कर बोटे के ऊपर सारे को दाहना हाथ फेरी।

णमो सिद्धाणं मृखावर्णे ।

यह पढ़ कर सारे मुख पर हाथ फेरो।

णमो आइरियाणं अंगरक्षा। 🗸

यह पढ कर अपने सारे अंग पर हाथ फेरों।

णमो उवस्मयाणं आयुर्ध ।

यह पढ कर सामने हाथ से जैसे कोई किसी को तळवार दिखाने ऐसे दिखानो। णमो छोएसटनसाहणं मोडनीं।

यह पढ कर जैसे कोई किसी को धनुष साथ कर यानी तीर कमान तान कर दिकाचे पेसे दोनों हायों से दिखाओं।

एसो पंच णमोयारो पदतळेवज्रशिला ।

यह पद कर अपने नीचे जमीन पर हाथ छगाकर और जरा हिछ्कर जो आसन विछा हुआ है उस के रूपर उपर यह स्थाछ करो कि मैं वज शिका पर वैठा हूं नीचेसे बाघा वहीं होसकती।

सञ्ब पाव पणासणो वज्रमय प्राकाराद्वसुर्देशु ।

यह पढ कर अपने चारी तरफ अंगुड़ी से कुंडल सा खेंची यह खबाड़ करके कि यह मेरे जारी तरफ सम्रमय कोट हैं।

#### जैन¦बालगुटका दूसरा भाग ।

मंगळाणंचसव्वेसिं शिखादिसर्वतः प्रखातिका।

यह पढ कर यह खयाल करो कोट से परे खाई है।

पडमंहवड्संगलं प्राकारोपरिबज्जमयटंकणिकं॥

इति महा रक्षा ॥ सर्वोपद्वव विद्वाविणि ॥

ſ.

यह पढ़ कर वोह जो चारों तरफ कुण्डली खेंच कर बक्रमथ कोट रचा है उस के ऊपर बारों तरफ चुटकी बजाओ इस का मतलब जो उपद्रव करने वाले हैं वह सब बले जावों में बक्रमई कोट के अंदरबज़ शिला पर बैटा हूं।

इस रक्षा मंत्र के जपने से जाप्य करते हुये के ध्यान में सांप होर वर्यंतर देव देवी कोई भी विष्न नहीं डाल सके जो मंत्र सिख होने के समय देव देवी डरावे का कप धार कर मावेगा तो मी उस वज्रमई कोट के अंदर नहीं आसकेगा अगर होर वगैरा पास को गुजरेगा तो भी बाप तो उसे देख सकेगा होर वगैरा उस मायामई वज्र कोट की ओट होने से अपने ताई (जपने वाले को) नहीं देख सकेगा जपने वाले को अगर कोई तलवार तीर वगैरा से घात करने आवे तो उस स्थान का रक्षक उस को वहां ही कील देवेगा वोह इस रक्षा मंत्र के जपने वाले का घात नहीं कर सकेगा अनेक मुनि आवकों के घातक इस रक्षा मंत्र के स्मरण से कीले गए हैं और उन की रक्षा हुई।

नोद-जो बगैर रक्षा मंत्र जपने के मंत्र सिद्ध करने बढतं हैं या तो वह व्यन्तरों भादिक की विकिया से दर कर मंत्र जपना छोड़ देते हैं या पागळ होजाते हैं इसिळये मंत्र साधन करने से पहले रक्षा मंत्र जप लेना चाहिये इस मंत्र में हाथ फेरने की किया सिरफ गृहस्थ के बास्ते हैं मुनि के मन से ही संकल्प होता है।

## (२) दूसरा रचा मंच।

ओंणमोअरहंताणं ह्वां हृदयं रक्षरक्षहुंफट् स्वाहा । ओं णमो सिद्धाणं हीं सिरो रक्षरक्ष हुंफट्स्वाहा । डें। णमो आइरियाणं हीं शिखां रक्षरक्ष हुंफट् स्वाहा । ओंणमो उवज्झायाणं हैं एहि एहि भगवति वज्र कवच विज्ञिणि रक्षरक्षहुंफट् स्वाहा । ञ्जाणमा लोएसव्यसाह्णं हः क्षिप्रंसाधयसाधय वज्रहस्तेश्रू लिनि दुष्टान् रक्षरक्ष हुंफट् स्वाहाः॥

जन कमो अचानक कहीं अपने उत्पर उपद्रम आजाए खाते पीते खफर में जाते होते घैठते तो फौरन इस मंत्र का स्मरण करे यह मंत्र चार वार पढ़ना शुक्र करे सम उपद्रम विख्य जाय उपसर्ग हुर होय खतरे से जान माळ बचे।

#### (३) रचा मंत्र।

ॐणमो अरहंताणं।
ॐणमोसिद्धाणं।
ॐणमोआइरियाणं।
ॐणमोउवन्झायाणं।
ॐणमोठोएसन्वसाहूणं।
एसो पंच णमो यारो।
सन्व पाव पणासणो।
मंगलाणं च सन्वेसिं।
पष्टमंहवइमंगळं।
ॐ हीं हुँ फट् स्वाहा।

(8) रचा मंच।

ॐणमोअरहंताणं। यद पर नामो में धरिये। ॐणमोसिन्डाणं। यद पर हृदय विषे धरियेः ॐणमो आरियाणं । यह पद कंठ विषे घरिये । ॐणमोउनज्झायाणं । यह पद मुख के विषे घरिये । ॐणमोळोएसठ्वसाहूणं । यह पद मस्तक विषे घरिये ।

सर्वागेअम्हं रक्षरक्ष हिल हिल मातंगिनि स्वाहा।

यह मी रहा मंत्र है जो अंग जिस के सन्मुख छिखा है वह मंत्र का चरण पढ़ उस मंग का मन में चितवन करता जावे गोया वह चरण उस अंग में रखा ऐसा समसे इस मकार यह मंत्र १०८ वार पढ़े रहा होय॥

#### (५)रोगनिवारणमन्त्र।

ॐणमो अरहंताणं।
णमो सिद्धाणं।
णमोअाइरियाणं।
णमोउवन्द्धायाणं।
णमोउवन्द्धायाणं।
णमोउविन्द्धायाणं।
णमोउविन्द्धायाणं।
णमोउविन्द्धायाणं।
ॐणमो भगवतिसुअदे।
वयाणवार संगपव।
यणजणणीये।
सरस्सईप्सव्व।
वाईणिसवणवणे।
ॐ अवतर अवतर।
देवीममसरीरंविपसपुछं।
तस्स पविससस्व जण मयहरीये।
अरहंतिसिरिसिरिए स्वाहा।

#### जैन बालगुटका दूसरा भाग।

56

# (६) मस्तक टरटटूरकरण मंच।

ॐणमोअरहंताणं । ॐणमोसाङ्गाणं । ॐणमो उवज्झायाणं । ॐणमो उवज्झायाणं । ॐणमोलोएसव्यसाङ्ग्णं । ॐणमोणाणाय । ॐणमोणाणाय । ॐणमो चरिताय । ॐ हों त्रेलोक्चवश्यंकरीहींस्वाहा ।

एक कडोरी में जल लेकर यह मन्त्र उस जल पर पढ़ कर उस जल को जिस के सस्तक में स्रव्हों मांधी सीसी हो उसे पिलावें तो उस के मस्तक के सर्व रोग जांग॥

## (७) ताप निवारणमंच।

णमोलोएसव्वसाहूणं। ॐणमोडवज्झायाणं। ॐणमोआइरियाणं। ॐणमोसिद्धाणं। ॐणमोसिद्धाणं।

अब बह मंत्र पढें पांचवें जरण के अंत में एं हीं पढता जाने यह सुफैद शुक्ष बहर छेकर उसके पक कृते पर यह मंत्र पढ़ता जाने गांठ देने की तरह कृते को मोहता जाने १०८ नार उस कृते पर मंत्र पढ़ उस में गांठ देने वह चहर रोगी को उदादे गांठ किर की तरफ रहे रोगी का युखार उतरे जिस को दूसरे दिन का युखार आता हो जीये दिन आता हो हररोज आता हो इस से हर प्रकार का युखार जाता है जब तक युखार न हटे रोगी यह बहर मोढे रहे।

# (८) बंदीखाना निवारण मंच।

ॐणमोअरहंताणं ज्यन्दर्युं नमः ।
दस में नमल्पायुं अक्षर हैं।
ॐणमोसिन्धाणं इम्ल्डर्युं नमः ।
इस में इमल्पायुं अक्षर हैं।
ॐणमोआइरियाणं रम्ल्डर्युं नमः ।
इस में समल्पायुं अक्षर हैं।
ॐणमोउनन्झायाणं रम्ल्ड्युं नमः ।
इस में नमल्पायुं अक्षर हैं।
ॐणमो लोपसन्नसाहुणं क्ष्मरूचं।
इस में अमल्पायुं अक्षर हैं।
अनुकस्यवंदि मोक्षं क्रुककुरु स्वाहा ।

यह प्रयोग है जिल किली का कोई सुदुस्ती या रिश्तेहार या मित्र हवालात में हो जाने या वन्दीखाने में कह हो जाने उस के वास्ते उस का कुटुंबी या मित्र यह प्रयोग करे एक पाठा (कागज) पर श्री पाश्र्वनाथ जी की प्रतिमा मांड (लिख) पांच सौ फूल लेकर यह मंत्र पढ़ता जाने और १ फूल उसके उपर चढ़ाता जाने और उस पर जहां फूल चढ़ाया उस पाठे परही अंगुली ठोकता, जाने पेसे ५०० वार मंत्र पढ़े, अमुक की जगह मंत्रमें उसका नाम लिया करे जो बंदीखाने में हुआ है इधर तो यह कार्रवाई करे उधर उस का अपीछ बगैरा जो कार्रवाईराजा की हो सो करे वदीखाने में से के के से फीरन लूटे यह मंत्र उस पाठे पर चित्राम की प्रतिमा , के सन्मुख खड़ा होकर पढ़े खड़ा ही फूल खढ़ां से सब काम खड़ा ही होकर करें। इस से वंदी मोस होय स्वयन में ग्रुमाग्रुम कहें॥

नोट-यह किया गृहस्थके चास्ते हैं मुनिके वास्ते इसके स्मरण मात्रसे हीबंदीसाना दूर हो अपने आप ही बंदीखाने के ताले गिर किवाड़ खुळ जावें जंजीर टट पढें॥

# (र्ट)बंदीखाना निवारण मंची

णंहूसाव्वसएछोमोण । णंयाज्झांवउमोण । णंयारिइआमोण । णंडातिमोण । णंताहंरअमोण ।

यह मंत्र नवकार भंत्र के ३५ अक्षर उलटे लिखने से बना है जब वकत मिले और जितनी देर तक यह मंत्र जप सके नित्य जपे सात दिन तथा ११ दिन तथा २१ दिन तक जपे सगर होसके इस का सवा लक्ष जाप करें इस से कम जितने हो सके उतने करें जो कैंद होगया हो हवालात में होगया हो कहीं वंदी में पड़ गया हो तो इस मंत्र के समरण से तुरत बंदी सलास होने यानि छूटे जो कैंद हवालात में हो वह तो यह मंत्र जपे उस के मुख्यी प्यारे अहालत में मुकदमा अपील बगैरा करें तुरत छूटे।

# (१०) मक्ति वचावन। वंदीखाना निवारण मंच।

ॐुणमो अरहंताणं । ॐणमोलोषसन्वसाहूणं । कुलुकुलुचुलुचुलुमुलुमुलु स्वाहा।

ें यह मंत्र दो कार्य्य की सिद्धि में पढ़ा जाता है।

्रियह मंत्र पढ़ कर क्रेंकरी के ऊपर मृहसे फूक हेता जावे ऐसे २१ वार पढ़ फिर यह कंकरी किसी हिकमत से ज़ाल पर मारे जो मच्छी पकड़ रहा हो इसके काळ में कोई मुच्छी मीज फंसे सब वर्षे।

२—यह मंत्र जितनी देर जप सके प्रति दिन जपे सवालक्ष मंत्र पूरा होने पर बलके उस से पहिले ही दंदी खाने से छूटे अगर मुमकिन होसके मंत्र जपती दफे धूप जला कर भागे रस सके तो रखे मंत्र का फल तुरत हो तुरत वंदी खाने से छुटे।

#### (११) अरिन निवारण मंत्र।

ॐणमो ॐ अईं अतिआउसा। णमो अरहंताणं नमः। १ पक गडवे (लोटा) में पवित्र शुद्ध जळं लेकर उसमें से हाथ की घुलू में जळ लेकर यह मंत्र २१ बार पढ़ कर जहां अग्नि लग गई हो उस पर उस जल का छींटा दे पहले जो चुलू में जळ है जिस पर २१ बार मंत्र पढ़ा उसकी लकीर खैंचे उस लकीर से आगे अग्नि नहीं बढ़े और अग्नि श्रांत होय।

२ यह मंत्र १०८ वार अपने मन में जपे एक उपवास का फळ होय।

# (१२) चोर वैरी निवारणमंच।

ॐहीं णमोअरहंताणं । ॐहींणमोसिद्धाणं । ॐहींणमोआइरियाणं । ॐहींणमोअवडझायाणं । ॐहींणमोळोएसव्वसाहूणं ।

यह मंत्र पढ़ गुण चारों दिशा विषे फूंक दीजे तुरत बोर वैरी नाशे अर्थात जिल दिशा में बोर बैरी हों उस दिशामें फूंक दीजे यानियह मंत्र पढता जावे और उस तरफ फूंक देता जावें तो तुरत चोर वैरो मागे ॥

नोट—पहले यह मंत्र सवालक्ष जप कर तिद्ध करे फिर जकरत पर थोडा स्मरण करने से कार्य सिद्ध होगा मगर पहले थोडा भी नियम से जप कर जकर सिद्ध करले जो जकरत पर फौरन काम दे॥

# (१३) चीरनाश्रन संच।

ॐणमोअरहंताणं । धणूंमहाधणूं स्वाहा ।

यह मंत्र पहले सवा लक्ष जप सिद्ध करे फिर वक्त पर मंत्र के हरफों को पढता जाने उन हरफों को अपने ललार में वतोर लिखने के हरफ वहरफ खयाल करता जाने और मंत्र जपता जाने तो तुरत चोर माग जाने अधना मंत्र को वार्य हाथ में लिख कर मुडी गंद कर ऐसा स्थाल करे जो मेरे वार्य हाथ में धतुष है और मंत्र जपता जाने तो चोर तुरत भाग जान ॥

# (१८) दुरमन तथा भूत निवारण मंच

ॐहींअसिआउसा । सर्व दुष्टान् स्तंभय स्तंभय । मोह्य मोह्य अंघय अंघय । मूकवस्कारय कुरु कुरु । हीं दुष्टान् ठः ठः ठः ठः ।

इस मंत्र की दो किया हैं।

१ यदि किसी के ऊपर गृनीम चढकर आजावे दुश्मन हमला करने आजावे तो जब इस से मुकाबळे को जावे यह मंत्र १०८ वार सुट्टी बांधकर जप कर जावे दुश्मन भागे।

२ यदि किसी वालक या स्त्री को कोई भूत पिशाच चुडेल दायन सतावे तो यह मंत्र १०८ वार मुट्टी पांघे पढ कर उसे झाड़े सुवेह शाम दोनों बक झाड़ा करे तो भूतादिक जावें वालक, स्त्री अच्छे होवें।

नोट-इस मंत्र के नीचे के चरण में हीं दुष्टान् टः ठः ठः ठः में दुष्टान् की जगह दुइमन का नाम जानता हो तो ले या मुतादिक कहे।

#### (१५) बाद जीतन मंच।

ॐ हंसः ॐ अहँ ऐँ।

श्रीँ असि आउसा नमः।

पहिले यह मन्त्र १ लक्ष या सवा लक्ष जप सिद्ध कर लेवे फिर जहां बाद विवाद में जाना हो वहां यह मंत्र २१ वार पढ़ कर जावे तो बाद विवाद में आप जीते जय पाने ।

# (१६) विद्या प्राप्ति वाद जीतन मंच।

ॐ हीं असिआउसा नमो हँवादिनि सत्यवादिनि वान्वादिनि वद वद ममवक्रेट्यक्त वाचयास्यंबृहिबृहिस्त्यंवद्सत्यं वद् । (१०००) अस्विकत प्रचारसदैवमनुजा । सुरसदिसहीं असहँ । असिआउसा नमः ।

यह मंत्र एक लक्ष बार जिपये तो सर्व विद्या थाव और अन्हां बाद विवाद करणा पद जाय वहां वाद के झगडे में बोल जपर होय जीत पावे।

#### (१७) परदेशलाभ संच।

ॐणमोअरहंताणं। ॐणमोचंगवईए। चंदायईएसतद्वाए। गिरेमोर मोर हुळ हुळु चुळु चुळु मयुरवाहिनि।

जब किसी परदेश में रोजगार के बांस्ते धन प्राप्ति के वास्ते जावे तो पहल श्रीपाहर्वनाथ की प्रतिमाके सम्मुख यह मंत्र दश हजार जपे किर श्रेष्ठ मुहूर्त में गमन करे जिस दिन जिस्र समय गमन करने छगे यह मंत्र १०८ वार जप गमन करे जब उस नगर में पहुँचे, यह मंत्र १०८ बार जपे, जिस नगर में रोजगार को जाने, रोजगार छगे परम छाम हो महान धन मिले ॥

नोट—जिस नगर में रोजगार को जावे उसमें मंगळ क दिन प्रवेश नहीं करें यानि पहिळे पहळ उस नगर में मंगळ के दिन न जावे मंगळ के दिन प्रवेश करें तो महा हानि हो घर की पूंजी खोकर करजदार हो दिवाळा निकाळे काम मंग होवे॥

#### (१८) प्रभाग्रम कहन मंत्र। ॐ ह्याँ अहं क्वीं स्वाहा।

किसी मुक्दमें में या फिकर में या मंदेश में या बिमार्री में रात को सारे मस्तक पर संदन छगा कर संदन सूक जाने के बाद १०८ बार यह मंत्र पढ़कर सोजावे जैसा कुछ होन हार हो स्वयन में मार्छ्म हो॥

## (१८) मनचिंता कार्य्य सिडि मंच।

ॐहां हीं हैं हों हु: असिआउसा स्वाहा।

इस मन्त्र से मन विन्ता कार्य सिद्ध होय अर्थात् जब यह मंत्र जये आगे घूप खळाकर रख छिया करे जिस कार्य की सिद्धि के वास्ते जये मन में उसे राखे कि फळाने कार्य की सिद्धि के चास्ते यह जपता हूं यदि कोई इस मंत्र का सवा लाख जाप करे तो मन चिते कार्य होय सर्व कार्य की सिद्धि होय।

#### (२०) द्रव्य प्राप्ति मंच्।

अरहंत सिद्ध आइरिय उवज्झाय सब्व साह्णं। इस भंत्र का विधि पूर्वक सवा लाख जाप करे तो द्रव्य प्राप्ति होय ।

## (२१) लच्सी प्राप्ति यप्र करण रोग निवारण संच।

ॐणमोअरहंताणं। . ॐणमोंसिद्धाणं । ॐणमोआइरियाणं। ॐणमोडवज्झायाणं। ॐणमोलोएसव्यसाहूणं। ॐ हां हीं हीं हः स्वाहा।

इस मंत्र के जप करने से छक्ष्मी वधे छोकमें यश होय सर्व प्रकार का रोग जाय। मोट—सवा छझ जप विधि पूर्वक जपने से कार्य पूर्ण सिद्ध होता ह फिर जिस मर्यादा से जपेगा उतनी मद्द देगा ॥

# (२२) सब सिह्नि मंच। ॐअसिआउसा नमः।

इस महा मंत्र का लवालक्ष जप करने से सर्व सिक्टि शोंस्।

# (२३) मंच द्रव्यलाभ सर्वे सिहिदायक।

ॐअरहंताणं ।

् सिद्धाणं ।

आइरियाणं ।

उवन्झायाणं ।

साहुणं।

#### ममरिद्धिवृद्धिसमाहितं कुरुकुरु स्वाहा॥

यह मंत्र स्नान कर पवित्र होकर प्रमात् मध्यान्ह अपराह (शाम) तीनों वक अपे द्रव्य छाम होय सर्व सिद्धि होय।

नोट---२१ रोज तक तोनों सामायिक के चक्त निर्भय होकर दो दो घडी जाव्य करे।

# (२८) पुच संपदाप्राप्ति मन्च।

ॐ हीं श्रीं हीं हीं असि आ उ सा चुलु चुलु हुलु हुलु भुलु भुलु । इच्छिपंमे कुरु कुरु स्वाहा । त्रिभुवन स्वामिनि विद्या ।

जब यह मंत्र जपने बेंडे आगे घप जला कर रख लेंबे और ये मंत्र चौबीस हजार फलों पर जपना एक फूल पर एक मंत्र जपता जाने इस तरह पूरा जपे घर में पुत्र की प्राप्ति होने वंदा, चले ॥

मोट-धन,दौळतस्त्री पुत्र मकान सर्वं सम्पदाकी प्राप्ति इसमन्त्रके जापसे होवे।

## (२५) राजा तथा चाकिमवशीकरण मंच।

ॐह्वींणमोअरहताणं । ॐह्वींणसोसिद्धाणं । ॐह्वींणमोआइरियाणं । ॐह्वींणमो उनक्झायाणं।

#### जैन बालगुटका दूसरा भाग ।

#### ॐहींणमोळोपसव्वसाहूणं । अमुकं ममवश्यं कुरुकुरु स्वाहा ।

जब किसी राजा या द्दाकिम या बढ़े आदमी को अपने वदा में करना हो अर्थात् यह बाहे कि फलाना मेरे पर किसी तरह मेहरबान होवे तो शिर पर पगड़ी वा डुपट़ा जो बांधता हो यह मंत्र २१ वार पढ उसके पक्ले में गांठ देवे जब मंत्र पढ़ना शुद्ध करे तब पक्ला हाथ में लेवे २१ बार यह मंत्र पढ़ गांठ देवे जिर पर वह वस्त्र बांध कर उस के पास जाये तो बोह मेहरबानीकरे मित्र होवे जब मंत्र पढ़े अमुक की जगह उस का नाम लेवे। सर्ववश्यं। राजा मजा सर्व वश्यं॥

# (२६) वशी करण मंच।

ॐणमो अरहंताणं अरेअरणिमोहणि। अमुकं मोहय मोहय स्वाहा।

इस मन्त्र से वावल तथा फूलपर मन्त्र पढ कर जिस के सिर पर रक्के बहुवहा होते। जैन यन्त्र रोग निवारण।

٤.	. 88	१४	3	
O.	2.	9,	१३	
 ą	<b>?</b> Ę	£ .		
१०	4	સ	٤	

यह यंत्र अपने जैन मत का है। इस को कागज पर लिखकर जो आदमी बिमार हों उसे यह दोनों वक पानी में घोल कर पिलाया करें और जो रोग निवारण जैन मंत्र जैन मंत्रों में लिखा है वह पढ़ कर चहर में गाट दे वह खहर मरीज को उढ़ावे तो सर्व रोग जावे। बगर पशु बिमार हो तो उसे पिलावे वह भी अच्छा होजावे॥

#### अन्यमत के मंत्र।

जैनी मास्यों को विदित हो कि जितनी जल्दी अन्य मत के मन्त्र सिख होते हैं जितनी जल्दी जैन मत के नहीं होते इसका कारण यह है कि जैन मत के मन्त्र सिक उत्तरी जल्दी जैन मत के नहीं होते इसका कारण यह है कि जैन मत के मन्त्र सिक उत्तरी को सिद्ध होते हैं जिलका जान पान जिनागम की किया के अनुसार शुद्ध हो शीलवान हो और मन्त्रकपायी (छळ छिद्रादिक रहित) हो और अन्य मत के जो मन्त्र हैं यह हर एक को सिद्ध हो जाते हैं वाहे कैसाही न्यमिचारी (कुंगीला) हो और जान पान की किया कितनी ही अच्ट हो जाति का कितना ही छोटा हो अर्थात अन्य मत के मन्त्र जेवता सादि को भी सिद्ध हो जाते हैं बुक्ति इस पत्रकम काल में अन्य मत के मन्त्र जन्दी सिद्ध होते हैं इस वास्ते जैनी माह्यों के लेप कारार्थ कुछ अन्य मत के मन्त्र भी लिखते हैं यह मन्त्र भी हमने वही कठिनता से यह कुछ अन यरवाद करके हासिळ किये थे हम बहुत बुद्ध होगये हैं अगर यह मन्त्र जैनी माह्यों को नहीं वत्रलावें तो हमारे पीछे रही में फैंके जावेंगे यह विचार, इस जैन वालगुटके हुसरे भाग में कुछ अन्य मत के मन्त्र भी प्रकाशित करते हैं।

#### अन्य मत के मंत्र साधन की विधि।

जो मन्य मत के मन्त्र हमने इस पुस्तक में लिखे हैं उनमें से जो मन्त्र खिख करना हो इस विधि से करें सिवूर पांचपान का वीड़ा २१ छींग घराग (दीप) नवेदा (पेड़ा) जुड़ानू (इतर फुळेळ वगैरा) खुडानूदार फूळ छीवान गूगळ घी की धूप मिट्टी की कच्ची सैनक भागे रख कर पूजन करे फिर १०८ वार मंत्र जिप इसी तरह २१ दिन तक हररोज मंत्र जपे मंत्र जपने के वाद मंत्र की सामग्री प्रतिदिन एक मिही की सैनक में दरया में पधरा दिया करे जहां दरया न हो ताळाव में पधरावे प्रतिदिन पूजन इस मिट्टी की सैनकमें ही करा करें मिट्टी को सैनक करेंदी हो जावे में पकी हुई नहीं होवे सैनक नहीं मिले तो मिट्टी का पियाला लेवे जब मंत्र साधन करें प्रतिदिन स्नान करके मंत्र अपने वैठा करे इतने स्त्री सेवन नहीं करे, दीप की जगह बराग जलाया करे नैवेश की जगह पेड़ा ही धूप की जगह गूगल, लोवान, घी, की धूप हो मंत्र सिद्धि दरया के किनारे या वाळाच के किनारे या निर्जन वन या पहाड़ों में या एकांत स्थान में करे इस विधि से २१ दिन में मंत्र साधन करे फिर हर होली दिवाली तथा प्रहण के दिन सामग्री छे इसी विधि से १०८ वार मंत्र जपा करे, जिन मंत्रों में मंत्र साधन विधि नहीं छिली संबंद साधन की यही विधि जाननी भीर पूजन की सामग्री सब मंत्रों में यही जाननी फिर जहां जरूरत पढ़े २१ वार मंत्र अप कर झाड़ दिया करे कार्क्य सिद्धि होय, अगर कोई वर्णेर मंत्र सिद्ध करे, मंत्र पढ कर झाड़ेगा उससे फायवा नहीं होगा !

# (१) अपनी देह की रचा को मन्द।

ॐ नमो लोह का लोहा जहां डाकी कुंडी हमारा पिण्ड पैठा ह्रश्वर कुंजी ब्रह्मा ताला हमारा पिण्डका श्रीहनवंत रखवाला ॥

इस मंत्र को पढ़ कर निर्जन यन पहाड़ की गुफा जंगल तथा भय के स्थान में कहीं रहो कुल चिंता उसकी देह में नहीं उपजे।

नोट—जब कोई मंत्र लिखि करे मंत्र लिखि करने ले पहले यह रक्षा मंत्र जहर पह लेना चाहिये।

# (२) स्वीने गर्भ की रचा को मंत्र

ॐ नमो आदेश गुरु को अकाश नोयो कपास गौरा काते छः मास ब्रह्मा चाउँ पोता वा ईश्वर बीनो वंध मास एक वांधू दोई वांधू मास चार वांधू मास पांच बांधू मास छः वांधू मास सात वांधू मास आठ वांधू मास नव वांधू मास फलानी के पेड़ में बूंद भीजे न चीर रक्षा करे हनुमंता वीर । मेरा वांधा वंध छूटे तों ईश्वर महादेव गुरु गोरखनाथ जती हनुसंत वीर लाजे शब्द शांचा पिंडकाचा मेरी मक्ति गुरु की शक्ति फुरोमंत्र ईश्वरो बाचाः ॥

पहले मंत्र खिद्धि करे फिर वक्त जरूरत गर्न वंती स्त्री को डोरा (गंडा) बना हेवे कबारी कच्या का काला खूत रिववार के दिन सात गांठ देय एक एक गांढ पर तीन तीन वार मंत्र पहें २१ वार मंत्र पढ़ लोबान गूगल बीर की खूपदे फिर वह गंडा स्त्री की कटी में बांचे नी महीने पीछे खोले जब गंडा कमर से खोले हनुमान का रोट पकावे गर्म नहीं गिरे॥

#### (३) स्वी को गर्भ की रच्चा की मंच

ॐ नमो पवन प्तकाया कारात्र कीला गर्भ नछोड़ा डांव जल कीलूं जलवाई कीलूं कील भगके द्वार मेरी कीला वा झाड़ा झड़े इस गर्भ की रक्षा हन्मान करे मेरी भक्ति गुरु की शक्ति फुरो मंत्र ईरवरो उवाचा सत्यनाम आदेश गुरुका।

कुवारी कन्या का काता सूत सात गांड देकर लोवान गूगल घी की धूप दे पक पक गांड पर तीन तीन चार मंत्र पढ़ २१ वार मंत्र पढ़ लोवान गूगल, घी, की धूपदे वह गंखा (सूत का डोरा स्त्री की कटी में) वांधे नौ महीने पीछे खोले गर्म नहीं गिरे हनुमान, का रोट पकावे पहले मंत्र सिद्धि कर लेवे।

# (8) नेचों की पीड़ा ट्रकरने का मंच।

सातों रीदा सातों भाई सातों मिलके आंख वराई दुहाई सातों देवकी इन आंखन पौड़ा करें तो धोवी की नाद चमार के चूरुहेपड़े मेरी भक्ति गुरुकी शक्ति फुरोमंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरुका!

पहले मंत्र सिद्ध कर लेने फिर जब किसी की अंस पीड़ करे २१ बार मंत्र पढ़ मीम की टहनी से झाड़े मंत्र पढ़ता जाने झाड़ता झाने तीन दिन तथा सात दिन सुबह के वक्त झाड़े आंस की पीड़ जाय।

# (५)नेचों की पीड़ा दूर करने का मंच।

डोंणमो श्रीराम की धनी लक्षमन के बान आंख दरद करें तो लक्षमण कुंवार की आन मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरां मंत्र ईव्वरोवाचा सत्यनाम आदेश गुरू का।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर जब भांख पीड़ा करे नीम की टहनी से २१ घार मंत्र पढ झाड़े मंत्र पढता जावे आंख पर झाडता जावे तीन दिन या ७ दिन सुबद्दे इक झाड़े भाराम हो।

## (६) डाढ का दरद दूर करने का मंच। जो जमो आदेश गुरू की बन में क्याई अंजनी जिन जाया

हनुमंत कीडा मकडी भाकुडा यह तीनों भसमंत गुरू की शक्ति मेरी भक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरू को।

पहले मंत्र सिद्धि कर होने फिर जब किसी की दाद में पीड होने उसे कहे जिस दाद में पीड़ा है उसे अंगुली से पकड़ ले और बोल कितने वर्ष की झाड़ूं वह कहे ११ वर्ष को या २१ वर्ष को या उमर भर को उतने वर्ष के वास्ते नोम की डाली से २१ वार मंत्र पढ़ कर झाड़े मंत्र पढ़ता जाने नीमकी डाली से झाड़ता जाने तीन दिन तक सुबह के वक्त झाड़े आराम होय।

# (७) ताप तिल्ली दूर करने का मंची

डों णमो हुतास पर्वत जहां सुरहगाइ सुरहगाय का पेट में वच्छा वच्छा के पेट में तिल्ली दवा दवा तिल्ली कटे सरकंडा वदे फीपी कटे हुरो फुरा ।

्राट अंका करके छुरी के फलरा सो झाड दीजे सरकंडा वहें छुरी को लोह करें अर्थात् पहले इस मंत्र को सिद्धि कर लेवे फिर एक सरकंडा आगे रख लेवें लोहे की छुरी से २१ बार मंत्र पढ कर सरकंडे पर झाडे छुरी का सिर तिल्ली पर ऐसे फेरे जैसे की रस्ती केंचे मानो तिल्ली को काटे हैं हर बार हर मंत्र की साथ सरकंडे पर ऐसे झाडे सरकंडा कुवे में डाल्ट्वे इसी तरह आठ दिन तक हररोज सुबह ही झाडे सरकंडा बढे तिल्ली कटे आराम होय।

# (८) पीलिया इरकान दूर करने का मंच।

्यों नमो आदेश गुरू को रामचंद्र शरसाधा लक्षमन साधा वान काला पीला राता पीला थोथापीलापीलापीलाचारों उड़जो रामचंद्रजीथांकेनाममेरीभक्तिगुरूकीशक्तिफुरोमंत्रईश्वरोवाचा

पहले मंत्र सिद्धि कर होने फिर जब किसी को पीलिया हो जाने बिमारी से शांख पोलो हो जाने सात सुई से प्रोतल की कटोरी में पानी भर के २१ वार मंत्र पढ कर शांड दीने पीलिया जायू।

# (८) जानवां डमरूपसली वाय का मंच।

सत्यनाम आदेश गुरू को उखंखरी खंखरा कहां गया सवाळाख पर्वतों गया सवा छाख पर्वतों जाय कहा करेगा समाभार कोयछा कर कहा करेगा हनुमत वीर नवचंद्र हास खडग घर कहा करेगा जानवां डोक पांसळी वाय कोट कूटखाटी सामुद्र नाघेगा जगत गरू की शक्ति मेरी भक्ति फुरो मंत्र ईंश्वरो वाचा।

पहले मंत्र सिखकर लेवे फिर तिक्ली का तेल, सिंदूर, तीर से झाडेजान वा नाहरवे को कहते हैं उनक जो फोडा गोडे की चपनी में निकलता है जो दांग काटे वदून आच्छा नहीं होता उसे कहते हैं पंसली जो बालकों के डंमासांस उठता है जिसे पंसली चले कहते हैं जिस विमारी में १०० में से ९५ बालक मरते हैं उसे कहते हैं बाय बायगोला को कहते हैं इतनी विमारियां इस मंत्र के झाडने से जाती हैं।

#### (१०) दंश रीग का साडा।

पर्वत उत्पर पर्वत और पर्वत उत्पर फटिक शिला फटिक शिला पे अंजनी जिनजाया हनुमंत ने हला टेहला कांछ की कछराली पाछे पीछे की अदीठ कानकी कनफेड़ रान की वद कंठ की कंठवेल घुटने का डहर डाठ की डढमूल पेट की तापतिक्ली फीया इतनों को दूर करे भस्मंत नातर तुझे माता अंजनी का दूध पिया हुवा हराम मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईववरो वाचः सत्यनाम सादेश गुरू को ॥

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि।

सात शनिश्वर हन्मान का पूजन खिदूर पान का बीखा २१छौँग धूपदीप नैवेद्या दिक से करे पक खी आठ प्रतिदिन जापकरे इतने स्त्री सेवन नहीं करे गंत्र सिद्ध होय फिर होली दिवाली प्रहण में १०८ जाप उसी तरह करे अदीठ कनफेड़ वद कंडमाला खाढ शूळ राख से झाड़े डहरू को आकसे ताप तिल्छी छुरी से झाड़े हनुमान का प्रसाद घडवा दिया करें आठ दिन तक रोज सुघह ही झाड़े २१ चार मंत्र पढ़ कर झाड़ा करें अवीठ जो कमर पर निकलता है जो जान ले ,कर जाता है उसे कहते हैं उहर जो गोड में फोड़ा निकलता है उसे कहते हैं ॥

# (११) बवासीर का मंचा।

उमती उमती चळ चळ स्वाहा।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर लाल खूत्रमें तीन गांड देकर २१ वार मंत्र पढ कर पांच के अंगुरे में बांधे बचासीर जाय ।

## (१२) विसाली मंचा।

ेॐ ह्वों हीं सुट की नपाति नपाति स्वाहा ।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर २१ बार मंत्र पढ कर नीम की डाली से झाडे सुबह के बक्त तीन दिन तक या भाठ दिन तक झाडे विसाली जो नाक में बिमारी हो जाती। है नाक और उपरला होंट फूल जाता है वह मिट जायगी।

## (१३) कीडीनगरा का मंच।

डों नमो आदेश गुरू को जादिन घरतें चाली रानीसहस कोटी लख च्यारि वोट कालिका वली सब एक उन्हार मंहिर मांहिघर करें प्रजाने बहुत सतावें दुहाई जती हनुमंत की हमारी गेल में आवे तो लंका से कोट समुद्र सी खाई जैकीडी नगरो रहें तो जती हनु मंतवीर की दुहाई शब्द सांचा पिंडकाचा फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा।

पहले मंत्र सिखि कर लेचे फिर जब किसी नगर में दीडीव्ल आवे तिल कालों पर ७ तथा १४ वार यह मंत्र पढ दोडीव्ल की तरफ फेंके दीडीव्ल जाय उस नगर में फिर दीडीव्ल नहीं आवे।

#### (१४) सभा मोइनी मंच।

काळू मुख सों करूं सलाम मेरी आंखों में सुरमा वसे जो देखें सो पाउं बड़े दुहाई गो सुल आजम दस्तगीर की।

#### जैन बाळगुटका दूसरा भाग। मंत्र सिद्धि करने की विधि।

सवालाल गेहूं पे १२५००० मंत्र पढ पढ के वाको आदा करावे घी खांड मिळाय उसका इलवा बनावे फिर गो खुळ आजम दस्तगीर की उसमें से नियाज दिलावे फिर उस इलवे में से जो बचे आप जावे मंत्र सिद्धि होयं फिर जब किसी समा में जाय सुरमा पर सात वार यह मंत्र पढ, मांक में लगाया जांच तब समा वहच होयं।

# (१५)सभा मोइनी संदूर।

हतेली तो हनुमंत वसे भेढ़ं वसे कपाल वाहर सिंध का मोहनी मोहे सब संसार। मोहन रे मोहनता वीर सब वारन में तेरा सीर सब की हिट वांधदे मोहि तेल संदूर चढाउं तोहे तेल संदूर कहां से आया केलाश पर्वत से आया कीन लाया अंजनी का हनुमंत गौरी का गणेश काला गोरा तोतला तीनों वसें कपाल बिंदा तेल सिंदूर का दुश्मन गया पताल दुहाई कामियां सिंदूर की हमें देख शीतल हो जाय हमारी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्रईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरु का।

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि।

सात श्रानिवार सात रिववार १४ दिन तक तेल का दीपक बाल कर लोबान गूगल भी की भूप खेवे, किराई भीग धरे फूल पान का बीड़ा सिंदूर २१ लॉंग करके पूजन करे १०८ बार मंत्र लप करे मंत्र सिद्धि होग फिर जहां जाग सिंदूर पर सात वार मंत्र पढ भागे पे लगा जाग राजा गुस्से होजाय दंख देने को बुलावे देसते ही शोतल होजाग जिस समा में जाय वहां के सब मनुष्य बड़ा आदरमाव करें और प्रांत में सन्मान करें।

# (१६) चोरी काढने का मंच।

उद्द मुद्द जल जलाल पक चोरी घर पछाड भेज कुंदा स्याव मदाया कहार या कही।

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि !

श्चानिश्वर से २१ दिन तक प्रति दिन एक हजार जाप करे तेल का दीपक बाले लोबान गूगल श्री की धूप सेने पता से मिठाई भोग धरे फूल सिंदूर पान बीड़ा २१ लोंग से पूजन करे मंत्रसिद्धि होय फिर जब किसी की चोरी निकासे तो बृहस्पति बार को हरयाव के किनारे बैठ के पूर्व विधि पूजन कर १०८ वार मंत्र जपे सात दिन तक करे चोर जानो जाय जहां माल धरो होय सो जानो जाय।

# (१७) चोरी काढने का मंच।

उों १७०० सतरह सो पीर चौसठ सो योगिनी बावनसे वीर वहत्तरसे भेळ तेरालेतंत्र चौदहसे मंत्र अठारह सो प त सतरह सो पहाड नो सो नदी निन्यानवें सो नाला हन् मंत जती गोरव वाला कांसी की कटोरीं अंगुल चार चौडी। कहा वीर कहां से चलाई गिरनार पर्वत से चलाई गिरनार पर्वत से चलाई य अठारा भार वनास्पती चले लौना चमारी की वाचा फुरो कहां कहां फुरो चोर के जाय चंडाल के जाय कहा कहा लावे चोर को लावे चाकर को लावेगडा धन जाय वतावे चाल चले रे हन् मंता वीर जहां हो चले जहां है रहे न चले तो गंगा जमुना उलटी वहें शब्द शांचा पिंड काचा मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरू का

पहले मंत्र सिद्धि कर लेवे फिर दिवाली की रात को कांसी की कटोरी अंगुल बार चौडी पैसा ३ मर की घडावे जब चोरी निकाले उस कटोरी की पूजा करके जिस मकान में चोरी हुई हो कटोरी चौंक में घरिये मंत्र पढता जाने उरद कटोरी में मारता जाने उदद के देते कटोरी चले, चोरी का माल जहां होय तहां जाय, मंत्र सिद्धि करने की विधि इससे पहले मंत्र में लिखी है।

## (१८) चोर को पहचानने का मंचा। ॐ नमो नाहर सिंह चीरज जतू वाल पौन वाले पानी वाले

चोर का चित्त चाले चोर सुख लोही चाले काया थंसे माया परा करे वीर या नाथ की पूजा पाई टलः गौरखनाथ का काज्ञा मेटे नौ नाथ ८४ सिख की आज्ञा।

#### विधि।

पहले मंत्रसिद्धि कर लेवे फिर जब वोरी निकासे १०८ वार मंत्र पढ पढ वाचल कटोरी के मारे कटोरी चाले निराधार चोर के माथे जाय वसे चोरी निकसे सही, मंत्र सिद्धि करने की विधि कटोरी बनाने की विधि पहले मंत्र में लिखी हैं।

# (१८) चोरी बाढवा की विधि।

सुफ़ेद मुरना जिस के सिरपर टीरा होय त्यावे सूरत सखरा लिस इस मुरने के गले में बांध के टोकरा के नीचे त्यावे टोकरा पै सब्लोग हाथ लगावें चोरका हाथ लगावें चोरका हाथ लगावें चोरका हाथ

# (२०) वैरी के जेर करवा को मंच।

ॐ नमो यावली यावली उसका चरमा कुलफ उसका वाजू कुलफ दुरमन को जेर हम को शेर।

फूछ पानका वीड़ा सिंदूर चराग पेड़ा २१ छोंग छोवान गृगछ घी की घूप खेकर २१ दिन हन्मान की पूजा करे मंगछ से प्रति दिन १०८ वार जाप करे फिर मंगछ की मंगळ १०८ जाप करे व्रत राखे जहां वेरी वैठा होय रेत की चुटकी पै ३ या ७ वार मंत्र पह के वेरी की तरफ फेंके वेरी जेर होय।

## (२१) बैरी नासरट चीय।

ॐ नमो आदेश गुरुको वांधूं अंवर वांधू तारा वांधूं रक वितु की धार ऊपर वांधे कामसेन तले वांधे हनुमंत पांचूं पंडूसाखदें फलाने की काया वंध हनुमंत गुरुकी शक्ति मेरी भक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरु का। सात शनैश्वर या २१ दिन इनुमान की पूजा करे प्रति दिन १०८ वार मंत्र अपै फिर नीखो तागा शनीवार को मंगाके सात गांठ दे सात वार मन्त्र पढ़े जाकी साद का पाया नी गांडे सो ना मरद होय।

## (२२) उच्चाटन(उखाड्नेका) मंचा

ॐदमो मसान वारीय उच्चाटयः उच्चाटयः कुरु कुरु स्वाहा।

ग्रहण में मसानका हाड और कोयला लाके २१ दिन पूजन कर मंत्र पड़ सिख करें फिर जिसके घर में बोह हाड गाडे उस का उच्चाटन होय अथवा शनिश्चरहतबार को दो पहरे के समय मसान में जाकर हाड लावे मंत्र सिद्ध करें फिर जिसके घर में यह हाड गोडे उसका उच्चाटन होय।

#### (२३) उच्चाटन।

ॐ हीं 'मातेश्वरी गंडाली ।अमुकस्य या अमुकी दः दः पक पच मथ मथ उच्चाटयः उच्चाटय हुंफट स्वाहा ॥

पहले २१६न में पूजन कर १०८ वार मंत्र प्रतिदिन जप मंत्र सिद्ध करें फिर तिल की सल पर १०८ वार मंत्र जप होमंकरें उच्चाटन होय मंत्र में अमुक की जगह जिसका उच्चाटन करना हो उसका नाम लेवे ॥

#### (२८) प्रेत वश करने का मंच।

🌷 ॐ श्रीं घं वं मुं भूते इवरी मम वइयं कुरु कुरु स्वाहा।

मूळ नक्षत्र में वंबूळ के नीचे जाके दिन दिन या मंत्र को जपे प्रति दिन १०८ प्रेत प्रगट होय मांग मांग कहे तब बचन छेके जो मन में विचारी हो तैसे करे।

## (२५) डांकनी साकिनी का मंचा

ॐ नमो हनुमानजी आया कांई कांई लाया डांकनी साकिनी आ़ुनि आति कुरु कुरु स्वाहा ॥ विधि

पहले यह मंत्र पूजन कर २१ दिन में लिखि कर लेवे फिर अकरत के वक्त उक्की बाकी का पीचा ,सतनजा ,शनिवार रोगी की मां उसका पुरक्का बनावे दूवा पुरक्का अपनी छांचन के कपड़े का बनावे और सवा पाच तिवलों के तेल में तर करें फिर पुतला को तकला में पिरोले रोगों को सात बार उतारके वाको शिर की ओर से बोती की नांह जिलावे तीन तीन उड़द मंत्र के जपते पुतला पै मारता जाय सवा पाच उड़द मंगाराले फिर सतनजा के पुतला को डाकन समझ कर १ थालमें खड़ा करे वा थाल में पानी भरदे जिससे डाकनी माग जाय फिरथाल के पुतला पै जलते हुए पुतला का तेल टपकता रहें और तेल उस पुतलाप जलदी जलदी टपकता रहें किससे जलदी जलदी तेलकी वृंद डाकनी पर पड़ें और डाकनी के अंगमें आग लगेगी तुरत डाकनी हाजिर होयगी।

#### (२६) चासेव उतारने का मंच

ॐ नमो आदेश गुरुकों हनुमंत बीर वजरंगी वज्र धार डांकनी शाकिनी भूत प्रेत जिंद खईश को ठोक ठोक मार मार नहीं मारे तो निरंजन निराकार की दुहाई मेरी भक्ति गुरुकी शक्ति फुरोमंत्र ईक्वरो वाचा॥ विधि

प्रथम पूर्व रीति से सिद्ध करे शनिवारसे २१ दिन तक पाछे जब किसी को आसेव का खळळ होने तो एक कांकरी चौराहे की अथवा उड़द लाने उस पर २१ वार मंत्र पह कर मारे मंत्र पढ़ता जाने उड़द मारता जाने आसेव उतर जाय सही।

#### (२७) ग्रासेव उतारने का मंच।

विस्मिन्छा रहमान रहीमाई या शिलावा चला नौलाख चलावेराती जी का असवार चला कीन कीन चला हाजी चला गाजी चला होल धांजवा चला भेर वाजंती चली तखत ताइया सिलार का चला तखत मूसा सा पैगम्बर का चला सात परी कहां को चली आसमान को चली वरा खुदाई के काम को चली कीन कीनसी परी चली स्वाह परी चली सफेद परी चली महा परी चली न्रपरी चली महापरी चली जां परी चली गोलपरी चली कीन कीन को लेकर चली एक लाख अस्सी हजार लाव लहकर लेकर चली चौंसठ गढांन सो लेकर चली कालिका किलकलाती चली झूम नगर सो झूमका देवी चली हरीडवी जंगाली डवी डवी करे चोट तो दादा आदम के घाले घाव हकसिलार हक सिलार इला इलाह इललिखाह महम्मद रसूलखाह।

मंत्र दिन २१ में सिद्ध करें फिर ककरत के वक्त २१ वार मंत्र पढ़ उड़द मारे मंत्र[पढ़ता जाने उड़द मारता जाने यासेन उतरे सही॥

#### (२८) ग्रासेव उतारने का मंत्र।

हों नमो नाहर सिंह नाहरी का जाया याद किया स् जर्दी आया पांचपान का चीड़ा मधकी धार चाल चाल नाहर सिंह वीर कहां लगाई एतीवार देसूं केसर कूकड़ों देसू सच्च की धार आरो धासआयो नहीं कहां लगाई एती वार देखूं नाहर सिंह वीर तेरा किया फलाने का घट पिंड वांध वोले ताकी जीभ वांध झांकताक नेन वांध हीयावृका वृगड़ों बुगड़ों वांध वोटी वोटी वांध पकड़ को आछाड़ वांध मेरा पगतले लायक चढ़ता देसू केसर कूकड़ों उतार ता देसू मद्यकी धार इतना दूं जब उतर जोखल जो घर मधार हमारा उतारा उतर जो और का उतारा उतरे तो नाहर सिंह तू सही चंडाल शब्द शांचा पिंडकाचा फुरों मंत्र ईश्वरोवाचा ॥

चना बरावर मुरगा की कसर गूगल में मिलाय गोली करे दाक की मिला के पूजन के समय आगपर घरिद्या करे पांच पांचका चीड़ा फूल सिंदूर २१ लींग सुपारी जायफल समेत चनाके मोग घरे दिन २१ प्रति दिन १०८ जाप्य करे मंत्र सिद्ध होय फिर जकरत के चक्त २१ बार मंत्र पढ़ उड़द मारे आसेव उतरे सही।

## (२९) कियाकराया उतारवा की मंच।

डों नमो आदेश गुरु कोड अपर केश निकट मेष पर्म प्रति प्रहलाद राखे पाताल राखें पांवदेवी जंघा राख कालका मस्तक महादेवी राखें यह पिंड प्रांण को छेरे छेदे तो देव दाना भूत प्रेत ढंकनी शंखनी गडते पती जरी एक पहरची द्व पहरची सांझ को सबेरा को कियाको कराया को उलटि वाहि पिंडपरिपिंड इस पिंडकी रक्षा श्री नरिसंह जी करे शब्द शांचा पिंड काचा फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा ॥ पहले यह मंत्र २१ दिन में पूजन कर १०८ वार मंत्र प्रतिदिन जप सिद्ध करे फिर वक्त जकरत २१ वार मंत्र पढ़ उड़द मारे मंत्र पढ़वा जावे उड़द मारता जावे सर्व प्रकार के मंत्रों का असर जाता रहे रोगी आच्छा होय।

## (३०) वज्ञीकरण मंचा।

अगर किसी का राजा, हाकिम, अफसर, तथा मालिक उससे नाराज होजावे या कोई यह चाहे कि मेरा राजा, हाकिम, अफसर, तथा मालिक मेरे पर इपालु हों जावे या कोई पुरुष अपना दूसरा ज्याह करके पहली स्त्री को तजदेने उसको खान पान के वास्ते भी नहीं देने या कोई स्त्री ज्यमिचारिणी स्त्रियों की कुसंगतिसे उनके यहकाये में आकर पर पुरुष में रत हो जावे अपने पति से नफरत करने उसे घर में हर चक होंग रकसे तो बशीकरण मन्त्रीसे उपरोक्त सब जन अपना दु! ज दूर करसके हैं और सुख की प्राप्ति कर सके हैं इस अभिन्नाय से आगे हम चंद बशी करण मन्त्र लिखते हैं।

(३१) परीके वश्रकरने का मंच।

डों हीं कनकपरी स्वाहा॥ विधि।

पीपल के पेड्के नीचे ज्ञानिवार से ८ दिन लों जाप करे प्रतिदिन एक हजार और प्रतिदिन १०८ आहुती ज्ञाराव से देवे, आल्बें दिन परी हाजिर होय,जाप के दिनों में ब्रह्म चर्च्य से रहे मोजन दूध का एक चार करे ॥

# (३२) वज्रीकरण अमल सुरमा का मंच।

विसमिछाहिर्रहमानिर्रहीम जलदेवि जल उरेपलदेख थल उरे सिंहासन बैठ राजा डरे शीतल पाटी बैठीरानी डरे जो न माने इस सुरमें की आन उसपर पड़े द्वाजदश इमाम के वाण ॥

दिन २१ दिन पति १०८ जाप करे चिरागी (पूजन की सामग्री) छोबान गूगळ वी की घूप मिठाई पेढ़ी इतर फूछ सिंदूर पांच पान का घीड़ा (२१ छोंग जराग मागे धरे मंत्र सिक्ष होय फिर वक्त जकरत सुरमें पर २१ वार मंत्र पद आंखमें डाळ जिसके अन्मुख जावे वश होय क्रपा करे ओहदा चढ़ावे इनाम वसको हुकम के तावे रहे मनशा पूर्ण करे।

# (३३) काजल वश्री करण मंचा

पदमनी अंजन मेरा नाम इस नगरी में पैसके मोहुं सगरागांव न्याव करता राजा मोहुं फरस बैठा पंच मोहुं पनघट की पिनहार सोहूं इस नगरा में पैस छतीस पवन मोहूं जै कोई मार मार करता आवे ताहिनाहर सिंह वीर वावा पग के अंगूठा तले घेर घेर लावे मेरी भक्ति गुरु की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरुका॥ विधि।

सात शनि रिववार नाहरसिंहकी पूजा करे दीपक चंदन कुंकुम अगस्त के पुष्प गूगळ नैदेध पान सुपारी से प्रति दिन १०८ वार मंत्र जपे पानळोंग सुपारी सीरनी धी में मिळाके होम करे पृथ्वी पर सोवे पक वार खाय स्त्री सेवन नहीं करे मंत्र सिद्ध हो जाय जब उंगाकी जड़ नाहन वनकी कई की वची वनाके काजक पर सातवार संत्र पढ़ के आंखमें लगावे जो देखें सी वश्च होय ॥

# (३८) वधी करण असल लींग मंचा

सत्यनाम आदेश गुरुका छोंगा छोंगा मेरा भाई इनहीं छोंगा ने शक्ति चळाई पहली छोंग राती भाती दूजी छोंग जोवन माती तीजी छोंग अंगमरोड चौथी छोंग जो तेरी खाय फळाने के पास से फळाने कने आजाय हेरीभक्ति गुरुकीशक्ति फुरोमंत्र ईश्वरोवाचा।

#### विधि।

या मंत्र को पूर्ण विधि से सिस्ट करके एक एक छौंग ये सात सात मंत्र पढ़ के जिसे खवाने वहा होय।

# (३५) वश्रीकरण श्रमल पान मंत्र ।

डों कामक देश कृष्णा देवी तहां बैठे इसमाइल जोगा दिये

चार पान एक ही पान जोराची माटी दूजे पान जो विरह सजोती तीजे पान जो अंग मरोडे। चौथे पान जो दुहु कर जोरे। चारों पान जो मेरे खाय। मेरे पास से कहीं न जाय। ठाडे सख न बैठे सुख फिर। फिर देखे मेरा मुख। कामह्न कमख्या की आज्ञा फुरो इन वचनों की सिद्धि बडे डॉ ठःठः ठःठः ठः ठः ठः।

#### विधि।

रिववार को एक एक पान पर तीन तीन बार पढे पाछे चारपान वीरा में वाछ खवावे वश्य होय प्रथम २१ दिन में मंत्र सिद्ध कर छेना चाहिये।

# (३६) वश्रोकरण अमलस्पारी मंचा

खरी सुपारी दामन मारी राजा परजा खरी वियारी मंत्र पढे लगाउं तोहि हिया कलेजा लावे तोड जीवत चाहे पगथली मूवा सेवे मसान या शब्द की मारी न लावे तो जती हनुमंत की आन शब्दशांचा पिंडकाचा मेरी भक्तिगुरूकी शक्ति फुरो मंत्रई श्वरोवाचा॥

#### विधि

पहले २१ दिन में मंत्र सिद्ध करे फिर सूर्य ग्रहण में सात सुपारी पर २१ वार मंत्र पढ़ें फिर जिस को सुपारी खिलाने वह वश होय ॥

# (३७) वश्रीकरण अमल फूल मंच।

कामरू देव कमख्या देवी तहां वसे इसमाईल जोगी इसमाईल जोगी ने लाई वाडी फूल लोनाचमारी फूल राता फूलमाता फूल हांसा फूल वीसा तहा वसे चम्पे का पेड चम्पे के पड में रहे काल मेरूं भूत पलीत मरे ससान ये आवे किस के काम ये आवे टोना टामन के काम भेजं काल मेरूं को लावे मुसकें बांध वैठी होतो वेगीलाऊं सोती होतो उठालाऊं वह सो वेराजा के महली जाके महलीं पर मुझसुगेनी फलानी राणी फूल दूं उसी के हाथ वह उठलागे मेरे

साथ हम को छोड़ पर घर जाय छाती वहीं मर जाय मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा थूके उमाह सूके छोना चमारी भरे जोगी के कुंड में परै वाचा छोड कुवाचा जाय तो नार खकड में पडे जाय।

नौ नौरतों में यह मंत्र एक स्थान में जपे गूगल की घूनी दें दिन प्रति १०८ जाय नौ नौरतों दशवां दशहरा और चौदश अमावस दिवाली को जपे सिद्धि होय फिर रिव बार को चम्पा के फूल पर २१ वार मंत्र पढे जिस को सूंघावे वह वहय होय।

(३८) वशीकरण की भुरकी मंच।

मोहनी मोहनी कहांचली वरा खुदाई कामचली और देखे जले वलें मेरे देखे पैरों पढे छूमत का वावा गुरू का सवक सब सांचा सत्यनाम आदेश गुरू का। विधि।

रिववार को सबेरे गुंड का शर्वत श्रीवे दिन भर मूखा रहे रात्री को इलायची सुपारी लोंग एक वीडापान एक पेडा घी का दीपक लाके चौंक देके जोत करे दीपक के आगे गूगल खेवे वीडा पेडा भोग घरे इलायची लोंग सुपारी पर एक हजार एक सी आठ मंत्र पढ़े पूजा करके भोग का पेडा बीडा आप खार्चे किर रोटी खाय लोंग सुपारी इलायची को पीस कर पास राखे जिस को वश करना हो उस के वायां पांच के नीचे से रेत माटी उस के वा सूरण में मिला को उस के लगावे (ऊपर डाले) वश होय!

# (३९) वश्रीकरण मंचा।

विसमिन्छा अर्र हमानिर्रहीम इला इला एला एने सयलं लिन्छा हे आनि मिले सपामुहमद रस्लुन्छाह पना हमारा कहना करें छाइलाह इलिन्छाह मोहम्मद रस्लिन्छाहा। विधि।

प्रति दिन २१वार जाप २४ दिन तक करे शक्करलोवान फूळखुशबोई सिंदूर पान श्रीडा लोंग आदि की चरागी घरे मंत्र सिद्ध होय।

# (80) विच्छू का जहर दूर करने का मंच।

अगर किसी के विच्छू काट जावे तो फौरन जिस जगह काटा होने उसके अपर

राज रख कर जखम को अंगुळी से दवावे फिर लोहे की कुछ वस्तुहाथ में लेकर जखम के ऊपर फेरता जावे और २१ घार यह मन्त्र पहे।

मन्त्र ऑआदित्यरथवेगेन विष्णोर्वाहुबळेन च । सुपर्ण पक्षपातेन भूम्यांगच्छ महाविष ॥ १॥

झोपक्ष जोगपदत्तश्री शिवोत्तमप्रमुपदाज्ञा।भूम्यां गच्छमहाविष्॥२॥

यह मंत्र २१ वार पढ़े डंक के ऊपर से राख दूर कर यह दवा छगा देवे॥ जमाछगोटे को पाणी में घिसकर विच्छू के डंक ऊपर छगावे अथवा नौजादर हरताछ पाणी में घिसकर डंक के ऊपर छगावे तो थिच्छ का विष दूर होवे॥

# (8१) मसान दूर करने का मंच।

ऊन	<b>ર</b> ષ	સ્પ્ર	वरी
घरी	२५	वरी	२५२
२५२	२५२	२५२	२५२
वरी	वरी	वरी	वरी

जिसको मसान की विमारी होवे उसके गर्छ में यह यन्त्र छि**जकर बांघ देवे किर** मसान का असर न रहेगा ॥

# (8२) अय रंडियों की पास महा मंत्रा।

हम ने इस पुस्तक में अनेक जैन मंत्र और अन्यमत के मंत्र िख हैं मंत्रों के उतारने उदाने की सब विधि िख दी है परंतु रहियों के पास एक ऐसा महामंत्र है कि जिसे कोई उतार ही नहीं सकता, जिस पर वोद यह महामंत्र चळा या है माजतक उससे कोई भी नहीं बचा, बड़े बड़े आळिम बड़े बड़े फाजिल बड़े बड़े दाना बड़े बड़े पूरे फकीर बड़े बड़े जहांदीदा हकीम राजा महराजा नवाब बादशाह शाहनशाह एक एफे जो उन के मंत्रों के बावा के फंदे में फंस गया पंस उनके वश में होजाते हैं जो कुछ अन दौलत एकसे लेकर अरवों तक उसके पास हो सब रंडी के हवाले कर देता है ॥

१—बहुतेरों की तो यह हाळत होती ह कि जब उनके पास धन नहीं रहता अपनी स्त्री का जेवर, कपड़ा, घर का मसबाब घर के वर्शन वेच कर उनके हवाछे कर देते हैं आखिर को फाके मस्त हो कर उन रंडियों का थूकने का उगाळदान, साफ करते हैं. उनके जटे वर्तन मांजते हैं, उनके हुके की चिलमां भरते हैं, उनकी जतियां साफ करते हैं, उनसे भड़वे के चोटे कहला कहला कर इनाम में सिर की नंगी टटरी पर जतियां का का कर उन रंडियों की जुड़से पेटमर अपनी आयु चरवाद करते हैं। यहां हमारे पाठकजन हैरान हुए होंगे कि रहियों के पास ऐसा क्या महा मंत्र है कि जिस में इतना असर है कि सांप के काटे का जहर तो उतरसकता है परंतु रंडियों का महामंत्र उतर ही नहीं सकता, सो हम अपने पाउकों को बताते हैं ताकि उससे बचने को होड़ा-यार रहें बोह महामंत्र यहहैं रंखियां छोगोंको अपने फंदे में फंसाने की इस प्रकार करती हैं कि बाजार से बहुत वारीक मल मल लेंद दार जिस में साफ नजर थावे मंगा कर उस के जरा जरा से टुकडे काट कर पांच पांच छै छै छींग हर एक टुकडे के अंटर बंट कर सई से सींव कर ब्राखी के वेर बराबर उन की गोलियां बना लेती हैं जब रंडी को कपड़े (हैंब) होते हैं उसी दिन जितनी छोंगों की गोछी दोह अपने पिशाय करने के दर-वाजे में रख सके रख लेती हैं, जब रही विशाव की हाजित हो उन को निकाल कर हाजित से फारिंग हो फिर उसी वक्त उन को वहां हो रख छेती है, तीन दिन या पांच विन जब तक उसे कपडे आवें तब तक वहां रखती हैं फिर अतु स्नान के समय को निकाछ कर हिफाजत की पोशोदा जगह में साये में सूकती रख देती हैं अगले दिन उन का कपड़ा सूक जाने पर छौंग विकाल कर किसी पियाले में पोशीदा जगह में सायेमें लूकची रख देती हैं सूक जाने पर शीशी या डिविया में चंद कर पानदान में या संदूक में रख छोड़ती हैं पान में जिले दो तीन बार एक एक छोंग खिलाई वही ताबे दार हुवा रंडी को देखे तो जीवे जराबी उसे नहीं देखे तो पागलसा हुवा फिरे, जो रंडी करे सोई करें इसी तरह छालियों के दुकड़े भी वनते हैं इलायची भी बनती हैं पर लोगों में बड़ा असर होता है पस जब रंडी पान छगाकर देवे उसमें वोह छोंग छगा देती है या छाछीया इलायची जो रंडी देवे कमी भी नहीं खानी उसके नौकर सिखाये समझाये हुए होते हैं बाजारसे वान भी मंगाकर देवे छौंग उस वानमें,या छालिया इलायची वही होंगी वस, चाहे बोह अपने पानदानमें से पान छगाकर देवे या वाजार से मंगाकर देवे कभी नहीं जाओ, रंडियों के इस महामंत्र का हमने पोछ इस चास्ते जोला है कि पाटक उससे वर्ष भौर अपनी स्त्री को घरमें वसार्घ रंडियों के गुळाम बनाकर अपना घन और तन उनको नहीं देवे अपना धर्म भ्रष्ट नहीं करें दूसरे जिन स्त्रियों के मरतार कस जाते हैं उन को घर में नहीं चलाते पर स्त्री में रत हो कर अपनी स्त्री के महलमें नहीं पधारते वह स्त्री भी इस रीति से अपने पती को अपने बश में कर अपना संकट दूर कर सकती हैं॥

ं इति दूसरा अध्याय समाप्त ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

# तीसरा अध्याय।

इस तीसरे अध्याय में श्री जिन मंदिर में जाकर जिन प्रतिमा के दर्शन करने, शास्त्र सुनने स्वाध्याय करने और सामायिक करने की विधि का वर्णन हैं और यदि कोई नियम आखड़ी करनी हो उसके धारण करने की विधि भी छिखी हैं, जो धर्मात्मा जैनी भाई नये जिनमंदिर बनवाते हैं, नई जैन प्रतिमा की प्रतिष्ठा करवाते हैं, सो जैन मंदिरों में क्या क्या बातें होनी जरूरी हैं और नई जैन प्रतिमा योग्य होनी चाहिये कुछ इस का भी वर्णन छिखा है ॥

#### मंदिर क्चों बनाइये हैं।

मंदिर सिरफ दर्शन, पूजन करने तथा शास्त्र उपदेश खुनने तथा मगवान के प्रतिविद्य के सन्मुख नृत्य गानादि करने स्तोत्र विनति पढ़ने को बनाइये हैं, जो मंदिर धनाने का निषेध करते हैं वह गडती पर हैं भौर जो मंदिरों में समा पंचायत सान पीन ज्याह शादी सोना रोना करते हैं, वह मी गडती पर हैं मंदिर सिरफ धर्मस्थान है, धर्म साधन की जगह है, छोकिक पाप कार्य्य पाप किया मंदिर में नहीं करनी ॥

#### जैन मंदिर कैसा बने।

सर्व में उत्तम और महान् पुण्यका काम जिन मंदिर बनवाना और जिनिबम्ब की प्रतिष्ठा करवाने का है, सो इस समय मंदिर रचने वाले कारीगर अन्यमती हैं, वह यह नहीं समझते कि मंदिरजी में जैनियों को किन किन बातों की भावइयकता होती है कितने कितने कमरे किस अंदाजे पर बनाने चाहियें इसलिये मंदिर बनवाने वालें सज्जनों को नकशे में पहले ही इतनी बातों की तज्जवीज करवा देनी चाहिये।

2-Qवर्षों के वर्शन करने का स्थान जियों से मेळग हो।

२—स्त्रियों के दर्शन करने का स्थान पुरुषों से अगछ हो, जहां वह पड़दे में इंशन कर सकें दर्शन करती हुई का मुख उनके सुसर वगैरा वजुरग न देख सकें।

३ - सामग्री धोने का स्थान ऐसी जगह वने जो पानी गिरते ही खसी के रास्ते फौरन संदिर से वाहिर जापड़ें ताकि पानी को मंदिर में दूर तक जाना न पड़े जिससे मंदिर का मकान खराब नहीं हो सके।

४—यदि वर्षा वर्ष रही हो तो मंदिर की दहलीज में जाकर फिर साये में को ही प्रतिविग्य तक पहुंच सकें फिर वारिश में को न जाना पड़े।

५—स्त्रियों के शास्त्र सुनते का कमरा पुरुषों के शास्त्र बांचने के कमरे के पास इस तरकीय से बने कि वह चिक के अंदर बैठ कर पड़दें में शास्त्र सुन सकें और सब शास्त्र समा में पुरुष बैठे हों तो उनके आने जाने का मार्ग ऐसा हो कि पुरुषों में को उनको जाना आना न पड़े अलग मार्ग हो।

#### ६-सामग्री रखने का कमरा।

७—शास्त्र जी का भंडार किसी उच्च स्थान पर ऐसी जगह हो जहां चतुर्मास में जमीन की नमी शास्त्रों की नुकसान न पहुंचा सके।

८—पूजा करने वाले के वास्ते स्नान करने का कमरा ऐसा हो जहां पोट माह की शरद अतु में स्नान करती दफे उसकी छाती को खुळी हवा न लगसके ताकि पुजारी नमोनिया वगैरा से महफूज रहे।

९—पूजा करने का कमरा पैसा हो जहां वर्षा ऋतु में पूजा करते हुये बारिश को पिछवाड़ पूजा में विक्त नहीं डाल सके सरद ऋतु में पूजारी को सरद हवा की बहुत सरदी नहीं पहुंच सके, सामग्री पर खूब चांदना हो पूजा करने वाला झड़ बादल में भी पुस्तक खूब चांदने में पड़ सके।

- १०-मंदिरजी की दरी चंदवा वगैरा रखने की मंडार।
- ११-- एक गुमस्थान जहां राज में हल चल के चकत प्रतिमा लको सकें।
- १२ महफूज स्थान जहां मंदिर के चंबर छत्र बगैरा कीमती वस्तु हिफाजत से रह सकें वाहर की दिवार में बोर नकव (पाड) (पेंडा) देकर उस कमरे में से धन न हेजा सकें।
- १२—गंधोदक और चढ़ा हुवा जल चंदन डालमे का स्थान खहां वह अस्दी सुक जावे और उस पर किसी का पैर न भासके।

१४-मंदिरजी में मगवात् के सन्मुख मृत्य गान करने को काफी स्थान।

१५-दर्शकों के जूते निकालने का सायेदार महफूज स्थान।

१६-- खियों की साथ उनके छोटे बच्चे भी होते हैं यदि जास्त्र सुनने को उहरें जनके यच्चों में से किसी को पिशाय टड़ी की हाजत हो जावे तो उनके वास्ते प्रेमी जगह हो जहां वह कर सकें सरकारी कमेटी के बादमी उसमें रोक टोक न कर सकें। ्यह जगह मंदिर से ताल्लुक रखती हो वक्तत घेचकत स्त्री भी उस में पड़हे में लंघी पिशाय कर सर्के विमार कमजोर के चारीर की वाधा उसके अखत्यार में नहीं होती यथा रात्रि को मंदिर में जागरण करने वाले या अनंतचीहस को जब हजारों रुपयों का मंदिर में असवाव सजाया जाता है, रात को जैनियों को हिफा-जत के चास्ते श्रीमंदिर जी में सोना पडता है, जिनके वास्ते ऐसा स्थान भी होना चाहिये, इस तरह की और भी जो आवश्यका हो उसका बंदोवस्त चिनने से पहले ही जिल्पी (मिसतरी) को समझा देना चाहिये हमारी रायमें यह सारे इंतजाम हमंजले मंदिर में भच्छी तरह हो सकते हैं, और मंदिर में पजन करने के स्थान से फासले पर शास्त्र समा का कमरा हो जहां पूजन की आवाज नहीं आसके और मंदिर में सामायिक करने के पकांत स्थान पेसे हो जहां बैठ कर धर्मात्मा जैनी सामायिक करें उनके कान में पूजन की तथा शास्त्र सभा के व्याख्यान की आवाज नहीं आसके खीखे काल के जिल मंदिरों में यह सब वार्ते पाई जाती थी अब मंदिर चिनने वाले कारीगर अस्यमती भिध्याद्दि होने से मंदिरों में इन बातों का होना कठिन होगया है. सो दुस्मेद है कि मंदिर बनवाने वाले हमारे धर्मात्मा भाई मंदिर बनवाने के समय इस वातों का भ्यान जकर रखा करेंगे॥

#### मंदिर बनाने का स्थान।

बीचे काल में मंदिर बनाने की सबसे श्रेष्ट जगह बगीचा था क्योंकि इस में धार्मिक गुणों के सिवाय सनेक गुण लौकिक फायदे के भी थे ॥

१—दुनिया में इन्सानको धन पुत्रादिक से भी प्यारी अपनी जिंदगी है सो द्वारीर को तंदुक्स्त रखने तथा ताकतवर बनाने तया जियादा सुइत तक जिंदा रखने के जितने कारण हैं उन सब में सब से वढ कर अव्बळ दरजे का कारण सुबह ही उठकर जंगळ को ताजी हवा का खागा है दरखत सांझ के बक खराब हवा उगळते हैं और सुमे को उमदा ताजी साफ तंदुक्स्ती ममा हवा निकासते हैं इस ळिये सब से उमदा ताजी हवा सुबह के वकत की होती है सो जो दर्शक सगवान के दर्शनों का अभिलाषी जिनेन्द्र देव के प्रति विम्य के दर्शन करने के लिय वगीचे के जिन मंदिर में सुबह ही उठकर जाते थे लंडुक्स्ती देने वाली आयु बदाने वाली जंगलकी सुबह के वक्त की ताजी हवा में गमन करते थे जिससे शरीर जियादा ताकत वाला व लंडुक्स्त वनता था आयुकी वृद्धि होती थी ॥

२- चतडों कंगासों में दाद पैदा करने वाली और विमारी के कारण बनाने वाली शरीर को पेला कमज़ीर करने वाली वदयू वंद मकान की हवा भादि जितनी खराब हुवा हैं उन सब में सब से खराब टड़ी फिरने के समय जो बिच्टे में से हवाड़ निकलती है सब में खराव नुकसान देने वाली संडास में दही फिरना है संडास में दही फिरने से चृतडों भीर जंगासों में दाद होजाते हैं इसका कारण उस में से नीचे से हवा भाती रहती है उससे विषटे की मांप उडकर चतडों और जंगासों के लगने से दाद हो जाते हैं पाखाने में दही जाने से पाखाने की वद्वू और पाखाने में पडा जो पहला दूसरे मनुष्यों का मैल उस की हवा अपने पालाने की भांप हवा में मिलने से सांस वाली हवा के जरिये अंदर जाने से तंदयस्ती को सखत नुकसान पहुंचाती है यही सबव है कि शहरों के रहने वाले आदभी जरदरंग और कमजोर रहते हैं इन्सान को पाखाने जंगल में जाना चाहिये जंगल में जाकर टही फिरने वाले मनव्य वितसवत संदास और पासाने में टड़ी फिरने वालों के जियादा वाकतमंद और जियादा आय मोगने वाले होते हैं इसकी वावत हकीमों ने यह लिखा है कि इन्सान को उड़ी फिरती दफा मुंह उधर रखना चाहिये जिधर से हवा आरही हो ताकि विष्टे की वदव और उसकी भांप हवा में उडकर पोछे चलीजावे आदमी के सांस वाली हवा में न भिल सके और टड़ो जंगल में जाना चाहिये अगर किसी नगर के पास नदी, दरिया होतो उसके किनारे पर हुड़ी जाकर उस में आदटस्त ले ताकि जहां शरीर साफ करने को काफो पानी मिले और पानी को देखने से नजर को तरी पहुंचे टड्डी फिरती दफे जो तवियत खराब हुई हो पनी को टेखने से फिर प्रफल्छित हो जाबे सो जो द्र्शक सुवह ही वाग में द्र्शन करने जावेगा वह जंगल में टड्डी जाने से भएनी तंद्रकस्ती और आयु की तरकी करेगा ॥

३—वाग में संदिर होने से वहां से ताजे फूल लेकर मगवान पर चढावेगा॥

४—यदि सामायिक आसमध्यान करना हो तो वाग में शोर शराबा न होने से पकांत स्थान में जाप्य सामायिक कर सकेंगे॥

५—वैडे वैठे काम करनेसे जो विमारियां पैदा होतीहैं बागमें जानेसे चहल कदमी होजानेके कारण हारीरको वड़ा फायदा पहुंचेगा और हाजमा ठीक बना रहेगा इसप्रकार बाग में मंदिर बनवाने से बागके मंदिर में दर्शन करने जाने से अनेक लौकिक लाम भी थे. परंत इस समय जनमत के हेंची यहत हैं वाग में प्रतिमा और असवाव का खतरा है इसलिंगे इस जमानेमें शहर ही में मंदिर वनवाने चाहियें परंतु ऐसे स्थान में बनवायें जहां उसके अहाते में गृहस्य सेवन न हो अपने रहने के मकान के अहाते से अलग वनवार्य जो साहवान वगैर सोचे समझे ना वाकिएयत से खास अपने रहते के मकान के शहाते में बनाते हैं वह उसी के पासवाले मकान में गृहस्थ सेवन करने से महान पाप का बंध करते हैं अपने प्रकानों में मंडिर बनाने वालों में हमने किसी को भी ऐसा नहीं पाया जिसके कटंव के सारके चालीस होगये हो बल्के ऐसा देखा है चालीस के चार रह गये अनेक के खानवान में एकडी रहगया अनेक का वंश भी नहीं रहा पस जहांतक हो अपने रहने वाले मकान के अहाते में मंदिर नहीं बनवाना चाहिये अलग इसरे अहाते में बनवाचे जो अपने अहाते में बनाते हैं वह उसी अहाते में स्त्री के साथ संगम करने तथा बेसदवी से वैदे पड़े रहने वगैरा की क्रिया से अपने की और अपने खानदान की नष्ट करते हैं खास नास का कारण यह है कि जो व्यंतर देवादिक मंदिर में आते हैं या उस मकान का रख़क होता है वह देवस्थानके पास गृहस्थाश्रम की कुक्रिया न देख सकने के कारण उनका नाश करदेवे हैं इस छिये अपने रहने के मकान से फासळे पर भलग जगह मंदिर बनवान चाहिये॥

# अथ दर्शन करने को स्त्रियों के लिये अलग जगह।

जैन मंदिरों में जिस जगह मरद खड़े हो कर मितिबस्य का दर्शन करते हैं, इनमें रल कर खड़ी होकर दर्शन करते हुए क्षियें सुकवाती हैं, छोटी बहुवों को गैरों से पहदा करना पड़ता है, इससे उनके दर्शन करने में जरा हानि पड़ती है, इस िछयें जहां तक मुमितन हो बेदी के कमरे में यह जकर तजवीज कर हेनी चाहिये, कि प्रतिविग्य का दर्शन छो अछग कमरे में को करसके। और जिस कमरे में बैठ कर मरद शास्त्र सुने उससे पास ही सियों के बास्ते शास्त्र सुने को अछग कमरा होये।

# जूतियों के फिकर से दर्शन, और सामायिक में विष्त ।

जिन नगरों में मंदिरों में दर्शकों के जूते निकालने को हिफाजत का स्थान नहीं बनाया गया उन मंदिरों में जो गरीव भाई दर्शन करने माते हैं, जूने ऐसी जगह में निकालने से जहां खोप जाने का अंदेशा है उनके मन में सामायिक करने के समय जूतों का फिकर रहता है अर्थात् जो मन सामायिक में लगाना साहिये था वह जूतों के फिकर में लगा रहता है जिस से सामायिक में विष्ठा पड़ता है। और दर्शक जलदी से बाहिर आता है ताकि जूते को कोई न उठा कर न लेजाये। इस लिये मंदिर के मुताजिमों को चाहिये कि दर्शकों के जूते निकालने को सायेदार हिफाजत का स्थान मुकरिर करें, ताकि दर्शकों के रास्ते चलते हुए सूने स्थान में जूता पड़ा रहने से कोई उठा कर न ले जाने और जेक्ट आसाढ की घृप से सूख कर या वर्षाकाल में वारिश से भीगकर जूता खराव न हो जाने और दर्शक जाप्य सामायिक, स्वाध्याय दर्शन, यूजन भादि करने को श्री जिन मंदिर में जितनी देर चाहे उहर सके ॥

#### अथ मंदिर का रुपैया।

इस लमय जिन महाशयों में मंदिर का क्षेया जमा किया जाता है, उन में से कहतों के ऐसे खियाल होगये हैं कि जन पिता के धन के हम हकदार हैं अर्थात् अपने पिता का धन खाने में कोई पाप नहीं तो फिर जो हमारा और हमारे माता पिता सब का मालिक (ईक्टर) तीन लोक का नाथ है उस का धन खाने में फिर कैसे पाप हो सकता है अर्थात् हरिगज नहीं इसी खियाल से इस जमाने के अनेक जैनी मंदिरों और तीयों का क्षेया दवा दब हजम कर रहे हैं, मोजन खाकर तो उकार भी लेलेते हैं परन्तु मन्दिर का क्या खाकर तो खकार मी लेलेते हैं

इस छिये हर नगर के जैन पंची को मंदिर के रुपैये के नवाव का कुछ, पुस्ता तरीका ज़रूर करना चाहिये, हमारी समझ के अनुसार कुछ हम भी बतलाते हैं ॥

१—मंदिर का क्येया १ जैनी में हरिगज जमान किया जाने, रुपैये की रक्म के अंदाजे पर बही में जमा रहे।

र-दो बार साळके बाद कुछ जैनियों की राय से दूसरों में बद्छ देना साहिये।

र-जिस में मंदिर का रुपैया जमा हो वह मंदिर को उस रुपैये का सूद (ज्याज) जदर देवे, मंदिर के रुपैये का मुफ्त में सूद खाने चालों मुफ्त सोरों में मंदिर का रुपैया वे सूदी जमा न दिसा जावे।

४—जिस में मंदिर का रुपैया जमा किया जाने वह दासदा पैसा धर्मातमा ही कि जो कमी किसी का धन छेकर मुकरा न हो।

जुवारी, सट्टेबाल, वधनी का सीटें करने वाले, रण्डी बाल, ह्र्डी नालियां करने बाले, धाट तोलने वाले, अमानत में खयानत करने वाले, फल्ल सरच, व्याह शादियों में वहुत धन लगाने वाले ऐसी का धनवान पना जवाल सहित होता है, मुहत तक उहरना कठिन होता है, इस लिये ऐसी में मंदिर का रुपैया जमा करना गलती है। ५--मंदिर का रुपैया साह वेजायदाद धनवानों में जमा करना चाहिये वे आय-दाद का धनवानपना ऐसा है जैसी जोस की बूंद ।

६—हर नगर में एक साल में एक दिन मंदिर के रुपैये का हिसाब और मंदिर के मसवाव की पडताल जरूर करनी चाहिये वोह दिन महापर्व का न हो क्योंकि महा-पर्य के दिन लोग पूजादि में लगे रहते हैं ऐसे दिन मंदिर का हिसाब किताब डीकतौर पर करना कठिन होता है।

५—हर जैन मन्दिर में पक लोहें की मारी धजनदार अलमारी तिजोरी रखी रहें । मंदिर का कीमती चांदी सोने का असवाव और खेरीज का क्येंग उस में पक्ष रहा करे उस अलमारी के कई ताले लगें जिनको तालो मलग अलग पंची के पास रहें, एक अदमी उसकी तालो न रख सके।

#### जैनतीर्थें। का रुपैया।

जैन तीथीं पर जो बड़ी बड़ी बहियां घरे कैठे रहते हैं छोगों का रुपैया छेछेकर उतको छाऐ की रसाई देते हैं। इनमें जो रुपैया जमा किया जाता है या तो वह उस को सारे की या उसमें से फछ को गोलमार कर जाते हैं या जिन में वह जमा होता है यह उस का लक्तमा (प्राप्त) कर जाते हैं क्योंकि हजारों वर्ष से लाखों करोही करेंचा सम्मेट शिखर आदि तीथेंका जिन में जमा किया गया वह सर्व उसकी घटनी सी बाट गए अब हर तीर्ध पर हैं हैं गोपाल नजर आती हैं (सजाना खाली हैं) पस हर एक जैन तीर्थ पर पक बहुत बड़ी बहुत वजनी छोहे की अख्मारी रक्खी रहे उसमें **उपर** रुपैया डाछ ने का जरासा छेक हो जो यात्री तीर्थ पर कुछ देना वाहे उसमें डाछ दे उसके कई बड़े यहें मजबूत ताले अलग अलग नगरों के पंचों के लगे रहें हो बार साल के वाद उस वपैये की अठमासी (गिनी) (पाँड) वदलकर उसी अलमारी में रखी जावें उस अलमारी वा पहरा तीर्थ क्षेत्र के मुलाजिम देवें यह क्षेया जब पंच बाहें उस तीर्थ के मंदिर की मरस्मन मार्ग पौड़ी ठीक कराने में या जैसा मुनासिव हो सरव करें किली तीर्ध का रुपैया भी किली चनवान में जमा न किया जाने इस रुपैये को यह कह कर कि यह इस तीर्थ का स्पैया फलाने धनवान में जमा रहेगा, उसमें जमा करना, हम तो अपनी खराव वृद्ध अवस्था की वे अकळ समझ में इसका यह मत-छव समझते हैं कि इस रुपेंगे का खुकमा (प्रास) फलाना धनवान करेगा अर्थात् इस रुपेये को हजम करने का फलाने धनवान का हक है ॥

पस तीयों के रुपैये की वाधत इमारी यह राय हैं, कि जब तक तीयों के संतक्ति

तीचों पर लोहे की अल्प्सारियां न रखें तब तक कोई यात्रो भी वहियां वालों में क्येया

# मायाचारी पंडितकी मारफत प्रतिमा खरीदना।

्रह्स समय वाज वाज लोमी जैन पंडितों ने वड़ा अनर्ध कररखा है जब जैनी माई नया जैन मंदिर बनवा कर जैन विम्बों को प्रतिष्ठा कराते हैं तो वहां कितने हो नगरी के शिल्पकार प्रतिमा बेचने छाते हैं सो जिस शिल्पकार की प्रतिमा सर्व वेचने वाली में उमदा होती है उसके दिलमें यह जियाल होता है कि मेरी प्रतिमा सब में उमदा हैं मेरी ही बहुती विकेंगी और जो बेचने वाला यह देखता है कि मेरी प्रतिमाकेटाम की मत में भौरों से कम हैं वह उनके देवने की फिकर कर उसप्रतिष्ठा का मन्तजिम को पण्डित उस से जाकर मिछता है सो पंडित जो आगे ही इस 'फिकर में थे कि किसी तरह इतनी प्रतिमा खरीवने में कछ हमारी भी जेव पर हो पस शिल्पकार की पंडित जी के पास भाना था कि पंडित जी के तो भाग जाग उठे पौदारा ही पड़गये आपस में यह फैसला होगया कि जितने दाम असली कीमत से अधिक पंडित जी उस शिल्पकार को दिल्वार्य वह माध्य आध उस फायदे में आधा हिस्सा पंडितजी का आधा शिल्पकार का वस वात उहरती थी कि पंडितजी ने यह इकम जारी कर दिया कि हमने सब शिल्पकारों को अतिमाओं की परीक्षा की सर्व में उत्तम फलाने शिल्पकार की प्रतिमा हैं जैनी विवारे भोले वह क्या जाने प्रतिमा योग्य अयोग्य कैसी होती है एस वह पंडित जीके फंदे में आकर पंडित जी की मारफत जिस शिष्टकार से वह वाहें उससे छगे खरीद ने पंडितजी ने भी खूद वह वह करहाय गरम करने ग्रुरु कर दिये यहां तक कि जो प्रतिमा पांच पांच रुपये की भी वह पर्वास पच्चीस में विकवाई नतीजा यह हुवा कि जिनकी उत्तम मतिमा थी एक भी न विकी इनको सारी वापित छेंबानी पड़ी और जिस की प्रतिमा शास्त्र विरुद्ध थी उसकी ी दिक विक कर पंडिन जी और वह दोनों माळामाळ हो गये वह कुरीति दूर करने को हम अपने जैनी माहयों को समझाने हैं कि हे माहयो इन छोभी पंडितोंके फंदे में आकर तुम अयोभ्य प्रतिमा मत खरीदो और मुफत में अपना धन बरवाद मत करो जितने धन से तुम इन मायाचारी पंडितों के फंदे में आन कर दो अयोग्य प्रतिमा खरीदते हो . उतने धनसे तुम भाग परीक्षा कर उनसे तिगनी चौगनी योग्य प्रतिमा खरीद सकते हो थोग्य मतिमा की परीक्षा हम बताते हैं।

#### नई योग्य जैन प्रतिमा की परीक्षा।

जब नई प्रतिमा खरीदों तो उसके सारे अंग उपांग खब ध्यानसे देखों कि किसी जगह से अरासा भी किरा हवा तो नहीं कहीं वाल तो नहीं आया अर्थात वारीक हरज वो नहीं है कहीं मरम्मत तो नहीं है याज बकत कारीगर से खीवती हफी पत्थर का रेजा फालत उबाड पहता है तो उसको बेमालूम करने के लिये उसमें ऐसी मरम्मत कर हेते हैं जो मालुप्त न देवे मरम्मत वाली इरज वाली उपांग हीन हैं ऐसी मत खरीनो किन उसके खेहरे को खब गौर से देखी कान बहुत बढ़े या छोटे तो नहीं गरदन बहुत छंडी या छोटी तो नहीं नाक भागे को छेजा छंनी या बहुत मोटी या नीचे को दवी हुई या छोटी गुल्ले भीतर को बढ़े हुये या बहुत बेजा भीटे छोड़ी बजा आगे को निकली हुई स भीतर को बड़ी हुई बहत छोटी तो नहीं पेट बहुत बेजा बड़ा दांगा छोटी या वेजा बड़ी तो नहीं पीठ बांहा पैरों की अंगुकी सब गौर से देखी कर पेसा होना चाहिये जैसन मांचे में दला इवा हो या फोटो होता है कोई अंग भी गैर मुनासिय न हों चेहरा म बहुत गोल हो न बहुत लंबा यह सब बातां देखने की हैं। तुमने, बहुत भावमी देखे होंगे कि किसी की ठोड़ो विलक्त भीतर को बड़ी हुई किसी का मंद्र बिंगा किसी की ठोड़ी बेसा मागे को निकली दुई किसी का मुंह मूंडा बंदर कैसा विलकुल गोल किसी का पेड परमहंस की तरह फूळा हुवा किसी की कार्त छोटी होनेसे बावना कोई छांगा किसी की अंगुकी मुदी हुई किसी की नाक विपटी इस प्रकार इन्सानों के करीर में अनेक दोव होते हैं परंतु जो पुरुष महान् पुण्यवान तद्दनव मोक्ष गामी होते हैं उनके घरोर में इनमें से पक नुकस भी नहीं होता इसीर अमोपांग ठीक होताहै सो जैसा उनका बेदोप शरीर होताहै उसी प्रकार बेदोष उनकी प्रतिमा होनी चाहियें दरमसळ में अेष्ठ प्रथिमा क्रीनवद्गी की तरफ बनती हैं जयपुर बोधपुर आदि के कारीयरों को वैसी प्रतिमा बनानी नहीं माती पत्थर के कारीगर तो कुछ ठीक बनाते भी हैं परंतु सांचे में मरने वाले ठीक बनाने वाले बहुत कम हैं मूद बहुत छोटा गोल बना देते हैं घातू की प्रतिमा के कान भी गरदन के जोड देते हैं पत्थर की के तो मजबूती के वास्ते जुडे रहने हेते हैं धातु की के हरमिज जूडे नहीं होने चाहियें जब हम सम्मेद शिखर गये वहां रियासत मैसूर के भद्वारक जी भाष हुए थे जिनके पास करनाटकी बडे बारीक सुन्दर मक्षरों में ताडपत्रों पर प्रंच लिखे हुये ये मेरी उनकी धार्तालाय प्रतिमा के विषय में हुई थी उन्होंने फरमाण था कि इस देशके कारीगर प्रतिमा का स्वक्ष जैसा चाहिये वैसा ठीक नहीं बनाते हमारे देख की जो बनो हुई होती हैं उन में और इन में बहुत फरक है सो क्लक्त मत्त्वों को प्रतिमा एक देश से मंगानी काहियें जो वहां से नहीं मंगांसकते इस

देश में जिस कारीगर की मशहर हो उमदा हो उससे हेनी चाहियें भरत की ऐसा मत करो कि जिससे बाहो भरवालो मामुली आदमियों की मरी हुई ठीक नहीं होती बहुत हो बहिया सांचा वनानेमें कारीगर जो हो उससे भरवानी चाहियें पहले सांचे की परीक्षा गौरसे करहेनी चाहिये पीछे से मरवानी चाहियें यह नहीं करना चाहिये कि चिट्ठी लिखही और मरबाकर मंगाली यह धर्म कार्य है जरा देही को भी काम में लाओ वहां जाकर आए देख भाल कर मरवावी इस प्रकार प्रतिमा आप देख भाल कर सरीडो वतवाओं सरवाओं कलयगी लोभी मायाचारी पंडितों के फंदे में मत आओ इस समय सनपत जिला दिल्ली में पंडित उमरावसिंह वडे विद्वान वडे धनवान हैं उन्होंने फिरोज पर में प्रतिष्ठा कराई थी चुंके वह धनवान हैं उनके मायाबार या ऐसे धन की रच्छा नहीं है नतीजा यह हुवा जो प्रतिमा और प्रतिष्ठाओं में भायाचारी छोनी पंडितों की मारफत पनास पनास में लोग खरीदा करते थें वह उस प्रतिष्ठा में दस दस रूपये में बिकी भरत की वही उमदा पांचपांच रुपये में छोगों ने खरीद कर मंतिष्ठा कराई है जो माई नई प्रतिमा खरीदनी चाहें जहां प्रतिष्ठा हो रथयात्रा की मिति से दो चार दिन पहले वहां जाकर प्रतिमा खरीद कर प्रतिष्ठामें श्यामिल करदेनी चाहिये प्रतिष्ठा कराने वाले भाईयों को चाहिये घनवान पंडितों या निलोंभी भट्टारकों से प्रतिब्हा कराया करें इससमय सुनपत जिलादिस्ली से पंडित उमरावर्षिहजी रईस खुरजा जिला बुलंद शहर से रानी वाळे पंडित मेवाराम जी साहव रईस वावाद्लीखंद जी खागी या ओर महारक जो अच्छे धनवान या त्यागी हो उन से प्रतिष्ठा करांश्री और प्रतिमा अगर हो संके तो जैनवहीं देश मैसर राज्य से मंगामो इस देश से ढेनी हों तो आठा दरजे के कारीगरी ले शास्त्रोक नाप से हीनाधिक न हो नासाप्र दृष्टि शान्त मुद्रा ऐसी प्रतिमा सरीदी क्वींकि दोष युक्त प्रतिमा की प्रतिष्ठा कराने से पुण्य की पनजं पाप का वन्य अधिक होता है यहां तक होता है कि वाज वाज दोषों सहित प्रतिमानों की प्रतिब्हा कराने से वंशतक का भी नाश होजाता है इस छिये दूषण रहित शास्त्रों के योग्य प्रतिमा सरीहो ॥

### - दिगाम्बर प्रतिमा नग्न क्वों। होती हैं। 🛷

यह दिगाम्बर ऋषी(मुनि) अवतारों का साक्षात फोटो नकशा (तसवीर) है चूंकि वह सब नग्न होते थे इस वास्ते यह उन की प्रतिमा भी नग्न होती है ॥

जैन मुनि नग्न क्यों होते हैं उनके कपड़ा क्यों नहीं। नोट-रस का वर्णन प्रथम क्याय में हो चुका है वहाँ देखा ॥

# जिन प्रतिमा किस को कहते हैं।

प्रतिमा कायम मुकाम को कहते हैं यानि पहले की जगह वैसा ही दूसरा सो जिन प्रतिमा से यह मुराद है कि जिस प्रकार जिन कहिये केवली समसान थे उसी स्वक्रप को धारे हुये एक उन का कायमुकास है ॥

#### प्रतिमा को मानने से क्या फायदा ॥

प्रतिमा से दो काम लिये जाते हैं १ तो बतौर नक्को के उसकी देख कर जिसका वह नक्का है, उस असली (केवली मगवान) का ध्यान करना दूसरे जिल प्रकार हम केवली भगवान के सन्मुख खड़े होकर उनका पूजन करें उनका गुणानुसद गार्क उसी प्रकार उनके कायम मुकाम उनकी प्रतिमा के सामने करें ॥

# जैन प्रतिमा की क्या पहचान है।

जो प्रतिमा खडे योग दोनों बांह लटकाये हुये हो या प्रलेशीमार कर प्रलेशी के ऊपर दोनों हाथ एक हाथ के ऊपर दूसरा हाथ रखे हुवे हो वह जिन प्रतिमा जानों यद्यपि बुद्धधर्म की भी प्रलेशी सारे हुये ही होती है, प्रन्तु उनका हाथ एक दूसरे के ऊपर रखे हुये नहीं होता ॥

### ं 👵 👵 - इवेताम्बर प्रतिमाःकी क्या पहचान ॥ 🐃

इवेताकार प्रतिमा लगोड संयुक्त और जीवर वगैरा से संजी हुई होती है जीर " उसकी आंखों की पुतली काली या जडी हुई होती है "।

#### दिगाम्बर प्रतिमा की क्या पहचान ॥

विगायर प्रतिमा विलक्ष्ण नग्न होतो है, उस के चस्त्र लिगोट वगैरो कुछ

दिगम्बर प्रतिमा के प्रकार की होती हैं ॥

हिगाम्बर प्रतिमा चार प्रकार की होती हैं॥

्रिंगम्बर प्रतिमा चार प्रकार की होती हैं ॥ 🕜 १ तीर्थंकर की, २ सामान्य केवली की, ३ सिझों की, ४ मुनिकी ॥ 🥤

अरहंत दो प्रकार के होते हैं ?

?—एक तीर्थंकर दूसरे सामान्य केवली जो चौबीस तीर्थंकरों के २४ सिन्ह. जैनवाल गुटके के प्रथम माग में छेपे हुंचे हैं जिन प्रतिमाश्री के उन चौकीस निन्हों में से कोई भी चिन्ह हो वह तो तीर्यकर की प्रतिमा जानो और चिन्ह मुख की तरफ पछोची से नीचे पटडी पर होता है।

२—और जिल प्रतिमा के उन २४ बिन्हों में से कोई भी बिन्ह न हो वह सामान्य केवली की प्रतिमा जानो ।

३—सिद्धों की प्रतिमा की क्या पहचान किसी घातु या पत्थर में सहे योग या बैठें योग्य चर्म शरीरी किञ्चित् उत्त मनुष्याकार इत्य छेक या दरवाजा जो यना हो बह सिद्धों की प्रतिमा जानो।

४—मुनि की प्रतिमा की क्या पहचान जिस प्रतिमा केंद्राय में कमंडल् वीछी हो और वेल वगैरह भी लिपटी हुई हो वह मुनि की प्रतिमा जानो मुनि की प्रतिमा प्रायः संहे योग की ही होती है।

नोट—यह चारों प्रकार की दिगस्बर जैन प्रतिमा खडे योग और बैंडे योग दोनों प्रकार की होती हैं।

#### अथ मंदिर जी को गमन ।

जब श्री जिन मंदिर में दर्शन करने को जाबो तो जैसे कोई पुरुष मुद्दत से विछ्रे हुए अपने परम मित्र या कुट्बी स्त्री पुत्रादिक को मिलने जाने उस समय उसके मन में उनके देखने का शत उस्साद होता है इसी तरह तुम अपने परिणाम भगवान के चरणा- विदों में नमस्कार करने को उस्साद होता है इसी तरह तुम अपने परिणाम भगवान के चरणा- विदों में नमस्कार करने को उस्सादित रकते हुए जानो और रास्ते में जहां तक हो सके पाप कार्य से बची, और की ही आदि जीवों की रक्षा निमित्त तथा मैल वगैरा में जता या चरण न मरे इसिलये मार्ग देखते हुए घीरेर जाभो और जो स्त्री दर्शन कर मार्ग में आती या जाती मिलें उनकी सन्मुखता से बच कर अपनी गरदन भीवी कर जरा हथर या उधर को जाओ और श्री जिन मंदिर में भी इस बात का चयाल रक्खों कि यदि मंदिरजी में स्त्री पुरुषों के वास्ते दर्शन करने को अलग अलग कमरे नहीं हैं एक ही कमरे में सब स्त्री पुरुष दर्शन करते हैं तो अगर कोई बहु बेटी अपने से पहना करने चाली दर्शन कर रही हो तो उससे जरा फासले पर होकर दर्शन करों या जरा ठहर जाओ जब वह दर्शन करके अलग हो जाने तब दर्शन करों, क्योंकि मले बरों की स्त्री अपने सबुर आदि या दूसरे बड़े वृजुर्गों को देख कर सुकवाती हैं या तो वहां से हरजाती हैं या पड़ता करलेती हैं इस से उनके दर्शन करने में विका पड़ता है और जो श्री सिंदर में हो जो सबदा में स्त्री आपने सबुर करलेती हैं इस से उनके दर्शन करने अपनी महता समान, बराबर

अवस्था वाली को अपनी बहन समान । अपने से छोटी अपस्था वाली को अपनी पुत्री समान समझो धर्मारमा धनवान् वह अेष्ठ पुरुषों की यही रीति है।

### अथ मंदिर में दर्शन करने सुबह ही क्यों जाते हैं।

हर प्रकार का जाना पीना करने से पहले ही मंदिर में सुबह ही जाने का सबब यह है कि लगर सुबह ही उठ कर किसी कम्बकत (मनहूस) का मुख नजर पड़े तो उस दिन कुछ मुकसान हो या अमंगल हो, और जो सुबह ही उठकर किसी पुण्यात्मा, धर्मात्मा माग्यवान् का दर्शन होवे तो उस दिन धन की प्राप्ति होने घर में कोई मंग-लिक कार्य होंचे इसीवास्ते सब से पहले सुबह ही मगवान् के प्रतिविम्ब तथा अपने गुद्ध जैन सुनियों का दर्शन करिए है, क्योंकि इनसे बढ़ कर जगत में और मंगलीक वस्तु नहीं है इनके दर्शनों से अनेक प्रकार के विच्नों का नाश हो कर शुम की प्राप्ति और घर में मंगल होता है।

#### प्रतिमा के दर्शन करने का खास मतलब ।

प्रतिमा के दर्शन करने का खास मतलब यह है कि इस जगत में हमारा मुख्य कार्य सपने भारता का उदार करना है सो मात्मा का उदार खिरफ मनुष्य योति में ही हो सकता है आत्मा के उद्घार के वास्ते बड़े बड़े देव इंदादिक भी मनुष्य शोनि को चाहते हैं सो भारमा का उद्धार सर्व परिग्रह का त्याग कर मुनि अवस्था धार योगासन से होता है सो अईत को प्रतिमा में यह सर्व गुण पाईये हैं अन्वया नहीं योग के भासन दो ही हैं पद्मासन और खढ़गासन सो दोनों प्रतिमा में मोजूद हैं इस्री वास्ते सुबह ही उठ कर प्रति दिन सहैत प्रतिमा का दर्शन करिये है कि अगर हररोज उस तरफ ध्यान देते रहे तो कभी तो मन में यह विचार आवेगा कि मेरा कल्याण इस योग अवस्था विमा नहीं हो सकता मैं इससे वेखबर इस दुनिया में ८४ लाख वोनि में दु:ब भरता हूं वा जामन मरण करता हूं वा समण कर रहा हूं सो यह मेरी बड़ी भूछ है अब मुझे गृहस्थ के मोह जाल कपी बंधन से निकल कर दिगम्बरी दीक्षा धार यह योग आसन घर तप कर अपना कल्याण करना चाहिये घन्य हैं वह श्रीगुढ तिन्हों ने यह योग आसन धार तए कर अपना कल्याण किया है उन को मेरा मन वचन काय कर बारंबार नमस्कार हो और धन्य है इस आसन को जिसके दर्शन से मुझे अपना कल्बाण करने की सुझी है यदि अब विलंब कडंगा तो फिर यह हीय से गया मनुष्य पर्योय डेपी चितामणि राज-फिर मिलना अति कठिन है इससे भव शोघ हो श्री गुरू दिगम्बर मुद्री घारक के चरणी का माभय छे विगम्बरी वीसा धार तप कर मोस का लाधन कर्ज है

### ng किया । **ज्ञान्द वस्त्र प्रहम कर मंदिर को जाना।** .

श्रीमंदिर जी में उमदा ग्रुद्ध घरत्र पहन कर जाना चाहिये देखी जब राजादिक के पास जाइये है तो सुन्दर बस्त्र पहन कर जाइये हैं सो तीनलोक के नाथके पास क्या मैठे कुचैठे बस्त्र पहन कर जाना उचित है । हरगिज नहीं पस श्री मंदिर जी में उमदा वस्त्र प्राशुक वस्तुसे वने दुये पहन कर जाना चाहिये और शास्त्र स्वाध्याय पूजन तर्पण सामायिक करने वाले धनवान शक्तिवानों को तो श्री मंदिर जी में पहन कर जाने के लिये कपडे अलग ही बनाने चाहियें जब मंदिर में गये उनको पहन गये जब आये उनको खतार कर रखदिये क्योंकि हर वकत पहनने वाले वस्त्र अकलर अपवित्र होजाते हैं े क्योंकि भोजन करने के वकत बाज वकत उनके झुठा भोजन छगजाता है वाज वकत र्जीक वगैरह आने से उनके नाक का, मैछ या बलगम या धूक का छींटा लग जाता है बाज वकत पिशाब करने के बाद मूत्र की चूद लग जाती है या वह बस्त्र पहनेहुये दही जाना होजाता है या उन वस्त्रों पर बालक मूत देता है या रेल में उसी दरजे में नीच जाती बैठ जाने से उन से जूजाते हैं। या रास्ते में तंग गलों में मनुष्यों की मीड में जाते हुये नीर्चों से छू जाते हैं या पतनाळी खली में से गिरते हुये मैंळा पानी पिशाय रही के पानी की छोट पडजाती है दरकत के नीचे बैठे हुये बाज वकत कार्ग बीट कर देता है वाज वक्त पही कपड़े पहने हुये स्त्री से दुनियांदारी करनी पढ़ जाती है, बीज वर्त वह कपड़े पहने जूना छूपा जाता है घोड़ी शादिक पर सवारी करने के संभय चाम की काठी पर चढना होता है उम उम बग्गों में सवार होकर जाने के समय चमडें की रास हाथ में पकड़ने से चस्कों से चमडा क् जाता है इसी प्रकार हरवंकत पहरें हुयें कपड़े अपवित्र होने का कारण होसकताहैं पस जिनको अलग् घस्त्र बनानेकी शक्ति है और कपडे पहन ने बदलने की तक्लीफ (गवारा) कर सकते हैं तो; उन को बहिर अो मंदिर की में जाने के चास्ते वस्त्र अलग रखने चाहिये क्योंकि जहां तक हो। किनेन्द्रदेव के दर्शन जाप्य सामायिक शुद्ध अवस्था में शुद्ध वस्त्र पहन कर करें ग

# खाळी हाथ दुरानी को जाना योग्य नहीं।

देखों जब किसी राजा महाराजा हाकिम को मिळने जाते हैं तब कोई तो गुढिया में इळायची छे जाते हैं कोई थाल में मेवा मिठाई कोई रुपया वा मोहर बावें हाथ पर न नाहना हाथ रंच उसके उपर उमदा रेचाम आदि का चन्यर कमाळ रख उसपर रुपया अर्चार्यनी आदि अपनी हैसियंत के मुताबिक रखकर दिखाते हैं जिस को बहु छेते नहीं। केवळ हाथ की अंगुल्कियं एस पर रुमा देने हैं सो जब राजाबिक की सुलाकात को खाली। हाथ जाना उज़ित नहीं उन की विनय सत्कार रज्जत करने को अपनी शिक समान कुछ पेश करते हैं तो वधा तीन छोक के नाथ के जब दर्शन करने जावें वहां खाछी हाथ जावें हरिगज नहीं चूंकि खाछी हाथ जाने से उनकी अविनय असरकार होता है रस छिये जहां तक बनसके जब जिन प्रतिमा के दर्शनों को जावो जो द्रव्य भगवानके चढ़ाने योग्य चक्त पर अपने से बन आवे या परिणामों में चढ़ाने की मिक्त हो चावछ बादाम आदि शुद्ध द्रव्य जरूर छेते जावो ॥

# नमस्कार कवं करे।

हमारे बाज वाज मोले जैनो माई जब जैन मंदिर में श्री जी के सन्मुख, जाते हैं समस्कार करने से पहले अरज करने लगते हैं अर्थान देरतक प्रार्थना पाठ उच्चारण कर फिर नमस्कार करते हैं सो यह बड़ी मूल है देखो जब किसी छोटे से छोटे राजा के पास मी जाई ये है पहले नमस्कार कर फिर अरज करना होता है मुनियों को पहले नमस्कार कर फिर प्रार्थना करनी होती है लोक व्यवहार में जब किसी से मिलिये हैं पहले जहार राम राम बन्दगी करिये हैं, परंतु तीन लोक के नाथ को सब से पीछे करते हैं पहले बहुत देर तक पत्थर समान सीधे माथे खहे हो खूब दोहे छ द यह फिर चलती बार नमस्कार करते हैं सो यह कितनी भूल है पस यह रिवाज छोड़ देना चाहिये जाते हीतीन बार जयवंत शब्द वोल कर फीरन नमस्कार कराना चाहिये ॥

# अथ दर्शन करने की विधि।

मंदिर में प्रचेश करते ही मुखसे के जय जय जिल्लाह निःसहि निःसहि हिस्सहि हस प्रकार कर तीन बार कह कर फिर प्रतिमान सन्मुख जाते ही दोनों हाथ जोड़ कर, मुख से पेसे कह जयवंत हो जयवंत हो जयवंत हो श्री जो आप के चरणारविंद को मेरा मन वचन काय कर बारम्वार नमस्कार होड पोछे जमोकारादि मंत्र पढ़ कर जो घर से अक्षतपुद्ध, फल नैवेध आदि लाये हो उसके चढ़ाने का पाठ पढ़ वह चढ़ा कर दोनों सुदछे जमीन पर रख अन्दोंने नमस्कार करों जरा जरा मस्तक उठा उठा कर तीन घार वंदो फिर प्रतिमा के सन्मुख खड़े होकर जो दर्शन पढ़ने हो पढ़ो या मकाम्बर आदि जो स्तोत या विनती आदि पढ़ना आहते हो पढ़ो पढ़ कर फिर उसी तरह जमीन पर मस्तक टेक कर नमस्कार करों और रही यह बात कि थोड़ी देर पढ़ना या जियादा देर तक पढ़ना यह अपनी इच्छा और जितना समय धर्म कार्य या जियादा देर तक पढ़ना यह अपनी इच्छा और जितना समय धर्म कार्य

में छगाना चाहो उसके मधीन है, कुछ यह नियम नहीं है कि इतना ही पढ़ना बाहिये या पळाना पाठ पहले फळाना पोछे पढ़ना चाहिये जैसी १०छा हो वैसा करो क्षोंकि कर्म का बंध भावों के अनुसार होता है यह हमने केवल नावाकिफ हत्री पुरुष बच्चों को दर्बान करने का कायहा यतलाने के वास्ते लिखा है, फिर आखिर में जिन वानी को समस्कार का पाठ पढ़ कर जिन वाणी को नमस्कार करो फिर मगदान के गंधोदक छगा-वने का पाठ पढ़ कर अपने मस्तक पर गंधोदिक लगाओ, नले और आंबों के भी लगाओ मौसम गरमो में खाती के मी लगाओ, फिर सामयिक जान्य स्वाध्याय पूजन शास्त्र अवण मावि जो कार्य करना चाहते हो सो करो महीं करना है और जाना चाहते हो तो आयो परंतु इस बात का ध्यान रचना कि जाती हफे प्रतिविद्य की तरफ तुष्धारी पीड़न हो है

नोट-अन होनों हाथ जोड़ो दोनों हाथ मूंदें कमल समान बीबमें से पोले रहें। प्रतिमा के सन्मुख ऐसे पहो ।

प्रतिमा के सन्मुख जाते ही नमस्कार करने के समय अक्षत बढाने से पहुंछे जमोकाराहि पाठ इस प्रकार पढ़ो ॥

णमो अहरहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं, णमो उवन्झायाणं, णमो छोए सम्वसाहूणं, ऐसे पंच नमस्कारं सर्वेपाप प्रणाशनं ॥

श्री अरहंत जी, 'सिम्र जी, आचार्च्य जी, उपाध्याय जी सर्व साधु जी पंचपरमेष्ठी को मेरा बारम्बार नमस्कार हो।।

श्रीआदि नाथ, अजितनाय, संभवनाथ, अभिनंदन नाथ, सुमित नाथ, पद्मप्त नाथ, पद्मप्त नाथ, पद्मप्त, पद्मप्त, सुपाइर्वनाथ, चंद्रप्रमु,पुष्पवंत, शीतलनाथ, श्रेयांसनाथ, बातुप्च्य, बिलमनाथ, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शांतिनाथ कुंधुनाथ, अरनाथ, मस्लिनाथ, मुनिसुत्रतनाथ, निमनाथ, नेमनाथ, पाइर्वनाथ, महावीरजी इन चौबीस तीर्थंकरां को मेरा नारम्बार नमस्कार हो॥

सीमंघर,युगमंघर,बाहु, सुवाहु,संजातक,स्वयंप्रभ,ऋषमानन अनंतवीर्य, सूरप्रभ, विशालकीर्ति, वज्रधर,चंद्रानन,चंद्रबाहु, सुज-ह्नम,ईश्वर,नेमप्रभ बीरसेन,महाभद्र,देवयश,अजितवीर्य,इनविदेह क्षेत्र संबंधी २०विद्यमान तीर्थंकरोंको मेरा बारम्बारनमस्कार हो॥

यह पढ़ अक्षत वगैरा जो चढ़ाने को छेगए हो वह चढा कर अन्टांग नमस्कार करो (मस्तक झुकाकर जमीन परमूंचे पढ़ कर नमस्कार,करों)॥

#### फिर उठ कर यह पहो।

हे प्रमु मेरा मन, घवन, फायकर वारंवार नमस्कार हो मव मव में आपका शरण मिलें धन्य है जन पंच परमेजि को जिन का यह स्वरूप है है जिनेंद्र देव कोई समय मेरे वास्ते भी पेसा होड जो में भी यही दिगम्बर रूप धारणकर तप कर योगावह हो अपने आत्मा का कल्याण कर्क यह अवस्था मुखे भी दो ताकि इस वेहाविक पुरुगल से मिन्न सान दर्शन मई अपने तिज्ञ स्वमाव को प्राप्त होऊं हे जिनेन्द्रदेव इस रूप विना सल्याण नहीं है धन्य है इस विगम्बर रूप को आप यही रूप धारण कर इस परम पद को प्राप्त हुये हो धन्य है, आप को मेरा बारंवार नमस्कार होड यह उच्चारण कर फिर जो दर्शन स्तोजादि पाठ पढना हो पढ़ो फिर पठ कर हुवारा अव्यंग नमस्कार करो फिर जाते हुए भी प्रतिमा को नमस्कार करने जाते हुए भी प्रतिमा को नमस्कार करने जाते हुए भी प्रतिमा को नमस्कार करने जाते हुए

#### अथ सामायिक विधि।

सामायिक हो प्रकार की होती है एक निश्चय दूसरी ज्यवहार, जो निश्चय सामायिक तो आरमध्यान (आरमा का चितवन) सिरफ मुनियों से ही बनआती है गृहस्थ के ऐसे उत्कृष्ट परिणाम चहुत कम होते हैं, गृहस्थियों के वास्ते ज्यवहार सामायिक अर्थान् णमोकार मंत्र आदि मंत्रों का जाप्य जपना, जाप्य कर सामायिक पाठ, आछोचनापाठ, मगवान् की स्तुति के स्तेत्र पाठ विनती पाठ आदि पढना ही कार्यकारी है इस सामायिक से जिस प्रकार पारस के छगने से छोहा स्वर्ण हो जाता है, क्रचाआम पाछ में देने से जरदिमन्द हो जाता है हसी प्रकार आरमा की साथ पूर्व संचय किये (जमा) जी अञ्चम (पाप) कमें वर्गणा, बही वर्गणा पछट कर पुष्य रूप हो जाती है और वह ज्यवहार सामायिक भी सम्यक्त होने का काराण है ॥

फरक इतना है जैसे कि कोई पुरुष तो विमान, रेल वगैरा में वैठकर जहां जाना हो जलदी से जा पहुंचता है कोई पैदल सहज सहज कुछ दिनों में पहुंचता है तैसे ही निइचय सामायिक से जीव उसी मव तथा चंद मव घर मुक्ति हासिल करता है और उपवहार सामायिक से जीव उसी मव तथा चंद मव घर मुक्ति हासिल करता है और उपवहार सामायिक से कुछ काल ग्रुम गति में भ्रमण कर जब सम्यक की मान्ति का कारण मिले सम्यक हासिल कर प्यान घर तय कर अपने निज स्वक्त्य के चितवन से कर्म वर्गणा दूर कर गनंत दर्शन अनंत ज्ञान अनंत सुख अनंत वीर्य हासिल कर मोक्ष पदची पाता है सो जिन जीवों के संसार निकट आगया है अर्थात् इस संसार के जन्म मरणों के दुम्बों से छूदने का समय थाने वाला है उन्हों का मन सामायिक में लगता है जो नन्य जीव निस्य पति सामायिक करते हैं इस से यह जानना चाहिये कि वह कुछ काल में इस संसार के जन्म मरण से जरूर छूट जावेंगे सामायिक इस जीव को महान कल्याण कारी है सो जो मन्यजीव दुम्बों से यस सुखी को मोगना चाहते हैं अपने आत्मा के कल्याण के इन्छक हैं इन को जरूर सामायिक करनी चाहिये ॥

#### 🛂 🕟 ः सामायिक करने का समय ।

ास्त्रों में सामायिक करना तीन वक्त लिखा है सुवह दुपहर और इयाम गृहस्थ त्यांगी भावक और मुनि तीनो वक्त सामायिक (आस्मचितवन) करते हैं यहुतेरे भव्य जीव गृहस्थ जिन के उत्कृष्ट परिणाम हैं और जिन के धर्म में छगन है यह भी तीन वक सामायिक करते हैं परंतु इस समय पेसे जीव बहुत कम हैं आम मनुष्य जिन के माय इस समय धर्म में बहुती देर स्थित रहने के नहीं हैं उन्हें चाहिये तीन चकत नहीं तो दो सकत या एक चकत जब करने का संचकारा मिले तब अकर सामायिक करें कुछ यह नियम नहीं है कि करो तो तीन वकत नहीं तो नहीं सर्व में उमदा वकत सामाधिक करने का छोगोंके जागने से पहले बहुत सुबह ही उठ कर करने का है क्योंकि उस वक डोगों का शोर गुळ नहीं होता अेष्ठ खामायिक कोलाहल शून्य समय में ही होती हैं दूखरे उस वकत सुबंह ही स्रोते उठ कर मगज तरोताजा होता है और दुनिया-दारी के काम करने को भी उस वक्त में बहुता छाचार नहीं होना पड़ता और खांझ की सामायिक चाहिये तो करनी सांझ को दोनों वक्त मिछने के मीके पर, परंतु अञ्चम कर्म के उदय से गृहस्थियों को गृह कार्य में फंसे रहते से अगर कोई साझ को नहीं कर सके तो काचार जब राजि को गृह कार्य से फुरसत पा कर सीने को जाने तय मी सामायिक हो सकती है परंतु उस तक इन्सान दिन भर का यका हुवा होता है, थके हुए का मन थ्यान में बहुती देंर कमना कडिन हैं इस किये जहां तक हो सांस की सामायिक तो सांझ को ही करे, अगर अगुम कमें के यंधन से इन में से कोई भी वक्त मुवसिर न आवे तो जैसा मौका मिळे उसी चक्त कर छेनी चाहिये और जितनी देर करने को अपने भावों में सामर्थ हो उतनी देर करे प्रति दिन एक बंदा एक घड़ी आधी घड़ी एक माला जितनी वन सके उससे ही वेडे पार होजाते हैं ऐसी कथाओं के अनेक प्रथों में अनेक कथन हैं कि जिन्होंने केवल णमो अरहंताणम् ही जपा या सुधरते सुधरते वह भी तिरगये तो जी संपूर्ण शुद्ध णमोकार मंत्र की माला जितय जपता है उस के पुण्यका कहां ठिकाना है णमोकार मंत्र इस जीव को मोक्ष स्थान में जाने के लिये पीडी है इस से अनंतानंत जीवों का कल्याण हवा है और होवेगा॥

#### सामायिक करने का स्थान।

निर्विष्त सामायिक श्यान पर्कात स्थान में होतो है सो सामायिक करने का सर्घ में उत्तम स्थान वन है, यदि घरों में हुवा करती तो मुनियों को वन में जाकर वसने की कोई जरूरत न धो वन में वन की ताजी हवा सवजी का नजारा इस से भी श्यान को वडी मवद मिळती है, क्योंकि ताजी हवा में दम छेने व सबज दूखतों के देखने से मगज को ताजगी पहुंचती है, और भारमा का चितन मगज से ताजुक रखता है, दूसरा स्थान रात्री को श्यान घरने के छिये मसान भूमी भी है, मसान भूमी में भी रात्री को शोरोगुळ नहीं होता और वहां मुख्तें को देखकर इस संसार की ठजतों से जीव के परिणाम विमुन्न हो चैरान्य अवस्था में हद होते हैं, तीसरा स्थान दरिया का फिनारा है, वहां पानी नजर आने से श्यान में खूब दिळ छगता है, चौथा स्थान बाग या जंगळ है, पांचमां जिन मंदिर है, पर आज कळ के अन्यमितयों कारीगरों के बनाये हुए भीर जैन धर्म के अख्ठों से नावाकिक जैनियों के बनवाये हुवे मंदिरों में श्यान करने का पर्कात स्थान नहीं होता, छठा स्थान गृहस्थियों के छिये मकान की सब से जगर की छत है, वहां हवा आने को भी रोक नहीं होती और शोरोगुळ भी कम सुनाई आता है, सातवां स्थान मकान में कमरा या कोठरी हैं, जब सामायिक करे कोठरी के किवाड से बकर सामायिक में के कावड़ साता है, सातवां स्थान मकान में कमरा या कोठरी हैं, जब सामायिक करे कोठरी के किवाड से बकर सामायिक में हैं ताकि आवाज सुनाई न आने से श्वानमें विष्त न पढ़े। ॥

# निर्प्रनथ सामायिक।

जो एहरधी परिष्रह रहित अवस्था में सामायिक करनी चाहे वह कमरे या कोठरी के किवाड मेड कर अंदर की कुंडा छगा छेवे तमाम वस्त्र उतार कर नग्न हो पद्मासन बैठ या खड्गासन खडा हो दोनों चाह नीची कर अपने आत्मा का वितवन करे कि मैं जो हूं एक आत्मा हूं झान दर्शन मेरा स्वमाव है, यह झरीर मेरा नहीं हैं, में इस से अलग हूं, एक दिन यह मुझसे अलग हो जायेगा ऐसे ऐसे अनंत दारीर धारण कर चुका हूं इस की समता कर जो में अमझ का और पाप कार्य में प्रवर्शने कर अधुम कर्म का वंध करता हूं. सो सकत गलती कर रहा हूं, मुझे जान पान वरताव ऐसा करका चाहिये किल से लंकार में जामन मरण करने का कारण घटे, अर्थान् मेरे आत्मा की साथ जो कर्म वर्गणा हैं, उनका क्षय हो कर मेरे निजस्वमान अनंत दर्शन अनंत ज्ञान की प्राप्त हो मोझ अवस्था में तिष्ठूं इस प्रकार चिंतन कर अपने आत्मा के प्रदेशों को अपने मगज में लेजाकर अपने आत्मा का स्वक्रा वेखने में लवलीन हो जिल को यह ध्यान करना हो, भगवती आराधनासार ज्ञानार्णव परमात्मा प्रकाश आदि उहानी प्रन्थ और योग धारन करने के प्रन्थों की स्वाच्याय करें और योग जानने वाला जो मिले उस से योग का रास्ता कीले थोड़ी वृद्धि वालों को वगैर गुक्त के सिचाये योग करने की विधिका जानना व्यक्त है ॥

### माला फेरने की विधि।

जब माळा फेरो तो पसे स्थान में बैठो खदां घोरगुळ न हो क्योंकि जहां शोर-गुछ होता है, वहां परिणास स्थिर होना चड़ा कठिन हैं, इस छिये जहां तक हो माला एकांत स्थान में फेरो और माला फेरती दफे न हलो न बोलों म हार पा आंख वगैरा से किसी को सैन वगैरा करो। जौनसा मंत्र तप कर माळा फेरनी हो हर एक दाने पर पक एक मंत्र पढ़ो,मसलन तुम णमोकार मंत्र का जाप करना चाहते हो तो हर पक माला के दाने पर सम्पूर्ण णमोकार मंत्र अर्थात् प्रमोकार मंत्र के पांची चरण पढी इसी प्रकार जब पंच परमेण्डि के नाम की माळा फेरो तो हर एक माळा के वाने पर पांची परमेष्टि का नाम जपो इसी प्रकार और जो मंत्र खपना चाही उसे खयो मालाके ऊपर जो तीन दाने होते हैं सबसे अखीर का जो उन तीनों में दाना उस से रूपना शुरू फरो जपते हुए अंदर चले जाओ जब सारे १०८ जप चुको उन सम्बीर के तीन दानों को भाळा के अंत में भी जपते हुए उसी अखीर के दाने पर वाओ जिससे माळा जपनी शुक्र करी थीं यह एक माळा हुई जितनी माला णमोकार मंत्र की फेरनी हों एक दी वीन चार पांच आदि उतनी फोर कर फिर वृत्तरे मंत्र की फोरो फिर तीसरे की फिर बौधे की फिर पांचने की फिर छट्टे की फिर खातने की इस के बाद बौबीसतीर्थकरों हैं से जीनसे तीर्थंकर के नाम की फरना चाहो फेरो जाहे चौवीस के चौवीस हर एक · दाने पर जय कर सर्वे के नामों की माला फेरों वाहे एक का नाम एक दाने पर जप कर खारी माला जपकर फिर स्सरे के नाम की जपो चाहे जीवील के नाम की जीवील

जपो चाहे इन में से वो चार पांच सात की जिन जिन के नाम की जपनी बाहो जपो फिर और जपनी हो विदेहसेन के वीस विद्यमान सीमन्यर आदि के नाम की फेरो खाहे प्रसास कान्यों में जो मंत्र हैं, उनकी फेरो जितनी देर अपने भावों में जेरने की सामर्थ हो उतनी फेरो जियादा देर फेरने का जियादा फळ थोड़ी देर फेरने का थोड़ा फळ हैं, परंतु यह बात याद रखो कि यह खामायिक आदि धर्मसाधन का मोका इस इन्सान थोनि में ही है अगर अब गफळत करोगे तो फिर यह इन्सान थोनि में ही है अगर अब गफळत करोगे तो फिर यह इन्सानथोंनि उत्तम आवक कुळ धर्मकी प्राप्त होनी बड़ी कठिन है देखो बीज से बीज पैदा होना आसान है वगैर बीज के बीज पैदा होना कठिन होता है, इसी तरह अगर तुम कुळ धर्म कार्य इस मव में करोगे तो उसके फळ से उत्तम थोनि मिळने से फिर भी धर्म हास्तिळ होनेका मौका बना रहेगा यदि धर्म कार्य कुळ मी नहीं करोगे प्रस्क पाए कार्य में हो छगे रहोगे तो इस से तिर्यंच पशु गति आदि में जा पढ़ोगे जहां धर्म काम होना दुर्जन होना और मख पियास छदन मेदन शीत उद्यात के अनेक तुम्ब भोगने एखेंगे एस मयना मळा चाहो तो गफळत छोडकर सामायिक आदि धर्म संमाळे इस से ही सुम्हारा कल्याण होवेगा।

ख्य जाप्य सन्नाः। अव इम जाप्य मंत्र लिखते हैं।

प्रथम संच।

णमोअरहृंताणं, णमोसिद्धाणं, णमोआहृरियाणं । णमोउवज्झ्याणं,णमोस्रोसव्वसाद्गृणं ॥

दूसरा मंच।

अरहंत,सिन्छ,आइरिया, उवज्झाया, साहू ।

तीसरा मंत्र । अरहंत सिन्न । १३६

जैन बाळगुटका दूसरा भाग।

चौष्टा संच। ॐ ह्वीं अ सि आ उ सा। पांचवां संच। ॐ नमः सिद्धेभ्यः।

क्ठा मंच।

ॐ हीं।

सातवां संच।

30 1

इन के सिवाय भक्तामर काव्यों में जो मंत्र हैं, वह भी अनेक विष्नों के नाश करने वाले हैं, उनका खुलाला ४८ कथा रूप भक्तामर प्रंथ में लिखा है, वहां से जानना इसी प्रकार और भी मंत्र हैं, इस फाल में उनके जानने वाले न रहने से प्रचलित नहीं हैं, मंत्रों में बड़ा असर होता है जैसे सांप या वीच्छ वगैरा का जहर मंत्र पढ़ने से उतर जाता है इसी प्रकार वह मंत्र जिन में परमात्मा का नाम गर्मित है उनका उच्चारण करते हो सर्व पापों का नाश हो जाता है लेकिन जो मंत्र पढ़ो शरह पढ़ो अशरह मत पदो अगर मत चचन और काय को लगाकर शुद्ध मंत्र पढ कर एक माला भी फेर लो तो सर्व पापों का नादा होकर अनेक प्रकार की सिद्धि प्राप्त होती हैं और माला तो जपते हो परंतु मन माला में नहीं है और मंत्र भी अशुद्ध पढते हो तो येसी माला बहुत सी फेरनी भी कार्यकारी नहीं इस छिये जहां तक हो मन यसन कायाको छगाकर शुद्ध संत्र पढ कर माला जपनी चाहिये और जहां तक हो एकान्त स्थान में बैठ कर माला अपनी चाहिये यानी जहां इसरों का चोरगुळ न हो भीर जब कोई माला जपे पासवाली को भी मुप रहना चाहिये ताकि माला फेरने वाले भावमें हामि न पढे । बाजे बाजे जमी की जगह नमो भीर अरहंताणम् की जगह अरिहंताणं पंदते हैं यह गलती है और णमो अरहंताणं पढना चाहिये जैसे णमो अरहंताणं इसी मकार सब मंत्र या उनके चरणपर बगैरा शुद्ध पढने चाहिये। णमोकार मंत्रका अर्थ जो हमने ४०एण्डकी पुस्तकपर छापा हैं जो हमारे यहां से 🌓 में मिळता है, यदि किसी को किसी चरण के पाठ में शक होवें किसी चरण का अर्थ देखना हो तो उसमें देख होवे॥

#### आराधना किसको कहते हैं।

सम्यन्दर्शन, सम्यन्तान, सम्यक्तारित्र और सम्यक्तप यह बार भाराधना कहळाती हैं, सो इन का अपनी आयु पर्यंत आकुळता और दोषों करके रहित पर्णकपसे उज्वळता सहित निर्विच्न निर्वाह करना तिस का नाम आराधना है ॥

### अथ शास्त्र सुनने की विधि।

अब हम बच्चों को शास्त्र सुनने की विधि सिखाते हैं।

- १ श्रोता—हे बालको तुम ऐसे श्रोता (सुनने वाले) मत बनो जो उस वक्त सुन कर पीछे मलजाओ और उस पर श्रमल न करो॥
- २ श्रोता—हे बालको तुम श्रोता को जगह सरोता मत बनो कि जो पंडित ने कहा उसे काउने लगो नर्थात् इस का खंडन मंडन करना प्रारंभ करदो भीर पंडित से झगड़ा (बहस) करते रही ऐसा हरगिज नहीं करना ॥
- े सोत(—हे वालको तुम श्रोता की जगह सोता मत बनो कि शास्त्रकी समा में शाकर सो गए (ऊंघने लगे) और जब शास्त्र होचुका उठकर घरको चलदिये॥

ं नोट—तुम्हें चाहिये जो पंडित कहें उसे खूब ध्यान से खुनो और किर इसे मनमें विचारो और उस पर अमल करके अपना कल्याण करो॥

#### मंगळाचरण पढ्ना सीखो।

े बालको जब तुम कोई ज्ञास्त्र पढ़ो पहिले मंगलाचरण पढ़ कर फिर ज्ञास्त्र बांचना चाहिये सो शुद्ध मंगलाचरण हमने इस पुस्तक के शुक्र में ही लिखदिया है उसे कंठ याद करलो उसका अर्थ समझना हो तो अर्थ मी लिखदिया है ॥

#### स्वाध्याया

दुनिया में जितने कुकमें इस संसार में परिश्चमण कराने के कारण नरकादिक के दुःख देने वाले यह इन्सान करता है सर्व का स्वामी करता घरता यह मन है इनसान से सारे खोटे कार्य यह मन ही करवाता है यह मन जियादातर खोटे कार्यों में लगा रहना वाहता है धर्म कार्य में लगना कम पसन्द करता है जहां शादमी ने इसे जप तप दृशीन पूजा सामायिक श्यान शादि धर्म कार्य करने में लगाया और यह घटसे पाप कार्य में दौड जाता है और जब यह इनसान रंडीवाजी परस्त्री सेवन जूवा खेलना शराब पीना जोरी करना पर जीवों की हिंसा करना शादि पाप कार्य करता है तब यह मन पेसा नहीं करता कि घटसे पाप कार्य में हमजावें, दूसरी

थाइत इस मन में चौडने की है हरदम दौड़ता ही रहता है अगरचे यह धर्म कार्य में से निकल पाप कार्य में रहना पसंद करता है परंत पाप कार्य में भी यह मन पक जगह . नहीं ठहरता आदमी करता तो है कुछ और उसका मन होता है कहीं और यह मन क्या भगोड़ा है सोते वकत भी यह आराम नहीं करता और कुछ नहीं तो स्वप्न में ही दीड़जाता है और जबतक इस मन को काब में न किया जाने इस जीन का उद्घार होना फठिन है क्जोंकि जितने धर्म कार्य हैं जब करना दर्शन करना पुजा करना या सामायिक ध्यान तप जो कछ अपने आत्मा के कल्याण करने को करना है खब मन लगाकर करना ही कार्य कारो है सो इस मन के वश फरने को सब से वड़ा जरिया शास्त्र स्वाध्याय है। थानि पुस्तकों का पटना है उस में यह थोड़ी यहती देर जरा काब में आवे हैं यह यह तपस्वी खाइसी मुति भो जब उनका मन ध्यान में नहीं छनता तय लाचार इस को दूरे 'चितवत में दौड़जाहेसे वचानेके लिये शास्त्र स्वाध्याय में ही समावें हैं शास्त्र स्वाध्याय से इघर तो नन पाप कारयों में दौडनेसे खकता है जिससे अशम कर्म का आगमन नहीं होता उधर चास्त्र स्वाध्याय से अपने निज आतमा के एवक्क्य का छान मान्त होता है जो मोक्ष कंपी महल की पौढ़ी है शास्त्र की स्वाध्याय विना इस पुरुप के नियम व्रत ऐसे हैं जैसे ओस की बंद जब चाहे गिरपडे इस वास्ते जो जैनी माई यह चाहें कि हम लक्के धर्मातमा वनजावें हमारे अग्रम कर्म का आगमन रुक्ते और ग्रम की प्राप्ति होकर हमारा वृद्याण होवे उनको शास्त्र स्वाध्याय की आखडी जुकर लेनी चाहिये जैसे वालक जब सब से पहले पटने वैडता है तो सब से पहले उसका काम अक्षर सीसने का है ऐसे ही जैन मत में सबसे पहला नियम बत शास्त्र स्वाध्याय की आबादी लेने का है इसके विवद्य जो जैनी आखड़ी नियम पालन करते हैं वह उलटा कार्य्य अज्ञान तप है ज्ञान सहित तप एक मिनट में अनंता अनंत कर्म राशि का नष्ट करे ज्ञान रहित का तप लागरों पर्यंत करने से भी कर्म नष्ठ नहीं होते इस चास्ते हर जैनी को सब से पहले शास्त्र स्वाध्याय की शाखड़ी छेनी चाहिये कि मैं प्रति दिन इतनी देर जरूर शास्त्र स्वाध्याय किया कर्लगा जो इस प्रकार करेगा वह कोई दिव में लच्चा धर्मात्मा सच्चा नियम **व्र**त धारण करने वाला वनजावेगा उत ही की भाखडी नियम व्रत निर्विष्न पहेंगी और अपने आतमा के स्वरूप का जाता होकर अपना कल्याण कर सकेगा।

# अथ आखड़ी(नियम)।

हम देखते हैं और सुनते हैं कि बाज र लोग सन्दिरों में लोगों को जबरन आखड़ी दिलाते रहते हैं और यही कहते रहते हैं कि तुम फलानी वस्तु खानी खोड दो ऐसी जवरन आखड़ी दिलाने से क्या फायदा इस प्रकार जिनको वगैर अद्धा के जबरन भाखड़ी दिखाई जाती है वह सब जब उनसे नहीं पछती तो पीछे फौरन तोड़ डाछ हैं इस में भाखड़ी दिछाने वाछे व जिस को दिछाई जावे दोनों को महा पाप लगता है इसि में भाखड़ी दिछाने वाछे व जिस को दिछाई जावे दोनों को महा पाप लगता है इसि किया किया की मी जबरन नाखड़ी नहीं दिछानी चाहिये आखड़ी वहीं है कि जिस वस्तु को शास्त्र में यूरी जान; उसका स्वक्ष्प समझ कर स्वयमेव उस से गठानी कर उसका त्याग करे या शुभदायक बतादिक की भामिछाषा कर ब्रह्म करे सो जो स्त्री पुरुष आखड़ी छेते हैं उन को हम अब इस विषय में कुछ आखड़ी छेते का तरीका समझाने में ताकि जो आखड़ी छी जावे फिर कष्ट भाने पर उसका निभाव होसके टूटने न पावे वाखड़ी छेने से पहिछे ही सब ऊच नीच विवार कर छेना चाहिये॥

#### आखड़ी करने की तरकीव।

१—जब कोई जैन स्त्री या मरद आखड़ी छेवेतो इतनी बात विचारछवे कि जो में इन बीजों का त्याग करने छगा हूं मुझ से 'निमाव होगा या नहीं मेरा खाना मेरे आधीन है या में किसी दूखरे का नौकर हूं जैसा भोजन वहां बना हुआ मुझे मिछेगा घैसा खाना पढ़ेगा या नहीं, मेरा इतना अखितयार है या नहीं कि रसोई करने वाछे को इस वात से रोक हूं कि वह हर घरत, को कर छो अछग अछग रखा करे जो जो घरत में नहीं खाऊंगा उसकी कर छो मेरे खाने वाछी चस्तु में न दिया करे या में वास्ते उस रसीई में मेरे खाने वाछी मिन्न वस्तु धन जाया करे और यदि में किसी का नौकर नहीं रसोई अपने कर में जीमता हूं तो घरमें कुछ मेरा अखितयार है या नहीं दूसरे भेरे आधीन हैं या में उनके आधीन हूं, क्योंकि पराधीन की आखड़ी निमनी बहुत कितन होती है ॥

२—यह सोचना चाहिये कि जिल रसोई में में रसोई खाता हूं उस रसोई के हूसरे जीमने वालों का खाना पीना शुद्ध है या अशुद्ध है और मेरी संगति के भादमी खाने पीने में कुछ विचारवान् हैं या पेसे हैं कि जो कुछ आगे आवे सब हज़म कर जानें क्योंकि यह नीति का वाक्य है, जैसी संगति आदमी की होती है उनके पास रहनेसे वह वैसे ही होजाते हैं असिक्षयों की संगति में आखड़ी का पालना बड़ा कठिन है।

३—यह विचार कि यदि में बीमार हो जाऊं और हकीम फलांकी वस्तु का अरक्या मुरक्ता या गुलकद जाना बतावे ता में उस समय में अपनी भावाड़ी निमा सकूंगा या नहीं इसिलिये जब भावाड़ी करो वह वस्तु जिनके गुलकंद या मुरक्वे या अरक, रगई कर खानी पढती हैं उन को सोच को जब भादमी सखत बीमार हो जाताहै तो ऐसे बहुत कम हैं कि जिनका भाव ऐसे मौके पर कायम रहें ॥ 3—घह दिवार लो कि मेरा काम यक देश में स्थिर रहने का है वा देश विदेशमें सफर करने का है क्योंकि देश विदेश सफर करने में अपने हाथ से रोजमर्रह रसोई दला कर जानी अति कठिन है बनी बनाई हलवाई से या ढावे में जानी पड़ती है पेसी हालत में बहुत कम पुरुष अपना माव स्थिर रख सकते हैं॥

५—जब कभी तुम किसी किसम की आवड़ी करों तो यह विचार हो कि हम अववान हैं या निर्धन ह, निर्धन (गरीब) से बहुत सी आखड़ी पासनी से भति कठिन हैं।

जनजाएकों में यह लिखा है कि जिल समय कोई पुरुष आखडी लेता है. जैसा उहासीन रूप भाव उस का उस समय होता है फिर होना यदा कठिन है, बहत से पद्य पेखे हैं कि उस समय तो वह जोशमें आकर आखड़ी छे बैटते हैं परंतु पीछे निमाने में जब फिरनता पड़ जाती है तो यह विचारते हैं कि यदि में इस समय इस शाखडी को तोड दंतो देखने वाले विरादरी के या भेरे कुटुस्त के पुरुष मुझे क्या कहेंगे साखडी तोड़ते से लगत में मेरा मूंह काला होगा। और दूसरे शास्त्रों में यह भी लिखा है कि जो आखड़ी तोड़ता है वह नरक में जाता है इस टिये वह उरा हुवा आखड़ी तो तोडता नहीं और तक्छीफ सही जाय नहीं इसिंछये दिल ही दिलमें उसके माव खराव होते हैं भीर काखड़ी छेने के समय को याद करके पछताता है सो ऐसा पुरुष उछटा पाप वांधता हैं, फ्योंकि कर्म का बन्ध भाव अनुसार बन्धे हैं हम जैनी भाववादी है इसरे अन्यमती कियावादी हैं इसिटये जब कोई आखड़ी देनी हो तो सारा ऊंच नीच धिचार ही किसी चेत्रमञ्जू के वहकाए से अँडी वैंडी आखड़ी मत हो, जब आखड़ी हो यह देख हो राज कसा है देश कैसा है मेरे शरीर में वाकत इसके निमाने की है या नहीं, भाव स्थिर रहने वाले हैं या नहीं संगति कैसी है आजीविका कैसी है सारी वार्त विचार कर आसदी करो और अनाचार का त्यांग करो अतिचार रहित आखड़ी अवस्थामें कोई भी नहीं निमा लकता मसलन जिस हरयाई का तुमने त्याग कियाहै जो उसका अतिचार तम्हें अपने साग में वोन या वेचने या दूसरों को एकंबाकर खिळाने या खरीदकर छाने या अपने मालिक या कट्रियों के वास्ते या आजीविका निमित्त उसका आचार गेरने मुरव्या वनाने अरक हैं वने में छोगा उसको तुम नहीं वका सकते। गृहस्थियों के त्याग अतिचार सहित होता है केवल अनाचार का स्थाग होता है यानि अपनी शक्ति अनुसार उसका स्नाना पीना नहीं फरते अतिचार रहित त्याग देवल मुनि अवस्था में होता है परंतु इस बात का ख्याल रसी कि को हरी तुम स्थाभ करो उस की हरी इंताइन भी मत करो उसके हरे पान पर मीजन मत साथो उसके प्रशेषी माला आदिक के मूचण अपनी इन्द्रिय पोपण को मत पहनों मत ह्यो अपने जसम पर उन के हरे परो मत बांधी उसका अरक मत पीवी यह ससत होत हैं इसी प्रकार सब किसम की आखड़ी जान छेना इस लिये जब आखड़ा करो यह काई जकरत नहीं की तुम थोड़ी गिनती में रखो जितना निमान हो सके साव परिमाण रखो परंतु जहां तक हो शुद्ध भाव से आखड़ी को निमानो देखो भरत चक्कवर्षी जो ६ जण्ड का राजा था उसके कितनी स्त्री पुत्र घोड़े हाथी रथ सेनादिक थे उनके सान पोन किया-दिक से कितने जीवों की हिंसा प्रति दिन होती थी परंतु भावों की निर्मछता थी तिनयां खोछते ही केवछ ज्ञान होगया उनके भाई वाहुवछी ने कसा कठिन तप किया परंतु जबतक भावों की निर्मछता न हुई तब तक केवछ ज्ञान न हुआ इच्य छिंगी मुनि कैसा कठिन तप करते है परंतु भावों की शुद्धता विना संसार में ही दछते हैं तन्दुछ मच्छ बिना हिंसा करे केवछ अशुद्ध भाव से ही महा नरक में जाता है इसिछये जो कुछ करो भाव की शुद्धता से करो माव सहित छोटो सी आखड़ी भी बेडापार करदेती है माव रहित बढ़ी र आखड़ियों मी कार्य्यकारी नहीं ॥

# अगर छोड़ी हुई वस्तु भूछ कर खाई जावे ।

अगर कोई शखस अपनी छोड़ी हुई वस्तु कंदमूल, अमक्ष, विदल आदि मूल कर खाजावे, या अनजान पने से खाई जावे या जयरदस्ती खिलाई जावे जैसे जैल खानों में, या वेहोशों में खिलाई जावे या प्रत के दिन मूल कर कुरला करलेंगे तो पेली हालत में जब यह मालूम होजावे कि फलानी वस्तु जिलका हमारे त्यारा था नावाक फियत से या मूलकर खाई गई या जबरन खिलाई गई तो जब मालूम हो जावे फिर और नहीं खानो और पिछलों खाई हुई के वास्ते वहुत पछतावा करना और लपने तई निव मान उस दोष के घोनेको द्रव्यक्षेत्र कालमान के अनुसार मुनि तथा शास्त्रके झाता धर्मातम बुद्धिमान से निवक्तपद अपना सब बुतान्त कहकर उसका दिया हुआ इंड (पाय धर्मातम बुद्धिमान से निवक्तपद अपना सब बुतान्त कहकर उसका दिया हुआ इंड (पाय हिचस) लेना चाहिये यानि कोई और नियम उस की एवज में पालना चाहिये मसलक कुलल हरी का या किसी रस का दो बार दिनके बास्ते त्याग करदेना या कोई नत करता चाहिये और दृष्य क्षेत्र काल मान के माफिक दिये हुये प्रायहिच्य को, आदर पूर्वक तिमाने और आईदा के वास्ते सावधानी रखनी चाहिये।

नोट—अगर दंड नहीं छोगे तो आखदी मंग वा घोर पाप छगेगा इस वास्ते कुछ दंड जकर, छेना जाहिये जिस दिन बत में दोष छगे उस दिन मी बत करे उसे तोड़े नहीं और उस के दंड में और भी बत करे।

#### अथ २०० हरियाइयों के नास ।

बहुत से स्त्री पुरुष गिनती की हरियाइयां रख कर वाकी का त्याग करते हैं इस लिये हम उन के बास्ते यहां २०० हरयाइयों के नाम लिखते हैं जो हमारी भूल से रह गई हैं उनका नाम इस में और शामिल कर लेने इनमें से जीन जीनसी रखनी हों छाट कर रख लेने !!

१ अनार (दाडिम) २ अङ्चे ३ अमसद, ४अनननादा ५ अङ्जीर, ६ अरण्ड बरवता, अबसूर, देबदरख, ९ समळतास से फूळ दवाई, १० समरा ११ असरोटहरे, १२ अजनायत हिरी दवाई, १३ अरण्ड के पात दवाई, १४ आडू, १५आलू बुखारा, १६ जान, १७आलू , १८ आंबला, १९ आंक के पात का सवार, २०१मली, २१ ऊम्बर् २१ककडी, १३ कचनारी, २४ कमरख, २५ करौदा, २६ करेळा, २७ कचरा (फूट मारीया) २८ ककोड़े २९ कमलगहा या कमल की जड़ (मिस) ३० कहू मिहा (काशी फल, इलवा) ३१ कलेक, ३२ कडल, ३३ कट्म्बर, ३४ कटहरी की वाल दवाई ३५ करमक्टल, ३६ करम का साग, ३७ कंट्री, ३८काफीका फल, ३९काले सने की फली (बाकला) ४० कीकरको दन्तावन, ४१ कुलकेका साग, ४२ कुकड छलनी दवाई, ४३ केवड़े का फूछ या अर्क ४४ केले की फलो या गाम या अर्क ४५ केंत, ४६ खरवूजी, ४७ जज्**र ४८ खतज**ल (पोस्त हरा) ४९ खड़ी, ५० खरेंटी. दवाई, ५९ चड़ी व्टी बदतो ५२ बिरती, ५३ खीरा, ५४ खुरवेळ, ५५ खुंब, ५६ खूमाणी, ५७ गन्ना (पौंडा) ५८ गळगळ, ५९ मंवारे की फळी ६० गागळी (अरवी) या पान, ६१ गाजर या गाजर का सुरब्दा या मर्क ६२ गिलो व्वार्ड, ६३ गुलाव के फ्लका गुल्कन्य या मर्क, ६४गुला-बांच की जड़ का आचार या पात द्वाई, ६५ गुल्बकावळी फूळ ६६ गुंद्नी ६७ गुलर पिशाव बढ़ जाने में दवाई, ६८ गुच्छी, ६९गेंदे के फूल, ७० गेहूं हरी (उमी) ७१गोमी गांठ, ७१मोमीफ्लदार, ७३मोमी बन्द ७४ गोमा दबाई, ०५मोसक का साम ७६घीया (आठ ठीकी) ७७ वी कंबार दवाई, ७८ चकोतरा ०९ चीलाई का साग ८०वना हरा (कोलिया यूट) ८१ववरींडे, ८२ वंबेकी के फूल, ८३विलगोजे हरे, ८४ छुवारे हरे ८५ क्रमोप,८६ जवार हरी (परमंड) ८७जामन, ८८ जिमोकंद, ८९जींहरे (बीहर) ६०माडी के वेर, ९१ झीडे ९२ टमाटर ९३ टींट (डेले) ९४टिण्डे ९५डाक के पात या उक्तपापडा दबाई ९६डेडका आवार ९७ तरबूब, मतीरा) ९८ताइका फल ९९तिलहरें, १००तुलसी व्छ (पात) १०१तंवा दवाई(इन्द्रायणहज्जल) १०२तृत्त, १०३तेजफल दन्तावम १०४तोरी निण्डी, १०५तोरी राम (धियातीरी) १०६तोरी काली(तोरी घारी दार) १०७वोहर का

दूध दवाई, दहिया दतावन १०९ धनियें के पात घटनी ११० नसूडे १११ नारियळ, हरा११२ नारंगी (संतरा) ११३नासपाती, (नाक) ११४नागफळ का फळ ११५नाळी का साग,११६ नीमकी दन्तावन या पात फल दवाई ११७नीबू (अमलवेद)११८नीलोफ्ट का सर्के ११८ पोदीना १२०पनवाड १२१ पान या फल परवर, १२२ पालक का साग १२३ पाकरफल १२४ पील का फल, १२५ पिप्पल फल १२६ पिलबन फल, १२७ पियाज (गहा) दवाई १२८ पेंडेकी मिडाई १२९ फलाई दस्तावन,१३० फालसे,१३१वथवा साग १३२ वढ्छ, १३३ वनफसाका हराफूल (असली समीरा मुख्या जो कशमीर से बाता हैं) १३४ धकायन, दन्तवान या पात दवाई १३५ ब्रह्मी बूटी दवाई, १३६ बड का दूध दवाई या फल, १३७ वांसका आचार,१३८ बाजरा हरा, १३८ बांसे के पत्ते दवाई १४० वदाम हरा, १४१ बीहका मुख्बा दवाई, १४२ बेर, १४३ वेदमुहक सर्क १४४ वेळ,१४५ वैंगन १४६ मटर, १४७ मकी हरी छिले सिट्टे, (कृकड़ी) १४८ मकोह दवाई १४९ महुग्वा; १५० मालटा, १५१ माला दवाई (संमालू )१५२ मिरच हरी १५३ मिहे(नींगू ) १५४ मूंगकळी हरी १५५ मूळी या मूळी के पात या फळ मूंगरे (सींगरी) १५६ मेर्स्यी १५७ मेंहदी, १५८ मोतिया फूंछ,१५९ रताळू १६० रस्रोत का फळ,१६१ रोजवरी १६२ रानजोत १६३ छसन व्वाई, १६४ छीची,(छिसल्छिसी) १६५ छोविये की फछी (बूंटा) १६६ छोतिये का खाग,१६७ लीकाट,१६८ सहतूत१६८ सरसों का साग या आचार,१७० सराल १७१ स्टाबरी, १०२ शकरन्दी १७३ शरीफा (सीताफल) १७४ सनक्कड़े का फल; १७५ सरदा (कावूल का सरदा) १७६ सांगर ( जंडफली ) १७७ शाहतरा इबाई १७८ सालमिसरी हरी. १७९ सिंबल डोडे या कुकड़ी १८० शीशम के पात १८१ सिंघाड़ा १८२ सूरज मुखी फूल १८३ सेमबड़ी,१८४ सेम छोटी १८५ सेंघ(कबरी १८६ सेव,१८७ सेव लाहौरी,१८८ सेवती गुलकन्द १८८ सोए का साग, १८० सींफ, १८१ सोझना फूळ या फळी या अर्क, १९२ हर हे मुरग्बा १८३ हळोसाग १८४ हळदी हरी, १९५ हरमळ दवाई १८६ हाथी पिच १८७ हार सिंगार फूळ १९८ इळहळ १९९ इंसराज (पदााबद्या ) ३२०० वाजरे की बाल या हरी जुवार के महे ॥

#### समझावट ।

जो कोई माई हरी खाने वास्ते रक्खे तो उस को स्तनी बात समझ लेनी बाहिये कि वह उस हरियाई के फल या फूल या पत्ता या तना या जड़ था वक्तल या अर्क उसका सब हिस्सा खा पी सकता है आखड़ी उसके कुल शहण की होती है एक हिस्से की नहीं होती जैसे किसी में सुहाझना रक्खा तो वह उसके फूल को भी खा सकता है उसकी फली को भी यदि किसी दवाई में उसका पात या वक्कल अके या जडकानी व्हजाने तो कोई दोष नहीं देखो सरसों का साग में पता खाया जाता है और आबार है तना और फल जाया जातां है इसी प्रकार कोई सवजी तो ऐसी है जिसका केवल फल ही खाया जाता है मसलन अंगर कोई ऐसी है जिसका केवल फल ही खाया खाता है मसलन गुलाब के फलों का गुलकंद कोई ऐसी है कि उसके पातही खाते हैं क्रमलत पोटोना इसलिए कोई हरी ऐसी है कि उसका सेवल एक हिस्सा फल ही खाया जाता है कोई ऐसी है कि उसके दो हिस्से फल भी और फल भी और किसीका तीसरा हिस्सा पात मी साथ ही खाया जाता है सो ख्याह तम उसका एक हिस्सा खाओं ख्वाहसारे हिस्से खावी पाप तो तुम की उस हरी का होगा। इस लिये जो हरी तम रखो उसके सब हिस्से जा सकते हो और इसरी वार्चा यह है कि जो हरी वद्य रक्को उसकी तमाम जाति खासकते हो मसलन तुमने आंम रखा तो तुम तमाम जाति के आंव का सकते हो देशी माखदा भी चस्वई भी लंगहा भी यह सब एक हैं हर एक बीज की शक्छ दूसरे हेश की आवहवा में बद्छ जातो है मसछन गन्ना किसी की कैसी शकल है किसी की कैसी जैसा क्षेत्र वैसी सकल इसलिये गत्ने में पौडा शामिल हैं नींयू में हर किलम के नींयू नासपाती में कश्मीरी नाक नारंगी में सन्तरा अनार्में दाडिम या विदाना अनार अंगूर में हर जाति के अंगूर आम में हर जाति के भाम ग्रामिल हैं इस की वृक्षी पहचान यह है कि इनके पेड़ के पात और गुठली अकसर करके पक शक्छ के होतेहैं जैंचा कारण पडे वैसा समझ देना यह हमने जो दो सो नाम छिने हैं रनमें से कितने ही ऐसे हैं जो खाये जाते हैं कितने ऐसे हैं कि वह केवछ दंतावत के ही काम आते हैं कितने दूबाई में ही काम आते हैं या डाढ़ के एरट के लिये मूहसे बवाने पर बाते हैं सो जब फरद बनाओं सारा जागा पीछा सोबलेना चाहिये।

# अथ ८४ पाप किया मन्दिर में नहीं करनी।

१ खांसना कवारना नहीं। २ मछ मूत्र वायु उसारना नहीं। ३ वमन तथा कुरछा करना नहीं। ४ आंख कान नाक का मैछ निकालना नहीं। ५ पसीना तथा झरीर का मैछ डाछना नहीं। ६ हाथ पांव के नाक्न तोडना कटाना नहीं। ७ पत्स्य खुछाना नहीं वाव पटी करना नहीं। ८ हाथ पांव शरीर दवाना नहीं। ९ तेछ मरदन तथा खुणन्य सतर छगाना नहीं। १० पांव पसारना तथा गुछ अंगादि विस्ताना नहीं ११ पांव पसारना तथा गुछ अंगादि विस्ताना नहीं ११ पांव पर पांव घरना तथा छंट के आसन बैंडना नहीं। १२ ऊंगछी घटकाना तथा सते की खाछ घटना नहीं। १३ आहस्य तोडना जंगाई छीक छेना नहीं। १४ भीत

क सहारे वेठना तथा खंम सहारे वेउना नहीं । १५ शयन करना तथा वैठे हुये ऊंधना नहीं । १६ स्नान उबटन तेल का करना नहीं । १७ गर्मी में पंचा तथा कमाल से हवा-लेना नहीं। १८ सरदी में आग से तावना नहीं। १९ अपना कवड़ा धोती वगैरह धोना सुखाना नहीं। २० अधी अंग में खाज सुजाना नहीं। २१ दोन्तन मंजन तथा दान्ती में सीख फरना नहीं । २२पट्टा जुरसी खांट वळंचवर वैठना नहीं । २३गही तकिया छगा कर घेठना नहीं। २४ ऊंचे आञ्चन बैठ के शास्त्र बांचना नहीं। २५ चमर छतर अपने ऊपर कराना नहीं। २६ शस्त्र बांध के कमर बांध के आना नहीं। २७ घर से कोई सचारी पै धेट के आना नहीं २८ ज्वा, खडाऊ,मोजा तथा ऊनके वस्त्र पहन के मन्दिर में आना नहीं। २८ नंगे सिर मंदिर में चैठना नहीं। ३० श्रगार विलेपन तिलकादि करना नहीं । ३१ दर्पण में मुख देखना केश तिलक सवारना नहीं । ३२ डाढी मुछीपर ताय देना नहीं। ३३ एजामत तथा क्रेश ठाँच फरना नहीं। ३४पान तमाख वीडीवगैरह याना नहीं । ३५साध रखायबीळींग सुपारी वगैरह खाना नहीं । ३६मांगमाजूनकी नशा कर मन्दिरमें आना नहीं। ३७फ्छोंकी माला कलंगी हार पहिनके आना नहीं। ३८५गडी साफा मंदिर में चेठ के बांधना नहीं। ३९ भोजन पान मंदिर में करना कराना नहीं। ४०शीषध च्रण गोली वगैरह मंदिर में खाना नहीं । ४१राजिको पूजन तथा फल वगैरह चढ़ाना नहीं। ४२ जल केलि (होली)मंदिरमें खेलना नहीं। ४३विवाह सगाई नेग कारज कार्यकी चर्चा करनी नहीं । ४४ समें सम्बन्धी मित्राविक से मिलनी मेर लेनी देनी नहीं ४५ कुटुम्य ग्रुश्रुपा च आद्र करना नहीं। ४६ जुहार मुजरा वंदगी राम राम करना महीं। ४७ राजा तथा सेठ किसी का सन्मान करना कराना नहीं।४८ विरादरो सम्बन्धी पंचायत मंदर में करना नहीं। ४९ छड़ाई हमखा विसम्बाद करना नही। ५० गाळी मण्ड बचन इटुक चचन कहना नहीं । ५१ ध्रुठ गहिंत सावश अप्रिय वचन थोळना नहीं। ५२ लाठी मुण्टी घास्त्र प्रहार करमा नहीं। ५३ हांसी ठड्डा मशकरी छेट छाट फरना नहीं । ५४ रोना विस्वना हिचकी छेना फरना नहीं । ५५ स्त्री कथा तथा काम मोग की वार्ता करना नहीं। ५६ चीपड सतरंज गंजका वगैरह मंदिर में खेलना नहीं। ५७ राजादि के भय से मंदिर में छिपना नहीं। ५८ गृहकार्य लोकिक कार्य की वार्ता करनी नहीं। ५९ धन उपार्ज्जन के ब्यापार की वार्ता करनी नहीं। ६० वैद्यक ज्योतिष नाड़ी मंदिर में देखना नहीं। ६१ हुष्ट संकल्प विकल्प मंदिरमें करना नहीं। ६२ पच्चील प्रकारकी विकथा करनी नहीं। ६३ देन छेन आदि कार्य की सौगंघ मंदिर में खानी नहीं । ६४वमड़ा हाड़ दान्त सीप र्शव कौड़ी नख छाना नहीं तथा सीप हर्द्वी के घटन छगाकर आना नहीं। ६५ हर एक फलफल सचित्त वस्तु अपने चास्ते

छाना नहीं। ६६ उधारका छेन देन किसी से करना नहीं। ६० रिशवत वृक्ष वगैरह छेना देना नहीं ६८ रत्न क्यया वस्त्र आदि कोई वीज परखे नहीं ६८ घर का द्रव्य तथा कोई वस्तु मंदिर में राखना नहीं। ७० वहा द्रव्य मंदिर के मंदार में राखना नहीं। ७१ निर्माण्य द्रव्य मंदिर का मोळ छेना नहीं। ७२ कोई वीजका माग करना नहीं। ७३ जूवा होड वगैरह करना नहीं। ७४ वेदया का नाच मंडई राश मंदिर में कराना नहीं। ७५ कसरत तथा नटकळा मंदिर में करना नहीं। ७६ सन वोळते वाळक को मंदिर में काना बिळाचा नहीं। ७७ शुक्त मैना वुळ बुळ आदि पक्षी पाळना नहीं। ७८ दरजी का काम कतरव्यीत का काम कराना नहीं। ७९ गहना सामरण सुनार से मंदिर में घडाना नहीं। ८० अन्य मत के प्रथ ळिखना ळिखाना नहीं। ८१ विकार उपजाने वाळ विजाम ळिखाना नहीं। ८२ पाएड मंगोड़ी दाळ घोना सुकाना नहीं। ८४ असिमान सहित विनय रहित मंदिर में प्रवेश कराना नहीं।

सोट-यह आबारयें। कत प्राकृत पाठ का (अनुवाद तरजुमा) है।।

तीसरा अध्याय समाप्त ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

## चौथा अध्याय।

इस चौथे अध्याय में बच्चों की विमारियों का इलाज और बच्चों की रक्षा का वर्णन है ॥

#### अथ बच्चों का इलाज।

भव हम द्या भाव से बड़बों की जान बचाने की वड़बों का इलाज लिखते हैं यह सब नुसले हमारे अपने तजरने के हैं इनका हक हमने गपने स्वाधीन रक्या है और कोई नहीं छापे जो छापेगा उसे लाहौर की सरकारी कचहरी की सेर कर सरकारी कानून मुक्तना पड़ेगा॥

#### विज्ञापन दाता, हकीम ज्ञानचंद्रजैनी, लाहीर।

छोटा बालक विमार हो स्त्रो अपना इंडाज जरूर करें। 🥇

जब चूची चूंघता बादक विमार हो उसकी माता जुलाब जकर लेवे ताकि जुलाब से उसका मेदा (कोटा) साफ होने से उसका दूघ साफ (निरोग) होजावे बालक सिरफ दूघ खराव होने से हो विमार होता है सो जो स्त्री जुलाव लेकर अपना दूघ साफ बहुँ करतो उनका बालक देरी में किंदिनताई से अच्छा होता है रस लिये विमार दूघ चूंघते बालक की माता जुलाव लेकर अपना कोटा(मेदा)जकर साफ अर लेव ताकि दूध निरोग होजावे और अपना खाने पीने का परहेज जकर करे इतने बालक विमार रहे सिरफ मंगी की दाल फुलका खावे खटाई, अवार, दहीं, लाल, कहो, राई को वस्तु कांजी तेल की वस्तु गुल वगैरा नहीं खावे स्नान करके या वाहिर से आकर तुरत बालक को गोद में नहीं लेवे गरम अतु में सखत गरम वस्तु सरव अतु में सखत सरद सस्तु नहीं खावे॥

अत्तारों की और डाक्टरी दना का सूठा परहें ज । हमारे बहुत से मोडे जैनी माई कडबुगी पंडितों के बंहकार्वे अलाय की और डाक्टरी द्वा का त्याग कर बैठते हैं सो यह उनकी मूल है,क्यों कि पंसारी की दवा मी सारी ही शुद्ध नहीं होती, उन में भो तो वहुतेरा अपवित्र हैं जैसे गऊलोचन, करत्री, प्रिसाई, तिरयाक, शहत वगैरह हैं, देखो काला नमक सतिगलो, सतमुल्हरी, सतवेरजा, सतसलाजीत जंवखार शीरिखदत, करशा, हींग, वगैरा अनेक पंसारियों की दवा ऐसे मनुष्यों की वनाई हुई हैं जिनको हम छू भी नहीं सकते, पंसारी गुलकंद खालने के समय फूलों में अनेक जीव मसल देते हैं मुख्यों में अनेक जीव श्राय हों। हल्लाइयों के यहां मिठाइयों में अनेक मक्जी और जीव मिल जाते हैं गुढ़ को खमार चमड़े के हाथों से बान्धते हैं कोरी खांड को सुकाते हुए उस पर कुछे मूत जाते हैं बमार वगैर। पैरों से मलते हैं कोनसा पंडित है जो इन खोजों को नहीं खाता एस यह वाद विवाद करना वावािकिफियत हैं इसिल्ये अतारों की में संगरितों द्वा जकर खानी चाहिये इस में कुछ दोष नहीं।

इस पुस्तक में हमने थोड़ीसी संगरेजी दना भी लिखी हैं, सो अंगरेजी दना हमारे स्वर्ग वाली पुत्र डाक्टर जयचंद जैनी वी व्यव्मेम, वी असिसटेंट सरजनके उनके अपने तजरने के तुरत आराम करने वाले वे नजीर नुसन्ने हैं॥

उन सर्व में वहे मनुष्य की छुराक का मिकदार लिखा है सो वच्चों की जितनी उमर कम हो उसे उतनी ही कम देनो चाहिये जब अंग्रेजी दुकान से द्वा खरीदो उस से दरपाफत करलो कि किस तरह देवें विमार की उमर इतने साल की हैं उसे कितनी. देवें और अंग्रेजी दवा बहुत तेज होती हैं मिकदार से जियादा नहीं देनी, और शिशियां अञ्जी तरह सम्माल कर उसमेंसे देनो चाहिये ताकि गलतीसे दूसरी द्वा न दीजाते।

#### क्रश्ते कभी नहीं खावे।

जो विमार वैदों के वहकाये धातु के कुश्ते खाबैठते हैं उन के शरीर का सांस खराव होजाता हैं शरीर में अनेक विमारी होजाती हैं कुश्ते खाने वाले की आयु बहुत कम होती है इसलिये धातु के कुश्ते कमो भी नहीं खावें॥

#### बच्चों की जनम घुटी।

हरहें छोटी, पक तोला। हरहें बड़ी, पक तोला। अमलताश, तीन तोले सनाय, हो तोले। तिरवी, एक तोला। गुलवनफशा, दा तोले। सुहागा, एक तोला जीरा सफेद एक तोला। जीरा सियाह कशमीरी, एक तोला। मुलहही, एक तोला गुलाय के फूल स्के हुए मौसमी गुलाव के उमद्दा, एक तोला। मुनक्का, दो तोले सौंफ, एक तोला। इन्द्र जी, एक तोला। पलासपापड़ा, एक तोला। मरोड़ फली एक तोला। मुसक्बर, दो मारो नासपाल की दोपी, छै माद्यों काला नमक, तीन माद्यों द्वद्न दाना, एक तोला अजवायन देसी तीन मासे हलदी जाने वाली ६ माद्ये रेवंद खताद छै मासे, हींग दो रखी। 'यह सर्व द्वाई नई अलग अलग लाकर जरा धूप में सुकाकर खूव वारीक कूट कर बच्चों के वास्ते रख छोटें जब बच्चे को कवज हो जरासी एकाकर देवे॥

तिरवी नसीत को कहते हैं यह बहुत प्रकार की होती है सो बढिया खरीदनी दवाई में सुफैद डालनी चाहिये ऊपर का मिटियाला छिलका छील कर फैंक देवे सनाय सोनमुखी को कहते हैं जो इमली जैसे पात दस्तावर होते हैं इस के पन्ने हों अमलतास का केवल गृदाहो बीज न हों वनकशा उमदा फूलदार हो बड़ी हरड़ों की छाल हो वज़न साफ करी हुई दवा का लिला है सुहागे की खील करके डाले पलासपायहा ढक पाप है को, बासपाल की टोपी कच्चे अनार के सिर को मुसब्बर पल्ने को कहते हैं हींग भून कर मिलावे हमामदस्ते को पहिले खूब घोकर सुका लेवे ताकि किसी ने उस में सुरस मिर्च या कोई जहरीली दवाई न कृटी हो।

जय बच्चा जनमें सब से पहले यह जन्म घूंडी पका छान कर इसमें जरासी कोरी खांड डाल कर बच्चे को देते हैं जब कभी बच्चे को कवज हो छे वर्ष की उपर तक उपर के लिहाज से यही जन्म घूंडो दां जाती है इससे बालक को दस्त खुलकर बाताहै दूध इजम होता है कभी दरद नहीं होता चुरणे हो तो वह भी मरजाते हैं यह जन्म घंडी बच्चे के वास्ते वड़ी गुणदाई है परंतु पकवार बहुत नहीं देवे जरा जरासी घंडा घंडा बाद दो तीन वार देवे इससे द्वा उगलता नहीं और पेट नरम होकर दस्त जकर भाजाता है।

## जन्म घूंटौं पिछाने की तरकीवं।

बहुत से अज्ञान बच्चे को जन्म घूंटी के चुंगळ भर भर कर एका कर देनी शुक्रकर देते हैं, ऐसे बातजरवेकार अनेक बच्चे हाथ से को बैठते हैं ज़ियादा जुळाब देने से बच्चे का मेदा फर जाताहै इसिछंगे मौताजसे जियादा नहीं देनी वाजे बाजे अनाड़ी जन्मघूंटी में नो शादरडाल देते हैं नोशादर बहुत सकत बन्तु है इससे बच्चेकी आंतिड्यां बराव होजाती हैं इस लिये जन्म घूण्टी में नीशादरहरिगज मत डालना जब बच्चा पैदा होने उससे तीनघण्टेबाद एक मासा जन्मघूंटी एक मिट्टीकी कुंजीमें पांच तोले पानी डालकर पकालें जब खूब उबाल आजावे पानी जलकर आधे से थोड़ा रहजावे उतारकर कपड़े से छान कर किसी चम्मच से या सीपी से बच्चे को यह पानी एक तोला देदें बाको को फिर जुरा गरम करके इस से १२ घण्टे बाद देनो चाहिये जुरा गरम हेनी चाहिये फिर इसके बाद तीसरे रोज फिर जार दिन बाद फिर एक इफते में एक दफे देनी

खाहिये बच्चे की यदि रही खुळ कर न शावे यच्चे को क्वज होने वा बच्चे का पेट संखत मालूम होवे या अफारा मालूम होवे या पेटके दरद के कारण या गुदा में सुरके हो जानेक कारण बच्चा रोता होवे तो फौरन वच्चे को जन्म घृण्टी देनी वाहिये परंतु जन्म घुण्टी कांसी पीतल तांबे के बरतन में न तो पकाई जावे और न रनसे दी जावे इन बरतनों में एक जाती का करा होता है जिस से जन्म घूण्टी खराव हो जाती है यह कोई किसी मौके पर वच्चे को जन्म घृण्टी की जगह अरण्डी का लेख (Casteroil) देना चाह तो दे सकते हैं परन्तु तीन मास से कम उमर के यक्ते को न देवें तीन मास के बच्चे को देना होने तो एक माला देने वाकी जितना वडा वचा होने उसी कर्र से जरा जियादा देना परन्तु चमचा भर कर न देना जो चमचा भर कर देवेंगे तो बच्चे क रही में खन जाने क्येगा बचा फर्ना हो जावेगा और जो गुण जन्म घण्टी में हैं बोह भरंडी के तेल में नहीं हैं जो जन्म घण्टी हमने लिखी है यह दस्त लाने के सिया दरद को खांखी को बवालीर को खोती है पेटमं चरने (कीडे) पैदा होने नहीं पाते और भी सनेक फायदे करती है बच्चे का दाजभा ठीक ठीक रखती है जामते ही बच्चे को जन्म घण्टी इस मतलव के बास्ते देते हैं कि बच्चा माता के पेट में सण्डी के द्वारे माता का रुधिर पीता रहता है। इस से बच्चे के मेदे में एक जाती का मैल जिस को अंगरेजी में (Meconiu) बोलते हैं जमा दोजाता है यह बच्चे के वास्ते बहुत हानिकारक हैं उस को फौरन निकाल देना चाहिये दूसरे जब बच्चा पैदा होता है उस का टही फिरने का द्वार साफ नहीं होता जन्म घूण्टी का जुलाब देकर उस को खूब साफ करा जाता है इस छिये बच्चे को जन्म घृण्टी दी जाती है सो जिन बच्चों को हमारे छिखे अनुसार जन्म घृण्टी दी जावेगी वह सहा आनन्द से एहेंगे॥

#### बच्चे की दस्तावर दवा।

हरहे जरद (वडी) छै मासे, यामळा खुराक छै मासे, बहेडा छै मासे, सनाय (सोनमुखी) एक तोळा, तिवरी (नलोत) छै मासे, काळा दाता तीन मासे, रेवंद खताई तीन मासे,सोंफ छै मासे,मरोडफळी छै मासे,अजवायन डंड मासा,एळवा (मुसवर) डेड मासा। यह सर्व दवा वारीक पील छोटे बाळक को चार रसी बडे, वाळक को एक मासा नीचें ळिकी द्वा में मिळाकर दोनों वक्त देवे बाळक को दस्त आवे॥

## ऊपर लिखी दस्तावर दवा में यह दवा मिलावें ।

गरीब आदमी छोटे वालक को एक मासा वडे वालक को हो मासे तुरंज बात कीसाथ पानी में रगड छान कर जरा गरम करके देवे या छोटे वालक को दो मासे बडे, बालक को चार मासे शरवत वरद यानी शरवत गुलाव में मिलाकर चटावे (खिलाव) अमीर बादमी छोटे बालक को दो मासे वहें बालकको वार मासे असली शोर खिहत की साथ पानी में रगह छान कर देव या छोटे बालक को एक मासा वहें बालक को दो मासे जिएल जमानी में मिलाकर चटावे॥

नोट—असली शीरिकहत एक द्रखत का दूध जमाहुना है लाहीर अमृतसर दिल्ली में बढ़े अचारों के एक रूपये तोला मिलती है राजपूर्वाने में नंकली शोरिकहत एक आना दो आने तोला मिलती है वह जहरीली है वह हरगिज नहीं देनी असली शीरिकहत नहीं मिले तो तुरंजवीन में ही रगड छान कर देवे वाहे शरबत गुलाब में रगड छान कर देवे चाहे शरबत बनफशा में रगड छान कर देवे दवा जरा गरम करके देवे दवा सुमें श्याम दोना वक्त देवे बालक को जकर दस्त आवे बालक का पेट साफ होसे।

## बच्चों का कबज दूर करने की अंग्रेजी दवा।

R.

Sulphate of Magnesia ... 4 grains.

Sulphuric Acid dilute ... 2 minims.

Sulphate of Iron. ... ½ grain.

Peppermint Water ... 1 drachm.

One such dose three times a day.

भगर बच्चों को कषज हो दस्त ठीक न भाता होवे तो यह दवा एक एक खुराक दिन में तीन घार देवे जकर दस्त भाने छगेगा॥

#### बच्चों की दस्त बंद करने की दवा।

गुडली जामन तीन मासे, गिरीगुडलीआंब तीन मासे, गुलंशनार तीन मासे, मस्तगी तीन मासे, गूंदकतीरा तीन मासे, वेलगिरी के मासे दाववेर अध्युने तीन मासे, यह सर्व दवा वारीक पीस छोटे वालक को दो रत्तो वड़े वालक को चार रत्ती छुवारे के दल में पानी से पीस कर जरा गरम करके या मुखे बीह में मिलाकर दो सुमे क्याम दोनों वक दिया करे बच्चे के दस्त वंद होवें ॥

#### बच्चों के दस्त बंद करने की और दवा।

अगर बालक को बहुत दस्त आने लगें बंद नहीं होयें तो यह द्वा देवे उड्द के दाने प्रमाण अफीम खुवारे की गुरुलो निकाल खुवारे में वह अफीम रख तागा वांध कपर आटा गृंद कर लगा गरम आग की मूचल में द्वादे जद वह सिक जावे निकाल कर आटा फैंक खुवारे की रखी प्रमाण गोली बांधलेंचे माता के दूध में एक गोली रगड़ कर देने से यच्चे के दरत बंद दोजाते हैं कलर रहे तो यह दवा फिर देवे। छुहारे को खब रगड़ होवे ताकि अफीम उसमें खूब मिळ जावे॥

बच्चों के मरोड़े वाले दस्त बन्द करने की अंगरेजी दवा।

Dover's powder ... ½ grain.
Ipecacuahna powder ... 1 grain.
Aromatic Chalk powder ... 3 grains.
One such powder three times a day.

अगर दूध पीने वाले वर्षों को मरोड़ लगे हुए होने तो एक एक पुढिया माता के दूध में घोल कर चमचे या सीपी से दिनमें तीन वार देवे तो वच्चा अच्छा होजावे ॥

#### बद्दे का मुंह पेट दोनों चलें उस का इलाज।

जिस बच्चे का मुंह पेट दोनों चलते हों अर्थान् इस्त भी बहुत आरहे हों और दूध भी बहुत उनलता हो, तो अगर मोसम गर्म है तो उसे जरासा दरयाईनारयल जरासा जहरमीहरा घसकर दोनों मिलाकर सुभे स्थाम दोनों वक्त दिया करे तो वह फौरन अच्छा होजावेगा जो सिरफ दूध फैंकता हो उसे सिरफ दरयाई नारयल रगड़ कर देवे ॥

बहुत दूध फैंकना चुरा होताहै अगर एक दो वार जरासा दूध उगले तो अच्छा है इस से बच्चे की छाती हळकी होजाती है वलगम निकल जाता है ॥

#### बालक दूध फैंके उसके बंद करने का इलाज।

आक (मदार) के फल की दाल (बीचको फूली) १४ अदद कालीमिरच ११ अदद अफीम १ रची।

सब दवा बारीक पीस खरळ कर मसर के दाने बरावर गोळी बनावे एक एक गोळी दोनों वक्त माता के दूध में घस कर देवे बाळक का दूध फेंकना बंद होवे॥

#### बच्चे का दरद दूर करने की दवा।

जिस वक्त वच्चे के पेट में दरद होना शुक्त होता है तो वच्चा रोने लगता है बच्चे की माता उसको पूंही रोता जान कर जब वह चुप नहीं रहता तो उस पर सफा होकर उसे मारा मार कर खुलाना चाहती है पास से वेषक्ष भौरतें कहने लगती हैं कि इसे तो आज परियो की झपेट हो गई है सो यह सब गलती है पेसी स्त्री सकत, बीमार होजाने से बच्चे को खो बेउती हैं जब बच्चे की पेसी हालत होये उसे जरासी देसी अजवायन चक्ले पर पानी के साथ रगड़ कर छान कर कहां विगरा में गरम करके जब जरा ही गरम रहे पिला देनी चाहिये इससे फीरन दरद दूर होजाता है ॥

नोर-अजनायन के साथ काळा नमक खाने से आदमी का भी द्रह हट जाताहै।

#### बालक का दरद दर करने की और दवा।

समंदरफळ चार सासे, पौदीनाखुरक सिरफपत्ती एक मासा, हरडे जरड (बडी) तीन मासे, इलायची यडी एक मासा, अजवायन देसोचार रत्ती, कालानमक एक मासा संठ यक मासा. पीपल (मघ) चार रशी,मकोह डोडी दो मासे, हींग भूना डुवा दो रशी, सौंफ एक मासा, कालीमीरच दो रची, आक (मदार) के फूल, की दाल साथे में सुकी हुई एक मासा, सनाय(सोनामुखी) एक मासा नौसादर चार रत्ती,यह सब दवा बारीक पीस खरल कर रखछोडे छोटे बालक को एक रत्ती माता अपने दध में मिळाकर देवे बडे बालक को दो रखी शहत में मिलाकर या नीवं की सकंजवी में मिलाकर देवे घालक का दरद दर होय॥

#### बालक की खांसी दूर करने की दवा।

Acid Benzai जोलोवान का सत विलायत से बाता है चार रत्ती. जीखार असली चार रसी. सतमलहठी चार रसी. सत कंडाई चार रसी. सवज कंडाई जिस के पेलेबेर होते हैं जंगल से सवज लाकर कट कर उसका रस छान कर कटोरे में साथे में रख छोडते हैं वह सुक कर जमजाता है उसका नाम सत कंडाई है काकडा सींगी एक मासा कायफल एक मासा पीपल (मघ) एक मासा, पोहकरमुल एक मासा, अजवायन देसी एक मासा वछकूरासानी (छडवछ) एक मासा, यह सब दवा बारीक पीस बरळ करके राव कोडे कोटे बालक को आध रत्ती बडे वालक को एक रत्ती ग्रहत में भिलाकर बटावे या माता अपने दूध में घोलकर सुमें क्याम दोनों वक्त देवे बालक की खांसी जाने ॥

## बच्चों की खुशक खांसी दूर करने की अंगरेजी दवा।

R.

Ipecacuanha Wine Carbonate of Ammonia

... 1 grain.

Mucilage Water

... 10 minims.

... 3 minims.

... 1 drachm.

One such dose three times a day.

एक एक खुराक दिन में तीन बार पिछाबे ।।

#### बच्चों की सरदी दूर करने की दवा।

शास ऋत में बच्चे को जब सरदी होजाती है नाक बहने लगती है तो जरासा गन जरासे पानी में रगुड़ कर गरम करके हेने से अच्छा होजाता है पान के साथ जरासी मजवायन भी रगढ़ कर देदेते हैं वाकी बड़ने की खांसी बुखार दूर करने को दनाई

संगरेजी करे, बच्चों का इस्तान हर बीमारी का डाक्टरी में हैं बैदों और हकीमों पर बच्चों का काफी हलाज नहीं है बाजी स्त्रियें बच्चों को अफीम देदेती हैं। यह बही गलती है अफीम बच्चों को सजत नुकलान पहुंचातो है। जिल को बचपन में अफीम दी जावे वह बड़ी उमर में मी लदा बोमार रहता है इस लिये बच्चों को अफीम हरिगज़ नहीं देनी चाहिये।।

#### हाफू दूर करने की दंवा।

बाज बच्चों के कान के आगे पटपटी फूछ जाती हैं दरद करती है इसके जो रसे बाळकको बुखार होजाता है इसे हाफू कहते हैं सो उसके दूर करने का इछाज यह है।

वाबात में से कलम मर भर कर पांज छै बार हाफू पर कलम फेरे हाफू को कलम से काटे पहले पक तरफ सीधी कोरी श्याही को करे फिर दूसरी तरफ कलम जरा करडी फेरे ताकि हाफू कदजावे इसी तरह दूसरे तरफ करे यह एक हवा ठहर जाती है कान का आगाफूल जाता है तोन दिन दोनों वक ऐसा करने से हाफ दूर हो जाते हैं।

### बालकों के काग का इलाज।

अनेक बालकों का काग बढ़जाता है बोह चूची पीनी छोड़ देते हैं काग उसे कहते हैं जो हलक के अंदर दाना सा होता है वह किसी कारण से बढ़ जाता है उसे काग गिरा बोलते हैं उसे अनेक स्त्री अंगुड़ी से उठाना जानती हैं।।

उसका यह भी इलाज है कि कान के दोनों टेंटचे दानों हाथों से आगे की तरफ करलों की तरफ अंगुली से दबाने फिर दोनों हाथ उसके करलों पर ऐसे जमाने कि सहज में थोड़ा सा उस चालक को ऊपर उठालेने इस तरह जमीन पर टेक टेक तीन वार जरा जरा उठाने तो वालक का काग फीरन अच्छा होने सहज से उठाने ताकि गरदन में सटका न लगे कमजोर चालक को न उठाने उसके मरजाने का उर है जरा ही उठाने जियादा नहीं कान का टेंटना उसे फहते हैं जो कोक के चाहिर कान पर छोटा सा दाना है उठातों देफ बोह टेंटू अंगुली से बाहिर गालों की तरफ की द्वाक रकने।

वह पुरुष का भी रसी तरह दबाने से अच्छा होजाता है।

पैर की हाथ की बिवाइ दूर करने का इलाज ।

मोम पांच तोला घी पांच तोला दोनों को आग पर रख मिलावे रातको सोने से पहले इसकी गरम गरम वृन्द विवाई में टपकाया करे तो विवाई जाय।।

पैर की हाथ की चिवाई दूर करने की और दवा।

vaslin चैस्रिकन द्वाई तीला Carbulic Acid M XVI कारबुक्क पेसिड १६ वृन्द दोनों को मिलाकर रक्ष छोड़े इसको विवाई में भर कर सेकाकरे तो विवाई जाय।

#### पर को जुती काटे उसको अच्छा करने की दवा।

मोम एक तोला घो एक तोल लोंग तीन माखे लोंग को पीस घी में जलावे फिर उस में मोम डाल दे जब मिलजावें उतार ले यह मरहम बन गया जूबी के काटे पर लगावे तो अच्छा होवे।।

पैर को जूती काटे उसको अच्छा करने की और दवा।

पुराणा चमडा जला कर उसे पानी में पील कर लगाता रहे तो जूवी का कटा अच्छा होते ॥

पैर को जूती काटे उसको अच्छा करने की और दवा।

आदमी के सिरके वाळ बांस की छाड़ी से पत्थर पर रगड़ कर जुने के काटे पर छगाता रहे जुतो का काटा शच्छा होजाये ॥

पैर के जूत्ते केकाटे के छाले दर करने का दवा।

जूते के छाले मंहदी लगाने से भी दब जाते हैं॥

#### चमलस दूर करने का दवा।

यदि जूती का काटा हुवा जखम खराब होकर चमलस होजावे तो यह दवा करें  $Vaslin\ Z$  !

Carbulic Acid M. XXIV.

इस को मिळाकर यह मरहम चमळल पर छगाता रहे पहळा साफ कर जखमको पूंछकर फिर दूबारा छगाया करे।।

नोट-इतने पैर अच्छा हो पैर के पानी कमी नहीं लगावे।

बच्चे का फोक या मसान दर करने का इलाज।

जिस बालक के शरीर पर फोर्क (आवर्ष) पह पड कर फूरते रहें जसे समझो फोक या मसान है फोक या मसान से बालक मर जाता है फोक या मसान हूर करने को जो मरहम हमने फोक या मसान दूर करने का आगे लिखा है बोह मरहम फोक या मसान बाले बालक के फोकों पर जासमें पर लगाया करें फोक या मसान जावे ॥

इस बालक को ख्नलफा की दवा पिलावे मिठाई नहीं खाने देवे।

बालक दूध पीता हो उसकी माता दूध पिळाने वाली जुलाव लेवे फिर जनसका की दवा सावे निहाई नहीं खावे शहत आप भी खावा करे वालक की भी बटावा करे।

#### वच्चे का फोक या मसान द्र करने का मल्हम ।

मुरदासंग, कमेला, काथा, सींगकीफली, मुरदे की जली हुई हडी हरपक द्वा पक पक तोला,नीलाथोता एक मासा, नीम के सवज पात दो तोले, वी इक्कीस (२१)तोले।

घी कड़ाही में पकाना चढा देवे उस में खबज नीम के पात कूट कर डाल देवें जब पात जलजावें वाको सब दवा बारीक कूट कर उसमें डाल दे और लकड़ी से फेरता रहें जब सब दवा जलजावें, उतार कर सरद होने पर खूब घोटे किसी डवे में रख छोडे यह मरहम बन गया बच्चे के फोकों पर लगाया करे फोके अच्छे होवें मसान जावे ॥

चौमासे में जंगल में सींग पड़ा हुवा जाम आता है उस पर फली सी (जडांसी) जाम आती हैं उस का नाम सींग फली हैं जब देखे सींग से उतरवा कर साये में सुका कर रख छोडे ॥

## अथ मसान दूर करने का यन्त्र।

ऊन	રૃષ્	રપૂ	वरी
वरी	76	वरी	२५२
२५२	२५२	२५२	ર્વેર
बरी	वरी	वरी	वरी

मसान वाले बालक के गले में यह यन्त्र लिख कर वांध देवे फिर मसान का असर नहीं रहेगा !!

### वच्चे का कमेड़ा दूर करने का इलाज।

यह एक बड़ी नामुराद बीमारी है इसने अनेक वरुचे खा खा कर घराने के घराने उजाड़ दिये हैं वाज़ी स्त्रियं विचारी सोछह सोछह वरुचे जन कर भी वे शीछाद ही नजर आती हैं। इस में वरुचे के मुंह में झाग आकर वरुचा वे होश होजाता है बहुत से वरुचे सोए के सोए रहजाते हैं स्त्रियें उस का मूंह खूव कपड़ों से उक कर उसे गोह में छने कर वेठ जाती हैं वस दम रकने के कारण वह मरा का नरा रहजाता है कपड़ों में जो छक्तीनी हैं सो यह घोमारी सरदी से तो नहीं है यह तो खून की गरमी खुशकी से हे इस छिये जब कमी किसी यरुचे को कमेडा आवे तो उस का मूंह हरगिज मत उक्ती अपने हाथ की अंगुछी पर कपड़ा छपेट कर या कड़छी की दंडी या कछम का

सिरा बच्चे के मूंह में फोरन देदो ताकि उतके मूंह की जवादी बन्द न होने पावे जब तक उसे होश न आवे मुंह से अंगुळी मत निकालो जब वह रोने लगे तब निकालो ॥

## बच्चे का कमेड़ा दूर करने दवा।

जब बच्चे को कमेड़ा आवे फीरन उसी इम कमेड़ा आते ही जरासा दूध सीछ निवाया करके यानि जरा गरम करके चमचे या सींपी या कई के फीप से उसके मूंह में डाठ दो दूध डाठने में देर मत करो यदि दूध मवसर न आसके तो जरा गरम करके जरासा पानी ही डाठ दो परन्तु वहुत न डाठना। दो रुपये पर पानी काफी है, और एक साथ द्या दब मत डाठो क्योंकि उस वक्त उस का दम कमजोर होता है जब एक दफे का डाठा हुआ उस के अन्दर चठा जावे तब दूसरे मरतवे डाठो कमेड़े में वाठक दम कक कर गठे की चूडी गुटने से मरता है सो अगर उसका मूंह बंद न होने दे, सांस जकर आता रहेगा और मुख में दूध या पानी जाने से हठक में तरी रहने से गठे की चूडी गटनी इससे यठवा वच रहता है।

## वच्चे का कसेड़ा दूर करने की और दवा।

सुफेद रंग की दूव खेतों में मिल जाती है फौरन लाकर उस के दो जार पके एक काली मिरच के साथ जरासे पानो में रगड़ छान कर जरा गरम करके दे दो।

सफेद रंग की दूब इस मरज के रफे करने को एक बड़ी मुफीद जड़ी हैं जिल वच्चे के अन्दर एक बार यह दवा छंघ गई तो फिर उस को कोई चिन्ता नहीं जकर जकर थोड़ी देर में वह रुदन करने छगेगा और होश आजावेगी॥

अगर सुफेद दूव नहीं मिले तो हरी दूव हो रगड़ छान कर देदो यदि कुछ भी म मिले तो जरासा गरम पानी ही जरूर देदो परन्तु देर मत करो जिस चक्त उस के मूंह में झगूड आवें फौरन दूध या पानी बीस जीस बूंदें मूंह में डाल दो खालिस दूध भी इस बीमारी के दूर करने की बड़ी दशाई हैं॥

#### बच्चों का कमेडा दुर करने की और दवा।

वनगंठा दो तोले, होंग दो मासे, जिसके बालक को कमेड़ा आता हो यह दोनों द्वा पीस कर रख छोड़े जब बच्च का कमेडा आवे इस में से एक रसी द्वा एक तोला पानी में या एक चम्मच पानी में रगड़ कर जरा गरम करके बच्चे के मुंह में डाल्डे फोरन कमेड़ा जाता रहेगा फिर कमी नहीं आवेगा ॥

नोट—बनगंडा पहाड़ों में होता है इसके पात गंटे जैसे होते हैं पांच पश्चे होते हैं इस का नाम जंगली कांदा भी है ॥

#### बच्चों का कमेडा दूर करने की और दवा।

काली घोडी का पर प्रक रची काली मिरच एक रची जिस के बालक को कमेडा भाता हो यह दोनों दवा रख छोडे काली घोडी का पर कहीं से मंगा लेवे जब बच्चे दो कमेडा उठे फौरन यह दोनो दवा एक चम्मच पानी में रगड़ कर जरा गरम करके बच्चे के मुख में डालदे कमेडा जाता रहेगा फिर कमी उस कमडा नहीं आवेगा॥

#### वच्चों का कमेड़ा बंद करने का यतन।

जिस बच्चे को कमेडा भाता हो काली घोडी की नाल उतरी हुई की हंसली बनवा कर बच्चे के गले में डालदे फिर उसे कमेड़ा नहीं भावेगा, अगर भामी जावे बहुत कम भावेगा फिर उसी दम काली घोड़ी के पर वाली दवा देकर फिर यह हंसली गले में डालदे फिर कमी कमेडा नहीं भावेगा॥

## बच्चे का कमेड़ा द्र करने को अंगरेजी दवा।

कमेडा दूर करने की अंगरेजी दवा पेंटीपाईरीन (Antipyrin) है यह एक अंगरेजी दवाई है युखार दूर करने को भी दूध के साथ खिलाई जाती है जिसके बच्चे को कमेडे आते हों डाक्टर से या अंगरेजी दवा वेचने वाले से लाकर एक शीशी में रख लोडे जब कमेड़ा आवे झट से जरासा दूध गरम करके एक चमचा दूध में यह दवाई मिला कर बच्चे के मूंद में डाल्दो अगर बच्चा आठ दस वर्ष का हो तो दो रची यदि दो वर्ष और आठ वर्ष के बीच में हो तो केवल एक रती मिलाओ और अगर दो वर्ष से कम उमर का हो तो केवल अध्य रसी ही मिलाओ परन्तु इस मौके पर देरी मत करो झट अटकल से देही दो, यदि पेंटोपाईरिन न मिले तो पेंटोफेन्नीन (Antifebrin) हो यह मो न मिले तो जोमामाहड आफ पोटाश (Bromide of Potash) दो हनको खराक मी उतनी हो है उसी तरह दो॥

#### बच्चे का कमेड़ा दूर करने की अंगरेजी दवा।

R,
Pulvis Rhei Co. ... Gr. XX.
Gum Ammoniaci ... Gr. X.
Balsam Peru ... MX.
Balsam Tolu ... Gr. X.
Syrupi Toillae ... dr. II.
Olei Anisi ... MVI.
Olei Anethi ... MV.

## जैन बाल गटका दसरा भाग।

Infusi Senegra Aque Camphori

M Pt. Mixtura.

de. VI.

Signs. A Tesspoonful to be given every four hours.

R.

एक दाम यानि साठ ब्न्द चार चार घण्टे वाद देवे जब कमेडा उठे एक छोटा बमबां भरकर यानि ६० बुन्द फौरन कमेडे वाले बच्चे की देवे॥

कमेडा आकर मरा हवा बार्लंक जिदा (जीवर्ता) करने की विधि

यदि कमेडा आकर बच्चे को थोडी देर तक सांस न आवे तो बच्चे की चारवाई पर लिया हो हो आहमी बच्चे के दोनों पासे बैठकर उसकी होनों बाहूँ ऊपर तीने की हिलाते रहा यह न करना. कि बांह का हाथ वाला पासा हिलाते रहो नहीं पिछले बाज समेत हिलाओ एव ऊंचे नीचे करी बांहों को इस प्रकार करने से फेफडे की हरकत पहुंचती है फेफडे को हरकत पहुंचाने से जकर दम भाना शक होजाता है सो यदि इस प्रकार हो घण्टे तक बच्चे की बांह हिछाई जावे तो बच्चा जहर सांस हेना शह कर हेनेजा विकायन में अनेक बरुवे दम स्कने से मरे हुए इस प्रकार तीन बार ध्रुवटे तक बाहें हिलवा कर खाक्टर जिवा देते हैं ॥

#### ्बच्चे का निमोनिया दूर करने का इलाज

बच्चों को बखार में ठंडी हवा लगने से निमोनिया होजाता है इससे बालक की पंसली चलने लगती है जिसे हंभा सांस कहते हैं लाखों बच्चों की जान इस जिमारी में जाती है दहा दहा बच्चे जन कर भी अनेक माता इस मयानक रोग की बरबाटी से बनौलाद हो बैठी हैं सो जहां तक देखागया है बालकों का निमोनिया अर्थात हमा सांस (पंसली बलती हुई बंद करने का कामिल (सब में उत्तम) इलाज या तो फकीरी चटकले हैं या द्वाम देना है बाकी सब दकींसले हैं॥

वैद्यक हिकमत में जो बालकों का निमोनिया दूर करने का इलाज लिखा है घड सिरफ तसक्छी के वास्ते पासंड भरे हुए हैं जैसे सदके (टोटके) पस निमोनिया का फकीरी चुटकले या डाम की बराबर कोई भी खाज नहीं है।

डाम से निमोनिया (डंभा सांस) के बालक तुरत बचते हैं

हमारे तजरवे में इसका अक्लीर इलाज राजपूताने हाडीती में देखने में आया है शीर इक्षाकों में मगर सी बासक को निमोनिया होने तो दी भी नहीं क्यते राजप्ताने अगर वालक के माता निकली हो तब ठो कोई दवानहीं देवे हां अगर माता व हो क्षेत्रल बुखार हा या निमोनिया हो या पंसली चलतो हो तब दवा जकर देवे ॥

सो निमोनिया बाले बालक को ऐसी इबा देनी चाहिये जो खांसी को कम करे ताकत बढ़ती रहें कवज न होने है। जरार बुखार को घटातो रहें। एक दम युखार को नहीं घटावे अगर कछ इही तो भिट्ठे अंगूर का रस ऐंचे या मुनका रगड कर उस का पानी जरा गरम करके देवे या बड़ी हरडे गरम कर जरा गरम करके देवे या शरबत बरद (गृलाव का शरबत) या त्रिफल जमानी जरा सा चटावे साकिदस्त माता रहे मगर घणे दस्त हों तो दस्त रोकने को ऐसी द्वा देवे जो ठंडी हरगित न हो और बिलकुल कवज महोजावे॥

यह विमारी वालकके फेफड़ेमें बलगम जमा होनेसे होती है सो वालक कोएं सी दवा देवे जो के के रास्ते या हस्त के रास्ते वालक का वलगम निकाले फेफड़े को साफ करे. सो फेफड़ा साफ करने को बालक के कमरे(मकान)में लोवान की धूनी देवें लोवान का घूवां हवा में मिलने से बोह हवा सांस के द्वारे अंद्र जाने से फेफड़े साफ होते हैं।

वच्चों का डंभा सांस (पंसली) वंद करने को फकीरी चुटकले

पकीरों को दवा कमाल करती है फीरन असर कर बचा देती हैं इस लिये निमोनिया (हंमा बांस) से बालकों को बचाने को कुछ फकीरी तुससे लिखते हैं॥

वच्चे का ढंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की फकीरी दवा ।

खरगोश का खून देवे सरगोश का कान छुत्रा कर उस में से खून निकलवा कर किसी पने पर या कडोरी में लाकर उस वालक के मुख में पांच चार बूंद उस खून की खाले कपर से स्त्री अपना स्तन (चूची) वालक के मुख में देवे ताकि दूध की साथ खून वालक के पेट में जावे इससे हजारों वालक वच जाते हैं॥

नोट-सरगोश के खून में कपड़ा तर करके साथे में सुका कर रख छोड़े दाजा मिछजाने तो बहुत ही गुण दाई है खरगोश का कान छुवा कर खून छे छेने॥

## बच्चे का डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा।

अंट के मगज का कोडा एक हिस्ला खरगोश का खून एक हिस्ला गुला बांस की जह दो हिस्ले।

यह दवा रगड कर चने प्रमाण गोळियां बना कर साथे में सुका कर शीशी में रखे वक्त जकरत माता के दूध में एक गोळी रगड कर देवें पंसळी थंने कसर रहे तो दो तीन घंटे बाद और जकरत समझे और देवे यह छाखों में एक दवा पंसळी रोकने की है।

#### वच्चे का डंभा सांस (निमोनिया) दुर करने की और दवा।

द्याडचूहे का कांटा खरगीश का खून यह दोनों माता के दूघ में रगड कर अरा गरम करके वास्त्रक को देवे पंतस्त्री घंसे ॥

## बच्चेका डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा

उस की माता के दूध में रगड़ कर जरा गरम करके वालक को देवे फौरन पंसली थंमें कागजों में छोटा सा जानवर सुफैंद रंग का मछली की चकल का होता है।

#### बच्चे का डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने का और दवा।

बाज वक्त गउलोचन माता के दूध में रगड कर देने से भी पंसली थंम जाती है परंतु डाम देना या ऊंट के कोडे वाली दवा की गोली या झाड चहे वाली दवा/हंमा सांस की बिमारी को फौरन दूर कर देने वाली है ॥

#### बच्चें का डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा

पलवा (मुसवर) और वारासिंगा रगड कर जरा गरम करके पंसली पर लेप कर पंसली वंद होवे ॥

#### बच्चे का ढंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा।

इस बीमारी के दूर करने की एक बूटी राजपूताने में होती हैं उसके पात महते जैसे हैं उसकी जड में से सुपारी सी निकलती है वह सुपारी दो रखी, अजवायन दो रखी फटकड़ी एक रसी, सज्जी दो रसो, यह दवा पानी में पीस कर जरा गरम करके देवे तो दंमा सांस जाय पंसली थंमे ह

, नोड़ — दवा सारी एक दम नहीं देवे आधी देवे थोडी देर के बाद फिर देवे फायदा माल्म दो दोनों वक्त यही दवा दिया करे॥ बच्चे का डंभा सांस निमोनिया) दूर करने की और दना।

हुलहुल के दो पात रगड कर जरा गरम करके बालकको देवे पंसली श्रंमे **दुलहुस** एक मशहूर यूटी है ॥

निमोनिया में बालक की ताकत घटने नहीं देने वालक की ताकत बनी रहने की कमी कमी बरांडी या रम शराब की बूंद देता रहे अगर दस बूंद बरांडी हो तो उस म बीस बुंद गरम पानी की डाल कर देने ॥

नाताकत बीमार बच्चे की नवज् घटी हुई बढाने की दवा। जब बालक बहुत बीमार हो जावे नवज घट जावे उसकी नवज ठीक होने को यह बबा हेवे॥

Sprt. Ammonia Arometic की तीन बूंद या पांच बूंद उसर के लिहाज से एक झ्रम यानि साट बूंद पानो में मिलाकर देवे फीरन नवज आजावेगी। अमोनिया नहीं मिले तो रम या बरांडी शराव की १० बूंद या २० बूंद उसर के लिहाज से इससे दूना पानी मिलाकर देवे तुरत नवज आजावेगी॥

नोट-यह दवा नहीं दोगे तो नवज घटने से वालक मर जावेगा॥

मौसम सरदी में जब दवा देवे चमच को जराही गरम कर उस में दवा आले जब ठंडापन नहीं रहे दवा देवे॥

मौसम गरमी में पियास हो तो वरफ चलावे पानी में डाल कर नहीं पिलावे खाली बरफ पियास को मेटता है सरदी नहीं करता पियास सखत हो होट सुकते हों तो जरासा बरफ क्टकर बरफ का चूरा वारीक मल मल के कपडे में पोटली सी बना कर बालक के मुख में देवे ताकि चूंची की तरह वोह उसे चूसे हरवक्त नहीं देवे कमी कमी देवे छाती पर पतली सी कई रखरक ऊपर गरम कुरता गरम जाकट पहनावे गरम पाजामा पहनावे सिरपर टोपा राखे ॥

बालक की माता कोई सरद वस्तु वादी की वस्तु नहीं खावे जैसे उडदकी दाळ गोमी मिडी दही छाछ शरबत संतरा अनार फालसे बावल कही खटाई वगैरा ऐसी वस्तु कोई मी नहीं खावे मूंगी की दाल या अरहर की दाल फुलका खावे अगर कोई बडा होशयार यूनानी हकीम हो तो उसकी राय भी लेवे परंतु ठंडी द्वा नहीं देवे॥

अगर अछसी मिले अलसी को ओखल में कूटवा कर उसका चूनसा बना लेबे आधपाच यानि १० तोले असली का चून लेवे उस में दो तोले तिल्ली का तेल मिलाकर सरासा पानी मिलाकर आगपर लेईकी तरह पकावे पतली न हो सखत करकी रहे मल मल पर रख बीडी कर उपर भी मल मल रखे पंसली पर रख कर गरम गरम स्हाती स्हती बांधे अर्थात् इस पुलसट के दोनों तरफ मल मल बारीक कपड़ा हो कपड़े में को सेक लगे इसी तरह दिन में तीन बार बांधे सुभे की बांधी दूपहर तक रहे पूपहर की बंधी सांझ तक रहे सांझ की बंधी रात की रहे इस पुलसद से बालक का बा यड़े का सब का निमोनिया तूर होजाता है बुखार स्वर जाता है ॥

#### निमोनिया में बच्चे का डाक्टरी इलाज।

अगर सम नहीं दिवा सकते और फकीरी चुटकर्ळों का इलाज नहीं बन आता ता डाकटरी हलाज करो परंतु किसी होवायार समस्य का करो॥

यहुतेरों के मगज में समझ ही नहीं होती तोते की तरह पढ़ कर पास हो जाना और वात है हिकमत में सिरफ सोच है दस हकीम या डाक्टर इलाज करें नौसे कुछ नहीं होवे पक के इलाज से गाराम हो जावे दवा तो सव वही चरतते हैं परंतु सोच तजवीज हिकमन में गालिय रहती है देखो तजवीज से ही जरा से जपान ने इतने बड़े कस को जीत लिया तजवीज से ही वकील झूठे मुक्दमें को सच्चा बना कर जीत जाते हैं भीर सच्चे की झूठा बनादेते हैं हिकमत में भी जो कुछ है बिमारी का विचार करना ही है सो जब डाक्टरी इलाज करो जो डाक्टर मालिस की दवा दे जरा हाथ गरम करके बोह दवा हाथ के लगा कर मालिस करें हरदके हाथ गरम करके दवा की मालिस करें गरम करड़ से खूब सके और ऊपर गरम कई बांधे॥

## निमोनिया दूर करने को मालिस की अंगरेजी दवा।

Oil Eucalypti ... z i Liniment Camphor ... dr. iv Belladanna ... dr. iv

इस अंगरेजी द्वा में बराबर का तिल्ली का मिहातेल मिलाकर छाती परमालिस करवा कर सेका करें खूब ही खबड गरम करके सेका करें सेक कर गरम कंबड बांच दिया करे इस विमारी में जितना जियादा सेकोगे चतना ही जलदी आराम होवेगा, मालिस की द्वा चरमरावे तो इस में मिहातेल और मिलालेबे॥

#### बालक का निमोनिया द्र करने को अंगरेजी दवा।

Calcii chloride ... Gr. IV.

Spt. Ether Nit ... MXL.

Spt. Ammonia Aromat ... MXL.

Spt. Vin Gallici ... MXL.

Inf. senega ad .... Z[I.

Put 8 marks one mark every four hours.

यह २ से ४ साल तक के वालक के वास्ते हैं पंसली बले तो भी देवे चार धार इंटे वाद पिळाता रहे ॥

नोट—डाक्टर के चालक की उमर विमारी बताकर दवा की खुराक का मिकदार पूछ छेवे॥

बुखार में बालक को निमोनिया नहीं होने सो हिफाजत।

वुखार में वालक को निमोनिया से ववाने को सब में वही हिसाजत वालक को खुळी हवा में नहीं लेजाना है वुखार वाले वालक को हरियज हवा नहीं लगते दे हवा लगी और बालकको निमोनिया हुवा ओर वालक मरा पस बुखार वाले वालक को हवा नहीं लगती। गरम कपड़े पहनाये रक्खे अंदर कमरे में रक्खे वाहिर हरियज नहीं। वालक को निमोनिया से वचाने को इतने वालक को वुखार आवे या माता में, यानि निमोनिया वगैरा में वाल को माता (रक्षक) स्नान नहीं करे कोई स्नान करके दो छंटे तक बालक के पास नहीं आवं यह हिकमत की वात है जब इनसान स्तान करता है उसके बदन में से क्यों हारे बुखारात निकलने लगते हैं जो माता वाले निमोनिया वाले बुखार वाले वच्चे को लगते से सखत मुखिर होते हैं॥

उसके कमर में नीला चरुत्र नहीं लाचे छिडकाय नहीं करे पानी नहीं डाले कमरा वरी से वचाचे सुरक कमरे में ऐसे विमार वालक को रखे॥

वुखार वाले वालक को निमोनिया न होजावे इस से वचाने की ऐसे मकान में रखे जहां खुटी हवा न आती हो एक दरवाजा चुला रहे वाकी मोरियां बंद रहें मौसम सरदी का हो तो उस दरताजे के आगे भी पडदा तानदे वालक को माता उसे गोद में लिये देंठी रहे ताकि वालक गरम रहे एक स्त्रो का बालक मरगया अर्थात् उस का दम आना बंद होगया उस स्त्रो के बोह वालक दडी उमर में तड़फकर हुवा था एकही पुत्र था स्त्रीने मरा वालक मारे मोहच्वत हो अपनी छाती के लगाकर जोर से द्वालिया दो घंटे द्वाओ रहने से छाती को गरमी वालक को पहुंचने से वालक को जरा जरा सांस आया अखिर वालक की उसा ॥

इन्सान में गरमी है इसिलये बुखार वाले वालक को स्त्री अपनी गोदी में लिये बैठी रहे तो निमोत्त्रया त होते पाने पिछले जमाने में जब वालक को बुखार होता था स्त्री वह कहती थी बुखार वाले को बाहिर मत लाओ इसे वाहिर लाने से परियों की अपट हो जादेगी किए पनदा किंदिन होज यगा सो यह केवल बेसमझो के वास्ते उरावा था असली मतलब सरद हवा से बचाने का था सो जो स्त्री अपने बालक को घर में लिये बैठी रहती हैं उनके बालक को निमोनिया नहीं होता ॥ जिस दिन युकार उतरे उस दिन बड़ी खनरदारी रखे उस दिन प्रक इस कमजोरी होकर अंसली चल कर अनेक बालक मरजाते हैं उस दिन जियादा हिलावे नहीं गांद में लिय कपडे से दके हुए बैठी रहे ताकि बालक गरम रहे हवा नहीं लगने देवे॥

#### निमोनिया में जैनी होकर अपवित्र दवा क्यों लिखी।

इन्सान जो काम करता है उस का मतलव उस में कामयाव होने का होता है, देखो वडे, बडे, ६२ इलाका या दूखरे पुण्यवान मोक्ष गामी परम पूज्य पुरुषों ने जब गृहस्य में थे केवल राज संपदा के वास्ते लाजों पुरुष हायों घोडा कतल करके खून की नहियां बहादी थी॥

इसी प्रकार हमारा विचार इस बक्त बालक की जिंदगी बचाने का है जब पवित्र दवा से बचता नहीं समझा तब अपवित्र दवा लिखी हैं दुनियां में पुत्र समान सम्पदा नहीं है दुनियां में सारे अल्लल झूठ पाप स्त्री पुत्रादिक के बास्ते ही करीये हैं पाप तो पुण्य करनेसे दूर हो सक्ता है मरा पुत्र नहीं आसकता इस बास्ते अगर अपवित्र द्वा के जरा से पाप से पुत्र बच जावे तो जकर बचालेना चाहिये उसका प्रायश्चित पुण्य दान से दूर हो सकता है ॥

## बच्चों की दुखती आंखें तुरत अच्छी करने की दवा।

पटानीलोद्, फ्रद्यही, मुरदासंग, हलदी, सुफैद जीरा, यह पांचों दवा तोन तोन मासे लेवे इन को तोड़ कर चुरासा कर लेवे और एक बने यरावर अफीम, उडद वरावर नीला धोता, ओर चार काली मिरचों के टुकडे करके इस में डाले सुफैद वारी कं कपडें में पोटली वांच पोस्त अर्थात् अफीम के अनपछ चार डोडे का आध सेर पानी एका उस में पोटली मिगो कर आंखों को लगाता रहे कैसी ही सूजी हुई सुरख आंखें हो एक दिन में अच्छी हो जावेंगी। यह नुसखा अरस्तु ने वादशाह सिकंदर आजिम के वास्ते लिखा था, वादशाह की आंख अच्छी होने से उसे ५०००) इनाम मिला था॥

## दुखती आंख अच्छी करने की और दवान

रसोत, फरकड़ी, छोटी हरडे, अफीम इन सब चीजों को थोड़ी र किसी पत्थर के चक्छे पर बिस कर रात को सोते वकन आंखों के ऊपर छेप कर छेचे इस से आंखों की सुरखी बटती हैं दुखती हुई की सोजस फीरन दूर होजातो हैं॥

#### द्खती आंख अच्छी करने की और दवा । 🗽

खड़े अनार का छिछका एक तोला, कीकर की पत्ती एक तोला लोघ पठानी छै मासे फटकड़ी तीन माले। इन सब को कूट कर इस में जरासा पानी मिलाकर दो टिक्की दत्ता कर एक घण्टा पानी के मरे हुए घड़े पर रख छोड़े फिर हुखती हुई आंखों पर बांध कर सो जाने इसले आंखों की सुरखी सोजल दूर होजाती है।

## दुखती हुई आंख अच्छी करने की और दवा ।

रसींत एक तोला, छोटी हरड़ छै मासे, फटकड़ी ह मार्स इन को पानी के साथ खब खरल कर छेंचे दोनों बकत दुखती हुई आंखों में एक एक सलाई भर दर डाला करे इससे आंख अच्छी होजाती है परन्तु यह लगती है। बच्चों के नहीं खालनी।।

#### दुखती आंख अच्छी करने की और दवा।

जिसत की खील को वहुत वारीक पीस कर डालने से आंखों के रोहे दूर होजातें हैं दबाई डालती दके जिस्त की रोहों पर सहज से मल देना चाहिये॥

#### दुखती आंख अच्छी करने की और दवा।

सवज नींव की कीपळ (छोटेपात) गऊ की छाछ में कांसीके बरतन में बांस की छाठी से घिस कर सर्छाई से सुभे इयाम दोनों चक्त आंखों में डालने से आंख अच्छी होजाती है ॥

## द खती आंख अच्छी करने की अंगरेजी दवा।

R, Zinci Sulphatis ... Gr. III.

Aquæ Destillato ... Oz. I.

Two or three drops to be put into the sore eye twice a day. बांख धोकर दिन में दो बार इस दवा की तीन बून्द दुखती बांख में डालें।

## आंख के रोहे दूर करने की अंगरेजी दवा ।

Acid Boric ...Gr. X.

Alum Sulph ...Gr. IV.

Coacaine Hydrochlor ...Gr. III.

Aq. dist. ...oz. I.

Two or three drops to be put into the eye twice a day.

दो या तीन बूद आंख में प्रति दिन दो बार खाले रोहे जाते रहेंगे. आंख साफ रहेगी नजर के ठीक रखने की यह वही उमदा दवाई है ॥

#### आंख नहीं दुखें सो दवा।

जो यह चाहे मेरी आंख महीं दूखें या जिस की आंख खराब रहें दुखनी आया करें, मृंही बृटो की मौसम में मृंडी बृटी के पौदे के पास जाकर मृंडी की दो घूंडी हाथ से तौड कर जलदी से खाजावे फिर उसकी आंख दो साल तक नहीं दुखेंगी, जो हर साल ऐसा करें उसकी आंख कमी नहीं दूखें॥

#### धृंद दूर करने की दवा।

जिस को मोटा नजर थाने उने नजर घट जावे वह यह दवा करे नमक छाहौरी एक तोळा, काळी मिरच तीन तासे, जिस्त फ्र्ंकाहुवा एक तोळा, यह तीनों द्वा खूद बारीक जरळ कर सळाई दोनों वक्त आंखमें डाळा करें धुम्द सूर होय नजर तेज होय॥

#### धुन्द दूर करने का अंजन।

सिक्के की गोली बन्दूक में बलाते हैं या सिक्का दस तोले लोहे के कहा में बाल आग पर रखे जब पिघल जाने गढ़ा खोदकर उसमें सहजले गिराने जो मेल कहाले में बन्ने उसे फेंक देने फिर वह सिक्का कराले में गर आग पर रखे एक तोला गंधक रगड़ कर उस सिक्के को नींच की लकड़ी से हिलाता जाने और दूसरा आदमी उस में वह पीसी हुई गन्धक जरा जरा सो फेंकता जाने ज्यों ज्यों उस में गन्धक डालोगे वह जल जानेगा जय वह विलक्षण जल जाने और सिक्के का रवा उस में नजर न आने आग से उतार कर फिर भी नींव की लकड़ी से फिराता रहे उस होजाने पर खरल में डाल कर उस में तीन मासे पीपल (मच) डाल कर कृष बरल करे उस में गुलाव का अरक डाल डाल कर १५ दिन तक दो दो चार चार घण्टे रगड़वाता रहे १५ दिन के बाद उसको खरल कर अब वह खूब सूक कर नारीक होजाने एक शीशी में रख छोड़े, यह एक उमदा अंजन बन गया जिस की नजर मोटी पड़गई हो या मांखों से पानी जाया करता हो या मांखों में खारिश हो या पड़वाल हो रचींघा एड़ता हो इस को सोते बकत सलाई से डालकर सोजाया करे तो यह सारी बिमारियां इस अंजन से जाती रहेंगी यह जरा लगता है सो लगने की परवाह नहीं करनी चाहिये, मोर इतनी वातों का खयाल रखे कि अंजन के नीचे नींव की लकड़ी जलावे और इसे बहुते दिन हर रोज नहीं डाले क्वींक

यह बहुत तेज है यह काले रंग का अंजन है अगर सफेंद करों तो बनाती दफें बजाब गन्धक के कलमी शोरा काम में लाओ ॥

#### पड्वाळ दूर करने की दवा ।

जिस की आंख में पडवाल होजावें यह दवा करे छंगा की जड़ टंक एक नमक लाहौरी टंक एक गऊलोचन टंक एक यह दवा गऊके दूध की दही में तांवे के बरतन में खूब रगडवा कर सुकावे आंख में सलाई से डाला करें पडवाल जांग ॥

नोट—डंगा को मांघा झाडी या आपा मारग भी कहते हैं इस का जरा जरा मकुर समान फुळ फोटेंदार कपड़ों के चिमट जाता है।।

#### रचौंधा दूर करने की दवा।

जिसे रात को नजर नहीं आवे कसोंधी के फूळ पानी में रगड कर सलाई से होनों क्क मांख में डाळा कर रात को नजर आने लगेगा॥

नोट-एक दवा मगज को ठाकत देने वाली भी खावे॥

#### फोला काटने का अंजन।

पक मिट्टी की कुज्जी में छ मासे हरताल कूट कर रख कर ऊपर पक डवल पैसा रख देवे फिर उस के ऊपर छैं मासे हरताल रख कर कुज्जी का मुंह चन्द करके ऊपर खिड़्या मिट्टी लगा देवे फिर क्याम को दस सेर उपलों के बीच में रख कर आग लगा देवे सुमें को उसे कुज्जी में से निकाल छेवे अगर इस के फूकते में कसर रहे तो फिर पहली तरह ही उसे फूके जब फुक जावे जो उसे गुलाव के अरक में १५ दिन तक पहले अंजन की तरह खरल करके शोशी में डालकर रख छोड़े इस अंजन को रात को सोते सकत कुछ दिन तक डालने से फोला कर जाता है यह एक वड़ा बेश कीमती सुफद रंग का अंजन है।

## फोला काटने की और दवा।

नौशादर पांच तोले, इलायची छोटी एक तोला, काली मिरच एक तोला ॥
इन को कृट कर मट्टी के पियाले में बंद करके गिले हिकात करके कम आंख
(अनि) पर इस का जो हर उडाउ दो खेर लकड़ी जलाओ फिर उतार लो जब पियाले सरद होजावें ऊपरले पियाले में से जौहर उतार लो खरल करके शीशों में रख छोड़े सोती दफे आंख में डाला करो इससे फोला जकर कट जावेगा॥

नोट—इतने खटाई आचार लाळ मिरच नहीं खावे॥

#### फोला काटने की और दवा।

े नर मुरते की बीट छै मासे,सावन अंबरसरी छै मासे, नमक छाहौरी एक मासा, 'फटकडी भूनी हुई एक मासा ॥

इन सब को खुब वारीक खरछ कर छोटी छोटी गोछी बना छेचे।

ं जरा से सहत में पत्थर पर गोली रगड सलाई से आंख में डाला करें तो फोला जकर जात रहेगा ॥

#### फोला काटने की और दवा।

गधे की डाढ पानी में रगड़ कर कुछ दिनों तक आंख में गेरते रहने से फोला जाता रहता है॥

#### फोला काटने की और दवा।

सिरस का बीज स्त्री के दूध में रगड कर कुछ दिनों तक आंखों में डाछते रहते से फोछा जाता रहता है ॥

#### फोला काटने की और दवा।

हाथी का नसून पानी में रगड कर कुछ दिनों तक आंख में डाळते रहने से फोळा जाता रहता है।

#### मोतियाविंद, की दवा।

सीमसेनी काफूर, समुद्रफेन, छोटी इछायची, यह बरावर छे सिरस के बीज के रस में कई दिन तक खूब खरळ कर गोळी करें। स्त्री के दूध में गोछी रगड़ मांच में दोनों बकत डाळा करें। मोतियाविंदु जावे रचोंधा धुन्द आदि शांखके सर्व रोग जायें॥

#### कान का इलान।

कान से राव यहती हो वे तो कान पिचकारी से घुल्या कर फिर द्वा पानी गरम करके उस में जरासा खोडा डाल कर उस पानी से पिचकारी से हर कान घोया करे कान में पिचकारी करती दफे इस बात का ध्यान रसे कि पानी गरम नहीं हो अगर सोडा नहीं मिले दो रती सज्जी वारीक पीस कर पानी में कान घुल्या कर जो पानी कान में वाकी रह जावे पिचकारी उल्टी जिन्या कर से पानी निकल्या डाले, कान यहीं खबरदारी से घुल्यावे पिचकारी बहुत अंदर देवे ताकि कान का कोक वहीं फूटे कान के लेक पर पिचकारी का मूह रख कर की धार से कान घोवे पिचकारी कान के अंदर नहीं देवे अमीर आहमी अपने पर कान धुळवाने इसपतालों में मुफ्त का काम जानकर कम्पाउण्डर या सीखत**ड लडके** वाज दफे कान में अंदर लापरवाही से पिवकारी दे कर नोंक से कान का कोकर फोड देते हैं।

#### राद बंद करने को कान में डालने की दवा।

कान पिचकारी से घोकर उस में चार पांच वृत्द वेरजे के तेल की डाले वेरजे का तेल नहीं मिले तब वादाम रोगन की डाले कुछ दिन पेसा करने से कान शब्छा होते।

#### कान का दरद दूर करने की दवा।

नीम के हरे पात रंगड़ उस का अरक निकाले जरासे घी में गरम कर मिखा कर जरासा कान में डाले तो कान अच्छा होय अगर कान से राद बहती हो तो गरम पानी से पिचकारी से सहज में कान थो कर फिर दवा डाले।

#### कान का दरद दूर करने की और दवा।

कान धोकर बकरो के मूत्र की चार पांच बूंद कुछ दिन कान में डाला करें तो कान का दरद जाय।

#### कान का दरद दर करने की और दवा।

कान धो कर अपने मूत्र की घार पांच गूंद कुछ दिन कान में डाला करे तो कान का दरद जाय।

#### कान में जीव पड़जायें तिनके दूर करने की द्वा।

अरंड का सबज पात रगड कर उस का रस कुछ दिन कान में डारे कान अरुखा होय।

#### कान का जलम अच्छा करने की दवा।

जिस के कान पर जखम हो जावे सिरसों के तेळ में कमेळा मिळा कर' लगाया करे कान का जखम अच्छा होवे।

## आंख और कान के दरद दूर करने की अंग्रेजी दवा।

Atropine ... Gr. 17.
Cocaine ... Gr. III.
Aqua Destillata ... oz. I.

## वाढ का दरद दूर करने की दवाई

नीळाथोथा एक तोळा, मिस्लो ६ माले फटकड़ी ६ माले नमक ळाहौरी ६ माले, नोबादर ६ माले काळी मिरच ३ माले ॥

नीलेपोथे को आग में फूक लेवे फिर सब दबाइयों को खूब वारीक कूट कर रख छोडे रात को सोती दफे दांन दाढों के मलकर नीचे मुंद करके राल लोड देवे आप घण्टा तक मुंद से राल गिरता रहे फिर थक कर सो जावे उस के बाद फिर कुल खावे पीवे नहीं कुरला भी नहीं करे सुभे को कुरला करके दांत साफ कर लेवे तीन दिन पैसा करने से दरद जाता रहेगा, फिर सारी उमर डाट में दरद नहीं होगा, दस बीस वर्ष में होवे तो फिर यही दवा करे, कैसे ही हिलते हुए दाद दांन हों इस से जमजाते हैं।

## डाढ का दरद दूर करने की और दवा।

जब डाढ में दरद हो सीख के ऊपर कई का फोहा छगा कर बोह फोहा हमारी बनाई अमृत घोरा में भिगोकरडाढ़ के मछे मछ कर राख छोड़ देवें दरद जाड़ का दूर हो जावेगा कर्सर रहें तो फिर दूसरे वक्त मछे॥

अमृत धारा का नुसखा इमने इसी पुस्तक में लिखा है उस मुताबिक वनाली।

## ं डांढ का दरद दूर करने की और दवा।

सील पर कई का फोहा लपेट कर लींग के तेल में भगोकर राख छोड़ देवे दरद पूर हो जावेगा, कसर रहे तो फिर दूसरे वक्त लगावे।

## डाह का दरद दूर करने की और दवा।

सकरकरा की थोडी सी गांठ (दुकड़ा) जाड़ में दवावे दरद वंद हो जावेगा।

#### दांढ हिलने का सोजिश।

सगर मस्दे दाढ हिलने से स्जे हैं तो इस का इलाज दाढ निकल्याना है हिलती दाढ फिर नहीं जमा करती मगर दाढ में कीडा लगने से दरद है तो भी दाढ निकलवा डालनी बाहिये नगर यूं ही दरद और सीजिश है तो इस का इलाज जीक लगवा कर खून निकलवाना है प्रशेषिक यह भी खूनका फिलाव है।

## 🕾 🚧 🐔 🔞 दांतों को मजबून करने वाला संजन । 🖖

करथा एक तोला, रतनजीत पक तीला, मीजू पक तोला, सोहकमंखी एक तीला

हमोमस्तगी पक तोला फरकड़ी पक तोला, छ।छ कीकर पक तोला, सॉठ पक तोला, वडी हरडे की छाल पक तोला. काली मिरच पक तोला, नमक लाहौरी छै मासे, पीपल पक तोला, सुपारी पक तोला॥

इन सब बीजों को वारीक कूट कर रख छोड़े. सुने ही प्रति दिन दांतों के मसा करें इस से दांत बहुत मजबूत रहते हैं कुछ मसूड़े वगैरा फूळने नहीं पाते॥

## दांतों को मजबूत करने वाला दूसरा मंजन।

रत्तजोत नाध तोला, सोहनमक्जी नाध तोला, सुपारी एक तोला, संग जराहत नाघ तोला, छाल कीकर एक तोला, कत्था एक तोला, कमीमस्तगी एक तोला, रला यची छोटी नाध तोला, तवाशीर एक तोला।

## दांनों से गोरतखोरा दूर करने की दवा।

जिस के दांतों को मैंल लग कर पोले से हो जावें तो वह मैंल दूर करने को समाक कूट कर रात को सोती दकें दांता के खूब मले मलकर राल छोड़ देवे फिर सो जावे चूने को मंजन मलकर थो डाले कुछ दिन पेसा करने से गोश्तकोरा जाता रहेगा दांत सुकेंद हो जावेंगे।

## वच्चे का मुंह आगा हूवा अच्छा करने की दवा।

जर बालक का मूंह आजावे तो यह दवा करे वंसलोचन तीन माशे, शीतल-चीनी नीन माशे, सतिगलो तीन माशे. सतमुल्ह्डी तीन माशे, हलायची छोटी तीन माशे सेलचडी तीन माशे, काफ्र चीनीयां डेढमाशे, कत्था सुफेद तीन माशे, खुंब (ढाल) का धुवां तीन माशे॥

समझावट - वंसलीचन तवामीर को कहते हैं सेल जड़ी संगजराहत को कहते हैं वीतलबीनी कवाववीनीको कहते हैं डालका ध्वा यह चौमास में जंगलों में या मकान के नेतों पर उगती है हसका कालासा ध्वां पंसारियों के होता है लाहोर में बहुत हाता है यह जरा जरासी मुख में डालने से मुंह फौरन मच्छा होजाताहै कपूर चीनियां जो केले से निकलता है वह डालना इस के चर जिलाफ एक रसकपूर होता है वह संक्षिये समान जहर है वह नहीं डालना जो कपूर जलता है सक्ष्मवोदार है वह डालना उपरली सब दबाई कूट लान खरल कर लेवे जिस बच्चे का मुंह नाया होवे तो उस के मुंह में जरा जरा सी दो हो अपटे वाद डलता रहे इस से फौरन मुंह भाया हुवा अच्छा होजाता है अगर मौसम गरनीका होवे तो हसके साथ इतनी दवाई भीर करे।

में हदीके एके एकतोला, जीरा सफेद ६ माशे, काफ्र्सीनीयां खानेवाला ६ माशे। इन तीनों द्वाइयों को एक कोरे मिट्टी के कुन्जे में भाध सेर पानी में भिगों छोड़े पांच सात वण्टे के बाद जब पानी में द्वाई का असर आजाने तो इसमें से आधा आधा चमचा इस पानी का भी छान कर कभी कभी वच्चे के मुंह में डालता रहे इस से कैसा ही मूंह आया हुवा हो फौरन अच्छा होजाता है रात को यह बरतन ओस में रख देना चाहिये यह एक बार की निगोई कई दिनतक काम दे सकती है परन्तु यह पानी वाली द्वाई गरम ऋतु में ही करनी सरद में नहीं करनी यह बहुत सरद है।

बच्चे का मुंह आया हुवा अच्छे करने की और दवा।

केले की ओल भी बच्चे के मुंद में निचोड़ने हे आराम दोजाता है सुभे ही सुफैद कमाल केलों के परो के मल कर गीला कर लावे उस को निचोड़ जरा जरासा पानी बच्चे के मुंद में डाले तो मुंद अच्छा होवे।

बच्चे का मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। क्वां में जो इंसराज उगा रहता है यह भी रगड़ छान कर इसका पानी भी बच्चे के मुंह में डाछने से बच्चे का मुंह अच्छा हो जाता है।

बच्चे का मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा।

सुहागा कच्चा ही पीसकर शहद में मिला कर बार बार बच्चे के मुंह में लगाने से भी मुंह आच्छा हो जाता हैं।

मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। जारा जरासा खुंब का धूवां मुख में डालते रहने से मुख अच्छा हो जाता है।

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दना।

गुंदनी का वक्षल कत्था दोनों को कूट कर मिला कर मुख में चवाता रहे पीक धूकता रहे मुख अच्छा होवे।

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा। कीकर (वयूछ) के जामने पर्चे जिसे छूंग कहते हैं मुख में चवाने से मुख अच्छा हो जाता है।

मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। सोती दफे तबे की क्यादी मुख में जजमों पर मछ कर रास्त्र चुवा कर सो जावे मुख सच्छा दोवे। मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

फरकड़ो पानी में पकादार कुरले करने से मुंह भव्छा हो जाता है, दो दो घंटे, बाद कुरला करता रहे।

सुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

विटोनिया के पात और फटकड़ी दोनों को उबाल कर दो दो घंटे बाद क्रुरले करता रहने से मुंह अच्छा हो जाना है॥

नोट—बगीचों में चमन के इरद गिरद जिन चूटों की वाड़ लगाते हैं जिस के पात सोनामुकी जैसे लंबे से होते हैं उस का नाम पिटोनिया है ॥

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

वक्क (सक्क) फारुसा ५ तीले, दक्क वव्ह ५ तोले। वक्क गूंदनी ५ तीले संगरहाड़ी की कड़ ५ तीले, समेली के पात ५ तीले, सीतलचीनी १ तीला, कत्था एक तीला, सब दवा क्ट कर दो सेर पानी में पकावे, दो दो घंटे बाद गरारे करता रहे, जब गरारा करे थोड़ासा पानी इसमें से छान कर गर्म कर लिया करे, गरारे गरम पानी से करे, गरारे करके मुख से राल टक्काया करे मुख फौरन अच्छा होजाता है।

नोट—आतशक सौजाक में जब रसकपूर वगैरा जहरीली दवा खाने से मुख आजाता है तब इसी दवा के गरारे करने से मुख अच्छा होता है, मुख से जितनी ज्यादा राळ टपकावे उतनी जब्दी ही मुख;अच्छा होजाता है, जंगळ में जिस झाड़ी के सुरख देर आवें इस दवा में उस झाड़ी की जह है।

नोट—इन द्वाइयों से बच्चा स्त्री, पुरुष सब का मुख आया हुआ अच्छा हो जाता है, मुख में जखम या छाले पड़े हुए भी इन द्वाइयों से अच्छे होजाते हैं॥

## मुंह का लोजिश दूर करने का इलाज।

बाजे वक्त पक तरफ से या दानों तरफ से मूंह सूज जाता है सो वैद्य हकीम अनेक लेप या पीने की दवा टेते हैं सो सब बेफायदा है इस बीमारो को ननाई की विमारो कहते हैं इस बिमारो में फीरन टोडी के नीचे ४० जीक लगवा देनी चाहिये इतनी ही अगले दिन लगवा देने सा से फीरन मुंह अच्छा हो जावेगा इस की यही दवा है अगर देरी करोगे और सोज गलें के अन्दर चला गया तो जिन्दगी का सतरा है इस बिमारी में खटाई मिठाई यादी की वस्तु अवार देही महा बगैरा नहीं जाना।

## बच्चों के चुरणे दूर करने का इलाज।

बाजे बालकों की गुदा में कीडे पैदा हो जाते हैं उन को चरणे कहते हैं, जब यह बालकों की गुदा में काटते हैं बालक सखत रो रो कर तड़फते हैं यह बालकों को सखत दुःख देने वाली विमारी है, अगर यह जुरणे दूर नहीं किये जावें तो इन के काटने से ही गुदा में जरा जरा से मसे वनते हैं जो बड़ी उसर में बड़े हो कर इनसान को सखत तकलील देते हैं इसी का नाम बवासीर है, सो बालकों के खुरणे जरूर दवा देकर दूर कर देने चाहिये॥

बच्चों के चरणे दर करने की दवा।

चुरने दूर करने को वरुचों को जरासी रसौत पानी में घोछ कर सीपी या चमचे से प्रति दिन कुछ दिन तक देने से खुरणे दूर होजाते हैं, जिस बच्चे के फोडे फुनसी बदन में हो जाते हैं उस को रसौंत पीलाने से सब फोड़े फुनसी वगैरा भी जाते रहते हैं रसीत से दस्त खुछ कर आता रहता है यह दस्तावर है खन सफा करती है असली रसोंत कांगडे से आती हैं परंतु रसोंत बहुत सरद है गरम ऋतु में बालक को देवे सरदो में नहीं देवे॥

बच्चों के दूर करने की दवा।

अरंडी को क्ंपल मलके लड़के की गुदा दें निचोडे चुरणे मरें।

बच्चों के चुरणे दर करने की दवा।

कुकड्छली का रस निकाल कर गुदा में दो चार बार लगाने से चुरणे मरें।

## बच्चों के चुरणे दुर करने की दवा।

बछ छै मासे, छुद्दारा छै मासे, मिलरी छै माले, इन सब दवाइयों को खुब बारीक कृट कर चने प्रमाण गोली वांघ छेने छोटे बच्चे को एक गोली बड़े को दो गोली सुमें को पानो के साथ खाने से सुरणे जाते रहते हैं।

बच्चों के चुरणे दूर करने की दवा।

्पांच सात वर्ष के बच्चे को एक माला कमेळा दही में मिळाकर पांच सात दिन तक हर रोज खिलाने से चुरणे दूर होजाते हैं॥

ः 🕟 बच्चों के चुरणे दूर करने की और दवा।

करंजवे को माग पर अधमुना करके उसकी गिरी पीसकर सुने ही निहार

मुंह एक माला पानी की लाय कुछ दिनों तक खावे टरी में चुरणे निकल पढेंगे ॥ नोट—इससे ववासीर मो घट जाती है ॥

बच्चों के चुरणें दर करने की दवा।

पियाजी जो गेहूं के खेतों में खड़ी रहती है उस के बीज दो मासे प्रति दिन सुमे हो पानो के साथ खाड़ेने से चुरणे दूर होजाते हैं।।

#### बच्चों के चुरणे दूर करने की दवा।

त्रिफला ३ तोला, सायिष्टंग १ तोला, बाखूंबा भाधा तोला, रसीत १ तोला पलवा, पीन तोला, हींग १॥ मासा १न को कूट कर खूब बारीक खरल कर जवार के दाने बरावर गोलो बनाय लोटे बच्चे को १ गोली माता के दूध में रगड़, कर देवें वडे बच्चे को पानी से देवें तीन चार दिन बरावर देवें तो टही के रास्ते चुरणे निकल पड़ेंगे खंडे बच्चेको दोनों बकत देवें बालक के चुरणे दर होवें॥

नोट-सबत से सबत ववासीर भी इस दवा से जाती रहती हैं॥

## बच्चों के चुरणे दूर करने की अंगरेजी दवा।

R, Tincture of Muriate of Iron ... 5 minims.
Sulphate of magnesia ... 10 grains.

Water ... 1 ounce.

One such dose twice a day.

पक एक खराक दिन में दो बार पिछावे।

## बालक के चुरणे दूर करने की और दवा।

Santonine. सैंदोनाइन यह अंगरेजी दवा है दूध चूंघते छोटे वालक को आध रखी जरा बढ़े को एक रखी बढ़े वालक को डेड रखी सुभे इयाम दोनों चक देने से बालक के सुरणे टढ़ी के रास्ते गुरुले के गुरुले सब निकल पड़ते हैं इस दवा के देने से घुरणे हर गिज नहीं रहते ॥

तिरुळी दूर करने की दवा।

पीली कौडियों को नींयू के रस में डाल दे, जब वह उस में गल जार्ने शीशी में यह रस रख छोड़े, सुमें ही दश वृंद पानी में डाल कर पिया करे तिल्ली दूर होजाती है।

#### तिल्ली दूर करने की और दवा।

सिरका चाछीस तोरे, छोटा सज्जो छै मासे नौसादर छै मासे सुद्दानामुना हुना छै मासे, पाचों नमक मनयारो, छाद्दौरी, सांमर, काळा, पापडी फारसी में भारमनी पांच सोडे ॥ सब दवा कूट कर सिरके में बाल चालीस दिन रखे फिर एक तोला हर रोज खाया करें तिल्ली दूर होजाती है। बालक को तीन मासे या उसर के लिहाज से देवे॥

## तिल्ली दूर करने की और दवा।

मूळी का नमक एक रखी झाउ का अरक आध पाव यह नमक मुख में डाल ऊपर से अरक पीवे, नुख दिन ऐसा करने से तिव्ली जावे, वालक को आधी या उमर के लिहाज से देवे॥

#### झाउ का अरक निकालने की विधिया

झाउ जो दरया में खड़ा रहता है जिस के पात फरांस जैसे होते हैं सबज झाउ के पात मंगाकर बचार से नाल में उनका अरक जिस्ता लेने, झाउ के पत्तों को खूब कूट कर अरक खेंसने चाले पानी में डाले दो सेर पचे झाउ के हो तो उस में दस सेर पानी डलवा कर पांच सेर अरक खिसवावे यह मूली के कमक की साथ पीने सेतिक्ली को दूर करता है ॥

## मूळी का नमक बनाने की विधि।

मूलियों को जलाकर उसकी पानी में घोल कर गाहडे कपडे में उसकी रैणी चवावे फिर उस पानी को कढ़ाई में डाल कर आग पर जलावे पानी जलकर नमक वन जावेगा परंतु अब्नी पर जियादा नहीं जलावे कमी नमक भी जलजादे जरा तर (करड़ा होनेपर) उतारले सरद होने पर जम कर नमक वन जावेगा यह तिल्ली दूर करने को वड़ी दवा है।

#### तिरुली दूर करने की और दवा।

एक सेर कांजी सात दिन तक हरोज पीवे सांझ को खिचड़ी खाय तिल्ली दूर हो।

#### ्र तिरुळी दूर करने की और दन्ना 🖂 🚟

अजमोद पैसा भर, संचल लूग पैसा भर, हरडे वड़ी पैसा भर, सब दवा पीस कर सुमे ही तीन मासे हर रोज बल्जिया हो मृत्से खाया करे तिल्ली दूर होय॥

## तिल्ली दूर करने की और दवा'।

राई एक वोछा, निमक छाहौरी एक तोछा, सुद्वागा भूना हुआ डेढ माशा, नौसादर तीन मासे, यह सब दवा बारीक क्ट कर डेढ मासा प्रति दिन सुमेही पानी हो स्वावे तिक्ली दूर होया।

## १७८ जैन बालगुटका दूसरा भाग।

#### तिल्ली दूर करने की द्वा।

त्रिफला (हरड़ बहेडा आमला) दो तोले, तिर कुटा (खूंड पोपल काली मिरक) दो तोले, अजवायन एक तोला ॥

यह सब दवा बारीक कूट डेढ मासा प्रति दिन सुभेही पानीसे खावे तिल्ली दूर होय

## तिल्छी दूर करने की अंगरेजी दवा।

R,

Quin. Sulph ... Gr. V.
Acid. Sulph. Dil ... MX.
Ext. Ergotinæ Liquidi ... MXXX.
Aquæ ... ad. oz.I.

Three times a day.

एक एक खुराक दिन में तीन वार पीवे॥

#### तिल्ली दूर करने की अंगरेजी दवा।

Mag Sulph ... ZI.
Iron Sulphate ... Gr II.
Amonian clorite ... Gr V.
Aquæ red ... O Z I.

Twice a day.

जिस का जिगर वढा हो उसे भी मुफीद है बालक को एक उराम या उमा के लिहाज से देवे॥

#### तिस्ली दूर करने की अंगरेजी गोलियां।

R,

Cinchona febrifuge ... 4 grains.

Sulphate of Iron ... 2 grains.

Arseninus Acid ...  $\frac{1}{20}$  grains.

Make into a pill with mucilage.

One pill three times a day.

पक पक गोली दिन में तीन बार पानी से खावे॥

तिरुही दूर करने की लगाने की दवा।

उसक बंद एक तोला, जराबंद एक तोला, गूंद कीकर तीन मासे, अंदलताश

का गूदा छै मासे, अक्तीप १ मासा, यह दवा पीस कर रखे तीन मासे दवा पानी में घोळ कर छेप तिल्छी पर कर खिया करें विल्छी दूर होय ॥

तिरुठी दूर करने की लगाने की अंगरेजी दवा।

Te. I dine एक दफे हर रोज तिरुठी पर लगाया करे परंतु कुछ दिन लगाने से खाल
बढ जाती है। जब खाल बड़े एक महोना तक दवा लगान यह कर देवे॥

तिल्छी दूर करने को लगाने की अंगरेजी दवा।

Red ointment of mureury.

यह तिवली पर लगा कर धूप में २५ मिनट वैठा रहे, तो जाले पड़ जावेंगे फिर उन छालों को फोड़ कर छालों का पानी निकाल दें, जार मक्खन लगा कर मल मल की पट्टी बांध देने, यह सिरफ एक दिन करे इससे सखत आग लगजाती हैं, यह इलाज गांव के गंबार बड़े ताकर बाले का है, जिस के बहुत हो तिवली बढ गई हो बालक अमीर कमजोर के नहीं लगावे ॥

#### जला हुवा अवला करने की दवा।

घाय के फूळ मट्टी के बरतत में आग पर रख उस के कोयछे कर खूब बारीक पील छेचे प्रति दिन दो दके वा तीन दके जले हुए पर नारियछ का तेछ छगा कर जपर से यह बरबराता रहे पहला भी जमा रहे उसे छेडे नहीं जहां राध फूटे कई के फोहे से साफ कर जपर यही दवा डाछता रहे जला हुवा भच्छा होते ॥

## जला हुवा अच्छा करते की और दवा।

कीकर के बक्कल को जला कर कीवला बनाकर पोस कर या पत्थर का कोवला जो रंजन में जलता है वह बारीक पोस कर या पुराणा चमड़ा जला कर पोस कर या कीम के पात जला कर पोस कर वा मालेके पात जला कर पोस कर नारियल का नेल जले हुए पर लगा कर उत्पर से इन मं से कोई दवा जिड़कता रहे तो जला हुवा मच्छा हो आवे ॥

नीर—जले हुए बच्चे के पास कोई हजामत करवा कर या न्हाकर, स्त्री ितर वगैरा धोकर या रजस्वला स्त्री न अधे न उस घर में लीक तल्का देवे इस से साया पड़ जाता है जले हुए जलम पर हरमल को जला कर उसकी धूनी देता रहें ॥

जले हुए तथा जलमों को अच्छा करने वाली जादू समान दवा।

भाक (मदार) की जड़ का छिलका पांच तोले, खरती दाना पांच तोले, सरसो का तेल बीस तोले ॥ मदार की जड़ का छिलका जरा तोड़ कर तेल में डाल कर आग पर जलाबे जलते हुए में सरसों भी डाल दे जब यह दोनों दवा जल जावें उतार कर सरद होने पर खूब खरल करे, तेल कम हो तो उस में मिट्टा तेल (तिल्ली का तेल) और मिलाहे यह मल्हम वन गया।

कैसा ही जला हुवा हो कैसे ही जखम हो यह मस्हम लगाने से अच्छे होजाते हैं यह मस्हम जले हुए पर लगा कर ऊपर मल मल का कपड़ा विपक्ता देवे ताकि जलम पर मक्की नहीं बैठे गरदा नहीं लगे॥

#### बच्चों के घाव की दवा।

अगर किसी बच्चे के ठोकर लग कर खून जारी होजावे या चाकू वगैरा लग जावे तो फौरन उसके ऊपर संग जराहत यानि सेलखड़ी वारीक पीस कर उसके जपर बहुत सी घर कर दवा कर ऊपर से पट्टी बांघ देवे फोरन खन वन्द होजाता है इस से जखम पकता नहीं और बहुत जब्द अच्छा होता है ॥

अगर बच्चे को बिच्छू काटखाने उसका जहर उतारने का मंत्र।

जब बिच्छू काट खावे तो फीरन जिस जगह काटा होवे उसके ऊपर राख रख कर जलम को अंगुलो से दबावे फिर छोहे की कुछ वस्तु हाथ में छेकर जलम के ऊपर फेरता जावे और २१ बार यह मन्त्र पढे ॥

मन्त्र-ओआदित्यरथवेगेन विष्णोर्वाहुबलेनच, सुपर्णपक्षपातेन भूम्यांगच्छ महाविष । १ । झोपक्ष जोगपत्तश्रो शिवोत्तमप्रभुपदाज्ञा । भुम्यां गच्छ महाविष ।

यह मन्त्र २१ बार पढ़े बिच्छू के काटे का जहर जाये।। नोट—फिर ऊपर दवा लगाये दवा भागे लिखते हैं॥

बिई छू के काटे का जहर दूर करने की दवा॥ जवाछ गोरे को पानी में घिस कर बिच्छ् के काटे डंक पर छगावे पीड़ दूर होये।

बिच्छू के काटे का जहर दूर करने की और दवा।

विच्छु का डंक काट कर वाकी हिस्सा विच्छु का रगड़ कर विच्छ के काटे डंक पर लगावे जहर जावे तुरत पीड़ शंमे॥

## निष्ठ्यु के काटे का जहर दूर करने की और दवा।

नौसादर और हरताळ दोनों को पानी में पीस कर विच्छू के काटे खंक पर छगावे पीद शंभे ॥

बिच्छू के काटे का जहर दूर करने की और दवा। मस्त्रधारा बिच्छू के काटे डंक पर लगावे फौरन पीड़ बंद होवे॥

#### अथ अमृतधारा बनाने की विधि।

काफूर चीनया (केले का) एक तोला, सत अजवायन एक तोला, यह विलायत से निकला हुवा आता है, पीपलमैंट (पैपरमैंट)सका हुवा जीन मासे॥

यह तीनों दवा एक शोशी में डाल कर शीशी को डाट लगा कर ख़ूव में रखें थोड़ी देर में तेलसा वन जावेगा यह अमृतधारा वनगई ॥

#### अमृतधारा के गुण।

जब जाद में दरद हो शीख के ऊपर कई का फोहा खगा वह फोहा इस दवा में मिगो जाड के मछे मछ कर राछ छोड देवे तो दरद जावे कसर रहे तो फिर दूसरे वकत मछे॥

जिस के सिर में दरद हो जरासा फोहे से सिर के मछे तो दरद जाय ॥

जिस का जी मचलाता 'हो 'पेट में दरद हो अकारा हो जिसे हैंजा हो 'इस की तीन पूर्व पतासे में डाल कर खिलाने यह सर्व रोग जावें॥

जिसके मिरड, ततैयां, बिच्छू काट खाने तो वहां छगाने पीड़ जछद दूर हो वरम नहीं चढे ॥

जिस को ताजन यानि प्लेग की विमारी हो इस दवाई की चार बुंद पताशे हैं, डाल कर देवे और इसी तरह तीन तीन घंटे बाद घराबर देता रहे पीने की सिर्फ उस को दूध में मिसरी डाल कर देवे ॥

अगर च्छेग के विमार के गिछटों हो तो इस दवा को ही उस पर मालिस करते रहना चाहिये मरीज को पोदोना और इलावची का पानो प्रका कर देना चाहिये विमार को सिवाय सागृ दूध दवा छोलों का रसा और कोई खराक नहीं देनी चाहिये। बच्चेको ततिया या भिरड (डेम्) काटे उसका जहर दूर करने की दवा।

जिस जगह काटा हो भींच कर उसका पानी सा निकाल कर उस पर असतियास छगाचे पीड़ थंमें सोजा नहीं चहें॥ भिरड ततेये के काटे का जहर दूर करने की और दवा।

नौसादर और हरताल दोनों को पानी में पोस कर काटे हुए डंग पर स्नावें पोड़ धंमें सोज नहीं चढ़े॥

यदि वचचे को सांप काट खावे उसका जहर दूर करने का इलाज

जब सांप काटे क्लेटिंग (Blotting) जिसे फारती में सोखता हिंदी में स्थाहीचट कड़ते हैं यह कराज फौरन जखम पर रख कर खूब दवावे फिर जल्दी से उसे फैंक और दवावे इस तरह तीन चार वार यह स्याहीचट जखम पर दवा कर फौरन सृखी राख जखम पर छगा कर वडे जोर से जखम को मले फिर फौरन जखम खूब धोकर जिस कगह काटा चाकू से जराला मांस उतार डाले इस तरह भी जहर नहीं चढ़ता।

फिर सांप के कारे जखम पर परीता पीस कर वांधे॥ भगर परीता नहीं मिले तो राख ही यांध देवे सांप का कारा जकर वच जावेगा॥

सांप का काटा अच्छा करने की दवा।

जिसे सांप काट खावे उसे पाव भर मही फीरन खिळांचे फिर बोह नहीं मरेगा।

सांप का काटा अच्छा करने की दवा।

जिसे साप काटे उलेफीरन कर्सीधी के पत्ते रगड़ कर पिळाने जहर जाता रहेगा। सांप काटा अच्छा करने की सब में बढिया दवा।

श्री श्री श्री १००८ श्री श्री हजूरमद्दाराजा साहव सजनसिंह जी वहां हुर रतलाम के पास सांप के कारे को पेसी अकसीर दवा है। जो कैसा ही सांप कार खावे उनकी दवा से जकर ववजाता है रियासत रतलाम में सांप का कारा एक भी नहीं मरता महाराजा साहव का यह हुकम है कि सांप के कारे की जब कोई दवा मांगने कोट के दरवाजे पर आवे हमें कौरन खबर दो खा आधी रात्री करूं न हो महाराजा साहव बहादुर अगर सोते भी ही फौरन उठ कर दवा बखशते हैं उस दवा के खिलाते ही सांप का कारा अच्छा होजाता है परंतु जिसे सांप ने नहीं कारा वह उस दवा को खाये तो मरजाता है। यह हमारा खुद देखा हुआ है जब हम रतलाम में थे हमारे सामने पेसा कई बार देखने में आया॥

सांप का काटा अच्छा करते हैं।

गाम बरहवा जो नीमच की छावनी के पाल स्टेशन मल्हार गढ से ६ मीछ है उस गाम में पक मादमी सांप के जखम को अपने मुख से चूस चूस कर थूक देता है सांप का काटा अच्छा होजाता है यह हमारा खुद देखा हुआ है।

#### सांप के काटे की और दवा।

सांप के कारे की दवा गवरमिंट संगरे जी ने वड़े तजरबे करने हासिल की है फलौकी पहाड ( Kasauli Hill ) में जो पागल कत्ते के कारे की अवला करने का हसपताल है वहां सं १०) इस रुपो में एक शोशो मिलतो है जिस से कई आदमी अच्छे हो सकते हैं अमोर आदमियों को एक शोशी दान करने को जरूर मंगाकर रखनी चाहिये जिसे सांप कारे अंगरेजी वारीक पिचकारी से फौरन डांक्टर से उसके खन में वह दवा चढाई आती है चढाने की तरकीय शीशो पर लिखी है॥

#### स्रांव के कारों की और दवा।

पोदाशीमगनेट दवा जो सरकार क्वों में डाला करती है सांप के कार्ट जलम पर यह दवा फौरन बांध देते से जहर नहीं चढता डाक्टरों ने इस दवा का तजरवा भच्छी तरह से कर लिया है।

हुडकाया कृता (पागळ कृता) काटे उस का जहर दृर करने का इलाज

जिले हडकाया कुचा काट खावे उसे क्लोंघी के पात पानो में रगड़ कर पिछावे जहर दूर हो जावेगा ॥

क्षोर का बाल खाया हो उसका जहर दूर करने की दवा। कसोंधी की जह वानी में रगड़ कर विछात्रे शेर के बाछ का जहर जाता रहेगा॥

# जहर उगलाने की दवा।

जिल ने जहर खाया हो उसे क्लोंधी के पात रगड़ कर पिछावे फौरव जहर उगल देगा भगर "कै" नहीं भी आवे तौ भी बहर का अतर जाता रहेगा कर्सींघी का पेड़ यहुत घड़ा नहीं होता इसके फूल जरद पात अमली जैसे होते हैं॥

# नींद लाने वाली दवाई।

अच्छे को या बीमार का जिल की नींद आनी ग्रंद हो गई हो वह यह दवा ऋरे नींद् जहर आया करेगी ॥ R.

Gr. XV. Pot Bromidi Chloral Hydrate

Draught, to be taken at bed time.

अगर किसी को नींद न भाती हो या जिसग में दरंद सकतं हो या वेचैनी हो ती सीती इके एक खुराब इस दवा की पांचे तमाम तकलोक मेटकर चींद लावेगी।

# यय बालरचा (बच्चों की हिफाज्त)

# अब हम बच्चों की रक्षा का लेख लिखते हैं।

१—वस्त्रे के वारलों को चाहिये कि हर वक्त यन्नों की सरदी गरमी भू से रियास विमारी वगैरा तकलोके दूर करते रहें, उनको दरिंदे में दिया, वगैरा परिंदे उकाव वगैरा जमीनी जानवर सांप, विव्लू कान खजूरा वगरा या और दूसरे डांस मन्द्रर पिस्स् खटमल मिरड ततैया मक्ती आग फूस वगैरा से बचाते रहें॥

२- वहुन सी स्त्री जब बच्चा पैदा होता है दाई नादान वे अफल ना तजरवेदार अवाइन को बुलाती हैं नाकि बहुता बेना न पहें सो अनेक दाई बच्चा जब नहीं निकता स्त्री का पेट पेसा वेकायदा मलती हैं या वच्चे को ऐसा वेकायदे दवाकर खेंचती हैं कि अनेक बच्चे स्त्री का पेट जोर से दबाने से या मलने से पेट में जरब पहुंचते से या जामते हुए खेंचने से मरजाते हैं अनेक की बांह टांग गरदन कमर में जरब पहुंचते से या जामते हुए खेंचने से मरजाते हैं अनेक की बांह टांग गरदन कमर में जरब पहुंचते से जाती है वहें हो कर उनकी गरदन सीधी नहीं होती कितने कुंचडे हो जाते हैं किनने लंगडे हो जाते हैं कितने लंगडे हो जाते हैं पितने लंगडे हो जाते हैं कितने हो को किया होने की किया होने हैं स्वाची कहीं चुलानो चाहिये और जो धनवान हैं यदि उनके नगर में कोई असीसटैंट सरजान या हौसपिटल असीसटैंट या मेडीकल की पढ़ी हुई डाक्टरनी हो तो बच्चा होने के समय उसे चुलाना चाहिये ॥

२—वच्चे जब पैदा होते हैं तो बाहिर निकलते ही रोने लगते हैं परन्तु बाजे बाजे बच्चे जब बाहिर निकल आते हैं वह देखने में जूब सूरत जिंदा मालूम होते हैं परन्तु न तो उनकी नवज चलती है न रोते हैं असे वच्चे की दाई उनके वारिस की वृद्धाकर दिखाती है वारिस ना वाकि पियत के सबब उसको मरा हुमा जानकर रोना पीटना शुक्र कर देते हैं और झट से उस बच्चे को दर्या में पथरा आते हैं जिन नगरों के पास दर्या नहीं होना वहां जमीन में गाड़ आते हैं सो यह वही गलती है असे बच्चे मरे हुये नहीं होने मरे हुये दच्चों पर कर नहीं होता इस किसम के वच्चे देखने में बच्चे खूब सूरत होते हैं सिरफ बोलते नहीं सो पेसे बच्चों के न रोने के दें। कारण हैं एक जाति के बच्चे का जून नालवे में अटका रह जाता है सो ना वाकिफ दाई उस नालवे को कर देती हैं चच्चे के अदेश सून न पहुंचने से न बच्चा रोता है न नवज चलती है सो रोके महां से और नवज करने हों से सारी माया तो खून की है पस वह बच्चे

मरजाते हैं सो असे नहीं रोने वाले बच्चे की फौरन सारी नाल ऊपर उठा कर उसका खून बच्चे की नाफ के द्वारे उसके पेट में सूंत देना चाहिये खून सूंत कर रेशम के मजबूत ताने वारीक तांत से नाफ के पास से नाल्या बांध कर तेज केंची या तेज बाकू से बाकी का फालतू नाल्या काट डालना चाहिये परंतु यह खून बच्चा जामते ही फीरन सूत देना चाहिये अगर सूनने में देरी हो जावेगी। तो हवा लगने से खून ठड़ा हो, जाने के कारण नाल्या मोटा हो जावेगी जा फिर बच्चे का जिन्दा करने के काबिल नहीं रहेगा जब खून सूत कर नाल्या बांध कर फालतू काटा जावे तो घोड़ी देर बाद बच्चा जकर कदन करने लगेगा फिर उसकी तंद्वस्त समझो। दूसरी जाती के बच्चों का खून सिर में बढ़ जाता है बदन में न आने से वह खदन नहीं, करने सो जब नाल्या सूतकर बांध देने से मा बच्चा क रोवे तो उसके सिर पर सरद जल के छीटे देवो सरद जलके छीटे हेने से मगज का खून बदन में उतर आवेगा और थोड़ो देर बाद बच्चा कदन करने लगेगा परंतु पेसा मत करना कि दबा दब सरद पानी के तरहे ही देदो, सिरफ एक बार अरा से सरद पानी से छीटे देवो चाहे रोवे चाहे न रोवे और छीटे मत दो ऊपर लिखे अनुसार किया करने से ना कदन करने वाले बच्चे फीरन जिंदा हो जाते हैं।

नोट—यह मत समझो कि केवल रोने वाले बच्चे का नालवा स्तना चाहिये नहीं बलकि हर एक बच्चा जब पैदा हो दाई को चाहिये कि उसकी नाल हाथ में पकड़ कर ऊपर उठाले ताकि यदि उस में कुछ खून हो वह नाफ के जिरिये बच्चे के अंदर चलाजाने उस नालने के ऊपर को जरा सहज से बतौर सूनने के हाथ फरेदे किर रेशम का बारीक मजबूत तागा या तांत बांघ कर पीछे नालवा काटे नालवा काटने में जलही न करें॥

बाज बाज स्त्रयें अपने लिए की मेडी में से जो सूत्रका नाला वंघा रहता है उस का तामा नालवे में बंधतो हैं सो यह कार्य बहुत खराव हैं उस में उसके लिएका मेळ या पत्तीना लग जाने से वह जहरीला हो जाता है बच्चे की तंदुकस्ती को सखत नुक सान पहुंचाता है हरनिज बांधना नहीं चाहिये रेशम का बारीक तामा या तांत बांधना चाहिये यदि यह दोनों ही सबसिर न आसकें तो बारीक साफ सूत का मजबूत तामा बांध दो परस्तु फरज रेशम व तांत के बांधने का है जब एक बार बांध चुके उस को किर लोलना नहीं वाहिये यदि खोला जावें तो बच्चा मरजाना है।)

यदि नाल्या स्तने व सिरपर छीटे देने से मी न रोवे तो उस बच्चे की दोनों घाड़ : हे बाजू पकड़ कर सहज़ से उनको ऊपर नीचे करने ग्रुक करे इससे फेफडे को हरकत पहुंचती है फेफड़े में हतका पहुंचने से सांस आना शुद्ध हो जाता है यच्चा सांस छेना और रोना शुक्र कर देता है विलायत में ना रोने वाले वच्चे इस तरह सैंकड़ो जिंदा कर छेते हैं सौ में से ९९ जी उठते हैं इस िपय में हम अपना तजरवा सनाते हैं कि सन १९०० ईसवी में हमारे एक पोता जामा को जन्मके चाद चुपचाप था न तो रोता था न देखता था न हिलता था न लांस लेता था न नवज चलती थी ऐसी हालत में नावाकिफ बच्चे के चारिस हाथ से बच्चा खो बैठत हैं उसे मरा हवा जान कर गाड आते हैं या दरया में बहा आते हैं उस मौके पर हमारे घर में हमारे पुत्र असिसटैंट सरजन हास्टर जयचन्द्र बीव्यव्यम्वयोव जिनका स्वर्गवास हो चकाहै जो बाला दरजे का होश यारणा सवती केवल १९ वर्ष को उमर में बी०ए० ओर यम०बी० असिसटैंट सरजन जमात का गाम कर अपने कालिज में अव्वल रहाथा जो एक आला जानरान जगत विष्यात जिन का नाम तंमाम पेशया यूरप ऐफरीका ऐमरीका में मशहूर है बाबू लाजपतराय साहबको पुत्री से व्याहाथा जोमुझे और ऋष् छाजगतरायजो को पत्रमुरदा कर सदाके बास्ते हमें तडफ़ने हुए छोड़ कर आप भर जवानी में चल वसा उस बकत घर में मौजूर था जब हीसविटर असिसरैंट डाइररनी जो बजाय शई के हमारे यहां बच्चा जमाने को बाई थी उसने कहा की डाक्टर साहब दक्ता रोता नहीं क्या इक्स है तंद उन्हों ने कहा बच्चे को फौरन यच्चा खाने से बाहिर हमारे पाल ले आबो वह फौरन बच्चे को बाहिर हो आई उस वक्त रातका समय था श्रावण का महोना होने के कारण महानं में गरमी थी डाक्टर जयचंद ने कहा कि इस वच्चे को सब से ऊपरछी मंजिल की छत के कपर हवा में ले चलो यह सून कर हमारी स्त्रियं बहुत घवराई कि जनमते बच्चे को ही यह ऊपर खुळी छत पर ले चले बहुत कुछ कहते लगी परंतु हम वच्चे को ऊपरली छत पर हे गए जहां खुब ख़ुही हवा भारही थी तब डाक्टर जयचंद ने उसकी दानों बाही के ऊपर से सबे के पासके वाजू पकड़ उस वच्चे की छाती (फेफ़ड़ी को) हरकत देनी शुद्ध करदी जब करीब एक घंटे के उनका यह हरकत देते देते हो गया तो बच्चे को जरा जरा सांस आना शुक्र हो गया छेकिन जब वह हरकत करनी छोड देते थे तो इस पंदरह मिनट सांस शाकर बंद होने लगता था आखिर आधी रात के तीन बंटे तक उसकी हरकत देने से बच्चा री पड़ा और बच्चे को होश आगई और बच्चा जो गया पस ना इदन करने वाले वच्चे को जलदी से दक्तन करना नहीं चाहिये हमारे छिले अनुसार किया करनी चाहिये बच्चा जकर जिंदा हो अलिगा ऐसे मौके पर अगर कोई होरायार डाक्टर भिळलके तो उसे फौरन वुलालेना चाहिये॥

४-- जव कभी किसी स्त्रीका दूध सराय यानि जहरीका हो जाता है या जामते हुए '

या दूध चूंचते हुये बच्चे की माता मरजाती है तो ऐसी हालत में बच्चों का पालना बड़ी कठिन हो जाता है पेसे बच्चों के वारिसों को बच्चा पळवाने के छिये धाय की जरूरत होती है सो यदि ऊंच जाति की धाय न मिले तो मुसलमानी, या मेम या छोटी जाति की घाय को ही देना पड़ता है ऐसी हालत में बाजे र विरादरी के मूरेखें छोग डनकी अपविश्वता की अनेक बात बनाते हैं सो अनजान बच्चा अपवित्र नहीं होता इसिछिये वेसे पूर्कों की कभी भी यरवाह मत करो फीरन जिस घाय के दृष्ट ग्राम उत्तरता होय उसका दूध डाक्ट्र पर इमताहन करवा कर फौरन थाय को देदेना चाहिये परनत इस बात का श्यान रखना चाहिये कि बाजी २ धाय बच्चे को अपने देश या घर छेजाकर अपना रूप तो अपने बच्चे को पिलातो है पालते वाले बच्चे को ध्रमर बचर का सूध हेती रहतो है चंकि वह गरीव होती है। बार २ इतके मानते जाजा इस नहीं असिह ।सकती पक्र बक्त का लिया हुआ सारे दित पत्र पहा इडता है पदा ३ वह खराब हो जाका ाहै, वही जराय हूप बसको देती रहती है उसका नतीजा यह होता है. कि करने का सेट ्बरता चला जाता है हाथ पैर स्कृते जाते हैं आबिर को शहता फना हो। जाता है ऐसी ्दाकत्र बच्चा भी जाता है और प्राय के खरच का प्रन भी जाता है इस्टिये अगर श्चाय के देते वाले बच्चे के माता पिता में कुछ द्रवय खर्च करने की वाकि हो हो अपने प्रकाम पर धाय को रख कर अपनी जिसरानी में बच्चा पळवाना लाहिये, दे हो अंग्रेज ्ळोग कसी सी सपने बच्चे को अपनी आंखों से अलग नहीं करते अपनी. कोडी में ही धाय को नौकर रख कर अपने साम्हने अने पळत्राते हैं यदि तुम गरमी के कारण बच्चे के लिये अपने देश की आवहवा मुझाफिक नहीं समझते तो गरमी की ऋतु में धाय के साथ अपनी स्त्री या बहन बगैरा खून से मिलती हुई कुट्ट की स्त्री को किसी पहाड़ । पर मेज हेनी बाहिये वहां एक प्रकान किराये छेकर नीकर रसोई दूध वगैरा का इन्तजाम कर छेवे और कम से कम दूसरे मास अपने बच्चे को जरूर देखने को जाता वाहिये। सरद ऋतु में घर पर ही बुळवा लेना वाहिये॥

4—यदि किसी को धाय न निरुसके या धाय का सरच बरदाइत न कर सके तो यक गऊ दूध देती हुई मोल हे छेवे इस दूध से परवरिश करने की संब से उपदा तर कि ब यह है की जो कांच कि शीशो बच्चों को दूध पिळाने वाली विलायत से आती है यक शोशी सरीब होवे इसको चूची भी कहते हैं बड़े शहरों में यह चूबी तंखमीनन पांच बाने को आती है यह दो जाती की होती है यक के मूंद पर तो रखड़ का दूउना आने की आती है यह तो जाती की होती है यक के मूंद पर तो रखड़ का त्या (सबी कैसा मूह) लगा रहता है दूसरी शोशों और टूटने के बीच में रबड़ की नली भी होती है सो नली बाली नहीं लेनी क्योंक माली अनंदर से अच्छी तरहें साफ नहीं होती है सो नली बाली नहीं लेनी क्योंक माली अनंदर से अच्छी तरहें साफ नहीं

हों सकती भीर जलदी फटजाने के कारण शीशी रही जाती है हों ज़ंब बरुचे को दुध पिलाना हो भाषा वृध आधा पानी, यानि भाष पाव (दसरुपये भर) वृध आध पाव पानी मिलाकर खूब गरम करके पकालेवे उस में पक क्पैया भर मिशरी या पतारी आह कर जब सीलनवाया रह जावे शीशी में डालकर बच्चे के मूंह में वह ट्टेंटरा वेकर द्यीशी भवने द्वाय में पेक्षे अन्दाजे से पकड़े रही कि दूध ईंटने के संदर की बच्चे के मृद् में जाता रहे इतने बच्चा ट्रंटने को चसीडता रहे शीशी हाथ में लिये रस्ती अब वह वेट भर जाने के कारण पीना छोड़ ये शीशी को उठा कर रख दो शीशी को वेसी जगह उठा कर रको जहां उसके ऊपर किसी का पैर भाकर वह फूट न जाने या मिठाई द्ध की जरुव से उस में कीड़ी मकौड़े न चढ़ जार्चे न उसके टूंटने पर मक्की बैठ कर हगहग कर उसको जहरीला करें जब बच्चा मूल के सबबें फिर' रोने छने फिर उसी तरह पिछादो जब उस में से सारा दूध बच्चा पीजावे उसी प्रकार फिर गरम करके दूध उस में डाल दो परन्तु बहुत गरम न डालना शीशो फर जावेगी भीर शोशी को प्रतिदिन अन्दर से गरम पानी से धोकर साफ कर देनी साहिये ताकि बस में बाशी दूध का अंशवाकी न रहे शीशी के मृंह में छने रहने वाले टूंटने अछन भी विकते हैं सो पांच बार फालतू अलग भी खरीदने चाहियें क्योंकि वह बाजे वकत . आप ही फट जाता है सो जब वह फट जावे उस को उतार कर फंक दो इसरा नवां उस कांच की शीशी पर चढा दो जब सरीदकर लांभी तो ट्रना उतारना चढ़ानां दुकानदार से सीखते आओ यह रबद का टूंटना यदे शहरों में दो पैसे को आता है छोटों में जितने को आदे छे छेना रवड़ एक जाति का गून्द है जो इस को समझा बतात है वह मूरक हैं सो मूरकों का कहना सामना योग्य नहीं आज कल बहुत से दुष्ट बीनी (बूरा) में वेलन बगैरा मिलाइत हैं यदि पेसी दगा की बीनी बंच्चे को दर्श जाने तो सजत नुकसान पहुंचा देवेगी और अगर रातविरात को अंधेरे में चीनी के मुढ़ावे बंदचे के दूध में गढ़ती से मैदा माटा या पीसा हुआ समक पह जावे तो . बहुत जतरा है इसिक्टिये अगर हो सके तो बजाय सीनी के दूध में मिशारी या पतासे गेरने चाहियें॥

दूध यच्चे को देने बाला न तो बहुत गरम हो न सरद जरा यूंही मामुळी सीळ नवाया हो।

बच्चे को देने वाला दूध जीनी मिला हुआ बहुत देरका पड़ा हुआ न हो क्योंकि भीठा मिला हुआ दूध दो तीन घंटे के बाद खराब हो जाता है बच्चे को देने योग्ब नहीं रहता वह बच्चे को नुकलान पहुंचाता है ॥ बच्चे को दूध पिछाने के बाद जितना दूध शोशों में बब रहे तो मोसम सरदी में जब कि किए उसे देने छगों तो उस को शोशों में से निकाछ कर किए जरा गणम करछों सरद मत दो मौसम दरदी में सरद दूध बच्चे को सरदी और बछगम पेदा करता है।

ऐसा मत करो कि बच्चे के लिये मालज के मारे पक साथ ही सेर आध सेर दूध और सेर आध सेर पानी मिला कर गरम कर के रख छोड़ो उसी में से जब खाड़ी पिलाते रहो ऐसा दूध बच्चे को नुकसान करेगा दूध और पानी मिला हुमा वीन चार शंटे के बाद खराब हो जाता है इसलिये दूध और पानी इतना मिलाना चाहिये जो बच्चा दो तीन शंटे तक पी जावे।

बच्चे का दूध पहले मरतये खूब पकालेना चाहिये ताकि उस में कच्चा पन बाकी न रहें कड़चे पन से बच्चे को सखत मुकसान बैठता है ॥

एक बारका गरम करा हुआ दूध तुवारा बच्चे को देने के छिये फिर बहुत गरम करने की कोई ज़करत नहीं केवल उसका छंडापन दूर करने की जरा गरम कर छेना खाहिये॥

पेसा नहीं करना कि दूध तो खूब पकाछो और पिछे से पानी उस में करुवा ही हाल दो पेसा करने से करुवा पानी बज्वे को फना करडालता है इस छिये दूध मौर पानी दोनों ही पक साथ मिलांकर खूब प माना चाहिये॥

हूं भें की ही वगैरा बढजाने का श्यान रको जब दो देख माळ कर दो रातको जब पिलाओ दीने के बांदने में देखलो ॥

यञ्चे को जहां तक हो गो का दूध देना चाहिये भगर किसी वकत गी का न मिले सो बकरी का लेलो सिवाय गी बकरी के और किसी जानवर का दूध बच्चे को मतदो॥

मौसम गरमी में कच्चा दूध बहुत देरतक नहीं ठहर सकता। इसिख्ये गरम करके उठाकर रखदो मौसम गरमी में दूध वाला बरतन ठंडे पानी में रखा रहे वह ठंडा पानी तीन चार घंटे के बाद बदल देना चाहिये पहला फेंक कर और ढंडा पानी इस में डाल देना चाहिये ठंडे पानी में रखा हुआ दूध गरम खटा नहीं होता खराब नहीं होता मौसम सरदी में एक अंगीठी में एक उपला (गोसा) राख में द्वा रहे उसके ऊपर दूध का बरतन रखा रहे उसकी जरा जरासी आंच कंगती रहने से बह दूध बिलकुल भी सुमे का रखा इयाम तक सराब नहीं होगा ॥

एक दफे का छाया हुआ दूध २४ घंटे तक मतदो दोनो वकत खटीदना साहिये १२ चंटे के बाद का बचा हुआ दूध बच्चे को दोगें तो छाती पर जम जावेगा ॥ ं बच्चें के देने वाला दूधे बातार से हलवाई से मत सरीदो क्योंकि दलवाई ये के मसनिया मसन निकाला हुआ दूध मी आता है मेंस, मेड आदि का मिला हुआ मी आता है मेंस, मेड आदि का मिला हुआ मी आता है बासी ताजे मिले हुये का कुछ विचार नहीं कितनों के दूध में नशासता मिला रहता है अगर अपने घर में दूध देने वाला जानवर नहीं है तो जहां से मोल लो अपने सामने निकलवाया करों दुकानदार का इतवार मतकरों ॥

वच्चे के लिये दूध गरम करने वाला बरतन बहुत पतला हो ताकि आगे पर रलते ही दूध गरम हो जाने और सफर में हलका होने के कारण भासानी से साथ लेजा सके उस में कलह जकर करना देनी चाहिये ॥

बच्चे के लिये दूध उंटाकर रखने घाले यां दूध पिंलाने वालें बरंतन जहांतक गुयकिन हो चांदी जरमन सिलवर एल्यूमिनियम कॉसीरांग (कल्ड्) जसते कांच बारन मेंटल जीनीमंद्री मंद्री या लकदी के ही ताकि दूध को कस न पहुंचे यदि यह भी पीतल या तांग्वे के हो तो इनमें भी कल्ड्ड करचा दो ताकि दूध को कस न पहुंचे कल्ड्ड नाम रांग के झोल फिरवा देने का है, चूकि बच्चे छूला से वरिजत होते हैं, इसलिये बच्चों के वास्ते हर प्रस्कार के बरतन जायल हैं॥

बच्चे के लिये दूध गरम करने की एक होहे की संगीठी जकर सरीव लेती बाहिये ताकि उसमें जलद साग सुलगाने से दूध रखते ही फौरन शरम ही जाया करे।।

धमन या तृती से देना पड़ता है उनके वास्ते सब से उमदा तजबीज यह है कि टीन का पीप जिनसे मटी का तेल बोतल चिमनी आदि में डालते हैं ऐसा पक टीन छोटासा बनवा लेवे नीचे से उस के टीनका मुख्या कर उसका मुंह मोटा करवा हेना चाहिये ताकि बंच्चे के मुंह में न खुमें ऊपर से भी टीन का सिरा मुख्याकर मीटा करवा हैना चाहिये ताकि बंच्चे को मुंह में दे चर्च समें उसके हाथ में न खुमें जब बच्चे को दूंच है हसे पीक की दंदी बच्चे के मुंह में देकर उस में चमच से या तृती से जरा जरासा दूध डालो जावे जब पहला निगल ले सांच लेले तथ दूचारा डालें पैसे डालने से बच्चे का दमें नहीं धुटता मुंह से बाहिर ख़िड़ ने से चमच वगैरा से देने से वादिर पूध नहीं खिड़ता चमच वगैरा से मुंह से बाहिर ख़िड़ते से चमच वगैरा से देने से या दवा दव बहुत देने से दूध मुंह से बाहिर ख़िड़कर गलें की साथ बहुकर कुरता धगैरा बच्चे के सगड़े में जाकर उसे निगो देता है जो मौसम सरहीं में भीग जाने से बच्चे के भीगा लगने से बच्चे को सखत मुकतान पहुंचाता है गरेमीमें भी कुरता दूध में लिहस कर गंधा होजाता है पस सब से उमदा तजबीज टीनके छोटें पीपसे देने की है यह जो लोगोने मशहूर कर रखाई कि बच्चों को बोपरा दूधमुंगाफ़िक महीं भाता यह सिरफ उनकी वेतरतीची से देने का नतीजा है पस जो हमारी लिखी हुई तरकीय के मुवाफिक बच्चों की सुवाफिक बच्चों की सुवाफिक बच्चों की दूध हो जावेंगे ॥

# मेलेंनज फूड।

(MELLIN'S FOOD.)

यह पक जाति की सूकी हुई बस्तू (Powder) है इस का रंग सुकेंद्रसा होता है यह भीशी १॥ ) इ० को भाती है बच्चे को पिलानेवाले दूध में डालकर देनी चाहिये यह सहत बच्चों के बहुत मासानी से हजम हो जाती है कबज मी नहीं करती जाकत को बढ़ाती है जिस बच्चे के दूध में यह वस्तु डाली जावे उस में मिठाई डालने की कोई हाजत नहीं क्योंकि इस बस्तु में काफी मिठाई होती है इस के मिलाने का कायदा यह है कि जब बच्चे के वास्ते दूध गरम करना हो एक बरतन में भाध पाव पानी डाल कर माग पर गरम रखदो जब पानी पहने लगे उस में पक वोला शीशों में से निकाल कर यह वस्तु जानी में युक वाद होता है। अब यह वस्तु पानी में युक जावे उसी में भाध पाव दूध डाल दो जब दूध मी उस में मिला हुआ खूब गरम हो जावे उसी में आध पाव दूध डाल दो जब दूध मी उस में डाललों भीर पहिल जो बच्चे को दूध देने की तरकीब बयान हो सुकी है उस तरकीब के अनुसार बच्चे की दिया करने हो देश के बहुत को बच्चे की देश हो की है है से की तरकीब बयान हो सुकी है उस तरकीब के अनुसार बच्चे की दिया करने हो है हो कार्त है।

#### अमरीकन मिलक।

9—इस का अर्थ अमेरीका देश का दूघ है इस को कानई सुडमिलक (Condensed milk) यानि जमा हुआ दूध बोलते हैं यह सफैद रंगका दही जैसा होताहे भौर टीन के द्रवर्षों में बन्द हुआ हुआ आता है आज कल इस का बहुत ही रिवाज चल पड़ा है विलायत सादि अनेक देशों में लाखों बच्चे इसी दूध से परवरिश किये जाते हैं जिन बच्ची को यह दूध दिया जाता है उनको उनको माता या गऊ अदिक का कोई हु होने की जकरत नहीं इसी से वच्चे परवरिश हो सकते हैं और होते हैं खासकर सफर में तो यह बढ़ाही फायदे मन्द है जब कभी स्त्री के इलावे दूसरे दूध पर पर-परिज्ञा पानेवाले बच्चे को सफर में ले जाना पड़जाता है, तो अब्वल तो रास्ते में दूध का मिलना कठिन होता है यदि मिल भी जावे तो हर वक्त पास रखना कठिन होता है क्योंकि उछ्छ २ कर खिडता रहता है ऐसी हालत में यह बडाही काम देता है पक हरबा खरीइकर गठडी में बांधिलया जब बाहा दूध बनाकर बच्चे की पिलादिया या जब बच्चे की माता विमार हो जाने के कारण उसके स्तनी में दूध नहीं उतरता तब भी इस से बच्चे का काम चला लेते हैं बहुत से साहिब लोग सफर में जहां दूध नहीं मिछता चाह में द्धकी जगह इसकोही इस्तैमार करते हैं यह उच्चा तखमीनन सात बाने को माता है इस उच्चे का मंद्र ऊपर से रांग के साथ बन्द होता है ऊपर से खोल होना चाहिये पक्तमाल में एक बच्चे की दो उन्हें या हद तीन उन्हें काफी हैं इस के बनाने की तरकीय यह है कि जब बच्च को दूध देना हो आध्याच पानी सूब गरम करिवया उस उन्ने में से चमचे से दूध निकाल कर पानीमें डालकर इलादिया उालते ही कौरम दूध बनजावेगा यदि यह दूध बहुत गादा नजर भावे तो जरासा गरमपानी इसमें भौर डाळ दिया यदि पतळा नजर माने तो जरा सा दूध टीन में से उस में भौर बाल दिलादिया जब एक बार बनानेकी भटकल पढ़गई तो फिर उसी अंदाज से जब बाहा बनालिया और शोशी में डालकर पिलादिया जब दूध के पिलाने वगैरह क बरतन भी कर्ला आदिक के ही ही परन्तु यह एक साथ बहुतसा बनाकर नहीं रख .छोडना बरिक जब बच्चे की देना हो ताजा बनालेना वाहिये इसमें पानी कच्चा कमी मी मतं डालना पानी खूब पकाकर डालना चाहिये बिना पका जल बच्च को सकत मुक्सान पहुंचता है। इस में मिडाई वगैरः या मैलनजफूड वगैरः कुछ नहीं मिलाया जाता यह दूध और मिठाई दोनों का काम आपही देता है यह बड़नों को बहुत मुफ़ीद है जो बच्चे इस पर परवरिश पाते हैं वह फ्लकर तकिये से बचे रहते हैं इस दूध में

दी सराबों भी हैं एक तो इस दूधपर परविरद्य पाने वाले बच्चे मोटे तो हो जाते हैं परन्तु वह बहुत ताकत वाले नहीं होते दूसरे बहुत मुहत पढ़े रहने से इस दूध में एक किसम का जहरें पैदा होजाताहै पस यदि कोई सौदागर बहुत मुहत का पढ़ा हुआ डक्बा हे देवे तो पुराना हो जाने के कारण बच्चों को मीरहालता है जिस प्रकार मुहत के पड़े हुये लब्ध वगेरह जहरीले हो जाते हैं इसी प्रकार घंगा तक पढ़े हुये यह नी जह रीले हा जाते हैं देते ही बच्चा योमार हो कर एक दो दिन देते रहने से मरजाता है सो जब यह टीन करीदों किसी बड़े अंग्रेजी सौदागर से करीदों जिस के यहां बहुत संग्रेज आदि सौदा लेने आते हों क्यों के इसका रिवाज अंग्रेजों में बहुत है जिस के जियादह माल की विक्ती होती है उसके नित नया माल बाता रहता है पढ़ा २ खराब नहीं होने पाता और जिन को मपने बच्चे इस दूध से परविरद्य करने मंजूर हो जहां तक हो सके पारसल बम्बई कलकत्ता कराची से वैल्यू पैवल इक्हा दो तीन मास के अरख मुचाफिक इन्हें मंगवा लिया करें क्योंकि इन शहरों में नित नये जहाज भानकर खतरते हैं।

#### माता का द्ध।

4—भाज कल मेमों की देखमदेखी हमारे मुख्क के अमीरोम ऐसा रिवाज फैल गया है कि बच्चे की उसकी माता का वृष्ण छुहवा कर बोपरे वृष्ण पर डाल देते हैं या तो गउ घकरी का देने लगते हैं या पेमरोकन वगैरा देते देते हैं सो यह उनकी बड़ी भूल है बच्चे की तंदकरती रखने को उसको ताकतवर बनाना को जितने कायदेमंद उसकी माता का दृष्ण है उतना और नहीं दूसरा दृष्ण तो जैसे भूख में रोटो न मिलने से चने चाब कर गुजारा करना प्यास में पानी न मिलने से गन्ना चून कर सुवर करना पेसे ही जिस को माता का दृष्ण न मश्लिर बावे उसकी परवरिश के वास्ते दूसरे दूष है जिन की माता सही सलामत है तंदुरुस्त हैं उनके दूष उतरता है उनका दृष्ण जह-रिला नहीं उन बच्चें को उनको माता का दृष्ण ही देना चाहिये॥

बचों को अकसर करके कवज हो जाता है जिस के कारण कई कई दिन तक टट्टी नहीं फिरते या खुळ कर दस्त नहीं आता जरा जराखा सवज रंग का मेळा घड़ी घड़ी चिरकते रहते हैं या बदहजमी हो जाती है जिस से मूंह और पर दोनों जारी हो जाते हैं या केवळ दूध ही उगळते रहते हैं छाती में बळगम पैदा हो जाने से खांसते रहते हैं छाती में दूध जमा हो जाता है पसळी चळने ळगजीती हैं बुंबार आंगा गुद्ध हो जाता है आंबा दुंबनी आजाती हैं चूतहों में चुरने पैदा ही जाने के कारण रात नर विल बलाते (रोते) रहते हैं सो असी हालतों में अन पढ स्त्रयें महान होता के कारण चुहरे समार झीवर वगैरा को बुलाकर गंडातधीज झारे झपारे करवाने शुरू करदेती हैं या भ्तडों परेतकी आधीव, आदिक के नामके उतारे दिलवातीहें और हलाज करती नहीं जिसका मतीजा यह होता है कि मुकत में धन को तो लूट कर पाखंडी झाडे झपाड़े वाले लेजाते हैं और बीमारी वहते र अनेक बच्चे गुजर जाते हैं इसलिये गंडेताबीज झाडे झपाड़े उतारे बगैरा बिला कुल बेकायदा हैं बिमारी विना दवाई देने के दूर नहीं हो सकती परंतु इस समय की हिन्नयें यहत जिहीं हैं सो अगर उन को जंत्र मंत्र झाड़े झपाड़े उतारे करने ही मंत्रूर हैं तो वेशक कर इस में केवल धन की ही हानि है। और कुल नहीं परन्तु केवल इन ही के भरोसे रह कर बच्चे का इलाज न कराना गोया बच्चे को फना करना है इसलिये हलाज भी जकर कारना साहिये वगैर हलाज के बीमारी नहीं जा सकती ह

## अनाड विद्या प्राणों का घात।

१०—बीमार यहवां का यदि कोई स्त्री इलाज भी करती है तो जो कुछ किसी ने बताया वही देना छुद्र करदेती है इस वात की तमीज नहीं करती कि यह बताने वाला भाया कोई तज़र वे कार हकीम है या अनाड़ी जो दवा इसने. बताई है इसकी तासीर सरद है या गरम आजकल मौसम गरमीका है या शरदी का बच्चे को बीमारी करज से है या यहगम से या सरदी से या गरमी से या वहड़जमी से या किसी दूसरे कारण से पस परेशी हालत में जिस प्रकार किसी आंधे के हाथ में ताली बजाते हुये कोई बटेर भागया उसी तरह यदि वह दवाई इतफाक से बच्चे को मुभाफिक भागई तो बच्चा बच जाता है मरने में तो कुछ शक होता ही नहीं। इस लिये बच्चों को दवा बहुत सोच विचार कर देनी चाहिये यह नहीं करना जो किसी ने बताया सोई उठाया दे दिया जहां तक हो सके बच्चे का इलाज किसी तजरवेकार हकीम डाक्टर का करना चाहिये अगर कोई फकीरी चुटकटा जड़ी वगैरा मिल जाने तो भी डर नहीं। परंतु फकीर लाख़्वी न हो लाख़्वी असल में फकीर नहीं होते फकीर के मेस में दगा आज उग झुठी मुठी पुडिया देकर धनके उगने वाले होते हैं उनकी उलटी पुलटी पुडिया हो का बात है।

#### अनाड़ी हकीमों की लियाकत।

<sup>े</sup> ११-मब इम अनाड़ी हकीमों भी लियाकत का जिकर करते हैं॥

<sup>ं (</sup>त) सक मनुष्य नामरद् था उस के घर में एक बहुत सुन्दर नार थी बसको

देख कर वह भोग न सकने के कारण हर बकत रंजीदा रहता था आखिर को उसने अपनी जिंदगी से बेजार हो कर एक दिन संखिया खालिया हतफाक से जरासी देर के बाद उस को के हो जाने के कारण वह बच रहा परन्तु संखियेने हतना अखर कर दिया कि वह ना मरद से मरद हो गया इस से उसने यह तजुरवा हासिल किया कि संखिये से ना मरद से मरद हो जाता है सो जो उसको कोई अपनी ना मरदी की शिका-यत करता हकीम साहब उस को वह संखिये की पुड़या दे देते जिस से मरीज साहब खाते ही मर जाते !!

- (३) एक मरतवे एक जमीदार की कवज हो गया वह हकीम के पास गया हकीम ने उसे गरीब जान कर अमलतास का गृहा खाना चताया जिस के खाने से उसका करज ् जाता रहा इस से जमीदार ने यह तजरबा हासिल किया कि बस यह दवाई क्या यह तो सरजीवन वटी है एक दरखत अमलतास का उसके खेतमें खडा था सो जिस किसी को यह जमीदार विमार देखता तो कहता मेरे पास आना में सरजीवन बटी से घट कर तुझे दवाई दंगा सो जो आता एक फली अमलताश की उसे दे देता सो विभारी अकसर कवज से ही होती है कवज दूर होने से अनेक को फायदा हो जाता सो हकीम साहब यहत मशहूर हो गये एक मरतवे एक कुम्हार का गधा सीया गया वह भी दस के पास आया उसने उसको दो तीन फली दें दुई कुम्हार को उन के खाने से रात के समय दस्त जाने की हाजत हुई वह कुरडी पर अपनी हाजत रफे करने के ' स्त्रिये गया वह गधा रात को चुगते चुगते कुरडी पर आन कर चुगने स्नगा कुम्हार देखे क्या ग्रधा चुग रहा है फीरन पकड़ कर छे आया। पक मरतवे उस नगर के ठाकर साहब ने अपनी स्त्री से खफा होकर उसकी दुहाग दे दिया जमीदार की शोहरत सन कर वह भी उस के पास पहुंची और उस को हाकमनी जानकर पांच फली दे दर्श जिस के खाने से इतने दस्त उमे कि बहुत कमजोर हो कर करोबुछ मरग हो गई हाकम ने जब यह माजरा सुना उसकी मृत्यु का समय जान कर भाकरी मुखाकात करने आया उस को यदन करती हुई देखत कर वहत रहम आया और उस का कस्र मुवाफ करके रलाज कर फिर सहाग दे दिया II
  - (३) एक मरतवे अकवर ने बीरवळ से पूछा कि दुनियां में हकीम जियादा हैं या मरीज। वीरवळ ने कहा हकीम जियादा हैं बादशाह ने कहा इसकी परीक्षा क्या बीरवळ ने कहा सुबह को परीक्षा हूंगा सुबह होते ही वीरवळ और बादशाह उस मुकाम पर जहां को लोग जमना जी से न्हाकर आते थे भेष बदलकर जासाडे हुए एक तीसरे

भादमी के उसकी कांख के पटी वांध कर विडादिया और उस को कहा कि तू रोतारह लोग भाते जाते पूछने लगे कि यह क्यों रोवे हैं वीरवल बोला इसकी आंख दुने हैं से जो भाता पूछ कर कुछ न कुछ दवा बता जाता इजारों भादमी लंधे सर्वे ने पूछा और जो समझ में आई दवा बता वता कर कल दिये तब बोरवल बोला कि देलिये जहांपनाह दुनिया में मरीजों से इकीम जियादा हैं सो यही हाल इकीमों का है हर कोई अपने तैई छोटा मोटा हकीम समझता है एक दवाई को ही हर बोमारी में देना शुरू कर देते हैं मरीज की तबीयत मौसम का असर दवाई वा खासा जाने बदून ही संख्या यताने वाले के तुल्य सनेक मरीजों को फनाह करते हैं इसल्यि ऐसे अनाहियों का इलाज करना सबस गलती है।

१२—इन्बों को कल तमीज नहीं होती एवाह अन्छी जगह हो ख्वाह गंदीजगह ही बदाह मंजा हो रुक विस्तृरहो खाह गोर में होटे बैठे हो एवाह उनदा कपड़ों पर जहां चाहें या जब चाहें झट से मैठा या पेशाव कर देते हैं जहां चाहें मैठी कुचैठी जगह के होट जाते हैं बैठ जाते हैं जो हाथ में आवे चटा पट मंह में ही हे लेते हैं, जहर व इमरत बरे व मले की कुछ मी तमीज नहीं होती पहां तक कि वाजे वाजे वरूवे तो टडी किर कर रूडकते रूडकते उसमें सारे सन जाते हैं ऐसी हालत में जो बच्चों को लेने पकड़ने घोने पंछने से बच्चे की या अपने हैंई अपवित्र मानते हैं वह नादान हैं बच्चे हत किरया करम से नज्ञात होने के कारण हर प्रकार की छुछा व रोक टोक से बराजन हैं देखी एक दफे बांदी ने बच्चे को ठाकर बदशाह की गोदी में दे दिया ज्यंही वादकाह उसकी गोद में लेकर उस का मंह चूंमने लगा वच्चे ने दोनों हायों से बादशाह की शहती कल कर पकड़की यादशाह ने यह विचार कर कि जब जरा से वन्चे ने सरे इजलाम रेरी दाइडी उपाड की तो जब यह वडा होगा तो तब मेरा क्या हाल करेगा उसके मार डाखने का हुका। दें दिया वजीरने झट से दरवान को स्थारा कर एक सपेरे को बुछा कर उस के सागे एक छोटासा सांप गिरवादिया वच्चे ने दौड कर इसको पकड़ लिया और मपने मूंद में देने लगा वादशाह हैरान हुना वजीरने अरख करी कि यह इन वार्तों से नावाकिफ है नावाकिफ को सजा देनी योग्य नहीं बादशाह ने फौरन मुझाफ कर दिया इस लिये अनजान बच्चों को इन कियाओं के करने से अप्रिक मानना सखत गलतो है उनके पेशाव भादि से उरकर उनको छेने से इनकार करना नहीं चाहिये वरा वर छेकर बिलाना पिलाना चाहिये॥

१३—बाजो २ हिन्दें दरुवों को तागड़ी नहीं पहनाती इस से बच्चों को बड़ी हाकि

पहुंचती है इस का कारण यह है कि जब बच्चा पैदा होता है तो उसके पेट से जंगासी तक एक खोळ कहिये रास्ता होता है यदि इसके तंग करने का इन्तजान किया जाय तो ज्या र बच्चा बड़ा होता है यह रास्ता तंग होता जाता है यदि इस के तंग होने में जरा देरी पड़ जाने तो नाजे वच्नों के अंतड़ीया हना नीचे उतरनी शह हो जाती है जिस से बच्चा बाहरूथ खेवने के काबिल नहीं रहता सो इसके तंग कर देने का इन्तजाम यही है कि बच्चे की कटि में कुछ कलके बांध देना चाहिये सी इस देश में इस छेक के तंग करने के लिये पक सत का मोटा डोरा बांघ दें हैं जो हर वक्त बंधा रहता है इस की तागडी बोळते में इसके बांधने से वह छेक रफरा २ तंग होता जाता है और जब तक वह बंधा रहे छेक तंगही रहता हैं बढ़ता नहीं परन्त यह चांदी सोने की तागड़ी पहनाना बिरूकल हे फायटा हैं जो परव असली तागड़ों के फायड़ों से अज्ञात थे उन्हों ने यह सत की तागड़ो कम कीमत की जान कर इसकी छोड़ कर चांदी सीने की कोमती पहननी शक करवी है ला यह दिली रहती है इस से केवल शीमा है और कोई फायदा नहीं इसलिये तागड़ी सनकी ही पहननी चाहिये अंग्रेजों वा मुसलमानी में तागढी की जगड पेटी बांघते हैं यह देशदेश का रिवाज है परन्तु यह तागड़ी सतके कार्गों की कीर वटी होनी वाहिये ताकि बच्चे की कटि में उसके कसने से मांट कहिये कटाव न पड़े लोगों ने मजबतो के ख्वाल से तागढ़ी को पेंडे देकर पहनाना शक्त कर दिया है सो इस से मांस में नशान पढ जाता है इस लिये तागड़ी चगैर घटी ही होनी चाहिये और न बहुत खखत कत्रके न बहुत होली बलके मामली तौर से फलकर पहनानी चाहिये और वचपन से लेकर बढापे तक सारी अमर पहननी चाहिये तागढी की जकरत दिखलाने के लिये हम शास्त्रों से एक मिलाल हेते हैं देखो हालांकि तीर्थंडर के विमारी नहीं होनी परंतु जब इन्द्र नी सुमेर पर्वत पर भगवान को जेवर पहनाती है तो जगत में भर्यादा बनी रहने के वास्ते तागडी जरूर कहनाती है पस तागडी जहर पहननी चाहिये इसमें बड़े गुण हैं।

बाजो २ ना तजरवेकार स्त्रियं वच्चों को अफीम देनी ग्रुक करवेती हैं उनका यह विचार होता है कि इससे वच्चे बार वार रही नहीं करते इससे स्त्रियों को यह आराम होता है कि बच्चे को किसी खटोले वगैरा पर पड़ा दिया वच्चा अफीम के नहीं में खेलों जाता है क्दन नहीं करता स्त्रियें उसके खिलाने को उस को लिये लिये फिरने से बच जाती हैं दूसरे उसके चार २ रही न फिरने से बार २ स्त्री के कपड़े नहीं मरते तीसरे कपड़ों के न मरने से बार २ उनके घोने से बच रहती हैं वौथे बच्चे से फरसत मिलने से अपने घर का काम करती रहती हैं सो इस अपने जरा से फायदे के चास्ते बच्चों की जह काट देती हैं अफीम का देना बच्चा पर बड़ा जुलम करना है क्योंकि

वच्चां का मेदा बहुत छोटा सा होता है उस में जमा रखने की गंजावदा नहीं होती ज्यूं वच्चे वार २ तूथ चूंचते रहते हैं ज्यों ही बार बार टट्टी फिरते रहते हैं २४ घंटे में का दिने वूथ पीते हैं का दही फिरते हैं सो अफीम के देने से बार २ का टट्टी फिरता वन्द हो जाता है उसी कदर अंदर मळवा कमा रहने के कारण वार वार तूथ पीने की समाई कहीं रहती खुराक कम पीने के कारण वच्चा कमजोर रहता है जब पैदा होते पर ही कमजोरी पढ़ गई फिर वडे हो कर उसने क्या ताकत धारण करनी थी दूसरे अफीम के खाने से लहू सेहत वखश पैदा नहीं होता अफीमी के अन्दर खून रेशे सहित पैदा होने छगता है इसका नतीजा यह होता है बि जिन वच्चों को वचयन में अफीम ही जावे वह वड़ा हो कर अकसर वीमार रहता है अर्थात थोड़ी उमर में ही मरजाता है अफीम से कवज होने के कारण अनेक वीमारी बच्चों को हो जाती हैं कवज सारी वीमारीयों की माता है थीर कवज की माता अफीम है जिन वच्चों को काकर रहता है उनके ववासीर तो जकर ही पैदा हो जाती है जिल से सारी उमर दुख मुगतता रहता है अफीम पैसी जहरीछी दवा है कि इलम डाकटरी में छै मास तक के बच्चे को तो विमारी में तो हवा कभी नहीं देते सखत मुमानियत है इसिछये बच्चों को अफीम हर-गिज नहीं देती॥

१५—वच्चों को जेवर पहनाना तो इस मुलक में आम रिवाज चल पड़ा है रात दिन हर पक अखबार में यही देखने में आता है कि फलाने नगर में उच्चके ने बच्चे का जेवर उतार गला घोट कर मारिदया है या मार कर दरया या कुशों में फैंक गया है सन १८९७ ई०में वरेली फतेनंज तहसील फिरोजपुर में एक महाजन ने अपने दो सके मठीजों को साठ या सत्तर वपये के जेवर के लालच से मार कर उनका जेवर वतार उप दोनों को कहे में फैंक आया था अनेक घर के गीकर जेवर के लालच से वच्चों को मार देते हैं पड़ोसी पड़ोसन मार देते हैं अखवारों में हजारों लेख रात दिन पेसे देखने में आते हैं हजारों वच्चों को जान जेवर पहनाने से आया होती हैं वच्चे को जेवर पह माना गीया काला नाग उनके गले में गरना है अर्थात् हर वकत उनकी जान को खतर में डाखना है इसिल्ये वच्चों को जेवर हरिगज नहीं पहनाना चाहिये ॥

१६— रयाम के वकत बच्चों को दरखतों के पास नहीं लेकाना चाहिये क्योंकि तमाम दिन दरखत जहरीली हवा चूसते रहते हैं जिस को फिर वह स्थाम को उनते हैं सो जहरीली हवा लाने ही कोमल बच्चे निमार हो जाते हैं जिस को स्थिये यह कहती हैं कि हस बच्चे को में फलाने दरखत के पास लेकर गई यो वहां से इसे कोई म्यूनी आदि निमद गई है सो वह मूननी नहीं होतों जहरीली हवा को तासीर होती हैं इसकिये स्थाम के वकत बच्चों को दरखतों के पास नहीं लेकाना चाहिये ॥

ڻ

१७—याजी स्थियं असनान करके तुरत ही बच्चे को गोद में छेछेती हैं सो मौसम सरदों में पेसा २ करने से बच्चे को फौरन सरदी हो जाती है इसका कारण यह है कि जब इनसान असनान करता है तो घरोरमें से कवों के द्वारे गुसारात निकछते हैं बच्चों को इनके छगने से सरदी हो जातीहै इस छिये मौसम सरदी में जब स्त्री असनान करे जब बदनसुक जावे असनान करने से आध घंटा बाद बच्चे को छेवे न्हाकर तुरत ही बच्चे को दूध तो गरमी में भी नहीं चूंघावे इससे मो बच्चा विमार हो जाता है ॥

१८—सरद ऋतु में रात को खुळी हवा में बच्चा निकालना सखत गलती है अनेक बच्चों को उपडी हवा लगकर निमोनिया हो जाता है राजी को ठंडी हवा में बच्चा महीं निकाले अगर बच्चा विमार हो बच्चे को बुखार हो तो सरद ऋतु में दिन में भी बच्चे को खुळी, ठंडी हवा में नहीं निकालना चाहिये॥

१९— मीसम सरदी में जब रात को बच्चा दही फिर कर अपना बदन भर छेता है बहुत मरजाने के कारण स्त्री उसको धोती हैं गरम पानी करने का तो माळकस करती हैं उंदे में ही धोदेती हैं पैसा करने से सकेक बच्चों को शीत हो जाता है सो पेसी हाछत में रात की सिरफ वच्चों का बदन कपडे से पूंछ कर साफ करदेना चाहिये फिर दिन में गरम पानी से धोवे अगर रात को ही धोना हो तो गरम पानी से धोवे।

२०—बाजी स्त्रियं मौसम सरदी में चारपाई के नीचे आग की अगीटी रख कर चारपाई पर बच्चे को लिटा देती हैं ताकि अगनी की गरमी से बच्चेको सरदी न लग सके अगनी की नवाव (गरमाई) में बच्चा पड़ कर सो जाने ऐसी हासत में कई मरतवे खाट के नीचे तेज अगनी रखने से खाट के वाणों को सेक छगते लगते वह जल बटते हैं उनका जलना था कि बिसतर में आग लगकर बच्चा जलजाता है स्त्रियों को मंजे के नीचे तेज अगनी नहीं रखनी चाहिये और कपड़े वगैरा का न लटकने देने का अपन रखना चाहिये अगर खाट के नीचे कोई बान लटकता हो तो उसे कैंची से काट खाना चाहिये शा

२१—िंजन धनवान पुरुषों के भीलाद नहीं होती उसके धन का हक जिन रिस्तेदारों को एडुंचता है वह यह ताकते रहते हैं कि कब यह सरे कब माल हाथ आवे हर वकत उसकी मृत्यु ही मनाते रहते हैं यदि उसके किसी कारण से बड़ी उसर में बच्चा पैदा हो जावे या वह गोद छेलेंचे ता हर सकत उस बच्चे को मरवा देने की कोशिशा में रहते हैं अनेक बच्चे बोले दुच्चों की साजिस से जहर देकर या छज्जे या कोटे से धका देकर गिरा देने से मारे जाते हैं सो भैसी हालत में किसी रिस्तेदार क्षी या मरव या अनके मुलाजिम बगैरा का खिलाने पिछने का इत्वार नहीं करना हर सकत सच्चे को

भपनी निगहनानी में रखना अपने द्वाय से उसे खिलाना पिलाना और रिशतेहारों से कर्तर तालुक हटालेना वाहिये अपने मकान में उनको नहीं फटकने देवे ॥

२२—बाजे वाजे धनवान हवेली बनाने में तो हजारों रुपैया लगावेते हैं परंतु छज्जे पर जंगला लगाने में बालीस पवास रुपया भी खरच नहीं करते अनेक इस्के छज्जे से सहन में गिरते हो मरजाते हैं यदि कोई बनवाता भी है तो केवल देह फूट या पौने दो फूट अंबा बनाते हैं उनका खियाल यह होताहै कि कोई छोटा बचा गुडली २० चलता हुआ छज्जे से न जापदे यह नहीं विचारते कि थोड़ा अंबा छज्जा होने से बड़े बच्चों को भी झोक लगती है अनेक बड़े बच्चे भी झोक लगकर छज्जे से गिर कर मरजाते हैं। इसिलये छज्जे का जंगला अव्वल तो तीन फुट अंबा लगवाना वरने टाई फुट से तो हरहालत में कम नहीं होना चाहिये और जहां हजारों रुपये हवेली पर सरच करते हैं वहां अगर अपने बच्चों की मामता है और उन की जान को खतरे में डाइना नहीं चाहते तो छज्जे पर अंबा जंगला जकर बनाना चाहिये अगर बनवाने के समय पंजी थोड़ी हो तो कुछ कमरे कम बनवाओ परंतु छज्जे पर जंगला जकर बनवाना चाहिये॥

२३—बाजे बाजे पुरुष ऊपरली मंजिल में जो हवा आने के लिये बारियां रसते हैं उन में जंगले नहीं लगवाते सो अनेक बच्चे उन में खेलते हुये गिर कर प्राण देहेते हैं सो बारियों में लोहे या लकड़ी आदिक के जंगले जरूर लगादेने वाहिये या बाहिर की तरफ लकड़ी या बांस के मजबूत डंडे पडेकल लोहे की किलों से बीकट के बाजूओं में जड़वा देने चाहियें परंतु यह डंडे एक दूसरे से इतने फासले पर जड़वामी कि उनके बीच को खेलते हुये बच्चे बाहिरन गिरसकें॥

२४—बाजे बाजे पुरुषों को रसोई में बैठे दें है कूर्वों में से जल निकालने का बड़ा शोक होता है इस लिये वह रहने वाली हवेली में ही कूवा बनवा लेते हैं सो और इतफाक तो बच्चों के खतरें का कभी कभी होता है यह खतरा हर बकत का हो जाता है बर में बच्चा हर बकत खेलना रहता है हर बकत का ध्यान रखना कठिन है बच्चे कुथे के पास भी खेलने लगते हैं माता पिता की गैर हाजरी में कूर्वों में झाकने लगताते हैं अनेक बच्चे कुवों में गिर कर मरजाते हैं बखड़ा वगैरा जानवर गिरजाते हैं औरतें खफा हो कर कूर्वों में बूव जाती हैं दुनया में अपने रहने वाली हवेली में कूवा बनाने समान दूसरी गलती नहीं है हरगिज अपनी हवेली में जहां अपने बाल बच्चे रहते हीं कूवा बनवाना उच्चित नहीं ॥

१५—मनेक बच्चे झोडों में जोहडों में तालावों में दरयावों में निर्देशों में असनाव करने या कवळ ककड़ी या निलोफर के फूल फल वगैरा तोड़ने चल्ले जाते हैं कितने ही दूव जाते हैं कितनो को तांद्वा नाक परास्त्र वह कछने नगैरा खाजाते हैं सांप उस जाते हैं स्सिष्ठिये बच्चों को द्रयाव तालाव नगैरा में असनानादि करने को हरगिज नहीं मेजनी।

२६—माज कल वहे यहे शहरों में अंगरेज़ी दवार्यों का बहुत रिवाज है बहुत से पुरुषों को प्रति दिन हाजमा या ताकत की दवाई जाने का बढ़ा शौक पैदा होजाता है, वह आप ही उनके कतरे गेर कर पानी में मिक्चर बना बना कर पिया करते हैं छोटे छोटे बच्चे देखते रहते हैं उनका जी भी पीने को करता है, अपने माता पिता की गैरहाजरी में तेजाव या स्टिक्तिया या आरसितक वगैरा की शीशों जो उनके हाथ भावे उठा कर चोरी से पी जाते हैं पीते ही मरजाते हैं क्योंकि अंगरेज़ी दवाई अकसर जहरों से निकालो जाती हैं स्टिक्तियां ऐसा जहर है कि एक चावल मर के जाने से १६ आदमी मरजाते हैं आरसितक संखिये से बनता है तेजाब फौरन कलेजा फाड डालती है, अंग्रेज़ी दवाई बच्चों का हाथ पहुंचने वाली जगह रखना सखत गलती है बच्चों के घर में जहरीली दवाई या तेजाब वगैरा ताले के अंदर रखनी चाहिये में

२७—बाजे बच्चे हर वकत हाथ में तेज चाक लेकर कुछ छीछते बनाते रहते हैं कई मरतवे अंगुलियां हाथ की नस कार छेते हैं। हाथ में सरीता उठा कर अपने माता पिता की रीस कर उनकी गैरहाजरी में सुंपारी कारने छम जाते हैं फीरन हाथ कार बैठते हैं। पस छोटे बच्चों को चाक कैंची उसतरा सरीता वगैरा भौजारी के पास नहीं भाने देना चाहिये और इनके छेने की उनको इजाजत मी नहीं देनी चाहिये। जिन के घरों में छोटे बालक हों, सेलखडी जिसे संग जराहत कहते हैं पीस कर एक शीशी में रख छोड़नी चाहिये हर वकत घर में तैथ्यार रहें, जब कभी चाक बगैरा मार छेने के जखम से या चोट छमने से खून जारी ही फीरन जखम पर वह पिसी हुई सेलखडी डाल कर पटी बांध देनी चाहिये, इसके छंगाने से खून फोरन बंद हो जावेगा जखम हरिगंज नहीं पकेंगा, दो तीन दिन में बिळकुल अच्छा हो जावेगा॥

२८— विकड़ों नादान स्त्रियं जब रोडो प्रकाती हैं छापरवाही से बच्चों को पास भाने से नहीं रोकती अनेक बच्चे चटा पट गुडिलियों गुडिल्यों भान कर गर्म गर्म दाल कडी घी दूध तेल पानी बाजर बगैरा में हाथ पांच वगैरा देदेते हैं या छोहे की तपती हुई अंगीठी को भान कर हाथ लगा देते हैं गरम तवा प्रकड़ लेते हैं इस प्रकार की गफ-लत से गनेक बच्चों के हाथ पैर बदन जल जाते हैं स्त्रियों को चाहिये पेसे मौकों पर प्रकार को खुटहे अंगीठी तथा मही ठंदूर बगैरा गरम बस्तु के पास बहाँ खाने हैं है । २९—अनेक पिता हजामत वनवाते हुए छोटे बच्चों का ध्यान नहीं रखते बच्चा हाट से मान कर उसतरा पकड छेता है पकडते ही अंगुलियां कट जाती हैं छोटे बच्चे को उसतरे के पास नहीं आने देना चाहिये॥

३०—बाजे बाजे माता पिता बच्चे को जलते हुए लंप विमनी वगैरा के पास छोड कर अपना ध्यान दूसरे कामों में कर लेते हैं। छोटा बालक झट से लंपादिक में हाथ मार कर उसको गिरा देता हैं। मही का तेल ऊपर गिरते हो बच्चे के कपड़ों में आग लग कर तमाम बदन की खाल जल जाती हैं अनेक मकान हजारों लाखों कपये के मालसे मरे हुए जल जाते हैं छोटे वालक को लैम्प वगैराके पास नहीं आने देना चाहिये।

३१—रेळ में बैठ कर बाजी स्त्रियां पुरुष बच्चों से लापरवाह रहते हैं रेळ का दर्धां हा हर इटेशन पर खुलता रहता है। बच्चे दरवाजे पर खंडे होकर देखने लगते हैं झट से रेळ के कर्म बारी दरवाजा बन्द कर देते हैं अनेक बच्चों का हाथ कियाड में पीसा जाता है। या वाजे वक्त रेळ के किवाड की चटखनी गलती से मेडनी रह जाती है। जब बच्चा चलती हुई रेळ में तमाशा देखने को किवाड पकड़ कर खंडा होता है। खटलती के खुळे रहने से एक दम किवाड वाहिर को जाकर बच्चा रेळ से वाहिर जा पढ़ता है। था गोदी में से उच्च कर रेळ की मोरी में से बाहिर जा पढ़ता है एक मरतवे एक स्त्री अमृतसर से सवार हो कर लाहीर को आरही थी रेळ की मोरी में बैठी बच्चे को गोद में छेकर उस से व्यार कर रही थी वह जरा दूसरी स्त्री से बात करने लगी बच्चे का ध्यान नहीं रक्जा ज्यों ही बच्चा गोद में से उच्चा चलती हुई रेळ से बाहिर जा पढ़ा माता भी मुह्बत के मारे साथ ही कूद पढ़ी दोनों प्राण रहित हो गये पेसीबारदात अनेक हो चुकी हैं रेळ में बच्चे की बड़ी खबदारी रसे। जब बच्चा कवाड के पास जावे कवाड की चटखनी देख लेवों जब कवाड खुले बच्चे को पास न आने दो जब बंद कर चटखनी देख लेवे। छोटे वाळक वाळी स्त्री रेळ में मोरी के पास न अहे की हा में वस्त्रे को लेकर बैठे॥

३२—बाजी बाजी स्त्री मंजे पर बैट कर खीना परोना शुरु कर देती हैं पास ही बुद्धे को छिटा छेती हैं, बाज दफें मंजे पर सूई रख कर मूळ जाती हैं, या गिरपहती है, कई मरतबे बट्धें के चुम जातो है ऐसे मौके पर सूई वगैरा का ध्यान रखना चाहिये मौर छोटे बट्धें को चार पाई तखत कुरसी वगैरा पर अकेळा नहीं छोड़े क्योंकि गिर पहने का खोफ हैं॥

३३--प्रामी के रहने वाले अकलर हुका पोते हैं घर में एक गढा कोर कर उस

में हर वक्त उपले (गासा) की आग जलती रहती है उनको धूई वोलते हैं कितने ही वच्चे उस में हाथ पैर देकर जला लेते हैं। पस छोटे वच्चे वाला अपने मकान में धूई नहीं डाले डाले तो ऐसी जगह पर डाले जहां बच्चे जाने का खतरा न हो॥

३४ — वाजे वाजे वच्चे दुकान से उतर कर या मकान से निकल कर सडकों पर खेलने लग पड़ते हैं जपर से दौड़ती हुई वग्ची आंजाती है ऐसे वच्चे घोड़ों के सुमों या वग्धी के पहियों के नीचे जिकले जाते हैं कितने ही वच्चे गली क्चों में भैंसादिक के नीचे आजाते हैं छोटे वच्चों को अकेला सडकों पर गलियों में नहीं जाने देना चाहिये॥

३५ - कितने ही आदिमियों को अपनी बग्धी या गड़ी में हवा से वार्त करने वाला (यहा तेज दौड़ने वाला) जानवर रखने का शौक होता है ऐसी हालत में जब जोड़ा खेबरा हो जाता है और वाग की परवाह नहीं करता सिरतोड उड़ा चला जाना है ऐसी तेज घोड़ेवाली असवारी में बच्चे को साथ लेकर बैठना बड़ी गलतीहै। ऐसी हालत में अनेक खून हो चुके हैं। ऐसे घोड़े की यहि दौड़ते हुए वाग टूट जाने तो बस कहर ही आजाता है मागवान घरों में जिन के बग्झी घोड़े रहते हैं एक छोटे कहका बड़ा गरीब खुब सूरत जानवर बच्चों और स्त्रियों की सवारी में जोड़ने को अलग रखना चाहिये॥

३६—अनेक गाडी या बच्ची में घट्चों को सवार करके छापरवाह हो जाते हैं कितने ही मरतने पहियों की रगड से बच्चे के हाथ पैर रगड़े जाते हैं बच्चे को जब गाड़ो बुगैरा में अपने पास बिठाने हर बकत उसका ध्यान रखना चाहिये॥

३७—वाजे वच्चे जेव में दीवासलाई की डवी रखनी शुरू कर देते हैं जब उत के माता पिता इधर उधर होते हैं तो उनकी गैरहाजरी में दीवासलाई वाल वाल कर देखते हैं। वाज वकत कपड़ों में आग लग जाने से कितने ही वच्चे जल कर मर जाते हैं। वाजे अनजान बच्चे दीवासलाई का बलने वाला लिए मुंहमें देलेते हैं उस पर फोर फरस लगा रहता है यह एक बड़ी जाति का विष है। ज्यादा दिवासलाई का लिए चाहने से बच्चा क्या वड़ा भी मरसका है। छोटे बच्चों को दिवासलाई नहीं लेने देना चाहिये॥

# जैनबालगुटकादूसराभाग।

# पांचवां अध्याय।

इस पांचवें अध्याय में प्रति विम्व के प्रक्षालन करने की विधि तथा शुद्ध पंच कल्याणक तिथि और १३ पंथी २० पंथी दिगम्बर आम्नाय की पूजन करने की विधि का वर्णन है।।

## अथ प्रक्षालन करने की विधि।

शब हम बच्चों को यह सिखाते हैं कि ऐ वालको जब तुम वड़े हो जाओ तो प्रतिबिम्य का प्रक्षालन इस विधि से करो ॥

१—प्रसालन करने वाले को चाहिये कि प्रतिविद्य का प्रझालन प्रातःकाल ही करे ताकि प्रतिविद्य का स्थां हुआ जल (गंधोदक) हर एक दर्शक को मिल सके क्योंकि जो स्त्री पुरुष प्रझालन होने से पहले दर्शन करके वगैर मिलने गंधोदक के चले जाते हैं उन के दिल में गंधोदक न मिलने का जो सफसोस होता है उस पाप के भागी वहीं पुरुष हैं जो प्रझालन करने को देरी से आते हैं ॥

र—प्रसालन करने वाले को चाहिये कि मंदिर में आन कर स्नान करे ताकि स्नान करके अपने गृह के कपडे पहनने न पड़ें क्योंकि अपने गृह में इपड़े पहने हुए बाजों को घर में अनेक ऐसे काम करने पड़ जाते हैं जिन से यह कपड़े अपित्रत हो जाते हैं गोद में खेलता हुआ बच्चा बाज बकत कपड़ों पर मृत देता है या मनुष्यों की मीड में बह स्वश्न मलेक्ख या नीच से लू जाते हैं बाज वही सस्त्र पहने भोजन करते हैं या दिशाव करते हैं या रही जाते हैं या स्त्री से हुनिया दारी करते हैं या कारवार में मिट्टी गरदे का काम करते हैं सो घर में स्नान करके फिर ऐसे वस्त्र पहन लेने से वह न्हाया हुआ फिर अपित्र हो जाता है मध्य प्रदेश और राज प्ताना और दक्षिण देशके जैन मंदिरों में हमने सारे यही रिवाज देखा कि प्रकालनकरने वाला मंदिर में ही आन कर स्नान करता है गर्मों में सरद और सरदी में गर्म जल मंदिरों में उन को तैय्यार मिलता है और सर्व दर्शक मंदिर की दहलीज में हाथ पर घो कर फिर मंदिर में ह्यांन करने

जाते हैं इन को भी गरमरितु में सरद और सरद ऋतु में गर्म जल तैय्यार मिलता है उन मुखकों में यह बहुत ही उत्तम रिवाज है ॥

२-प्रशालन करने को जितने जल का कर्च समझे उतका जल गडवे में ले १ धाल १ गिलास पांच छ। सफेदवारीक मलमल के छोटे छोटे अंगोछे लेकर उस मकान में जावें जहां प्रतिविस्व विराजमान हों जब प्रतिविस्व के सन्मुख जावे तो यह शब्द कहे जय जय जय निम्सिह निम्सिह निम्सिह मेरा चारम्बार नमस्कार हो यह कहे कर अपना मस्तक नीचे को झका कर प्रतिविद्य को नमस्कार करो और प्रतिविद्य के पास जाकर जल वगैरा खर्च वस्तु संदक्षी वगैरा पर रख दो फिर मंदिर के नौकर से पिछी मंगवा कर पिछी से वेदी को फोके फोके डाथ से साफ कर जीव रहित करके हाथ थी बास्रो फिर उस जगह उच्च स्थान पर रकाबी या थाळ जो लेगवे हो रेंस दी फिर दोनों हाथों से जो छत्र प्रतिबिम्ब के ऊपर वंधरहा हो उस को फिरकी की तरहें धूमारी भीर मखं से जय शब्द बोल कर पामेकार मंत्र पढ कर पंच परमेष्टि की नेमस्कार करो फिर जितनी छोटी छोटी घातु की प्रतिमा हो उन को उस थाल में विराज मान करों फिर जो धातु की वड़ी वजनी प्रतिमा और क्या छोटी क्या वडी पात्राण की प्रतिमा हो जन सब को जहा जो तहां हो रहने दो उन्हें हरगिज मी द हिलाबी क्योंकि परधर की को दिछाने से उस का कोई अंग उपांग खंडित हो जाने का भय है फिर जो प्रतिमा सिंहासन में मुख्य विराज मान करी हुई हो सब से पहले एक साफ संगोला (घरन) लेकर प्रतिमा के अंग को फाके फोके हाय से साफ कर जीव जंतु रहित करे फिर इसी प्रकार तमाम प्रतिमाओं को पूछ कर जीव रहित करे फिर एक जल का गिलास भर कर उसमें से मुख्य प्रतिबिग्च के सिए पर जल घारा देवो और फिर इसी प्रकार दूसरी तमाम प्रतिमालों के ऊपर जल धारा देवे और जलधारा देने के समय एक बार यह जलधारा मंत्र पढी ॥

# जल धारां मंच।

इष्टेर्मनौरथ शते रिवभव्य पुंसां, पूर्णे:सुवर्ण कलशेर्जलमार युक्तेः । संसार सागर निलंघन हेतु सेतु, मार्कावये त्रि भुवनैकपतिजिनैद्रम् ॥ १ ॥ डों हीं जम्बृहीपे भरत क्षेत्रे आर्प खंडे, मासोत्तममासे अमुकमासे अमुकपक्षे। अमुक तिथे अमुक वासरे शुभ घटचां, शुभ छग्ने शुभ मुहूरों।श्री अमुक तीर्थहुर निर्मेळजलेन स्नपयामि।

हर पक वाळक को यह मंत्र कंठ याद कर छेना चाहिये और इस बात का ध्यान रखों कि इन्द्र पक दिन के जन्मे तीर्थ करके शरीर पर महान जल की जलधारा देता है, जो यह कहते हैं कि जलधारा मन हो पानी जियादा खर्च होने से पाप होता है वह वे समग्र हैं उनका कहा मत मानो प्रतिविभव के मस्तक पर जलधारा जकर दो भीर जलधारा मंत्र जकर पढ़ों और जिन दिन तुम प्रशासन करों जो दिन मास पक्ष उस समय हो जपरले मंत्र में अमुक अमुक की जगह वही पढ़ों और जिस तीर्थ करके प्रति-विभव पर जलधारा दो अमुक को जगह चलका नाम पढ़ों ससलन तुम माद्र पद शुक्क पंचमी गुच्चारकों सुवमदेव के प्रतिविभव पर जलधारा है हो तो इस प्रकार पढ़ों।

"मासोत्तमें मासे भाद्रपद मासे शुक्रपक्षे पंचमी तिथी गुरु बासरे शुभवटचां शुभछग्ने शुभ मुहूर्ते श्रीऋषभ देव तीर्थंकरं निर्मेछ जलेन स्नपयामि"।

बौर यदि यह माल्म न हो कि यह प्रतिमा कीन से तीर्थंकर की है तो प्रतिमा के बरण में या नीचरलो पड़नी जो प्रतिविश्व के नीचे मजबूती के वास्ते जुड़ी रहती है जल पर प्रतिमा के मृत्व की तरफ चिन्ह उकरा; हुवा देख कर पहचानलो कि यह कीन से लीर्थंकर को प्रतिमा का है वह २४ तीर्थंकरों के २४ चिन्हों का पाठ विशें खित जैन वाल गुड़के मथम आग में लिखा है हर एक चालक को वह २४ विन्हों का पाठ कंड याद कर लेना चाहिये और अगर चिन्ह स्पष्ट न दीखने के कारण इस बात का निश्चय न हो कि यह प्रतिमा कोन से तीर्थंकर की है या केवल एक ही प्रतिमा का प्रकालन नहीं परते प्रतिमां को देसे समृद का मक्षालन करने लगे हो जिस में कई तीर्थंकरों की प्रतिमां शामिल हैं तो पेंसे बक्त में वजाय एक तीर्थंकर का नाम लेने के यह पाठ एका।

"चतुर्विशति तीर्थंकरान् निर्मल जले न स्नप्यामि" फिर यह मंत्र पढने के बाद पंच मंगळ पाठ पदना शुक्र कर दो यह हमारे यहां से दो पैसे में मिलता है परंतु इस चात का घ्यान रखो कि होडों के आगे जो कपड़ा तुम बोठ रहे हो उसका परला लपेटलो नाकि मंत्र यापाठ पहती दक्षे मुल में से धूक को छीटा प्रतिविम्ब के ऊपर न पड़े. फिर एक साफा जल में मिगो मिगो कर कुल प्रतिमाओं के अंग को फीके फीके हाथ से मलो, किर एक खुका हुआ वस्त्र (साफा) लेकर उन सब प्रतिमाओं का तमाम अंग पील कर जल रहित करहो, ताकि वस्त्रे जल की मियाद पूरी होने के बाद उस में सन्मूर्लन जीत्र पैदा न हीं, फिर जो छोटी छोटी घातु की प्रतिमा थाल में विराजमान करी हैं उनका प्रक्षालन करके उन सब का अंग सूखे साफे से पील कर जल रहित करके जहां की तहां सिहासन में पथरादो फिर एक बार उसी प्रकार छन को चूमादो, फिर वह सारे साफे घो कर सूकने डाल दो और धाल में जल धारा का जल (गंधोदक) है सर्व इकड़ा करलो, फिर पहले यह मंत्र पाठ पढ़ कर उस गंधोदक को अपने दाहने हाथ की अंगुलियां मिगो कर अपने मस्तक के लगाओ। यह मन्त्र पाठ यह है।—

अय प्रक्षालित गात्रं नेत्रेच विमलिक्तते । मुक्तोहंसर्वपापेभ्यो जिनेन्द्रतव दर्शनात् ॥ १ ।। जाताद्यमे सफलता नयनद्वयस्य देवस्वदीय चरणाम्बुज वीक्षणेन । अद्यत्रिलोकतिलक प्रतिभासतेमे संसार वारिधिरयंचुलुकप्रमाणम्।२

सदानिर्मली करणं पित्रत्रं पापताशनम् । जिनगंधोदकंवंदे अण्टकर्मं विनाशनम् ॥ ३ ॥ यदि यह संस्कृत पाठ नहीं पढ सकते तो नीचे लिखा माषा पाठ पढ़ो ॥

# टोहा

तुमगधोदकलेनको, क्षीरोदधिजल लाय । इंद्रम्हलावेंमेरूपे, सो हम शक्ति है नाय । तुमतन छूये उदक को, मस्तक लेउंचढाय । रोग शोक भव भ्रमनहन, ज्ञान अमर पदपाय ॥

इस छद में उदक नाम जल का है, गंधोदक खगाने को यह छंद भी वख्यों को बाद करलेना खाहिये, या और जो गंधोदक छगाने का पाठ याद हो वह पड़ो, फिट् मस्तक के छगाने के बाद गंधोदक आंखों, गरदन आदि उच्च गंगों के छगाओं, फिर जितना गंधोदक मंदिर में आने वालों के वास्ते अर्च समझो उतना पक कटोरी में रखदो बाकी खुशक करने को रेत में डाछ दो, रेत अक्खर मंदिरों में इस मतछब के वास्ते छत्त पर पड़ा रहता है। पस यह प्रकाछन की विधि है।

## अथ अंगहीन तथा उपांगहीन प्रतिमा का प्रक्षालन व पूजा।

क्षेताचार्य्य किसी अंगहीन या उपांगहीन पुरुष को दिगम्बरी दीक्षा नहीं देते हससे कोई केवळी (महेंत) समवदारण या गंध कुटी का धारक अंगहीन या उपांगहोन नहीं हो सकते फिर उनकी प्रतिमा अंगहीन कैसे संभवे इसिक्षिये किसी अंगहीन प्रतिमा का प्रकालन तथा पूजन करना योग्य नहीं परंतु उनकी अवितय मी नहीं करनी उनका विनय सत्कार करने तथा उनको नमस्कार करने में दोष नहीं पस :—

जिन प्रतिमानों का कोई अंग में केवल नाक न हो या खंडित हो जावे तो कृष्य नहीं रहती उसको ऐसी जगह स्थापन करदेनी चाहिये गहरे दह में या जहां उसका अविनय न हो, और जो मुनि उपक्षण अवस्था में अंत केवली होते हैं जैसे पांडव लोहे के कहां वगैरा से जलाए गए थे उनके शरीर का मांस किसी करर दहाजाने जलजाने के बाद उनको केवल शान हुना था या अनेक अंत केवली मुनि शेर वगैरा से मक्षण करते हुए अंत केवली होते हैं दुइमन देवों से आसमान में उठाकर लेजाकर गिरादेने से आसमानमें ही गिरते गिरते अंत केवली होते हैं उनके केवल शान प्रकट होने से उसके महात्म्य से शरीर वेशक अति संदर शोमनीक होजाता है परंतु खडगासन या पद्मासन नहीं होता सो यह आसन सब गीणहें इनकी प्रतिमा नहीं होती तुम जिन प्रतिमानों की प्रक्षाल करते हो वह प्रतिमा तीर्थंकर केवली समवशरण वालों की हैं और वज्रवृषम नाराच संहनन होनेके कारण किसी भी केवल शानीका शरीर अंगहीन या उपांगहीन नहीं होता इसलिये अंगहीन प्रतिमा पूज्य नहीं है सांगोपांग प्रतिमा ही पूज्य होतो है ॥

## प्रक्षालन करते हुए सावधानी।

प्रशालन करते समय इस बात का श्यान रक्को कि उनके सिर पर इतने अल को धारा देवे कि उनके दारीर का जल इधर उधर खिंड कर दर्शकों के पैरों के नीचे न आदे और न वेदी में बहुत पानी ही पानी हो जावे परंतु यह भी न करे कि जल की कोतीई करके जरा से जल है कपड़ा मिगो कर प्रतिमा के अंग के शुद्धो मुद्दो लगा कर में के हिंदी का नाम करे नहीं प्रतिमा का अंग कृष साफ करके गरहा रहित कर हैना खाहिये. परंतु जो प्रतिमा पाषाण यानि पत्यर को हैं बोह जहां विराजमान हैं उनको यहां ही रहने हो, हिलाओ बलाओं मत, और उनको प्रश्नालन करते समय जोर से मत मलो क्योंकि उनके कान नाक गरहन आदिक बहुत ही कमजोर होते हैं हाथ का जोर डालने से खंडित हो जाने का भय है कई बार हाथ का जोर डालने से अनेक प्रतिमाओं के अंगक्षीण हो गए हैं कई बेसमझों ने प्रकालन करने के समय प्रतिमाओं को इस तरह से छेडी कि अवानक उनके हाथ का झटका लग कर प्रतिमा गिरकर खंडित हो गई सो ऐसा न हो कि बजाय पुण्य हासिल करने के प्रतिमा खंडन के महा पाप से उलटा करके में जाना पड़े इसलिये यह काम बड़ी सावधानों से करना चाहिये॥

#### प्रश्त-प्रतिमाओं का प्रक्षालन क्यों करते हो।

यदि यहां कोई यह कहे कि केवली (अरहंत) कमी स्नान नहीं करते थे और सिद्धतों अग्नरोरी हो हैं, और जैन मुनि कहिंगे, आवार्थ्य, उपाध्याय, साधु यदि कमीं नीच आदि से स्पर्श होजावे तो केवल सिरपर जरासी जलधारा हे गुद्धि मंत्र पढ़ मंत्र से ही पवित्र होजावे से स्नान (न्हाना धोना) कमी भी नहीं करते थे, और उन मंत्र से ही पवित्र होजाते थे स्नान (न्हाना धोना) कमी भी नहीं करते थे, और उन की जो अल्लीम प्रतिमा उनका भी कमी प्रकाल नहीं होता, और कृषिम प्रतिमा भी जो कैलाश आदि पर्वतों में हैं उनका भी नित्य प्रकालन नहीं होता, फिर मंदिरों में जो कृष्टिम प्रतिमा हैं उनका प्रकालन नित्य क्यों करते हो।

# उत्तर-मंदिरोंमें प्रतिमाओं का प्रक्षांलन इसलिये करते हैं।

प्रतिमाओं का रोज मरह (प्रतिदिन) प्रक्षांकन जरूरी समझना या प्रक्षांकन न होनेसे प्रतिमाओं को अपज्य मानना या प्रक्षांकन न होने से प्रतिमाओं की तौहीन (भविनय) समझना यह तो मोले भाइयों की नावाकिफियत हैं॥

प्रतिसाओं का प्रकालन सिरफ इन कारणों के वास्ते करिये हैं।

१—मिक्तमानसे करिये हैं, देखों मिक भावसे इंद्र तुरत के जन्में, तीर्यंकर का सुमेद पर्वंत पर किस कदर जह से न्होन करता हैं अगर वह उनका न्होन न करें तो क्या इससे उनकी तीर्थंकर पदनी थोड़ी ही हट सकती है नहीं, यह उसकी मिक्तमान का नियोग है।

२—जैसे मुनिके चरण की रज अपने मस्तक के लगाईये हैं तैसे ही प्रतिवस्य के अंगका स्पर्धा जल अपने अंग के लगाने को प्रतिविस्य का प्रकालन करिये हैं इस गंधीदक के लगाने से ग्रीर के अनेक प्रकार के रोग नष्ट होय हैं श्रीपालका कुष्ट स्वी के त्र्युक्षमा था। 9--इससे कमें। की भी शांति होती है।

8—प्रति विम्बद्धा प्रक्षालन का जल (गंधोदक) अपने अंग के लगाने से प्रति-विम्ब में अपनी विशेष मिक प्रगट होती है क्योंकि पुण्य पाप का वंध माच मिक के अनुसार होता है देखो तीर्धकर के न्हीन का जल कितना होता है पर देव देवी मिक भाव से उसे सारे को ही अपने मस्तकों के लगालेते हैं॥

५—प्रतिविस्त का प्रक्षालन प्रतिविस्त का स्वरूप दैदिण्यमान रखने को करिये हैं क्योंकि पृहस्थ के परिणाम उज्ज्वल वस्तु को देखकर उज्ज्वल और मैली को देखकर मैले होते हैं, उज्ज्वल को देखकर खुद्या होते हैं मैली को देखकर मन में घृणा (नफरत) पैदा होती है, इस्यादिक कारणों के वास्ते प्रतिदिन प्रतिमाओं का प्रश्वालन करिये हैं।

नोट—जो प्रतिविज्य पीतल के हों जब उनका रंग जंगार लगने से कालासा होने लगे तब उनका स्त्रद्धप देदिण्यमान करने को कागजी निम्बू को चनार कर उसकी फांक से प्रतिमा को खूब मलकर उसका अंग साफ जलसे घोदेना चाहिये, स्ती प्रकार जन, चांदी, सोना(स्वर्ण) मूंगा, हीरा पन्ना, भादि को,प्रतिमा मैली हो जाये तो किसी जैनी जोहरी से द्रयाफत करक जिस पवित्र वस्तु से वह साफ हो सके उससे जहर साफ करके उसका अंग देदिण्यमान करदेना चाहिये।

#### मंदिर में गंथोदक की कटोरी।

मंदिर में दो कटोरी रखी रहती हैं एक में गंधोदक होता है दूसरी में जल, इन दो कटोरी होने का कारण अनेक माई वह कहते हैं कि पहले दर्शक अपने मस्तक आदि उच्च अंगों के गंधोदक लगा कर फिर हाथ घो डाले, ताकि पवित्र गंधोदक खे खुए हुए हाथ फिर अपवित्र वस्तु कें न लगे तो ऐसा कहना उनका मिथ्या है क्योंकि गंधोदक तो मस्तक के भी लगहये हे फिर बढ़ी घरीर टड़ी में जाता है दुनियादारी की वह किया भी करताहै जिसका नाम लिखना ठीक नहीं मस्तक को तो कोई नहीं घोता श्रीपाल रख गंधोदक से स्नान करताया जो उसके चरण आदि अंगोंके भी लगता था जिनका नाम लेना ठीक नहीं पस हाथ अपवित्र वस्तु के लगने से घोया करते हैं पवित्र के लगने से नहीं।

देखो इन हाथों से जिन वाणी के शास्त्र छूते हैं जो साक्षात केवली के वचन मोक्षका मार्ग हैं इन हाथों से खिस क्षेत्र की निशी के वरण पाद को छूते हैं इन हाथों से मुनिके वरण छूते हैं इनहाथों से प्रतिमा का प्रक्षालन करने के समय प्रतिमा छूते हैं इन हाथों से केसरियानाय, मांगीतुंगी, मृकागिरी, बढ़वानी, गोमह, स्वामी, भादि में भनेक प्रतिमाओं के वरण छू कर अपने मस्तक के स्माते हैं इन सब के हाथ लगाने से पहले हाथ घोते हैं पीछे नहीं अनेक माई यह कहते हैं कि पहले हाथ घोकर किर गंधोदक को लगाते हैं ताक अपवित्र हाथ गंधोदक के न लगे इस का उत्तर यह है कि पहले मगवान के दर्शन कर वर्ध पुष्प फल नैवेद अक्षत जो मवस्सर आवे चढ़ाकर फिर गंगोदक लगाते हैं तो क्या तीन लोक के नाथ के दर्शन करना सामग्री चढ़ाना अपवित्र हाथों से करते हो यह कौनसे जैन ग्रन्थों का लेख है कि मंदिर जी में दर्शन करने अपवित्र हाथों से जावो सब मगवान के दर्शन करने हाथ धोकर जाते हैं विलक्ष मिथ्या है।

पस समझदार माहयों को हमारा यह छेल पढ कर जलकी कटोरी गंधोदक के पास रख छोड़नी चाहिये। क्योंकि इस से यह हानि है कि अनेक परदेशी नावाफिक : क्रेंगी हैं: उनको यह मालूम नहीं होता कि कीन सी कटोरी में जल है और कौनसी में गन्धोदक सो उन में से अनेक जलको मस्तक के लगा कर गंधोदक से हाथ धोते हैं इस से गंधोदक का अविनय होता है और उस नावाकिफ के मस्तक को गंधोदक नसीव नहीं होता अगर कोई माई यह जिहकरे नहीं हमने तो यह बात नहीं छोड़नी सो उन भाइयों से यह अरज है कि गंधोदक वाली कटोरी पर गंधोदक जल वाली पर जल शाब्द मोटे अक्षरों में ऐसे स्थान पर जहां सामनेही खूब नजर आजावे चतेरे से उक्षरमा देना चाहिये या एक थाल में थोड़ासा जल डाल कर उसके बीच में गंधोदक की कटोरी रखदेंचे ताकि अनाड़ी से अनाड़ी मी देखते ही फीरन मालूम कर लेवे कि यह गंधोदक है यह जल, जिन दर्शकों को यह ठीक मालूम न हो कि दोनों कटोरी में गंधोदक कीनसा है वे लोग दोनों में से ही मस्तक क लगालियां करें ताकि गंधोदक से महक्षम न रहें।

#### अथ प्रक्षालन के वास्ते जल छानकर लाने की विधि।

भव हम बच्चों को प्रक्षालन के बास्ते जल लाने की विधि सिखाते है।
जब प्रक्षालन के बास्ते जल लेने जांगों तो जल लानने को कई का सुफैद ललना लते
जांगों ललना बहुत गाहदा चितका चुनाहुमा होने उसमें कोई लेक न होने और
इतना बहा होने कि जिस वरतन में पानी लानो उसके मुखके इचर उघर काफी फालतू
लटकता रहे, पैसे वस्त्र की दो तह करके उसमें को जल लानो; जब जितना जल लेना
हो उतना लान चुको तो जो जीय उस ललने में जल लाननेसे बच्चे वह उसी जल के
स्थानक में सहज से डालदो उनके डालने की विधि यह है, कि जिस बच्चेन से तुमने
जल भरा है उस बर्तनमें दूसरे वर्तन में से लनाहुमा जल लेकर ललने को वार्ये हाथसे पकड़
कर बाहने हाथसे लाहुबा जल ललने के उस, भाग पर डालकर जहां वह जीव उसके

लगरहे हैं पैसी हिकमत से धोवो कि छलते के सारे जीव उतरकर जल स्थानकमें चले जावें शौर छलना धोते में जलकीको ताही मतकरी जब प्रसालन के खर्चके अन्दाजेका जल जल स्थानमें से छान कर भरी तब जितना जल छलना धोने में खर्च होता जानो उतना कल फालत छान लो और इस बातका भ्यान रहीं कि यहि तुमने जल नदी या धावड़ी से नहीं भरा तुमने जल कंप में से भरा है तो छलने के जीव कंप में क चे से मत गिराबो अगर ऊंचेले गिराओंगे तो जितने जीव तुम क्यें में गिराओंगे इंचे स्थानसे पड़ने से वह सर्वजीव मरजावेंगे और उस जलकी चीट लगने से क्यें में मी अनेकजीव मरेंगे ऐसा करते से वजाय पुण्यके महा पाप होगा, इसकी रीति यह है कि जिल बर्तनले तुम कुएंले जल भरते हो उस बर्तन की तलीमें एक कन्दा उठेरे से लगवा लेना चाहिये जब तुम जल भरो तय तो उस गड़वे (लोटे) के मृहमें वैंगना डाल कर मरो जब जह मर चुको तो उसी लोटे में पक गिलास में या किसो दूसरे बरतन में से छनाइसा तल लेंसे कर सारे छलने के जीव घोदो, जब तमाम जीव उस में घोषे जावें तब एक दसरी डोरीका लिरा उस वर्तनके नीवरले कुन्देमें बांधकर वह वर्तन मह वाली डोरी पकडकर कृष में फांस दो फांसती दफे कुन्देवाछी डोरी को ऐसी ढीछी रक्सी कि यर्तन का मंह अपरको ही रहे जब वह लोटा जिसमें जल के जीव भरे हुए हैं कएंमें जल के समीप चला जावे तो वैंगने वाली रस्सी को तो ढीला कर दो और कृन्दे वाली डोरी को जरा खेंच को पैसा करने से वह छोटा उछटा हो कर सारे जीव पानी में जा पहेंगे फिर वेंगने वाली डोरी को खेंच कर और कुन्दे वाली को ढीली करके जल का लोडा जल स्थान से भर लौ फिर वेंगने की रस्ती को ढीठी करके कुन्दे की रस्ती को लैंच लो ऐसा करने से फिर वह सारा जल जलस्थान में उलट जावेगा इससे लोटा धोया जावेगा यानी यदि कोई अनछाने जल का जीव लोटेके लगा भी रहजावे तो इस प्रकार करने से धुछ कर जलस्थान में ही चला जाताहै फिर कुन्दे वाली रस्सी को सहार कर छोटा मंधा ऊपर खेँचहो यह विधि कुएं से जल छान कर लाने की है यानि जो कएं से जळ छेने जावे उसे एक गिळास मी छलना घोने को कुएं पर जकर छेजाना बाहिये और जल भरने के वर्तन की तली में कुन्दा जकर होना चाहिये सो कुन्देदार लोटे मिलते नहीं हैं इसिंखये किसी ठठेरे से कुन्दा आप लगवालेना चाहिये जय जलस्थानक से जल छान कर हो चुको तो रास्ते में देखते हुये माओ ताके पैर के नीचे आनकर जीव न मर्रे और पैर भएवित्र वस्तु में न भरे कपडे के जूते या खडाएं पहन कर जल लाना चाहिये जब जल मंदिर जी में लेशाओं तो उसकी मयाद बढाने की पांच सात लौंग या काली मिरच या इलायची कूट कर डाल दो या कोई प्राशुक कसेली वस्तु डालदो।

इस को चरवा जल कहते हैं। छने हुए जल की मयाद एक मुहुर्न (दो घडी) की है चर्चे हुये की मियाद दोपहर ६ घंटे की है खूब तपाये हुए (उवाले हुए) की मयाद आठ पहर (२४ घंटे) की है॥ उसके बाद फिर उस में सन्मूर्छन जीव पैदा हो कर वह अनलने के बराबर हो जाता है॥ देखो कियाकोष में जल गालन विधि छंद १८ यह विधि छान कर जल लाने की है जोग अनलना जल कुएं से लाकर उसकी छान कर जल के जीव जमीन पर फैंक देते हैं या छलने के ही लगे रहने हैंने हैं वह महा पाप के भागी हैं और जो होने वस्त्र या छेकदार पुराने वस्त्र से छानते हैं उनका छानना ना छानना बराबर है इसिलये असल विधि जल छानने की यही है वाकी छोक कहता है इस प्रकार के छने हुये और वरचे हुए जल से प्रकालन करो और प्रजन सामग्री धोने में भी इसी प्रकार का छना हुवा और वरचा हुवा जल वरतो।

नोट—हर एक नगर के जितयों को जहां जगह मवितर आसके और क्ष्या बरादरी में बंदे से इकट्टा हो सके कृंवा मंदिर के खर्च के वास्ते जल मरने को मंदिर के पास ही बना देना चाहिये और उस कृंवे से नीच जाती पानी न मर सके और उस कृषे में चमडे का डोल मी नं पड़ सके।।



## जैन बालगुटकादूसरा भाग

•	•		जन बालगुटकादूसरा भाग ।									
	•	6	माबक्करण १४ चैत्र मुक्क ५ चैत्र मक्क ६	of an 50								
		in in	फानुवाह्यत्वा पीष शुक्त १ मातिसङ्ख्य	पाप मुक्क १८ मैत्र मुक्क १९ मैत्र मुक्क १५ निम्मुण क्रत्याह								
	-	तव	वैत्र कृष्ण ९ एव गुक्र ९ एव गुक्र १५	णमुक्क २ चेत्र मुक्क ११ विशास मुक्क ९ कव्ण ६ कार्तिकक्रव्ण१२ कार्तिकक्रणा १३ व मुक्क ६ वयेच्ठ मुक्क १२ क्येच्ट मुक्क १२								
		जानम	से मेत्र कृष्ण ९ म माघ सुक्क १० म नार्तिक मुक्क १५ मन	चेत्र सुक्क ११ कार्तिकक्रप्ण१२ क ज्येष्ठ मुक्क १२								
		ittle	आषादकुष्ण वे जेष्टकृष्ण व् सालगुणग्राह्मद	भावणमुक्क २ मा माथ कुडण ६ का भावपद् मुक्क ६								
ŀ	तिथि		A M	तिथि । तिथि भ								
	नाम		E	युगात   विकास   विकास								
Sparts /			en el el 20 2	w 9								

मद्रापद् मुक्क ८

२१५

W 0

नेत्र क्रष्ण

फाल्गुण जुक्कप

ऋष्ण ५ | पीष ऋष्ण११ | वीष ऋष्ण ११ | फाम्मण ऋष्मा भामणकुष्मा फाल्मुणकुष्णः मार्गशिरमुक्क १ मार्गीशरमुक्क १ कार्तिक मुक्क २ माघ क्रडण १२ माघ क्रडण १२ पोष क्रडण १८ फाल्गुणग्रुक्कर मिगशिरगुक्क १८ मिगशिरगुक्क १० मितिकगुक्क १२ चैत्र गुक्क १ |मगिहारमुक्क ११ |मार्गिहारमुक्क११ | पौष क्रष्ण २ नमेष्टक्रत्ण १२| ड्येस्टक्रत्ण १२| चैत्र क्रुरण ३० -बास्पूर्य विष्ये आषाढ क्रज्यद्वितागुणक्रुष्ण १ श्रष्टामुण क्रज्य १ श्र माघ गुक्क (S) निधि भाद्रपर् क्रव्ण ७ ज्येन्ठ क्रव्ण१४ ब्येन्ठक्रव्ण १४ पीष शुक्क माघ माघ 4 7) 4 ज्येष्ट क्रप्ण ६ मामुणक्रप्ण ११ मामुण क्रप्ण ११ (M) ဘ आवणक्रण१० वैशाख मुक्क १ वैशाख मुक्क १ . (명) १३| माघ मुक्क साघ 30 तिथि | वैज्ञाखकुष्ण १३ | माघ ज्ञुक्क ज्येष्ठ क्रष्ण १०| माघ मुक्क कातिकक्रप्ण २ v ৰূম ক্ৰুণো तिथि। चैत्र

तिथि

थमंत

30

धम्

तिथि

.हु ह

आंति

तिथि

तिथि

मिल्छ

तिथि

विमल

निधि

श्रयांस

مه مه

तिथि

पुष्पदंत

चंद्रप्रम

तिथि

शोतल

0

२१	Ę	जै	जैन बालगुटका दूसरा भार					
	निर्वाण	अनिया कुरण २ वेशाखकुरण १० वेशाखकुरण १० वेशाख कुरण ९ फामुणकुरण १२	वृज्ञाखङ्करण १	आषाढ	श्रानम गुक्त ७	१० कातिकक्रध्ण३०	l	
	सा	नैशास कृष्ण ९	मगशिरमुक्त ११	आहिननशुक्तर	चैत्र क्रप्प	वैशाखगुक्छ		
	धव	वैशासक्रिण १०	आह्विनक्रष्णर आषाहक्रुष्ण १० आषाहक्रुष्ण १० मगशिरमुक्क ११	आवण मुक्क ६ आहेबनमुक्कर	वीष क्रवण ११	१३ ममशिरकुष्ण१०		
	जन्म	वैशाखकुरण १०	आषाहकूष्ण १०	ध्रावण मुक्त ६	पीच कुप्त ११	ৰ্ম গ্ৰন্থ		
	मभ	भ्रावंण कुरण २	आहिवनकृष्णर	कातिकशुक्क ६	बेझाख क्रच्णा श्रेष		`	
	तिथि	तिथि	तिथि	तिथि	तिथि	तिथि		
	नाम तीर्थेहर	१० मिसिसबत	म् म	निम	पाथ्व			
	子萨马上	. 0	, ev	G G	6		-	

नोट-तीस २० के अंक, को अमावदया जानी।

#### अथ जैन मंदिरों में चौबीसी पुजन पाठ।

हमारे जैन मंदिरों में १६ भाषा चौबीसी पूजन पाठ हैं सो सब में ही पंचकस्याणक तिथि गलत हैं उनके नामयह हैं १ रामचंदछत, २ वृंदाबनछत,३ वस्तावरछत, ४ सेवा-रामछत, ५ सुन्नीलाल्छत, ६ देवीदासछत, ७ टेकचंदछत, ८ नेमिचंदछत, ९ सुगन-सन्दछत, १० छोटीलाल्छत,११ धूनकलाल्छत, १२ हीरालाल्छत,१३ जिनेस्वरदासछत, १४ मनरंगलाल्छत,१५ अमरसंदछत, १६ थानकजीछत ॥

भाषा चौनीसी पूजन पाठों में गलत पंचकल्याणक तिथि इस प्रकार। सजित—के तप की ग्रुद्ध तिथि माघ ग्रुह्ध ९ है बुन्दाबन,रामचंद, वस्ततावर चुन्तीछाछ में माछ शक्क १० है सेवाराम में पोप शक्क १९ है॥

भिजत — के मान की छुद्ध तिथि पोप शुक्क ११ है, बृन्दाबन, बखतावर में पोष शुक्क ४ है। सम्मव — के मान की छुद्ध तिथि कार्तिक कृष्ण ४ है, चूनीळाळ में चैनकृष्ण ४ है। संमव — के निर्वाण की शुद्ध तिथि चन्न शुक्क ६ है, देवीदास में वैशाख कृष्ण ६ है॥ अभिनंदन — के गर्भ की शुद्ध तिथि चेशाख शुक्क ६ है रामचंद चून्नीळाळ में वैशाख शुक्क ८ है। सुमति — के तप की शुद्ध तिथि चैशाख शुक्क ९ है बृन्दाबन, वखतावर में चैत्र शुक्क ११ है। प्रमात — के तप की शुद्ध तिथि चैशाख शुक्क ९ है बृन्दाबन, वखतावर में चैत्र शुक्क ११ है।

बखतावर में कार्तिक शुक्क १२ हैं ॥ पद्ममम—के तपकी शुद्धतिथि कार्तिकरूष्ण १३ हैं,इन्दावन वखतावरमें कार्तिक शुक्क १३ हैं। पद्ममम—के निर्वाण की शुद्ध तिथि फाल्गुण कृष्ण थ हैं सेवाराम में फाल्गुण शुक्क थ हैं

देवीदास में फालगुण गुक्क ७ है।

सुपाइवं—के गर्म की शुद्ध तिथि माद्रों शुक्क ६ है मृन्दावनकत में माद्रों शुक्क २ है।
सुपाइवं—के भानकी शुद्ध तिथि फाल्गुण रुष्ण६हें सेवाराम देवीदासमें फाल्गुणशुक्क६है॥
संद्रमम—के गर्म की शुद्ध तिथि चेत्र कृष्ण ५ है ब्र्नीखाल में चेत्र शुक्क ५ है।
संद्रमम—के निर्वाण की शुद्ध तिथि फाल्गुण कृष्ण ७ है बस्तावर में माघ कृष्ण ७ है।
सन्दायन रामचंद्र में फाल्गुण शुक्क ७ है।

पुरवदन्त को शान की शुद्ध तिथि कार्तिक शुक्त २ है, देवीदास में कार्तिक कृष्ण २ है। सेवाराम में काल्गुण छुण्ण २ है।

पुष्पद्ग्त — के निर्वाण की शुद्ध तिथि माहों शुक्क ८ है वृन्दावन असतावर में आदिवस शुक्क ८ है देधीदास में माहों शुक्क ९ है।

शीतल के निर्वाण की गुद्ध तिथि साहिशन गुक्क दे हैं सेवाराम में ज्येष्ट छण्ण दे हैं और देवीहास में साहिश्त फुण्ण समावस्था है। श्रेयांस—के गर्भ की शुद्ध तिथि ज्येष्ठ कृष्ण ६ है बृन्दायन वसतावर में ज्येष्ठ कृष्णदहें। श्रेयांस—के ज्ञान को शुद्ध तिथि माघ कृष्ण अमावस्या हे वखतावर में माघ कृष्ण १०है। बास्पूर्य-के ज्ञान का शुद्धतिथि माघ शुक्त रहे युन्दावन यखतावर में माद्रपत्रकृष्ण र है। विसल के जन्म की शुद्ध तिथि माघ शुक्क ४ है देवीदास रामचंद्र में माघ शुक्क ६२ हैं चुन्नीलाल में माघ शक्क १४ है।

विमल-के निर्वाण की गुद्ध तिथि आषाढ कृष्ण ८ है वृन्दावन में आपाढ कृष्ण ६ है देवीदास चुन्तीलाल में आषाढ शुक्क ८ है ॥

असंत-के तप की शुद्ध विधि ज्येष्ठ छुटण १२ है रामचंद्र, देवीदास, सेवाराम चुन्नीखेल कृत में पोष कृष्ण १२ है।

धर्म-के गर्म की शब्द तिथि वैशाख कृष्ण १३ है वृन्दावन वजतावर में वैशाख शुक्र ८ है देवदास, रामचंद्र, चुन्नोळाळ में वैशाख शुक्क १३ है ।

धर्म-के ज्ञान की श्रद्ध तिथि पौष शक्त १५ है चुन्नीलाल में माधशुक्ल १५ है देवीदास में क्षेत्र करण अमावस्या है ।।

शांति—के जन्म की गुद्ध तिथि ज्येष्ठ कृष्ण १४ है देवीदास में ज्येष्ठ कृष्ण १३ है। शांति—के बान की गुद्धतिथि पौष गुक्क १० है रामचंद्र चुन्नीठाल में पोप गुक्क ११ है। जाति—के निर्वाण की शब्द तिथि ज्येष्ठ छाण १४ है देवीदास में ज्येष्ठ शब्द १४ है। कंथ-के गर्म की ग्रह तिथि आवण कृष्ण १० है रामचंद्र में आवण शक १० है। कंय-के तप की शब तिथि वैशाख शक्ष १ है सेवाराम में वैशाख कव्ण ११ है। कंयु—के ज्ञान की गुद्ध तिथि चैत्र गुद्ध ३ है चुन्नीलाल में चैत्र गुद्ध १३ है। अर-के गर्भ को शब्द विधि फाल्गुण शुक्र ३ है सेवाराम में फाल्गुण कृष्ण ६ हैं॥ भर— के तप की शुद्ध तिथि मार्गशिर शुक्क १० है बृन्दावन वस्ततावर में मार्गशिर शुक्क १४ है सेवाराम में कार्तिक कृष्ण १२ है।

बर-के बान की शुद्ध तिथि कार्तिक शुद्ध १२ है वस्ततावर और सेवाराम में कार्तिक कृष्ण १२ हैं चुन्नीठाल में पौष कृष्ण २ है।

सर के निर्वाण की शुद्ध तिथि चैत्रकृष्ण समावस्या है वृन्द्।वनवस्तावर में चेत्रशुक्क ११ है मिंडिस के बान को शुद्ध तिथि पीच स्टब्ज २ है चुन्नीलाल में वैशास स्टब्ज १० है। मिल्लि—के निर्वाण की शुद्ध तिथि फाल्गुण शुक्ल ५ है देवीदास में फाल्गुण शुक्ल ५ है। मुनिसुवत — के गर्म की शुद्ध तिथि श्रावण कृष्ण २ है देवीदास में श्रावण शुक्क २ है। मुनिसुवत—क जन्म की शुद्ध तिथि वैशास सुव्ण १० है सेवाराम में वैशास सुव्ण ५ है म्निसुवत-के ज्ञान की शुद्ध तिथि वैद्याख कृष्ण ९ है देवीदास में वैद्यास कृष्ण १० है चुन्नीबाल में मार्गिद्मार गुक्क ११ है ॥

निमि—के सान की शुद्ध तिथि मार्गिशिर शुक्क ११ है चुन्नीलाल में आदिवन शुक्क ९ है। निमि—के निर्वाण की शुद्ध तिथि वैशास कृष्ण १४ है देंबोदास में वैशास कृष्ण १४ है। नैमि—के गर्म की शुद्ध तिथि कार्तिक शुक्क ६ है, रामचंद्र में कार्तिक कृष्ण ६ है॥ नैमि—के निर्वाण की शुद्ध तिथि सापाढ शुक्क ७ है देवीदास चुन्दावन, चखतावर में सापाढ शुक्क ८ है॥

पाइवं — के गर्म की शुद्ध तिथि वैज्ञाख छण्ण २ है देवीदास में वज्ञाख शुद्ध ३ हे। महाबीर — के गर्म की शुद्ध तिथि आपाढ शुद्ध ६ है देवीदास में आपाढ कृष्ण १० है।

नोट—इस का मतल्य यह नहीं समझना कि इतनी ही तिथि गलत हैं। नहीं बहुत हैं, यह अञ्जिद तो सिरफ चार पांच पाठों की लिखी हैं अगर सारेश्श्पाठ और दूसरीपुस्तक पुराणों की गलतियां लिख तो कथन इससे चीस गुणा चढजाता, इसझस्ते नहीं लिखीं।

# भाषा पाठों में इतनी गलतियें कैसे हुईं।

रतनी गलतियां भाषा पाठ रचताओं ने ज्योतिय विद्या न जानने के हेतु से संस्कृत -शम्दों के अर्थ करने में करी हैं अनेक स्थानों पर संस्कृतग्रन्थों में तिथि मास नक्षत्र पर्हों के अनेकश्नाम परेसे हैं जिनको ज्योतियी हो जानते हैं ज्योतियि भी जो ज्योतिय के समुद्र हैं, उन का मतल्य वही समझते हैं बड़े से बड़े ज्याकरणी पंडिन भी उनका पूरा अर्थ महीं कर सकते, इस का कारण यह है कि संस्कृत प्रथ रचने, वाले जन आचार्य हर विद्या में (नपुण, ज्योतिय विद्या के भी सागर थे।

# हमने पंच कल्याणक तिथि क्यूं और कैसे शुद्ध करी।

इस बात को भरसा २५ साल का हुआ कि इतफाक से हमने श्री मंदिरजी लाहीर में बैठे बेठे स्वतः स्वमाव वृन्दावन छत रामनंद छत बजतावर छत तीनों पाठों को १२० तिथि का मिलान किया सो उनमें बडा फरक पाया तब हम हैरान हुए कि पूजनमें तिथि कीनसे पाठ के अनुसार पढ़ें कई तिथि एक में कुछ तूसरे में कुछ तोसरे में कुछ जब हमने पह सोचा कि यदि कोई और भी चौबीसी पूजापाठ होय तो उनकी साथ मिलान करन को भीर पाठ तलावा करना चाहिये। तब तमाम हिनुस्तान में पंजाब बहाता इलाहाबाव यंगाल विहार बुन्धेलखंड मध्यत्रदेश राजपूताना शहाता वस्वई गुजरात दक्षिण अहाता मब्रास वेश करनाटक रियास्त मैसूर इंदौर वडोदा उदयपुर चगरा में तलावा करने स १६ मापा चौबीसी पाठ मिले। उनके नाम इस प्रकार है १ रामचंद्र कत २ सेवारामछत व चृन्नीलाल छत ४ व बतावर छत ५ वृन्दावन छत १६ ह्यूनफलाल छत १२ होरालाल छत

१३ जिनेहनरलाल एत १४ मनरंगलाल एत १५ अमरचंद एत १६ थानजी एत । जब इन सबकी तिथिये मिलाई तो सब में ही फरक पाया । तब लाचार हो कर और तलाश करी तब १पंचकल्यणके पूजा पाठ देवा इस में १२० निधि के १२० अर्घ हैं । १ वासठ ठाणा हेका इस में एक पंक भगवान की वासठ वासठ थाते हैं। एक चौरासी ठाना देला इसमें हरएक तीर्थंकर की चौरासी वाते हैं। एक वडा शिखर माहरूप पाठ देखा उस में भी १२० तिथि हैं। बनेक पुराण और चारिजें। में भी तिथि देखीं परन्तु भापस में कोई भी गमिला। एक बडा आहचर्य यह देखा कि एक पाठ भी अपनी दूसरी प्रतिसे नहीं मिलता एक ताजुब और देखा कि छंद में तो और तिथि और उस की साथ ही द्रव्य चढाने के के हीं मंत्र में दूसरी तिथि। उसी पूजा की जयमाल में उसी कत्याणक की और तिथि एक पूजा में एकही कल्याणक को तोन विथि यह हमने आगर में बडे मंदिर चूडी वाली गली में जैनी पंचों के सामने देखी इस को देख कर आगरे के माई मी जून हसे॥

लाचार हमने यह विचारा कि कुल भाषा पाठ संस्कृत से वने हैं आचारों ने पहिले संस्कृत प्राकृत पाठ रचे थे तव उनकी तलाज्ञ करनी शुरू की सो वड़ी कठिनता से भीर बड़ी रकम जरव होने से १ संस्कृत चोवीसी पूजापाठ पापत हुआ। फिर दिल में यह शक हुआ कि जैसे माषा पाठ एक दूसरे से नहीं मिलते कहीं यही हाल संस्कृत पाठोंका भी न हो तब दूसरे नगर से बड़ी तालाज्ञ के बाद दूसरा संस्कृत चौवीसी पाठ लिखचा कर मंगाया और संस्कृत भादि पुराण भोर उत्तर पुराण में से १२० तिथि का संस्कृत पाठ खतरवाया फिर १ पंचकल्याणमाला संस्कृत पाठ मंगाया फिर लोहाचार्यकृत संस्कृत पाठ की तिथियों से हन सब संस्कृत पाठोंका मिलान किया तो आपस में बारों पाठ मिलगऐ तब बड़ी मारी खुड़ी हासिल हुई। और उनका एक१२० तिथि का शुद्ध पाठ माया में लिखा और सावा पाठों से मिलान करने पर मालूम हुआ कि रामचंद इत में १२ तिथि गलत हैं। सेवाराम कृत में १८ तिथि गलत हैं। चुन्नीलाल कृतमें २० तिथि गलत हैं वस्ततावरकृतमें २३ तिथि गलत हैं वहां हाल सब माषा पाठों का है।

पस हमने वह गुद्ध संस्कृत चौबोसो पूजा पाठ और रामचंद वृन्दावन बस्ततावरकृत हन तीनों माथा चौबीसी पूजा पाठों में जो तिथि गलत थीं, उनकी जगह संस्कृत प्रन्थों के अनुसार खुद्ध तिथि का पाठ लिख कर यह चारों पाठ इकट्ठे इस एक चौबीसी पूजा पाठ संप्रह में छाप दिये। हर जगह मांचलो और हर जगह पूरा दृष्य चढाने का मलग अलग दृष्य का मलग अलग संलग मंज लिखने से यह एक महान् प्रंथ वन गयाहै।

गुद्धता में २५ वर्ष कैसे लगे।

े मगर किसीकों पेंड चर्के ही २५ वर्ष बेंडा वकत है इतना समय इस अर्थमें कैसे सगारि

हसका उत्तर यह है मललन एक शब्द शुनी आसाधर छत पाठ में है इस के मायने आसाधर ने आपाढ के लिये हैं और संस्कृत उत्तर पुराणामें यह शब्द कई जगह उत्तर पुराण के शब्द का अर्थ मापा का ताओं ने ज्येष्ठ लिया है यह शब्द ज्योतिष का है ज्याकरणी पंडित इसको कम जानते हैं हमने अनेक ज्योतिषियों है इस का अर्थ पूछा सबने इस का अर्थ आपाढ ही किया है और संस्कृत कोच में देखा तो वहां भी इस का अर्थ आपाढ ही लिखा है देखों अमर कोच प्रथम कांड। चतुर्थ वर्ग। १६ इछोक।

सिरफ एक महान ज्योतिषी जी जो कांशो में ३०वर्ष ज्योतिष पढ कर माये हैं उन्हों ने कहा इस शब्द के मायने आवाद भी है ज्येष्ट मो है तब नी हमारी तसक्ती नहीं हुई फिर हम कलकत्ते में एक ऐसे वहें विद्वान से मिले जो अंगरेजी का और संस्कृत का दोनों इलमों का एम० ए० था उसने हमें पुराण जमाने का अंगरेजी कोष दिखाया जो विलायत में सन् १८६६ में छवा था देखो गोटिगर का शंगलिय कोष एटट ९५४ छंडन का छवा हुना। और दूसरा आपटे का शंगलिय कोश एटट १०४ सन् १८९० का पूना आर्य पेस का छवा हुना।

तय हमारी यह तो तसरही होगई कि इस शब्द के भाषाढ और ज्येष्ठ दोनों अर्थ हैं परंतु यह शक वाकी रहाकि हम इसका अर्थ भाषाढ करें कि ज्येष्ठ तब उस महान ज्यो-तिपीने हमको ज्योतिप का एक पेसा अश्रा बताया कि जैसे दिन में १२ अंगुळी की सींच धूप में खड़ी करने से जय उसका साया उसके नीचे आजाव तब ही अमिजित् मुहूर्त होता है दूसरे वकत नहीं इसी तरह उस भूते से फळाने मौके पर तो इसका अर्थ भाषाढ होता है फळाने मौके पर ज्येष्ठ, उससे देखा तो आसाधर के पाठ में उसका अर्थ भाषाढ ही होसकता है ज्येष्ठ नहीं, और उत्तर पुराणमें उसका अर्थ ज्येष्ठ ही होसकता है भाषाढ नहीं तब हमारी तसरही हुई। इस तरह हमने संस्कृत के सैंक हो शब्दों की जिन में शक्त हुवा तहकीकात की है इस वास्ते इन शब्दों के अर्थ के कोज में हमारी आधी उमर गुजर गई जब खूब तसरही हुई तब हमने एचकत्व्याणक का पाठ शुद्ध करा है ॥

उन महा ज्योतिपी जी ने उत्तर प्राण का छेज देख कर यह भी कहा है कि जिन आचार्यों ने यह पाठ रचाहै वह महा ज्योतिषी ये इस जमाने में पेले संस्कृत भीर ज्यो-तिप के जानने वाले होना ना मुमक्ति है इस जमाने में पेली संस्कृत कोई भी नहीं छिज सकता अपनी ज्योतिष विद्या की निपुणता से उन्हों ने अनेक स्थानों पर इलोंकों में कहीं मास कहीं पक्ष का नाम गुम (understood) रक्ष्ण है जिस को सिवाय महान ज्योतिषी के कोई भी ज्याकरणी पंडित नहीं बता सकता और साथ में यह भी कहा कि ्तुम कहते हो हमारे वहां मावा उत्तर पुराण भी है सो यदि अर्थ करता ज्योतिष नहीं जानता होगा तो उसने मास पक्ष नक्षत्रों के अर्थ करने में सैंकड़ों गरूती करी होंगी ॥

सो उनका कहना यह ठीक है जो यह भाषा पाठों में तिथियों का फरक पड़ा है अर्थ करतामों के ज्योतिष न जानने से ही पड़ा हैं॥

हमने अगरचे इस तहकीकात में अपनी आधी उमर लगाई और हजारहा क्यम विद्वानों की तनखा नजर इनाम सफर खरच में लगाया फिर भी अगर हम कुछ इलम ज्योतिष के माहिए न होते और ऐसे ऐसे महान ज्योतिषी हमको प्राप्त न होते तो हम फिर मो इस काम को पूरा न कर सकते। सिवाय इसके अगर हमारा दारीर इस काम के बीच में ही पूरा हो जाता तो जैसे सीता के पिता और नेमिनाथ जी की जन्म नगरी का फरक बाज तक नहीं निकला ऐसे ही फिर यह तिथियों के फरक का विष्ण सूर होना असंमव हो जाता॥

प्स इस परमात्मा का लाख लाख शुकरिया अदा करते हैं कि इमारे धर्ममें जो पंच-कल्याणक विधियों में गड वड हो रही थी कहीं कुछ तिथि कहीं कुछ तिथि यह सर्व विष्म दूरहोकर हमारे धर्मकी पंचकल्याणक तिथि हमारी जिदगी में ही परम शुद्ध मोती समान निर्मेल होगई अब यह शुद्ध पंचकल्याणक तिथियों का पाठ सदा को जयनंत रहे ॥

### पूजन पाठों में स्वाहा शब्द ।

यहुत से भाईयों का यह खयाल है कि स्वाहा शब्द होम आदिक में जब कोई सामग्री अग्नि में खालते हैं तब बोलते हैं इसका मतलब वह मस्म होना समझते हैं, सो पेसे खयालात के मार्यों से प्रार्थना है कि एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं जिस स्थान पर जो अर्थ सम्भव हो वहां वही लिया जाताहै सो स्वाहा शब्द का अर्थ अर्थण करना भी है। इसी वास्ते आवार्योंने यह शब्द योग्य जानकर संस्कृत, प्राकृत पूजन पाट मूल प्रंथों में ग्रहण किया है पस पूजन में सामग्री चढ़ाने के चक इस का अर्थ अर्थण करना है अर्थात् जिनेंद्र देव के तई जो द्रव्य चढावें स्वाहा करने से चह द्रव्य मेर करना (नजरकरना) (अर्थण करना) है, इसलिये पूजन में सामग्री चढाने के वक स्वाहा बोलते हैं। इस में कोई वोष नहीं है ॥

# अथ पूजन पाठों में पक्ष, मासों के नाम।

पूजन पाठों में जो फरक पडे हैं वह छण्ण शुक्क पक्ष मीर मासों के नाम के ठीक भर्थ न जानने से पड़े हैं इसिछिये मगवान का पूजन पाठ पढ़ने को बच्चों को निम्न छिस्त नाम याद कर छेने चाहियें ताकि पंच कल्याणक तिथि सही पढ़ने में शुक्क कृष्ण पक्ष पा मासों की रास्ती न हो सके ॥

### गुक्क पक्ष के नाम ।

ग्रुक्त सित शुम, शुचि, श्वेत, पांडुर, पांड, भवतात, सित, गौर, वलक्ष, धवल, भर्जुन, हरिण, चांदनी ॥

कुष्ण पक्ष के नाम।

हृष्ण, नील, असित, इयाम, मेवक, अंघयारी, तामसी, काली ॥ पूर्णमाशी के नाम।

पक्षांत, पंचदशी, पौर्णमाशी ॥

अमावस्या के नाम।

ममावस्या, दर्श, स्यैं दुर्सगम, ३०॥

१२ मासों के नाम।

शुक, शुचि ज्येष्ट को कहते हैं।
शुचि, आवाद को भी कहते हैं।
समस, आवणिक, आवण को कहते हैं।
समस, आवणिक, आवण को कहते हैं।
साहित्वन, हप, सर्वयुज आसीज को कहते हैं।
साहित्वन, हप, सर्वयुज आसीज को कहते हैं।
साहुल, उर्ज, कार्तिक को कहते हैं।
सहा आत्राह्याणिक मार्गीवार्ष मंगिसर को कहते हैं।
तेष, सहस्य, पोष को कहते हैं।
तपा माघ को कहते हैं।
तपस्य फाल्गुनिक फाल्गुण को कहते हैं।
मधु, चैत्रिक चैत्र को कहते हैं।
माध्व, राघ, वैशाख को कहते हैं।

#### पूजन पाठ स्तोत्रों में शब्द ।

हे बच्चो ! जब तुम मगवान का पजन पाठ या कोई स्तोत्र पढ़ों तो जो उस में किसी छन्द में किसी दाव्द में मात्रा या महार न्यून या अधिक देखों तो बिना विचारे उसे ठीक करने को काट पाट मत करों पर्यों कि जब कोई किन छन्द रचता है तो मपने छन्द का वजन ठीक करने की जिस राज्य की चाहे मात्रा या अक्षर न्यून मधिक कर छेता है यह कवियों का कायदा है इस बात को वही जानते हैं जो किन हैं भीर शब्द भी अकेस मकार के हैं।

१—पक प्रकार के शब्द ऐसे हैं कि कई एक शब्दों का एकही अर्थ है यानि वस्त तो है एक और उसके नाम हैं अनेक जैसे अमरकोश प्रथम काण्ड में एक एक वस्त के कह कई मिन्न भिन्न नाम हैं सो वह अनुसर करके शायरों यांनि कवियों के काम में आते हैं जब वह कोई छन्द रखते हैं तो जो नाम उसमें गूंधना चाहें जितनी मात्रा की गंजायश उस चरण के वजन में देखते हैं उतनी मात्रा का नाम उन एक वस्तु के नामी है से सनकर अपने छन्द में जोड़ छेते हैं अगर फिर भी छन्द के चरण में फरक रहे तो जिस शब्द की मात्रा चाहें न्यून या अधिक करके छन्द के चरण का चजन ठीक कर केते हैं ससलत लन्द में एक शब्द सब है अगर खब पढ़ें तो एक मात्रा छन्द में कम होने से पढ़ने में सकता पड़ता है छंद का वजन डीक नहीं हैं तो वह सब की सर्व जिसकर अवते छंद का वजन परा कर छेवेगा इसी प्रकार नाली की दीर्घ ई को द्वस्व कर नालि करहेगा या नहां कर देगा इस प्रकार जिस छन्द में चाहेगा जिस क्रम्ड की मात्रा घटा था बढ़ा कर अपने छन्द का बजन ठीक कर छेवेगा सो इसी कायदे को मले प्रकार वही समझते हैं को कवि हैं सो जब कमी किसी छंद में किसी शब्दकी मात्रा न्यन या अधिक किसी होवे और चरण का पजन ठीक होवे सो जो पाठक कवि नहीं हैं या थोड़ी विद्या के धारक कवि हैं उन्हें शब्द की सामा ठीक करने को किसी छंद के शब्द में काट छांट नहीं करनी चाहिये और यह भी वाद विवाद नहीं करना चाहिये फलाने नाम के वास्ते फलाने कवि ने फलाने ग्रन्थ के फलाने छन्द में यह शब्द लिखे हैं और दूसरे कवि ने फलाने ग्रन्थ में फलाने शब्द लिखे हैं यह आपस में नहीं मिलते। यदि उन का अर्थ एक ही है तो शब्द भेदका कुछ डर नहीं होता उस को गळत नहीं समुझना चाहिये॥

२—दूसरी जाति के शब्द पेखें हैं जो शब्द तो है एक और उसके अर्थ हैं अनेक जैसे मार्थ एक रंगकी वस्तु का नाम है, और माता का भी है मछा नेक को भी कहते हैं और दही दाल के वहे को भी कहते हैं सो ऐसे शब्द जिस स्थान पर आवें उनका वहां वह नर्थ समझना चाहिये जिस के आशय को लिये हुए वहां कि वे छें रचा है अर्थात् उसका वैसा ही अर्थ रूगा कर चरण का या छन्द का अर्थ कविता के भाव और प्रनय के अस्ल के अनुसार प्रकट होवे उसका हैसा ही सर्थ उस प्रीके पर लगा लेना चाहिये कार्य्य दिस्त करना योग्य नहीं।

३—तीसरी जाति के क्रम्द पेसे हैं कि जिसका वह नाम है उस के मर्थ में से उस का नाम सिद्ध होता है।

<sup>&#</sup>x27; ४—चौथी जाति के शब्द ऐसे हैं कि वह सिरफ किसी वंस्तु के लिये नाम मुकर्र

### जैन बालगृटका दूसरा भाग।

Ų,

हैं उनका पर्ट्टेंट्र करने से या घातु जिस को अंगरेजी में कट बोळते हैं फारसी में मखें रज बोळते हैं इनसे उनका अर्थ सिद्ध नहीं होता ॥

५—पांचवीं जाति के शब्द ऐसे हैं कि उनकी शकछ किसी चरण में तो कुछ हो जाती है किसी में कुछ अगले या पिछले शब्दा के प्रमाव से उनकी शकल बहल जाती हैं।

६ — छठी जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह आपस में जुड़ते हैं तो उन दोनों की ही शक्त बदछ जाती है ॥

७—सातवीं जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह किसी चरण में आते हैं तो उन का खुद छोप हो जाता है अर्थात् वह छिखने पढ़ने में नहीं आते गुम रहते हैं जिसको अंगरेजी में अंडरस्टुड वोछते हैं॥

4-भाउचीं जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह लिखे जाते हैं कमी तो अपने से पहिले को मेट देते हैं कमी पिछले को कमी अपने से पिछले या पहिले की शक्त बदल देते हैं कमी अपनी शक्त बदल लेने हैं। इस प्रकार शब्द अनेक प्रकार के हैं सो थोड़ी विद्या के धारकों को अपना अकल से ही कथनों में शब्द मेंद या माना मेद देख कर उन को गलत जान के काट फाँट करनी योग्य नहीं॥

#### आखडी भंग महा पाप है।

भनेत जैन स्त्रियों के पंचकत्याणक तिथि में ब्रत करने तथा हरी वगैरा समक्ष न खाने तथा रात्रि मोजन नहीं करने की आखड़ी होती है। सो भाषा पूजन पाठों में तिथि गळत छिखि रहने से जिस दिन पंचकत्याणक तिथि नहीं होती उस दिन तो वह व्रतादि करती हैं और जिस दिन सच्ची पंचकत्याणक तिथि होती है वह तिथि माषा पाठों में न छिखि रहने से उस दिन वह ब्रत वगैरा नहीं रखतीं अर्थात् इस गळती से उन को आखड़ी मंग का पाप छगना है। इसिछये जो स्त्रिये आखड़ी मंग को पाप सम-हती हैं और उनके पंचकत्याणक तिथि में ब्रत चगैरा करने की आखड़ी है वह आखड़ी मंग के पाप से बचने के छिये इस पुस्तक में पंचकत्याणक छिबि तिथियों के अनुसार वतादि किया करें॥

### मंदिर में प्रतिमा के सन्मुख झूठ बोळना महा पाप है।

मगनान का कल्याणक हुवा तो हो किली और तिथि को और आप श्री जिन श्रीदेर में पूजन करते हुए प्रतिबिम्ब के सन्मुख बोले हुठ अर्थान् कहे कोई भीर तिथि इस इह के पाप का क्या ठिकाना है दूसरे स्थानों के पाप करे मंदिर तथा तीर्थ माहि धर्म स्थानों में क्षय हो सकते हैं मंदिर में झूठ वोछना फिर प्रतिमा के सन्मुख इस पाप का क्या ठिकाना है इस का फल नरक निगोद ही है ॥

यस जो जैनी माई मंदिर में श्रितमा के सन्मुख झूठ वोलने को पाप समझते हैं और झूठ बोलने के पाप से बचाना चाहते हैं वह इस पुस्तक में तिथि लिस्ने मनुसार झुद्ध पंचकत्वपाणक तिथि पढ कर मगवान का पूजन किया करें॥

# छप गया मूल्य चार रुपये 8)

शुद्धपंचनस्याणक तिथियों का चौबीसी पूजन पाठ संप्रह छपगया स्तर्मे ४ बौबीसी पूजा पाठ छपे हैं 1१ संस्कृत बौबीसी पूजा पाठ 1२ माबा बौबीसी पूजा पाठ रामचंद्रकृत 1३ वृंदावन कृत 1४ बखताबरकृत 1 सुकासा मागे पढ़ो

# खुळे पत्रों में ग्रंथाकार छपा है।

पहले पार्टी में आवली पहले छंद की साथ लिख रक्खी है सिरफ जलमें दूसरे इन्य सहाने को बार बार वरक उलट कर पहले में ही देखनी पहती हैं, सिवा इसके इन्य सहाने का मंत्र भी एक ही जगह दिया है। कैसे (कें हीं श्री ऋषमतीर्थंकराय जरूं निर्वेपामीति स्वाहा) दूसरे इन्य चढ़ाने को फिर पीछे ही देखना पड़ता है और वह एक भी गलत है जैसे यह जल का मंत्र इस मकार चाहिये॥

(कें ही क्षी ऋयमदेव जिनेंद्राय गर्भ जन्म तप छान तिर्वाण पंचकत्वाण प्राप्ताय जन्म मृत्यु जरा रोग विनाशनाय जलं निर्वेषामीति स्वाहा ) ॥

म्हार प्रकार संदन में। इस में संसाराताय रोग विनाशनाय। अझत में अझखपद प्राप्तये यह पाठ बदल कर पढ़ना साहिये। इसी प्रकार कुछ द्वर्यों का मलग मलग बदल कर पढ़ना साहिये। इसी प्रकार कुछ द्वर्यों का मलग मलग बदल कर पढ़ना साहिये। सिवाय इसके जब एक बस्तु सहावें जैसे जल। उसका पाठ अलग एक यसन में होना साहिये। जय बहुत बस्तु सहावें जैसे अझत। उसका बहु बबन होना साहिये। सिवाय इसके स्थापना का पाठ जिनेद्राय तो विलक्षल गलत है वृबित क्या पाप कर है इस को गलती बही जानते हैं जो माला दरजे के संस्कृत स्थाकरणी पंडित हैं सारस्वत सहिता के पढ़े पंडित इन गलतियों को क्या समग्रे पदांत में अनेक जगह (म्) की जगह (०) देरक्खी है। संस्कृत की तो इतनी गलती हैं सगर सब लिखें तो प्रका का जावे जयपुर में जो १) रुपये का पक इलोक लिखा पेसे प्रक्ष है वह संस्कृत श्रुद्धता का दाम है स्वयस्त्रों का नहीं।

को हमने आंचली हर छन्द की साथ छापी हैं और द्रव्य चढाने का मंत्र हर द्रव्य के साथ एक वचन बहु वचन का वियाल करके पूरा पूरा छापा है स्थापना में आव्हा-नमम् का सूचक पाठ लिखा है पदांत वगैरा की गलती से बचाया है॥

हर जनह आंचली और द्रव्य का मंत्र लिखने से पाठ पहले से तीन नुने हो गए हैं यह खुले पने हरिवंश पुराण की तरह छपा है। चार पाठ हकड़े छपने से महान् प्रमथ वन गया है॥

### विज्ञापन Notice.

हन पंचकच्याणक तिथियों को शुद्ध करने में हमारी आधी बायु अर्थात् २५ वर्ष खरच हुए हैं इस परिश्रम में जितनी तकलीफ हम को उठानी पड़ी है उसके अलावे इस काम में हमारी एक बहुत बड़ी रकाम भी खरच पड़ी है इस बास्ते सरकारी कानून के मुताबिक इस का हक्क हमने अपने स्वाधीन रक्षण है यह १२० पंचकख्याणक शुद्ध तिथि किसी प्रस्तक में या किसी अलहवें कागज पर कोई न छापे अगर कोई लापेगा तो उस पर जकर मुक्दमा किया जावेगा ॥

पंचकरयाणक तिथियों का शुद्ध कर्री

हकीस ज्ञानचंद्र जैनी लाहीर (अब रोहतक में)

#### अथ पूजन करने को विधि।

जितने दिगम्बर जैन हैं प्जन करने की विधि सर्व ही नहीं जानते, सो वाज अन्यव्हार माई या अंगरेजी फारसो पढ़े हुए मुळाजिम पेशे भाई जो मंदिरों में मित दिन नहीं जाते या बहुत कम जाते हैं या प्जन नहीं जानते, जब वह लिख क्षेत्रों पर तीर्थ करने जाते हैं तो वहां लिखक्षेत्र का या जिस तीर्थ कर का वहां करवाणक हुवा है पूजन करना खाहते हैं तो पूजन करने की विधि न जानने से पूजन नहीं कर संबंध से अपने दिल में बहुत दलगीर हो कर बड़ा पश्चाताण करते हैं और अपने आपको मंदमाणी समझ कर दूसरे पूजन करने चालों के सामने श्रीमंन्द्रा होते हैं दूसरे १३ पंथ आम्नाय में पूजन की कुछ और विधि है २० पंथ आम्नाय में कुछ और विधि है, और वाज वाज देशों में भी पूजन की विधि में मिन्नता देखी है ॥

इस वास्ते हम यहां १३ पंथ वीसपंथ का पश्चपात छोड़ शास्त्रानुक्छ पूजन की विधि लिखते हैं।

# पूजन इस विधि से करो।

पहले स्थापना मंत्र पढ़कर पुष्पों से स्थापना करो फिर आठ द्रव्य चढ़ते हैं १पहले जल, फिर श्वंदन फिर इसक्षत फिर ध्रुष्प फिर ५नेवेच फिर ६दीप फिर ७घूप फिर ८फल यह आठों द्रव्य चढ़ाकर फिर अर्घ चढ़ता हैं॥ जो वस्तु चढ़ाते हैं पहले उसका पाठ पढ़कर फिर उसके चढ़ाने का मंत्र पढ़कर वह वस्तु चढ़ाते हैं पूजन पाठों में यह सब सिलसिले वार लिखे रहते हैं।

भर्ध-भर्ध उसे कहते हैं जिस में आठों द्रव्य थोड़े थोड़े अपनी तौफीक भनुसार किसी रकावी में स्वेकर चढ़ावे हैं॥

महा अर्ध—महा अर्घ उसे कहते हैं जिसमें आठों द्रव्य जियादा जियादा हों और नारिल का गोला १ हो जयमाला पढ़कर चढ़ाया जाता है फिर यदि एक तीर्थंद्वर की पूजन करनी है तो पंच कल्याणक का पाठ पढ़कर अलग अलग पांच अर्घ चढते हैं अगर २४ तीर्थंकरों की समुच्चय पूजा करनी है तो चह यह पांच अर्थ नहीं चढ़ते। फिर जयमाला (आरित) का पाठ पढ़कर जयमाला का महाअर्घ चढ़ता है फिर आशीर्याद का पाठ पढ़ कर आशीर्वाद का अर्थ चढ़ता है संस्कृत पूजाओं में तो यह आशीर्याद का पाठ जयमाला से अलग लिखा है परंतु वाज भाषा पूजा रचने वालों ने सिरफ जयमाला का पाठ ही रचा है आशीर्वाद की जगह पीछे से पुष्प चढ़ा देते हैं यही विधि और पूजाओं में भी जाननी उनमें हर एक में जितने अर्घ चढ़ते हैं उन सब का पाठ लिखा रहता है ॥

#### अथ स्थापना।

स्थापना का मतल बाह्यानन हैं यानी उनको बुलाना है फलाने महाराज हैं माओ तिन्द्रों मेरे निकट बरती हो सापका पूजन करता हूं सो जिस वक्त नई प्रतिमा बनवा कर उसकी प्रतिष्ठा कराते हैं उसवक जिस तीर्थंकर की वह प्रतिमा होती है उसकी पंच कल्याणक विधि करके आहानन मंत्र से उस में आहानन किया जाता है से जिसको सिरफ अल्टह्रव्य से पूजन करनी है वह ती स्थापना न मो करें और जिस को पंचोपचारी पूजन करनी है वह सेही में जिस तीर्थंकर की प्रतिमा विशाजमान है उसकी मी और जिस तीर्थंकर की प्रतिमा वेदी में विराजमान वहीं है उसकी भी होना की जकर ही स्थापना करें पूजापाठों में जो हर तीर्थंकर को पूजा के प्रारंभ में स्थापना मंत्र लिसा रहता है उसको उद्यापना कर की विराजमान करने पूजापाठों में जो हर तीर्थंकर को पूजा के प्रारंभ में स्थापना मंत्र लिसा रहता है उसको उद्यापना कर करने विगव

माव सिंहत जिस तीर्थंकर की प्रतिमा सन्मुख हो उस की मी स्थापना करो और जिस की प्रतिमा सन्मुख न हो उस की भी स्थापना करो क्योंकि जिसकी स्थापना करते हैं उसको अपनी आत्मा के निकट वर्तीं करने के लिये स्थापना की जातो है इसलिये मौजूदा वे मौजूदा होनों हालत में स्थापना करनी चाहिये किन्तु श्री जिनमंदिर तथा चैत्या लय में जहां प्रतिमा विराजमान हो उसके सन्मुख ही स्थापना करनी अन्यथा जैसे अन्य मती हर किसी जगह हर किसी दृष्य में स्थापना करलेते हैं तिस प्रकार जिनाबाके प्रति-कृत हर किसी जगह स्थापना करने का निषेध है ॥

#### अथ अष्टद्रव्य बनाने की विधि।

१ जल-में वही छाना हुवा चरवा हुमा जल चढाओ ह

१ चंदन —परधर के चकछे पर केसर काफूर चंदन इलायची आदि सुगंधित वस्तु घिस कर जल में मिला छेते हैं इस में से चढाओ ॥

३ असत—चावलों को घोकर छलने से खुशक कर लेते हैं यह असत की जगह चढाओ परंतु शास्त्रों में पेसा लिखा है कि जहां तक हो चावल दूरे हुप न हों साबित नोक सहित हों और ताजे घानां में से निकाले हों ताकि उन में जीवों की उत्पत्ति न हुई हो, चौथे काल में घनवान असतों में अनविन्ध मोती भी चढाते थे॥

४ पुष्प—तेरह पंथी केसर रगड़ कर उसमें चावळ रंग कर बढाते हैं बीसपंथी उमदा सुगंधित प्रासुक फूळ बढाते हैं पुष्पों की वावत शास्त्रों में पेसा ळेख है ॥

पद्म चंभक जात्यादि स्रग्भिः संपूजयेडिजनान्। पुष्पा भावेच कुर्वीत पीताक्षतभवेः सुमैः॥

कमल, चंपा, चमेली, मोगरा आदि उत्तम पुष्यों से जिनेन्द्र की पूजा करें जो कदाज़ित प्राशुक फूळ न मिले तो केशर आदि उत्तम पीले रंग से रंगे हुये चावलों के पुष्पों के पजा करें ॥

मैन पुष्पं द्विधा कुर्यात् न छिचात्किकामपि। चंपकोत्पलभेदेन यतिहत्यासमं फलम्॥

न तो पुष्प के दो दुकड़े करे और न पुष्प की किलका (पांखड़ी) को तोड़े चम्पा के और कमल पुष्प के दुकड़े करने या पांखड़ी तोड़ने से यति हत्या के समान फल लगता है मर्थात् खण्डित फूल से पूजन नहीं करनी ॥ हस्तात्त्रस्खितं क्षितौ निपतितं लगनं कित्पादयो र्यत्मुक्ष्मतं ? धृतं कुवसने नामेरेषो यष्ट्रतम् । स्पृष्टं दुष्टजने धेनैरिमहतं यद्षितं कण्टके-इत्याज्यं तत्कुसुमं वदन्ति निवुषा भत्तचाजनप्रीतये ॥

अर्थ-हाय के गिरा हुआ जसीन पर पडा हुआ पांचों पर छगा हुआ..... जराब कपड़ेमें रक्का हुआ सूंडी के नीचे लिया हुआ दुष्ट आदमियों से स्पर्शा (छूवा) हुआ ग्रेंघ से भीगा हुआ और कांटों वाला फल त्यागना (छोडना) चाहिये॥

५ नैवेद-तेरह पंथी खोपा (गरी) को छीछ कर उस की छोटी छोटी चौरस फांक बना कर उन को घोकर खाफ कर एक दो चार जैसी सामर्थ हो चढाते हैं बीस पंथी तरह तरह की प्रामुक मिठाई शुद्ध किया से बनवा कर चढाते हैं।

६ दीप--तेरह पंथी खोपा (गरी) की छोटी छोटी चौरस फांक बना कर घोकर साफ कर केसर रगड उसमें रंग छेते हैं पक दो चार जैसी सामध्ये हो बढ़ाते हैं। बीस पंथी काफ्र जठाकर चढाते हैं या घो का दीपक वाळ कर चढाते हैं चौथे काळ में धनवान चुन्नी (ळाळ) (मणी) चढाते थे।।

७ घूप--- १३ पंथी वाज नगरों में तो लोग घोकर चढाते हैं वाज में लोगों को जरा क्ट लेते हैं ताकि उनमें फल पने का भाव न रहे वाज नगरों में चंदन चूरा काफूर चढाते हैं वाज नगरों में जा मान न रहे वाज नगरों में जो मान के कोयले पास वर्तन में रखे रहते हैं उन में वह चंदन चूरा वगैरा चढा देते हैं ताकि उस घूप में से सुगंधि निकले। वीस पंथी चंदन चूरा वादि सुगंधित वस्तु अनि में ही खालते हैं या वाज नगरों में घूप को पवित्र किया सेवनी वस्ती जलकर घूप खेते हैं।

८ फल तेरह पंथी बादामों को घोकर एक दो चार जैसी सामर्थ्य हो चढाते हैं वाज नगरों में सुपारी जुद्दारा दाख इलायची नारियल वगैरा भी घढाते हैं। बीस पंथी प्राशुक्त लुन्दर रंग दार वाजे आम केला वगैरा तरह तरह के फल चढाते हैं।

९ अर्ध--जलादिक आठों द्रव्य एक रकावों में रख कर चढाते हैं ॥ नोट--जिनेन्द्रकी पूजन पुण्य वन्ध्र के लिये की जाती हैं॥

# क्षय पूजन पारंस वारनेनी सलय स्थापना संच।

अनेक नावाकिफ जैनी साई एक तीर्थंकर की और समुख्यय में बहुतसे तीर्थं-करों की स्थापना करने के समय एकसा ही पाछ पढ़ कर स्थापना करते हैं सो यह ठीक नहीं है। एक तीर्थंकर की पूजन में एकवचन का पाठ २४ तीर्थंकरों की पूजन में यहुवचन का पाठ मिन्न मिन्न नीचे लिखे अनुसार मंत्र पढ़कर स्थापना करनी वाहिये॥

# एक तीधेंकर की स्थापना।

ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रावतरावतर संवोषट् आहाननम्। ॐहींश्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठःठः स्थापनम्। ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रमम सन्निहितो भवभव वषट् सन्निधिकरणम्॥

नोट—अपम की जगह जिस तीर्थंकर की स्थापना करनी हो उसका नाम पद्दो। चौनीस तीर्थंकारी की सम्च्चय स्थापना ।

अगर २४ तीर्थंकरों की समुच्चय स्थापना करनी हो तो ऐसा पाठ पढ़ो॥

ॐह्वीं श्री बृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्राय अत्राज्यतरताज्यतर संवीषट् आह्वाननम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र तिष्ठत तिष्ठत ठःठः स्थापनम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुविशति जिनेंद्रा अत्र ममसन्निहिता भवत भवत वषट् सन्निधिकरणम्।

# ग्रय प्जन में द्रव्य चढ़ाने के मंच।

अनेक नावाकिफ जैनी माई प्जन में अब्द्रद्वज्य चढ़ाने के समय आठा द्रन्यों के चढ़ाने का मंत्र पक्तसा ही पढ़ने हैं सो यह ठीक नहीं। हरएक द्रव्य चढ़ाने के समय अलग अलग मंत्र नीच लिखे अनुसार पढ़कर द्रव्य चढ़ाना चाहिये।

- जल-डोहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म,तप,ज्ञान,निर्वाण, पंचकस्याण प्राप्ताय जन्म जरा मृत्यु रोग विनाशनाय,जलं निर्वपामीति स्वाहा॥
- चन्द्न-डों हीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पञ्चकल्याण प्राप्ताय संसाराताप रोग विनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा ।
- अक्षत-डोंह्वी श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय अक्षयपद प्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीतिस्वाहा।
- पुष्प-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ,जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय कामबाण विध्वंसनाय पुष्प निर्वपाः मीति स्वाहा।
- नैवेध-डोहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय क्षुत्रा रोग विनाज्ञानाय नैवेछं निर्वणमीति स्वाहा ।
- दीप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्यांण प्राप्ताय मोहांधकार विनाशनाय दीपं निर्वपा-मीतिस्वाहा॥
- भूप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ, जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय अष्टकर्म दहनाय धूर्प निर्वपा मीति स्वाहा।।
- फल-डों हीं श्री ऋषभनाय जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय, मोक्ष फल प्राप्तये फलं निर्वणमीति;स्वाहा ॥

अर्घ-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय, गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकस्याण प्राप्ताय अनर्घ्यपद प्राप्तये अर्घ निर्व-पामीति स्वाहा ॥

नोट—जिस मगवान को पूजा करनी हो ऋषम की जगह उसका नाम पढ़ो, भगर २४ तीर्थंकर की समृद्वय पूजा करते हो तो ऋषम की जगह ऋषमादि महा वीरांत चतुर्विगति जिनेद्रेभ्यो या (भ्या) पढ़ो ॥,

### अथ अष्ट द्रव्य चहाने के पाठ।

हर एक पूजा पाठ में द्वाच्य चढाने का पाठ लिखा रहता है परंतु बाज दफे जब तीयों पर दर्शन करने के समय अपने पास पूजन पाठ नहीं होता उस समय तीथे पर द्राच्य चढाते हैं तो पाठ पढ कर चढाना चाहिये इसिलिये आठों द्रांच्यों का अलग अलग पाठ लिखते हैं जो द्राच्य चढाना हो उसका पाठ पढ कर चढाने ॥

# ष्यथ जल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्रपर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय जल चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

# दोचा।

मिलन वस्तु उज्ज्व करें,यहस्वभाव जलमाहिं। जलसों जिन पंद पूजतें,कृतकलंक मिट जाहिं॥ जलं निर्वपामीतिस्वाहा (जलचढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पहकर चढ़ाओ)

देवेंद्र नागेंद्र नरेंद्र वंद्यान् शुंभत्यदान् शोभिसार वर्णान् । दुग्धादिश्र संस्पर्किंगुणैर्जलीवैर्जिनेंद्र सिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

# चंदन चढावने वा पाठ।

जब श्रीजिन मंदिर में भगवान् के प्रतिनिम्ब के सन्मुख या सिष्ठक्षेत्र पर निसहिजी के आगे नमस्कार करने के समय चंदन चढ़ाओ तब्ध्वह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

### होहा।

तप्त वस्तु शीतल के ,चंदन शीतल आप । चंदन सों जिन पूजतें, मिटें मोहसंताप ॥ चंदन तो शीतल करे, भवाताप नहिंजाय । भवाताप प्रमुतुम हरो, याते पूजों पाय॥

चंदन निर्वपामीति स्वाहा (चंदन चढ़ादो)

(बाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ)

ताम्यत्रिलोको दरमध्यवर्ति, समस्तसस्वाऽहितहारिवाक्यान्। श्रीचंद्रनैर्गंधविलुट्थशृंगै, जिनेंद्रसिखांत वतीन् यजेऽहम्॥

# भचत च्हावने का पाठ।

जब श्री जिन संदिर में अगवान के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नसस्कार करने के समय अक्षत चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

# दोहा।

तुम सन्मुख सोती चहें, सो सुझ शक्ति है नाय। अक्षत ठायो नाज के, सो अब देत चढाय॥ अक्षत से पूर्ज चरण, अक्षय पद निर्वात। सो यभु मोको दीजिये, ज्ञान शरण छह आन॥ अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा (अक्षत चढादा) सो हमने आंचली हर छन्द की साथ छापी हैं और द्रव्य चडाने का मंत्र हर द्रव्य के साथ एक वचन वह वचन का खियाल करके पूरा पूरा छापा है स्थापना में आव्हा-ननम् का सूचक पाठ लिखा है पदांत वगैरा की गलती से बचाया है।

हर जगह आंचली और द्रज्य का मंत्र लिखने से पाठ पहले से तीन गुने हो गए हैं यह खुले पत्रे हरियंश पुराण की तरह छपा है। बार पाठ इकट्ठे छपने से महान् प्रन्य यन गया है॥

### विज्ञापन Notice. अन्ने

इन पंचकत्याणक तिथियों को खुद करने में हमारी आधी आयु अर्थात् २५ वर्ष सरस हुए हैं इस परिश्रम में जितनी तकलीफ हम को उठानी पड़ी हैं उसके अलावे इस काम में हमारी एक बहुत बड़ी रकम भी खरज पड़ी हैं इस वास्ते सरकारी कानून के मुताबिक इस का हक्क हमने अपने स्वाधीन रक्खा है यह १२० पंचकत्याणक छुद तिथि किसी पुस्तक में या किसी अखबार में या किसी अलहदे कागज पर कोई च छापे अगर कोई छोपेगा तो उस पर जकर मुकदमा किया जावेगा ॥

पंचकरपाणक तिथियों का शुद्ध कर्ची

··· @

हकीम ज्ञानचंद्र जैनी लाहीर (अव रोहतक में)

# अथ पूजन करने की विधि।

जितने दिगम्बर जैन हैं पूजन करने की विधि सबे ही नहीं जानते, तो बाज दुकानदार माई या अंगरेजी फारसी पढ़े हुए मुखाजिम पेशे नाई जो मंदिरों में प्रति दिम नहीं जाते या बहुत कम जाते हैं या पूजन नहीं जानते, जब वह सिद्ध क्षेत्रों पर तीर्थ करने जाते हैं तो वहां सिद्धक्षेत्र का या जिस तीर्थ कर का वहां कल्याणक हुवा है पूजन करना चाहते हैं तो पूजन करने की विधि न जानने से पूजन नहीं कर सकते से अपने दिख में बहुत दखनीर हो कर बढ़ा परचाताए करने हैं और अपने आएको मंदमागी समझ कर दूसरे पूजन करने वालों के सानने शिमन्दा होते हैं दूसरे १३ पंथ आम्नाय में पूजन की कुछ और विधि है २० पंध आम्नाय में पूजन की कुछ और विधि है, और वाज वाज देशों में नी पूजन की विधि में निन्नता देशी है।

इस वास्ते हम यहां १३ पंथ वीसपंथ का पश्चपात छोड़ शास्त्रानुकूछ पूजन की विधि छिसते हैं।

# ् पूजन इस विधि से करो।

पहले स्थापना मंत्र पहनर पुष्पों से स्थापना करो किर आठ दृज्य चढ़ते हैं श्वहले जल, किर श्वंदन किर अर्थ चढ़ानर किर अर्थ चढ़ता हैं। जो वस्तु चढ़ाने हैं प्रान पहले उसका वाड वहनर किर उसके चढ़ाने का मंत्र वढ़कर चढ़ वस्तु चढ़ाने हैं प्रान पार्टों में यह सब सिळसिट वार टिप्टें रहते हैं।

वर्ध-अर्ध उसे कहते हैं जिस में आठों द्रन्य थोड़े थोड़े अपनी तौफीक मनुसार किसी रक्षाची में लेकर चढ़ाते हैं ॥

महा अर्ध—महा अर्घ उसे कहते हैं जिसमें आठों दृत्य जियादा जियादा है। भीर वारिल का गोला १ हो जयमाला पदकर चढ़ाया जाता है फिर यदि पक तीर्थक्षर की पूजन करनी है तो पंच कल्याणक का पाठ पढ़कर सलग अलग पांच अर्घ चढ़ते हैं अगर २४ तीर्घकरों की समुख्यय पूजा करनी है तो वह यह पांच अर्ध नहीं चढ़ते । फिर जयमाला (आरित) का पाठ पढ़कर जयमाला का महाअर्घ चढ़ता है फिर आशीर्याद का पाठ पढ़ कर आशीर्याद का अर्ध चढ़ता है संस्कृत पूजाओं में तो यह आशीर्याद का पाठ जयमाला से अलग लिखा है परंतु वाज मावा पूजा रचने वालों ने सिरफ जयमाला का पाठ ही रचा है आशीर्याद की जगह पीछे से पुष्प चढ़ा देते हैं यही विधि और पूजाओं में मी जाननी उनमें हर पक्ष में जितने अर्ध चढ़ते हैं उन सब का पाठ लिखा रहता है।

#### अथ स्थापना।

श्यापना का मतळब आहातन है यानी उनको बुळाना है फळाने महाराज देम नाओ तिच्छो मेरे निकट चरती हो आपका पूजन करता हूं सो जिल वक नई अतिमा बनवा कर उसकी प्रतिष्ठा कराते हैं उसकक जिस तीर्थकर की वह प्रतिभा होती है उसकी पंच कल्याणक विधि करके आहातन मंत्र से उस में आहानन किया जाता है को जिसको सिरफ अच्छ्यक्ष से पूजन करनी है वह तो स्थापना न में करें और जिस को वंबोपवारी पूजन करनी है वह वेदी में जिस तीर्थकर की प्रतिमा विराजमान है उसकी मी और जिस तीर्थकर की प्रतिमा चेदी में विराजमान नहीं है उसकी भी होनी की जकर ही स्थापना करें पूजापाठों में जो हर तीर्थकर को पूजा के प्रारंभ में स्थापना मंत्र किसा रहता है उसको उस्तारण करके विव भाव सिंहत जिल तीर्थंकर की प्रतिमा सन्मुख हो उसकी भी स्थापना करो और जिस की प्रतिमा सन्मुख न हो उस की भी स्थापना करो क्योंकि जिसकी स्थापना करते हैं उसको अपनी आत्मा के निकर वर्ती करने के लिये स्थापना को जातो है इसिलये मौजूदा में मौजूदा दोनों हालत में स्थापना करनी व्यक्तियों किन्तु श्री जिनमंदिर तथा सैत्या लय में सहां प्रतिमा विराजमान हो उसके सन्मुख हो स्थापना करनी वन्यया जैसे अन्य मती हर किसी जगह हर किसी द्रम्य में स्थापना करलेते हैं तिस प्रकार जिवाहाके प्रति-क्ल हर किसी जगह स्थापना करने का निषेध हैं॥

#### अथ अष्टद्रव्य बनाने की विधि।

१ जल-में वही छाना हुवा चरचा हुआ जल चढाओ ह

र चंदन-परधर के चकले पर केसर काफ्र चंदन इकापनी नादि सुगंधित चस्तु घिल कर जल में मिला लेते हैं इस में से चडाओ ॥

३ अक्षत — चावजों को घोकर छलने से खुशक कर छेने हैं यह अक्षत की जगह चढाओ परंतु शास्त्रों में ऐसा छिला है कि जहां तक हो चावल दूदे हुए न हो साबित नोक सहित हो भीर ताजे घाना में से निकाले हो ताकि उन में जीवां की उत्यिष्ट न हुई हो, बौथे काल में घनवान अक्षतों में अनविन्ध मोती भी चढाते थे !

४ पुष्प-नेरह पंथो केसर रगड़ कर उसमें चात्रछ रंग कर घडाते हैं बीसपंथी उमदा सुगंधित प्रासुक फूछ बढाते हें पुष्पों की बावत शास्त्रों में ऐसा छेख है ॥

पद्म वंभक जात्यादि स्रग्मिः संपूजयेडिजनान्। पुष्पा भावेच कुर्वीत पीताक्षतभवेः सुमैः॥

कमल, वंदा, चमेली, मोगरा आदि उत्तम पुष्पों से जिनेन्द्र की पूजा करे जो कदासित प्राधुक फूल न मिले तो केदार आदि उत्तम पीले रंग से रंगे हुये जावलों के पुष्पों के पजा करें॥

मैंव पुष्पं द्विचा कुर्यात् न छिद्यास्किलकामपि । चंपकोत्पलभेदेन यतिहत्यासमं फलम् ॥

न तो पुष्प के दो दुकड़े करे और स पुष्प की किहका (पांखड़ी) को तोड़े सम्पा के और कमल पुष्प के दुकड़े करने या पांसड़ी तोड़ने से यति इत्या के समान प्रस्त स्वाता है अर्थात् सण्डित पूछ से पूजन नहीं करनी ॥ हस्तात्प्रस्विति क्षिती निपतितं लगनं कवित्पादयो र्यस्मुक्तंगतं १ धृतं कुवलने नाभेरघो यकृतम्। स्पृष्टं दुष्टजने धेनेरिअहतं यदृषितं कण्टके-स्त्याज्यं तत्कुसुमं बदन्ति विवुधा अत्त्वाजनप्रीतये॥

अर्थ—हाथ से गिरा हुआ जमीन पर पहा हुआ पांवों पर छगा हुआ ..... सराच कपदेमें रक्खा हुआ स्ंडी के नीचे छिया हुआ हुब्ट आदमियों से स्पर्शा (छूबा) हुआ मेघ के मीजा हुआ और कांटों वाला फळ त्यागना (छोडना) चाहिये॥

५ नैनेश—तरह पंथी खोवा (गरी) को छोछ कर उस की छोटी छोटी चौरस फांक बना कर उन को घोकर साफ कर एक दो चार जैसी सामर्थ हो चढाते हैं बीस पंथी तरह तरह की प्राशुक मिठाई शुद्ध किया से बनवा कर चढाते हैं॥

द दीय—तेरह पंथी कोषा (गरी) की छोटी छोटी चौरस फांक वना कर धोकर साफ कर केसर रगड उसमें रंग छेते हैं पक दो चार जैसी सामर्थ्य हो चढ़ाते हैं। बीस पंथी काफ्र जलाकर चढाते हैं या घी का दीपक वाल कर बढाते हैं बौथे काल में धनवान चुन्नी (ळाल) (मणी) चढाते थे॥

७ धूप-१३ पंथी पाज नगरों में तो छोग धोकर घडाते हैं बाज में छोगों की जरा कर छते हैं ताकि उनमें फल पने का भाव न रहे वाज नगरों में चंदन चूरा काफूर चढाते हैं वाज नगरों में सामग्री के थाल में ही चढा देते हैं वाज नगरों में जो निन के कोयले पास वर्तन में रखे रहतेहैं उन में वह चंदन चूरा वगैरा चढा देते हैं ताकि उस धूप में से सुगंधि निकले। बीस पंथी चंदन चूरा आदि सुगंधित चस्तु अगिन में ही अ सालते हैं या वाज नगरों में धूप की पवित्र किया सेवनी वसी जलकर धूप कोते हैं ॥

 फल-तेरह पंथी वादामी को घोकर एक दो चार जैसी सामध्ये हो चडाते हैं बाज नगरों में खुपारी छुद्दारा दाख ब्रह्मायची नारियळ वगैरा भी चढाते हैं । बीस पंथी प्राशुक्त खुन्दर रंग दार ताजे बाम केळा वगैरा तरह तरह के फळ चढाते हैं ॥

९ अर्ध--जलादिक भारी द्रव्य एक रकावी से रख कर चढाते हैं॥ बोर--जिनेन्द्रकी पूजन पुण्य चन्छ के लिये की जाती हैं॥

# ष्यय पूजन पारंस करनेके सत्तय स्थापना मंद्र।

अनेक मावाकिफ जैनी साई एक तीर्थं कर की और समुख्यय में बहुतसे तीर्थं-फरों की स्थापना करने के समय पकता ही पाड पह कर स्थापना करते हैं सी वर्ष ठीक नहीं है । एक तीर्थंकर की पूजन में एकश्वन का पाठ २४ तीर्थंकरों की पूजन में बहुवबन का पाठ मिन्न मिन्न नीचे लिखे अनुसार मंत्र पढ़कर स्थापना करनी बाहिये॥

# एक तीधेंकर की स्थापना।

ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रावतरावतर संवीषट् आह्वाननम् । ॐहींश्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठःठः स्थापनम् । ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रमम सन्निहितो भवभव वषट् सन्निधिकरणम् ॥

नोट-अपन की जगह जिस तीर्थंकर की स्थापना करनी हो उसका नाम पदो। चौबीस तीर्थंकरों की सम्च्या स्थापना।

अगर २४ तीर्थंकरों की समुद्वय स्थापना करनी हो तो ऐसा पाठ पढ़ों॥

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेदाय अत्राज्यतरताज्यतर संवीषट् आह्वाननेम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र तिष्ठत तिष्ठत ठःठः स्थापनम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र ममसन्निहिता भवत भवत वषट् सन्निधिकरणम्।

# चय पूजन में द्रव्य चढ़ाने को मंच।

अतेक तावाकिफ जैनी माई पूजन में अस्टद्रव्य चढ़ाने के समय आठों द्रव्यों हे बढ़ाने का मंत्र पकता ही पढ़ते हैं सो यह ठीक नहीं। हरएक द्रव्य चढ़ाने के प्रमय अलग मंत्र मंत्र नीच लिखे अमुसार पढ़कर द्रव्य चढ़ाना चाहिये।

- जल-डोंहीं श्रीऋषमनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म,तप,ज्ञान,निर्वाण, पंचकत्याण प्राप्ताय जन्म जरा मृत्य रोग विनाशनाय,जलं निर्वपामीति स्वाहा ॥
- चन्दन-उों हीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पञ्चकस्याण प्राप्ताय संसाराताप रोग विनाशनाय चंदनं निर्वपासीति स्वाहो ।
- अक्षत-डोंहों श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय अक्षयपद प्राप्तये अक्षतान् निर्वणमौतिस्वाहा।
- पुष्प-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ,जन्म, तप,ज्ञान,निर्नाण पंचकल्याण प्राप्ताय कामबाण विध्वंसनाय पुष्प निर्वपाः मीति स्वाहा।
- नैनेच-डोंहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय क्षुषा रोग विनाशनाय नैवेछं निर्वणमीति स्वाहा ।
- दीप-डोंहीं श्री ऋषमनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्यांण प्राप्ताय मोहांचकार विनाज्ञनाय दीपं निर्वेषा-मीतिस्वाहा॥
- धूप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ, जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय अष्टकर्म दहनाय धूपं निर्वण मीति स्वाहा॥
- फल-डों हीं श्री ऋषभनाय जिने द्वाय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय, मोक्ष फल प्राप्तये फुलं निर्वेपामीति स्वाहा ॥

अर्घ-डोहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय, गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय अनर्घणद प्राप्तये अर्घ निर्व-पामीति स्वाहा ॥

नोट-जिस मगवान को पूजा करनी हो ऋषम की जगह उसका नाम पढ़ो, भगर २४ तीर्थंकर की समुच्चय पूजा करते हो तो ऋषम की जगह ऋषमाहि महा बीरांत खतुर्विंगति जिनेद्रेभ्यो या (भ्या) पढ़ो ॥,

#### अथ अष्ट द्रव्य चढाने के पाठ।

हर एक पूजा पाठ में द्रव्य चढाने का पाठ लिखा रहता है परंदु बाज हफे जब तीयों 'पर दर्शन करने के समय अपने पाछ पूजन पाठ नहीं होता उस समय तीयें पर द्रव्य चढ़ातें हैं तो पाठ पढ कर चढाना चाहिये इसलिये आहें। द्रव्यों का अलग सलग पाठ लिखते हैं जो द्रव्य चढाना हो उसका पाठ पढ कर चढानें ॥

# चय जल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्रपर निसिंह जी के आगो नमस्कार करने के समय जल चढ़ाओ तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ।

### टोचा।

मिळिन वस्तु उज्ज्व करें,यहस्वभाव जलमाहिं। जलसों जिन पंद पूजतें,कृतकलंक मिट जाहिं॥ जलं निर्वपामीतिस्वाहा (जलचढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ)

देवेंद्र नागेंद्र नरेंद्र वंद्यान् शुंभरपदान् शोमिसार वर्णान् । दुरधादिध संस्पर्किंगुणैजैलीधैजिनेंद्र सिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

# चंदन चढावने का पाठ।

जब श्रीजिन संदिर में भगवान् हे प्रतिविस्व के संन्मुख या सिडक्षेत्र पर निसहिजी के आगे नसस्कार करने के समय चंदन चढ़ाओं तर्वायह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

### दीहा।

तन्त वस्तु शीतल के ,चंदन शीतल आए । चंदन सो जिन पूजतें, मिटे मोहसंताप ॥ चंदन तो शीतल करे, भवाताप नहिंजाय । भवाताप प्रभृतुम हरो, याते पूजों पाय॥ चंदन निर्वपामीति स्वाहा (चंदन चढ़ादो)

(बाहे यह पाठ पहकर चढ़ाओ)

ताम्यत्रिलोको दरमध्यवर्ति,समस्तलस्याऽहितहारिवाक्यान्। श्रीचंद्रनैर्गंधविलुद्धभृंगै, जिनेंद्रसिखांत यतीन् यजेऽहम्॥

# भचत चढावने बा पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में अगवान के श्रीतिबिस्व के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नसस्कार करने के समय अक्षत चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

### दीहा।

तुम सन्मुख मोती वहें, सो मुझ शक्ति है नाय। अक्षत छायों नाज को, सो अब देत चढाय॥ अक्षत से पूर्व चरण, अक्षय पद निर्वान। सो प्रमु मोको दीजिये, ज्ञान शेरण छड़ आन॥ अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा (अक्षत चढावा) (चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) तंदुल धवल पवित्र अति, नाम रु अक्षत तास । अक्षत सो जिन पूजते, अक्षय गुण परकास ॥

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) 🦙

अपार संसार महा समुद्र,प्रोत्तारणे प्राज्यतरीन सुभत्त्वा। दीर्घाक्षतां गैर्धवलाक्षतो घैजिनेद्रसिद्धांत यतिन्यजेऽहम॥

# पुष्प (फूल) चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्र पर निसही जी के आगे नमस्कार करने के समय पुष्प (फूळ) चढ़ाओ तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं।।

# दोचा।

कल्प बृक्ष के फूळ छे, महा सुगांधत जान।
तुम को देव चढ़ावते, सो हम सके न आन॥
चम्पा चंवेळी मोतिया, नरगस गेंदा गुळाव।
अथवा तदुळ रंग रंगे, लाओ मन कर चाव॥
ज्ञानी पुष्प चढ़ावता, तुम सन्मुख जिनराज।
वांछा मन पूरी करो, सारो सगरे काज॥

पुष्पनिवैपामीति स्वाहा (पुष्प चढादा)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) पुष्प चाप घर पुष्प शर, घारे मन्मथ बीर । याते पुजा पुष्प से हरे, मदन शर पीर ॥ जैन बालगुटका दूसरा भाग ।

238

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चड़ाओं) बिनीत भव्याब्ज विवोध सूर्यान्, बर्यान् सुचर्याकथनैक धुर्यान्॥

कुन्दार विन्द प्रमुखेः प्रसूने, जिनेन्द्र सिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

# नैवेदा चढ़ावने का पाठ।

जब श्रीजिन मंदिर में भगवान् के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिख क्षेत्र पर निसहीजी के आगे नमस्कार करने के समय नैवेध चढ़ाओं सब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं ॥

# दोचा।

परम अन्न नैवेद्य विधि, क्षुधा हरण तन पोष । जिन पूजन नैवेद्यसों, मिटे क्षदादिक दोष ॥ नैवेद्यं निवेपामीति स्वाहा (नैवेद्य चढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ)

कुदर्पं कंदर्पविसर्पं सर्पं, प्रसद्यनिर्नाशन वैनतेयान् । प्राज्याज्य सारेश्य कभीरसाढ्यें,जिनेंद्र सिद्धांतःयतीन्यजेऽहम्॥

# दीप चढ़ावने का पाठ।

जब श्रीजिन संदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुखया सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय दीप चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

# टोचा।

आपा पर देखें सकल, निश में दीपक जोत । दीपक सो जिन पूजते, निर्मल ज्ञान उद्योग ॥ दीपं निर्वापामीति स्वाहा (दीप चढादी)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) ध्वस्तोद्यमांधी क्रुत विश्व विश्व, भोहांधकार प्रतिघात दीपान् । दीपैं:कनरकांचन भाजन स्थैजिनेंद्र सिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥

# भूप चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिनमंदिर में भगवान के प्रतिबिग्व के सन्मुख या सिद्धक्षेत्र पर निसही जी के आगे नमस्कार करने के समय धूप चढ़ाओ तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ।

# दोहा।

पानक दहै सुगंधिको, धूप कहानै सोय । खेनत धूप जिनेश को, अष्ट कर्म क्षय होय ।। धूप निर्वपामीति स्वाहा (धूपचढा़दो)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ ) दुष्टाष्ट कर्में धन पुष्टजाल,संधूप नेभा सुर धूम केत्न्। धूपैर्विधूतान्यसुगंधगंधे,जिनेन्द्रसिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

# फल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिनमंदिर में भगवान् के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिद्धक्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय फल चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं॥

# होहा।

सरदा करीफा मालटा, अनंनास नारंग। लीची सिंहे चकीतरा, केला पेले रंग ॥ आंम अंग्र व आंवले, अडू अनार बिहसेव । ककड़ी कमरख कमलफल, तुम हिंग लाया देव॥ वदाम सुपारी नारियल, पिस्तालोंग खुमाण। फल से पूजे ज्ञानचन्द,दीजे फल निर्वाण । फलंनिर्वपामीति स्वाहा (फल चढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पढ़कर चढाओ)

जो जैसी करनी करै, सो तैसा फल लेय। फल पूजा जिनदेवकी, निश्चय शिव फल देय ॥ फल फल सब कोड कहैं, यह फल वह फल नाय। महा मोक्ष फल तुम लह्यो, याते पूजी पाय ॥

(चाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ) क्षभ्यहिलुभ्यन्मनसासगभ्यान् ,कुवादि वादाऽस्खलित प्रभावान् फलेरलमोक्ष फलाभिसारै, जिनेंद्रसिद्धान्त यतीन् यजेऽहम्॥

# जिनवाणी नमस्कार।

यह पाठ पढ़कर शास्त्रों को नसस्कार करो। धीर हिमाचल तें निकसी गुरु गौतम के मुख कुंडदरी हैं, मोह महाचल भेद चली जगकी जडता तप दूर करी है। ज्ञान पद्योनिधि आहिं रली बहु, भंग तरंगनि सं उछली हैं ता गुचि शारद गंग नदी प्रती में अंजुळी निज शीस घरी है।
याजगमंदिर में अनिवार अज्ञान अन्धेर छयोअति भारी,
श्रीजिनकी धुनि दीप शिखा शृचि जो निहं होय प्रवाशन हारा।
तो किस भांति पदारथ पांति कहां छहते रहते अविचारी।
या विधि सन्त कहें धनि हैं धनि हैं जिन बैन वहे उपकारी।
जयजिनवाणी माता को मेरा नमस्कार हो।

# सभा में प्रास्च जी विराजमान चीने के समय

शास्त्र जी को "हे जिनवाणी तेरे अर्थ नमस्कार हो" इस प्रकार उच्चारण करते हुए विनय सहित अष्टाङ्ग नमस्कार करो वक्ता जो डोंकार पाठ शास्त्र के शुरू में पढ़ना है वह हम अर्थ सहित पहले लिख चुके हैं उस को पढ़ कर जब शास्त्रका पढ़ना शुरूकरे तब से मन वचन काय को शास्त्र के सुनने में लगाओ और शास्त्र का असली मतलब समझो किसी से बात चीत मत करो खम्मे आदि का सहारा लगा कर मत बैठो।

> एक प्रास्व वांचने के बाट यह पढ़ी। आदि अन्त या धर्म ते सुखी होत है जीव। ताते तन मन वचन ते सेवो भव्य सदीव॥१॥ धर्म करत संसार सुख धर्म करत निरवान। धर्म पंथ साधे बिना नर तिर्यंत समान॥२॥

# शास्त्र संपूर्ण होने के वाद यह पढ़ी।

शिखरणी छन्द ।

पहळे एक उपदेशी भजन पढो बादमें जिनवाणी की स्तुति पढ़ो ।

# जिन वाणी की स्तृति।

अकेला ही हूं में करम सब आये सिमट के। छिया है में तेरा शरण अब माता सटक के॥ श्रमावत है मोकूं करम दुःख देता जनम का। करूं भक्ती तेरी हरो दुःख माता भ्रमण का ॥ १ ॥ दुःखी हुआ भारी भ्रमत फिरता हुं जगत में। सद्या जाता नांही अकल घवराई भ्रमण में ॥ करूं क्या मा मोरी चलत बस नांही मिटण का। कहं भक्ती तेरी हरो दुःख माता भ्रमण का ॥ २॥ सुणो माता मोरी अरज करता हूं दरद में। दःखी जाणो मो को हरप कर आयो शरण में॥ क्रुपा ऐसी कीजे दरद मिट जावे मरण का। करूं भक्ती तेरी हरो दुःख माता स्रमण का ॥ ३ ॥ पिछावे जो मोकृंसुविधि कर प्याछा अमृत का। मिटावे जो मेरा सरव दुःख सारा फिरण का ॥ पर्दं पावों तेरे सर्व दुःख भागा फिकर का । करूं भक्ती तेरी हरो दुःख माता भ्रमण का ॥ ४ ॥

# सवैया।

मिथ्या तम नाशवे कूं ज्ञान के प्रकाशवे कूं, आपा पर भासवे कूं भानुसी वखानी हैं। छहों द्रव्य जानवे को वसुविधि भानवे कूं, स्वपर पिछानवे कूं परम प्रमानी है। अनुभो बतायवे को जीवों को जितायवे कूं, काहु न सतायवे को भव्य उर आनी है। जहां तहां तारवे को पारके उतारवे कूं, सुख वितारवे को तूही जिनवाणी है।

# टोचा।

जिनवाणी की यह थुती, अस्प बुडि परमान। पन्नाळाळ विनती करे, देहुमात मुझ ज्ञान॥ जा वाणी के ज्ञानते, सूझे ळोका ळोक। स्रो वाणी मस्तक चढ़ो, सदा देत हूं ढोक॥

आखिरमें शास्त्र वंचने के बाद तथा भजन और स्तुति पढ़ने के बाद शास्त्रजी के विराजमान होनेके पीछे श्रीजी के प्रति-विम्ब को नमस्कार करके जाओ नमस्कार करती दफे यह पहाे ।

> अख में क्षालित गात्रं नेत्रेच विमलीकृते, स्नातोहं धर्मतीर्थेषु जिनेन्द्र तव दर्शनात्।

सूचना-अगर सभा में दो शास्त्र न विराजमान हो पकही विराजमान हो तो अस को पद चुकने के पीछे उपदेशी भजन पदकर जिनवाणी की स्तुति पद्दो।

इति श्रीजैनबाळ गुटका दूसरा भाग सम्पूर्णम् ।